

从减轻过重课业负担到解决课外负担重

减负不是简单做减法

■聚焦■

前不久,一篇名为《请不要给我的孩子减负》的文章火爆朋友圈。作者在文中感慨:“温室里长不出参天大树,学校减负,增加的是家庭和企业的负担。请不要给我的孩子减负!”

“学生减负,家长增负”“减负减负,越减越负”的声音比比皆是,幼升小、小升初、初升高直至高考的几个关卡牢牢攥住了家长的心。当教育主管部门忙着给中小学生学习减负时,部分家长却不领情。北京市海淀区某小学二年级学生家长瞿女士直言不讳:“家长对减负感到不安,比较难的科目在某个阶段拉下了,孩子以后很难跟得上,还容易厌学。”

60余年来,减负令内容根据时代特征和教育观念的变化进行调整

为什么会这样?其实,自1955年7月教育部发出新中国第一个“减负令”——《关于减轻中小学生学习过重负担的指示》以来,60余年间我国中央及地方相关部门出台的学生“减负令”多达上百道,围绕学习时间、考核方式、教材内容、课外活动、教师水平、学校领导等方面作出了一系列细致严谨的规定。

分析历次的“减负令”,不难发现政策内容和方针,依据时代特征和教育观念的变化进行了调整。从5年前出台《小学生减负十条规定》,把缩减在校时长、课程设置、竞赛次数以及限制作业量、教辅使用量等当作“药方”,到今年2月发布《关于切实减轻中小学生学习负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》,针对孩子

提前放学无人接送的“三点半难题”、校外培训机构泛滥等伴生问题“开刀”,范围和深度都在拓展和突破。

纷沓而至的减负答卷成绩如何?根据21世纪教育研究院近日发布的《我国中小学生学习“减负”问题研究报告》统计,过去3年,我国中小学生学习压力稍有好转,2015年日均花3.03小时写作业,2017年降至2.82小时。然而,与其他国家相比,我国中小学生日均写作业时间还是偏长。

减负不只是简单压缩学习时间,而是在有效时间提升学习质量

提及减负,大部分人第一时间会想到两个方面,一个是作业繁忙,时间过长,超过学生承受范围,造成生理负担过重。第二是焦虑过度,情绪失衡,造成心理压力过重。那么,什么样的学习负担才算过重?减负的范围如何界定,指标如何确立?过于强调减负,是否会影响学生正常学习?

教育部部长陈宝生在今年两会上的发言厘清了这些疑问。他认为,“违背教学规律和学生身心发展规律、超出教学大纲、额外增加的内容,我们把它叫作负担。在正常范围内的,我们把它叫作课业、学业,叫作必须付出的努力。”因此,减负绝不是只是在课程、教材、考试等方面修修补补,简单压缩学习时间,降低学习难度,而是减少那些枯燥的、乏味的、反复的、机械的学习,在有效时间更充分地提升学习质量,让学生既付出努力,又学得愉快。

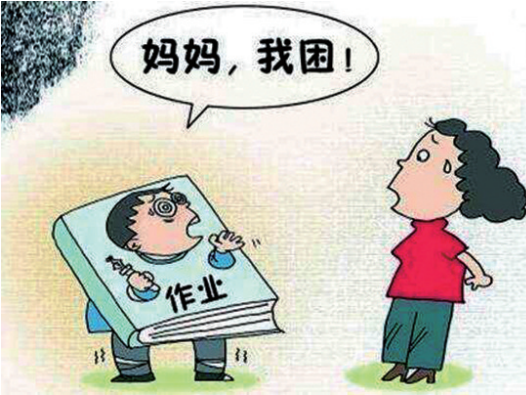
在北京师范大学国际与比较教育研

究院副教授滕璐看来,很多家长关于负担过重的抱怨或“这头减了,那头又增”的焦虑,根源正在于对减负的认识错位。她说,“学校教育除了教书,更得育人。而育人就意味着要做的不是简单的加减法工作,而是让学生在学校的的生活发生真正的‘化学生变’。”滕璐提醒,“尽管21世纪核心素养越来越重要,但这并不意味着知识的学习不重要了,在这个知识更新换代如此频繁的时代,我们对知识掌握的要求不应下降,而应是大幅提升,因为这是一切合作创新的基础。”

实际上,教育的担子不仅是孩子一人在挑,家长、老师、学校等全社会都在承受负荷过重的阵痛。陈宝生呼吁,减负需要各方面合作、共同努力。要抓住学校教学减负、校外减负、考试评价减负、老师教学减负、家长和社会减负5个方面,“整个社会都要提高教育素养,树立正确的成才观、成功观,不要听信那些似是而非的理念,要按照教育规律办事,按照学生身心发展规律来办事,让他们健康成长。”

