

关注

820万毕业生迎就业高峰 促高质量就业系列政策酝酿出台



7月就业高峰来临。今年高校毕业生人数达到820万,再创历史新高。一方面,新动能新产业的快速增长以及创新创业活力的不断提升,正在吸纳大量劳动力就业;另一方面,就业压力持续加大,形势依旧严峻,“慢就业”等新问题值得关注,就业质量仍待提高。

笔者获悉,促进高质量就业一揽子政策正酝酿出台,包括研究建立更高质量就业评价体系,制定培育新动能促进就业政策,推动设立重点群体就业创业基金,完善适应新就业形态的劳动用工和社保政策等方面。

就业形势整体向好

权威部门最新公布的多项数据显示,我国就业形势持续向好。国家统计局数据显

示,5月全国城镇调查失业率为4.8%,比上月下降0.1个百分点,比去年同期下降0.1个百分点,处于近年来最低点。国家发改委数据显示,5月份,31个大城市城镇调查失业率为4.7%,处于2012年以来最低点。人社部数据也显示,今年1至5月,我国城镇新增就业人数达到613万人,比去年同期增加14万人。

劳动力市场保持活跃,用工需求持续旺盛。58同城监测的数据显示,5月企业招聘需求环比增长4.7%,同比增长91.3%,继续保持旺盛势头。此外,国家统计局中国经济景气监测中心开展的最新中国消费者信心调查显示,5月就业信心指数为126.4,比2012年以来的均值高19.0点,处于历史较高水平。

专家表示,创新创业活力不断提升,为吸纳大量劳动力就业提供了动力,新动能、新产业的加快发展则为就业增长提供了“助推剂”。

1至5月,全国新登记企业265万户,同比增长12.3%,日均新登记1.76万户。新业态蓬勃发展,1至5月,全国网上零售额同比增长30.7%,带动就业能力持续增强,既创造了更多适合大学生等技术人员的工作岗位,也催生了大量灵活性高的就业岗位。其中,5月高技术产业增加值同比增长12.3%,增速比规模以上工业快5.5个百分点,提供了更多高质量就业岗位。

值得一提的是,作为重点群体之一的

高校毕业生,今年得到了“力度空前”的就业创业支持。国家发改委近期的一次讨论会指出,地方政府引进人才之间的竞争已经升级到“2.0版本”,特别是一些二三线城市迅速成为吸引应届毕业生的新磁场。

就业结构性矛盾凸显

尽管就业形势整体向好,但我国就业总量压力和结构性矛盾依然突出。人社部新闻发言人卢爱红此前在新闻发布会上表示,2018年的就业形势会更加复杂,今年城镇新增劳动力保持在1500万人以上,其中高校毕业生达到820万人,占比超过一半以上,为历史新高。数据显示,2017年我国高校毕业生人数为795万人。

“结构性就业矛盾更加突出,适应产业转型升级需要的高层次研发人员、高能工人和复合型复合型人才不足,部分新成长劳动力的实践能力还难以跟上市场变化,大龄低技能劳动者就业难题或将持续存在。”人社部部长张纪南在日前发表的一篇署名文章中写道。

高校专业设置、劳动力供给均与需求出现一定错位。智联招聘发布的《2018年应届毕业生就业力市场调查报告》显示,39.2%的已签约应届毕业生签约岗位与在校学习专业并不对口。

“一方面,经济发展已经从传统的要素驱动型向生产率驱动型转变,新的发展方式对于高素质人才的需求更大。另一方面,劳动力市场已经发生深刻变化,中国在中等收入阶段向高收入阶段迈进过程中,就业需求依然旺盛,但劳动力供给出现

