

职业教育,越来越有吸引力

■职通车■

自动化生产线安装调试、工业机器人技术应用、动力电池组拆装检测……在日前举办的全国职业院校技能大赛上,职业院校学生们一个个精准的动作、一套套熟练的流程,令人惊叹不已。

近年来,我国职业教育快速发展,迎来了黄金时代。全国职业院校达1.23万所,开设近10万个专业点,在校生2682万人,每年平均培训上亿人次……我国已建立起世界上规模最大的职业教育体系,具备了大规模培养技术技能人才的能力。与此同时,职业教育的吸引力也越来越强。

● 就业有能力、升学有通道 提供更多人生出彩的机会

职业教育的突出特点是培养职业技能、服务劳动就业。就业好不好,直接关系到人们对职业教育的态度。

在河南信阳航空服务学校,航空服务专业的学生几乎供不应求,有学生介绍:“校企合作式的培训,让我们更加训练有素,所以很受企业欢迎。”在携

程旅行网呼叫中心工作已3年的赵伟峰,现在是酒店预订部领班,“我的综合月薪在8000元左右,不仅能解决自己的生计,还成了全家人的生活支柱。”

职业教育汇集的人群,有不少是家庭经济条件不高的孩子。对于这样的家庭来说,一个劳动力的成功就业,可能就意味着整个家庭的脱贫。我们欣喜地看到,职业教育“学成一人、致富一家、带动一片”的局面正在呈现。教育部职成司负责人介绍,近10年来,中职毕业生就业率保持在95%以上,高职毕业生半年后就业率超过90%,职业教育年均毕业近1000万人,近70%的职业院校毕业生在县市就近就业。

职业教育要为青年提供更多人生出彩的机会,除了丰富的就业岗位,更需要构建起成长成才的“立交桥”。如今,“中等职业教育—高等职业教育—应用型本科教育”衔接贯通的现代职教体系基本构建起来,对口单招、五年制高职等制度也让职业教育更加融通,职业学校毕业生的升学通道越来越宽广。

从2015年开始,北京市支持部分职业院校与示范高中、本科院校、国内外大企业合作,选择优势专业,通过考试

招收初中毕业生。这一“高端技术技能人才贯通培养”项目,受到许多学生和家长的欢迎。“完成高中阶段基础文化课学习后,可以直接接受高等职业教育和本科专业教育,省去了‘过独木桥’的压力。之后还有机会出国深造,于个人而言,这是一种很好的选择。”北京电子科技职业学院学生周佳敏说。

● 人人皆可成才、人人尽展其才 为国家创造更多价值

天津职业大学2008届毕业生王警,如今在中国航天科工集团工作。在单位主办的数控技能大赛中,王警获得了数控组竞赛理论知识与实际操作的“双冠军”,完成了许多重大科研攻关任务,被单位授予“航天技术能手”称号。“职业教育让我掌握了高水平的技术技能,也让我感受到不一样的人生价值。现在我的梦想是锻炼好技术技能,将来为国家多作贡献。”王警说。

曾有这样的说法:科学家的设想、工程师的蓝图、技术人员的产品。意思就是,必须有好的技术人才,才能让好创意、好想法变成现实可用的产品。纵观工业化进程,德国、瑞士等国家经济

飞速发展的“秘密武器”,很大程度上也源自职业教育为工业制造业提供的源源不断的人力资源保障。可见,在加快建设创新型国家、助推“中国制造”走向“优质制造”“精品制造”的进程中,职业教育无疑承担着培养高素质劳动者和技术技能人才的使命。

此外,在服务地方经济发展,尤其是在精准扶贫中,职业教育也发挥着重要作用。在湖南永州,永州职业技术学院充分发挥技术优势,突出智力帮扶,对口帮扶的双牌县茶林镇新院子村实现整村脱贫摘帽。学院党委书记黄小明介绍,学院每年不定期组织农业专家进行科技下乡活动,推广虎爪生姜脱毒等实用新技术和科研成果30多项,为农民增收7000多万元;指导农民建起了37个千头集约化猪场,扶持了200多家养猪专业户;与湖南恒惠集团合作开发舜皇山土猪,发展生产基地40多个,年产值达5500多万元……