压缩在校时间为孩子发展特长提供空间,但城乡存在较大差距

思维数学、口语交际、硬笔书法、国学礼仪……在二线城市,各式各样的兴趣特长班或者课程补习班填满了孩子们的课外时间和寒暑假。瞿女士说,自己的孩子就报了三四四个班,有的是弱项学科的补习,有的是兴趣特长。



但在农村情况却不尽相同。“不少孩子到家后能完成作业就不错了,有的还要做家务,想补习或者发展特长很难,但从生活技能或者身体素质上说,可能农村孩子又有相对优势。”云南省昭通市鲁甸县文屏镇中心小学校长甄兰芳表示,学生在校时间压缩后,为孩子多元化能力的培养提供了空间,但这样的空间在城乡存在较大差距。

减负后,确实给孩子发展音体美特长预留了更多时间,可是由于乡村孩子很难上补习班,实际上扩大了城乡教学差距。甄兰芳发现,总体来说,由于招录培训机制存在短板,乡村老师整体教学水平也有所欠缺,压缩教学时间后,部分学生对基础知识的掌握会受到影响。

“减负的目的是为了更好地培养人才,而不是降低培养人才的标准。”甄兰芳认为,加大对乡村学校支持力度,才能在课程减负的同时让乡村孩子有机会接受更多培训。

□ 张烁 杨文明 陈国圆

西湖大学

新

在哪里

?

西湖大学近日正式获教育部批准设立。这所国家重点支持的新型高校正式落户浙江杭州,进入全面建设发展的阶段。

为外界所高度关注的西湖大学,到底“新”在哪里?

据介绍,西湖大学的办学定位为“高起点、小而精、研究型”。

“高起点”指的是西湖大学以博士生培养为起点。据了解,目前,西湖大学博士学位授予权正在积极申请中。在取得博士学位授予权之前,西湖大学与复旦大学、浙江大学分别实施联合培养博士研究生项目。目前,首批博士研究生已于2017年9月入学,2018级博士研究生招生工作也已启动。按照西湖大学的发展规划,预计2023年开始招收和培养本科生,学校近期(五年)规划全日制在校生规模为1220人,长期(十年)规模为5000人。

“小而精”是指西湖大学坚持发展“有限学科”。据浙江省教育厅介绍,西湖高等研究院是西湖大学的前身,西湖大学目前优先在理学、生命与健康、前沿技术3个学科门类设立一级学科,坚持“有限学科”定位,注重学科交叉,力求在基础研究和前沿技术创新方面有所突破。未来,为更好地形成学科交叉融合的学术氛围,西湖大学将分批规划设置生物学、生物医学工程、药学、物理学、数学、化学、基础医学、计算机科学与技术、电子科学与技术、光学工程、材料科学与工程、机械工程等12个一级学科,但主要还是集中在理学、生命与健康、前沿技术3个学科门类。

“这些学科都是围绕国家需求急迫、浙江亟待破题的领域展开建设。未来,学校将主要以这些学科为基础引进一批世界级的人才,相信一旦一定数量的教授到位,就会形成特色鲜明的学科或学科群。届时,西湖大学会根据发展需要,进一步加强学科交叉,凝练和细化学科方向,从而形成自身独有的学科特色。”浙江省教育厅负责人表示。

此外,西湖大学采用基金会筹资的办学模式。学校办学经费来源主要由举办者出资、办学收入、竞争性科研项目经费及人才政策支持经费和政府扶持资金等渠道构成,日常运行经费主要由西湖教育基金会承担。校方表示,这样既能有效地保证学校办学的非营利性,又能发动社会力量更好地支持高等教育发展。

在师资力量方面,目前西湖大学已通过西湖高等研究院面向全球进行了5次学术人才招聘,已签约37名高水平学术人才,预计到2021年教师规模达到210人,到2026年达到300人。

□ 余靖静

全国学生资助管理中心发布预警

诈骗花样多,警惕别上当

本报讯(张扬)4月3日,全国学生资助管理中心发布2018年第1号预警,以公安部门总结出的“6个一律+8个凡是”,提醒广大学生及家长提高警惕,不要被电话、短信、微信中的诈骗信息蒙蔽。

全国学生资助管理中心郑重提醒广大学生和家,无论是哪个单位或者个人提供资助,都不会要求学生在电话中告知身份证号、银行卡号、手机验证码等信息,也不会要求缴纳任何费用或在ATM机和网上银行进行操作,如有类似要求的,请先向学校老师和当地教育部门咨询,千万不要擅自按照对方要求操作,以免上当受骗。