相对不足甚至绝对短缺,就业主要矛盾从总量矛盾转变为结构矛盾,高技能人才短缺尤为突出。”程杰说。

对于重点群体之一的高校毕业生,张纪南指出,岗位需求与毕业生求职预期存在偏差,“慢就业”等新情况值得关注。

麦可思研究院和社科文献出版社发布的2018年《就业蓝皮书》显示,在大学生就业质量方面,2017届大学毕业生就业满意度为67%,对就业现象不满意的主要原因是“收入低”(本科为64%,高职高专为65%)、“发展空间不够”(本科为54%,高职高专为55%)。智联招聘发布的《2018年大学生就业力报告》显示,在2018年应届毕业生中,选择“慢就业”的比例达6.99%。

张纪南表示,我国产业结构仍处于中低端,创造充分高质量就业机会还需时间,就业不平衡、流动不顺畅矛盾依然存在。

高质量就业促进政策待发

笔者获悉,下一步政府将着力创造更多高质量就业机会,加强经济政策与就业政策协同联动,研究建立更高质量就业评价体系,推动纳入经济高质量发展指标和考核体系。

据了解,政府将加大创业担保贷款政策落实力度,推动设立重点群体就业创业基金,高标准建设创业孵化基地和园区,提供低成本场地支持和综合配套服务。此外,还将完善适应新就业形态的劳动用工和社保政策。深化就业领域改革,促进劳动者社会性流动的体制机制,完善平等就业制度。



近日,平利县大贵镇中心小学工会为教职工全部配备《梁家河》一书,同时召开了《梁家河》读书专题会,从中汲取精神力量。 □刘仁平 摄

「创新教育」:减负之后的基础教育转型路径

今春以来,随着教育部等多部门联合推出一系列让中小学生减负的政策措施,减负之风再次吹进千万个校园和家庭。减负会不会让孩子输在起跑线上?减负之后的教育该怎么办?相关话题再次成为学校和家长们讨论的热点。

从取消各类竞赛成绩与升学挂钩,到取消校内老师校外讲课乱象,这次减负带来的影响不仅仅是减轻课业负担,长远看来,将在更深层次引导人们从单纯关注孩子分数的标准化教育逐步向关注孩子创新思维、创新精神和动手能力全面发展的“创新教育”转型。

注入创新时代的“造血细胞”

今年4月,在美国哈佛大学举行的2018年中国大智汇(CTB)北美总决赛中,来自深圳中学几名高二学生组成的Super Solar Energy(SSE)项目团队,经过三轮高强度项目展示,完成了哈佛大学教授组成的评审团队的答辩,最终在50支总决赛队伍中脱颖而出,获得创新团队奖。

这只是近年来深圳中小学生学习创新能力的一个缩影。在深圳这座“创新之都”,基础教育阶段的创新教育正在让孩子们成为创新人才重要的后备军。自20世纪90年代开始,深圳实验学校等一批中小学就陆续开展并高度重视学生科技创新能力的培养,让创新思维、创新精神、创新能力在青少年的重要启蒙期和关键成长期得到充分开发。

“无论是从中国制造向中国创造‘蝶变’,还是从中国速度向中国质量‘升级’,进入新时代,创新发展已经成为我国经济社会发展最强大的新动能。”深圳市政协委员、教育科学研究院院长叶文梓表示,“开展创新教育,培养创新人才,已经成为民族和时代的需要。”

攻坚克难打开转型的“突破口”

创新教育带来的从培养目标到教学内容、评价方式、资源配置、管理体制、教育文化的整体性变革,将让每一个孩子拥有因材施教、挖掘兴趣、发挥天赋、实现梦想的可能。

“谈创新教育,要深刻理解它的现实基础和紧迫性,实事求是地说,当前创新人才的培养是我们现有教育基础的短板。”叶文梓认为,过去几十年我国成为制造业大国,与教育发展中形成的强大的标准化人才培养能力分不开。当前我国处于向创新发展转型的关键期,只有教育具备强大的创新人才培养能力,才能激发中国的人力资源走向高处,为中国梦和中华民族的伟大复兴提供教育支撑和人才支撑。