职业教育在为国家经济社会发展提供人力资源与技术支撑的同时,也让职教生感到人人皆可成才、人人尽展其才。许多学生表示,这种成就感、自豪感让职业教育的魅力大大增强。

□ 灿文



5月24日晚,西安财经学院经济学院组织了以“创出彩、赢未来”为主题的真人秀创客英雄会。6队参加比赛的同学们在舞台上尽情发挥,酣畅淋漓地讲述着队伍的创意策划,并现场接受了6家知名企业“真刀真枪”的现场考验。 □ 陈飞波

■教育杂谭■

据报道,华东师范大学日前发布的上海大学生阅读指数报告显示,84.3%的大学生将“手机阅读”作为最主要的阅读方式,而社交媒体阅读已经成为大学生数字阅读的主流;排名前三的大学生社交阅读平台分别是微信,占比68.8%;微博,占比56.7%;知乎,占比48.0%。

作为网络原生代,当代大学生充满激情,强调个性发展。与此同时,因为大部分是独生子女,当代大学生也显得较为“孤独”一些,社会关系相对简单,人际交往也相对封闭,基本局限在父母、亲友和同学关系之中,在个性张扬的外表下常常隐藏着孤独脆弱的内心。社交媒体的出现,为人们提供了自我表达和社会交往的新空间。强调互动和分享的社交媒体阅读已经成为一种普遍的用户行为,大学生们在社交媒体上乐此不疲。通过在朋友圈、微博、知乎等社交媒体上传、转发精彩图文,以点赞、评论等方式与他人互动,成为很多大学生每天都在进行的一项社交活动;50%以上的大学生每天的日均社交媒体阅读时长在1小时以上。在社交媒体环境下,这种基于趣缘的信息生产、分享和传播突破了简单的技术链接,转向为情感共鸣和价值认同。阅读,也从较为私密的个人行为,演变成以“共享”和“互动”为特征的群体化行为,高度契合了大学生的社交需求。

不过,社交媒体是一把双刃剑,它在满足我们社交需求、带来丰富视听阅读体验的同时,也大量地挤占了我们深度阅读的时间,让很多人沉迷其中不可自拔。由于社交媒体平台的信息知识含量低、质量参差不齐,这些零星、不完整的信息很难带给读者深层次、精神上的交流和体验,其所能够达到的阅读深度和阅读质量有限。

处于价值观、人生观和世界观形成的关键时期,大学生良好的阅读行为习惯对于个人创新能力和全面发展至关重要。长期沉迷于社交媒体,满足于那些不需要思考就可以获得快感的碎片化信息,读者就会抵触那些完整的、系统的、有深度的、晦涩难懂的知识。这将逐渐消减读者的学习能力和审美能力,也让读者失去明辨是非和审视真伪的能力,甚至在面对经典时也缺乏欣赏的眼光,在海量的碎片化信息中离优质知识、深刻思想和理想情怀越来越远。长此以往,我们就无法建立起有深度的、科学的知识体系,甚至会削弱和限制思考能力、判断能力和逻辑思维能力。

因此,一个基本认识就是,基于社交媒体的碎片化阅读不能成为大学生阅读的根本和全部。必须引导他们跳出碎片化的限制,站在更高的位置来审视自己的阅读和思考,通过经典阅读和深度阅读来追求高质量的阅读。唯有不断地审视自己的阅读和思考,并通过实践来提升阅读的品格,大学生们才能真正获得明辨是非和价值判断的能力。 □ 邓香莲

不应将阅读精力集中在社交媒体

四成应届毕业生期待在新一线城市就业

5月29日发布的《2018年应届毕业生就业力市场调研报告》显示,39.2%的已签约应届毕业生表示签约岗位与在校学习专业并不对口。报告指出,这一方面反映出我国高校的专业设置和市场需求之间依旧存在比较明显的结构性矛盾,另一方面也受到国内“移动互联网”“共享经济”“粉丝经济”“智能制造”“新零售”等新兴产业和商业模式的影响,对跨领域就业、多元化人才的需求持续上升,因此给予了大学生更多的就业机会。

调查显示,41.70%的应届毕业生找工作时最看重的因素是“工作是我实现个人价值的重要部分”,分别有26.97%和23.19%的应届毕业生认为是“工作必须符合我的

兴趣,做人开心最重要”以及“工作只是谋生的手段,赚钱最重要”。

在2018年应届毕业生眼中,期望就业地比例最高的依然是新一线城市,例如成都、杭州、重庆、武汉等地,占比为40.18%,同比上升了2.68%。二线城市的获青睐程度有所上升,占比为25.94%,同比上升了4.74%。