为帮助广大群众免受电信诈骗困扰,公安部门总结出了“6个一律+8个凡是”防骗宝典。其中,“6个一律”包括:只要一谈到银行卡,一律挂掉;只要一谈到中奖了,一律挂掉;只要一谈到“电话转账公检法”,一律挂掉;所有短信,让我点击链接的,一律删掉;微信不认识的人发来的链接,一律不点;一提到“安全账户”的,一律是诈骗。

“8个凡是”是指:凡是自称公检法要求汇款的,凡是叫你汇款到“安全账户”的,凡是通知中奖、领奖要你交钱的,凡是通知“家属”出事要先汇款的,凡是在电话中索要银行卡信息及验证码的,凡是让你开通网银接受检查的,凡是自称领导要求汇款的,凡是陌生网站要登记银行卡信息的,这些十有八九是电信诈骗。

世界大学智库联盟在京成立

本报讯(柯进)世界大学智库联盟成立仪式暨首次联盟会议近日在中国人民大学举行。来自全球26所高校及其研究机构和所属智库的近200位中外专家、学者围绕中国“一带一路”绿色发展主题,对全球特别是“一带一路”倡议沿线各国共同面临的法律与标准差异、气候变化、绿色金融发展、能源安全、公共卫生、文化认知、高等教育、公共外交等建设人类命运共同体过程中需要获得共识的领域展开深入探讨。

新成立的世界大学智库联盟将致力于加强智库建设、发挥智库影响力,合力将知识交流打造成知识云端,将智库对话提升为智库联盟,构筑一条“智力丝路”,协力献计全球治理与发展。此次会议由中国人民大学国家发展与战略研究院和国际多边科研合作机构世界大学联盟联合主办。

全国婴幼儿早期教育标准化研讨会召开

本报讯(通讯员 于建民)3月31日,全国婴幼儿早期教育标准化研讨会暨考评管理中心陕西分中心成立大会在西安举行。

据了解,全国婴幼儿早期教育考评管理中心陕西分中心承担《婴幼儿早期教育指导师》《婴幼儿早期教育培训师》《早教行业运营管理者》《家庭教育成长辅导员》《婴幼儿心理观察师》这五项证书全国范围内的培训、测

评、考级管理、颁发证书,旨在迅速提高中国婴幼儿早期教育从业人员和管理者以及婴幼儿家庭教育的整体质量和水平。

新成立的全国婴幼儿早期教育考评管理中心将充分发挥自身优势,致力于为国家培养出早期教育行业高素质的指导师,培训师和管理师等专业人才,努力为我国早期教育,家庭教育的良性发展贡献绵薄之力。

陕西省师范类高校就业联盟成立

本报讯(吕扬)近日,陕西省师范类高校就业联盟成立大会在陕西师范大学举行,该联盟的成立是我省为做好师范类高校和师范类专业毕业生就业工作的重要举措。

全省师范类高校通过联盟搭建了就业工作服务平台和就业联动机制,拓宽了师范类毕业生的就业渠道,提升了毕业生的就业质量。联盟将坚持“沟通、服务、自律、发展”的

理念,以促进师范类毕业生更充分更高质量就业为目标,不断提高师范类高校办学能力,全面推进师范类毕业生职业能力专业化、就业途径多元化、就业市场广阔化,充分发挥联盟各高校的就业服务特色和优质办学资源,开展全方位合作。这次加入联盟的20多所院校既有本科院校,也有高职院校,几乎涵盖了全省设有师范类专业的所有院校。

西北大学举办青少年科学探索体验活动

本报讯(侯燕妮)近日,2018“科技之春”青少年科学探索体验活动在西北大学举行。

本次活动由西北大学科学技术协会和省科普宣教中心主办,以西北大学校内优质学术资源为依托,围绕本届科技之春的主题“科技引领未来创造美好生活”开展。活动分为“我是小小生物学家”和“我是小小化学家”两部分,共有29组家庭参加。

活动中,西北大学地质学

系教授刘建妮和研究员韩建分别为孩子们讲解了化石的概念、如何辨别真假化石以及什么是活化石等基础知识;指导孩子们操作电子显微镜观察化石更加清晰的形态,并亲自动手描绘化石形态,感受古生物学的魅力。在趣味化学实验室中,孩子们通过观看老师的现场实验,深刻了解了氧气的制备方法 & 空气中三大主要气体的化学特性,并动手制作和收集氧气。



近日,延安炼油厂子弟学校的学生以班级为单位,排队领取了鸡蛋和牛奶。为均衡学生膳食营养,洛川县

营养办免费为该校学生提供鸡蛋、面包、馒头、牛奶、果汁、酸奶等食品。

□ 通讯员 曹锋 摄



为进一步普及铁路安全知识,提高学生铁路安全意识,近日安康铁路公安处各沿线派出所组织干警到中小学校开展铁路安全进校园宣传活动。

截至目前,安康铁路公安处共到沿线150余所学校开展路外安全宣传300余场,发放宣传资料20000余份。

□ 通讯员 杨长空 刘耀武 摄

32所丝路沿线职业院校结盟

本报讯(刘冕)未来,“一带一路”沿线的32所职业院校师生、研究人员将互换交流……近日,一组职业教育合作备忘录签订,丝路沿线的职业院校结盟共谋合作发展。

“新思路”职业教育校长论坛在丰台区职业教育中心学校举行,该校校长赵爱芹与三四所国外院校签订合作备忘录,“跟乌兹别克斯坦学校对口的是餐饮行业,还有几所学校有意向在计算机专业领域合作。”赵爱芹说,“有些是请我们的老师去讲课,还有些是国外的老师带着孩子到北京来。学校也在考虑在丝绸之路沿线国家开办分校,让中国文化走出去,为北京特色重点专业技能打开输出渠道。”

北京信息职业技术学院、北京青年政治学院等院校也分别与来自俄罗斯、乌克兰、波兰、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等国家的19所职业院校签署合作协议。北京信息职业技术学院的负责人介绍,该校已经在埃及成立了分校,这位负责人还特意公布自己的联系方式,“欢迎更多学校的校长联系我。”

一份份校际间的合作备忘录签署,涉及教职工、学术人员和研究人员互换交流,组织国际教育展会,学生短期培训项目,冬季和夏季的语言课程,开展国际教育会议和文化活动等。各校之间签订的备忘录还将统一梳理,按专业和区域进行分组。“这样容易形成合力。”赵爱芹说,“随着校企间深度合作,职业院校有必要配合企业发展战略,为其走出去提供所需人才。同时,我们也要通过走出去,帮助当地培养更需要的职业人才。”

“既不耽误工作,又提升了学历”

网络授课,6所高校63个专业任选,职工减免学费,劳模免费上大学

“既不耽误工作,又提升了学历。”近日,沈鼓集团安监机械有限公司装配车间装配组装配钳工姜殿辉拿出自己大连理工大学的毕业证高兴地说。他是首批被沈阳市总工会资助上大学的一线职工。据了解,近4年来,沈阳市总工会已经资助1744名一线职工上大学,包括姜殿辉在内的首批143名职工已拿到大学毕业证。

既想让学历和技能水平升级,又担心考上学耽误工作、影响收入,这是姜殿辉这样的企业一线职工“成长的烦恼”。姜殿辉所在的装配组共有30人,大专学历6人、中专学历7人。“会操作,可理论知识储备不足,许多工友都有继续求学的念头”。2004年,姜殿辉报考了沈阳市通用机械工业技

工学校的大专学历。当时为了上课,请了不少假,车间、学校两头跑。“有时想辞职算了,一心学习。可学费咋办,难不成还向父母要钱?”辛苦两年后,终于拿到大专毕业证,但姜殿辉就此放弃了报考本科学历的念头,“太累了,跑不起。”

针对许多一线职工面临的“工学矛盾”问题,2015年起,沈阳市总开展了“资助千名职工上大学圆梦”行动,提出让职工可以边工作、边学习,通过网络授课上大学,同时为职工减免30%的学费。这燃起了姜殿辉这样一线职工“成长的希望”。

“不要出勤率,只要课程点击率,省去奔波的时间。”平日里,姜殿辉白天工作,晚饭后用电脑或手机在网上听课,

在网上写作业。遇到难题,老师也在网上解答,学期末到学校参加考试。就这样,没耽误一次工作,姜殿辉用3年业余时间拿下了机械设计制造及自动化专业的本科学历,成了班组里唯一的本科生。在他的带动下,工友唐立坤、杨健等3人也申报了相关专业准备上大学。

“6所高校63个专业任选。”沈阳职工大学继续教育学院副主任李芳芳介绍说。为了切实满足职工深造的需求,沈阳市总工会和学校工作人员到沈鼓集团、沈阳机床集团等多家企业调研,听取一线职工想学啥知识,对哪些专业感兴趣。最终敲定了东北财经大学、西北工业大学等6所高校的26个大专专业和37

个本科专业。

“我每月到手工资才3000多元,减免的2187元学费,对我来说不是一笔小数目。”姜殿辉四处告诉工友,“收入还没受到影响,很值得!”

沈阳市总工会经济技术部副部长刘树忠表示,今年起,沈阳市总将资助范围扩大到了劳模和五一劳动奖章获得者,让劳模免费圆大学梦,最高可节省学费7290元;同时一线职工学费可减免50%,最高可减免3645元。

未来3年,沈阳市总计划每年资助200名企业劳模和五一劳动奖章获得者免费上大学。同时,每年为800名企业一线职工减免50%学费,助其学历升级。

□ 刘旭 何强

■职工教育■