报告指出,从历年数据来看,自2014年以来,期望在北上广深一线城市就业的应届毕业生比例处于不断下降的状态,在新一线城市持续推出的人才吸引政策,和新兴产业迅速崛起的影响下,大学生求职已经不再盲目崇拜一线城市的光环。

全国共90168名应届毕业生参与此次调查。

省教育厅:高考将首次采用“虹膜验证”

在校大学生参与替考将被开除学籍

今年,为进一步严肃高考体育类专业课考试考风考纪,防止替考作弊等行为的出现,陕西省又出防作弊招一招“虹膜验证”+“严格规定服装”。

由于该项技术是基于眼睛中的虹膜进行身份识别身份的,所以特别提醒前来参加考试的考生切忌佩戴美瞳及隐形眼镜!

为确保2018年高考安全有序进行,陕西省教育厅要求

严厉打击替考作弊行为,在校大学生参与替考者,一经查实将被开除学籍,并接受刑事处罚。

要求学校对校园内张贴的所有文字材料进行全面排查,凡发现涉嫌招募高考“枪手”、组织助考作弊等重要线索,逐一进行清理核实。加强对在校大学生开展高考专题诚信警示教育,引导学生自觉抵制违纪作弊行为。 □ 蔡英



5月26日,延安工务段团委联合延安片区兄弟单位等20余名青年志愿者来到孙镇初级中学,组织开展校外安全专题宣讲活动,并向学生赠送了文体用品。 □ 米卫卫 摄



5月26日上午,由中铁七局三公司团委和工会联合组织的“亲子阅读分享会”活动在西安钟书阁举行,企业职工及家属共计40余人参加,通过请专业

老师进行“高效读写”授课、现场阅读、赠书等内容,让家长、儿童感受阅读魅力,为孩子们送上节日的祝福。 □ 董志振 高创 摄

遗失声明

李更利不慎将陕西省司法厅2014年1月6日颁发的律师执业证遗失,执业证号:16101199210103239,特此声明作废。 陕西方新律师事务所



你好,新时代

——记大明宫小学新队员入队仪式

高照的艳阳散发着热烈的气息,脚下的红毯谱写着动人的旋律,可爱的笑脸装点着温馨的校园,胸前的红领巾映衬着庄严的队礼……

5月29日,是西安市未央区大明宫小学一年级新队员光荣加入少先队的最好时刻。当校门开启的一刹那,每一个小人都张开手臂扑向爸爸妈妈的怀抱,因为他们知道:今天的爸爸妈妈,还有一个重要的身份,就是“老队员”,即将为他们佩戴上鲜艳的红领巾的人。

大手拉小手,走上红地毯,同学们将精心制作的“梦想花”插在红毯两旁的绿叶丛中,仿佛

将小小的梦想悄悄播撒。向日葵、紫罗兰、玫瑰、百合、凤仙花……还有自己创造的叫不上名字的花朵,花瓣上张贴着可爱的笑脸,书写着入队心得,流淌着爸爸妈妈的寄语,勾画着在新时代号角下的美好祝愿。

瞧!红色锦囊鼓鼓的,悬挂在队徽上显得十分夺目。没错,锦囊里装着一条条红领巾,这是少先队员的标志,为了能够早日佩戴上它,从成为小学生的那天起,同学们就开始不懈的努力。看!爸爸妈妈们取下锦囊,戴上红领巾,并把锦囊交到孩子手中,轻轻地说:“每天回家,请把红领巾叠整齐,放在锦囊中,爱

代表:大明宫小学大队长宋雨菲;共青团员代表:经发中学初二年级一班;共产党员代表:大明宫小学党支部书记李琦华同志共同宣读,表达了一个观点,那就是:热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民,好好学习、好好锻炼,成为“强国一代”!

庄严1小时、温情60分,在大明宫小学庄严而有趣的“队前教育”引领下,新队员们怀揣着无限的向往、手捧着丰硕的收获,成为了一名光荣的少先队员。期待他们在少先队组织中,继续了解热爱新时代,争做新时代好队员! □ 雷蕾 席哲 摄影报道

高校“人工智能热”:人工智能应该怎么学?

■聚焦■

南京大学、吉林大学、天津大学等多所高校近日宣布成立人工智能学院,人工智能越来越多地进入高等教育。

面对这一全新的专业,高校应如何开展专业建设,教师应怎样开展课程教学、学生又该做好哪些准备呢?

一个月内,四所高校成立人工智能学院

近年来,人工智能在全球范围内迅速崛起。2017年,国务院印发《新一代人工智能发展规划》,特别强调“把高端人才队伍建设作为人工智能发展的重中之重”“完善人工智能领域学科布局”“尽快在试点院校建立人工智能学院”等。

目前,开设人工智能学院已成高校中的一股热潮,仅在今年5月,就有天津大学、南开大学、南京大学、吉林大学四所高校举行了人工智能学院的揭牌仪式。据不完全统计,此前已有中国科学院大学、西安电子科技大学、重庆邮电大学、湖南工业大学、长春理工大学等高校开设了人工智能学院或相关专业。

“人工智能是一个比较接近应用层面的领域,我国在这方面拥有大量的数据,比如移动支付,每分钟产生大量的交易,如此海量的数据将帮助企业与科研工作者去解决问题。这是我国独有的科研驱动优势。”中国科学院计算技术研究所博士生导师、副研究员罗平说。

据今年4月教育部印发的《高等学校人工智能创新行动计划》要求,到2030年,高校要成为建设世界主要人工智能创新中心的核心力量和引领新一代人工智能发展的人才高地,为我国跻身创新型国家前列提供科技支撑和人才保障。

课程设置、教学模式等仍在探索之中

“人工智能产业发展最大的瓶颈是人才,现在已经进入了全球争抢人工智能人才的年代。高水平人才培养的‘造血功能’将直接影响人工智能产业的核心竞争力,为产业集聚提供原动力。”南京大学人工智能学院院长、长江学者特聘教授周志华说。

据《2017年中国人工智能产业专题

研究报告》显示,随着科技、制造等业界巨头公司的布局深入,我国人工智能产业的规模将进一步扩大,将出现更多的产业级和消费级应用产品。未来,“人工智能+”有望成为新业态,而人才储备则将制约中国人工智能发展的重要因素。

笔者梳理了解,目前各高校开设的人工智能学院已基本覆盖了本科、硕士和博士等培养层次,通过多种手段,培养人工智能人才。

——高度重视理论研究。“要把握基础理论的主动权,不能仅仅关注于应用,核心算法、核心系统、核心硬件不能受制于人。”罗平说,硬件、算法、系统没有捷径可走,西方不会直接把核心优势分享给世界,在当下环境中,人工智能领域的竞争大于合作,因此必须把硬件

基础做好,把计算机科学底层的基础抓牢做好。

——不断开发升级课程体系。“人工智能是一门交叉学科,所以必须根据未来科技发展趋势设计课程体系。”在复旦大学智能机器人研究院,教师团队在强调基础课程的同时,也会为高年级学生和研究生设置一些新的课程,让他们接触更前沿的技术,“许多新的技术课程都来自项目进展过程中发现的新的研究成果。”

——建立校企三方合作机制。校企三方合作机制有助于打破现有高校人才培养模式中普遍存在的教学与实践相对脱节的现状,实现学校学习、专业实习与产业实践的深度融合,探索人工智能专业人才培养新模式。 □ 陈席元 孟含琪 张铮 睦黎曦

专家呼吁:冷静看待人工智能“热潮”

培养在该领域内具备源头创新能力和解决企业关键技术难题能力的人才,而不是仅仅停留在“科普”阶段,“因此,与其在现有学科培养体系框架下修修补补,不如根据人工智能学科自身的特点建设新的课程体系。”

对于高等院校的“人工智能热”,不少业内人士呼吁社会各界应保持冷静。有专家表示,人工智能是热门行业,很多学校纷纷设立相应的学院和专业,但是不一定有实力做好。如果学院本身都没有足够积累,又怎么能

培养出人工智能的高端人才呢? “师资是关键。”上海师范大学教授岳龙说,“开设人工智能专业对教师的知识结构也提出了新的挑战,因此组建专门的师资培训团队非常重要。”

“新建学科或专业前应该有一套完整的标准,来评估高校是否有足够的师资力量和研发条件,发展学科也应该循序渐进。”张立华说,“可以选择基础条件相对较好的学校设立试点,在摸索中推广。”