叶文梓表示,知识经济时代对创新的定义已经有了很大不同。如今创新人才培养绝不仅仅是培养大师,更重要的是发现、培养、实现每个人的创新天赋。充分发挥教师和学校探索创新的作用,将重心放到学校、教师和孩子身上,能够极大激发创新热情。据了解,目前深圳已经设立了中小学生学习探究性小课题,在指导老师的带领下孩子们走出校园,理解、参与、学会创新,通过立项的小课题项目组将获得1.5万元至2万元的资金支持。

“我国教育全面推行创新教育,攻坚克难在所难免,要用历史的胸怀逐步、扎实地推进。”叶文梓说。 □严圣禾 文文婷

教育动态

我国为中小学书法教师提供培训

据新华社电 书法教育是促进学生全面发展、传承中华优秀传统文化的重要举措。记者从7月3日举行的“翰墨薪传·全国中小学书法教师培训项目”第四期国家级培训开班仪式上获悉,该项目自2015年启动以来,已培训近4000名书法教师,取得了积极成效。

中国教育学会会长钟秉林在开班仪式上表示,开展中小学书法教育,并不是让每一个学生成为书法家,而是让每一个孩子写好汉字,让每一个学生达到规范书写汉字的基本要求,以此了解中华优秀传统文化,并为终身学习奠定良好基础。他希望,通过本次专业培训,能够引领和带动中小学书法教育质量提升,更好地促进中华优秀传统文化的传承与发展。

“翰墨薪传·全国中小学书法教师培训项目”由教育部和中国文联共同实施,委托中国教育学会、教育书画协会和中国书法家协会联合承办。

陕西高考今起网上录取

本报讯(张彦刚)从7月5日开始,陕西省今年高考网上录取工作正式开始,按照此前陕西省招生办公布的招生计划,全国1555所高校在陕安排计划录取234366人,较上年增加2538人,录取将按照提前批次、单设本科、一本、二本、三本、高职(专科)6个批次进行录取。伴随着高考录取的进行,考生和家长可以通过多种方式了解到投档及录取情况。

首先进行的提前批次录取,计划招生19853人,其中文史类1181人,理工类4019人,艺术(文)计划10806人,艺术(理)计划2157人,体育类计划1690人。

陕西省招生办提醒考生和家长,今年高考录取期间,我省仍然会通过免费发送手机短信的形式提醒考生自己当前最新的录取动态和录取情况。因此,建议同学们不要轻易更换自己的手机号码,而且要时刻保持畅通状态,这样一旦录取有最新进展,考生就能第一时间获知。



7月2日,西安工业大学2018届毕业生典礼在未央校区举行。优秀毕业生即将上台领奖时,在大雨中多位老师自发给排队学生撑起了雨伞。 □杨飞 摄

西安2021年彻底消除学位盲区

本报讯(郭妍)7月2日,记者从西安市教育局了解到,西安市教育局今年将通过资源整合、挖潜扩容等多种方式,保证10.11万新增适龄青少年儿童学位需求;夯实各区县、开发区建设任务,确保到2021年,全市通过新建和扩建中小学、幼儿园,持续实施学校提升改造项目等举措,彻底消除学位盲区。

西安市教育局将深入探索基金助建、项目促建、名校托建等学校建设新模式,完善全市教育工作专项考核办法,

加快推进公办学校人事制度改革试点工作;进一步完善小学“弹性离校”制度,认真做好中小学生学习旅行工作。

到2020年,西安市城六区“紧密型学区”占比达到50%,其他区县占比达到40%;到2021年,城乡学校互建联合体达到140个。西安市将遴选25对优质学校与薄弱学校组建办学联合体,确保秋季开学实现强弱“一校两牌”,校园面貌、师资力量、管理水平、教学质量明显提升;到2021年,西安市将创建100所教育信息化创新应用示范学校和智慧校园。

2018西安民校“小升初”面谈 你最关心的问题都在这里

聚焦

7月2日晚24时,2018年西安民办学校“小升初”申请面谈环节将结束。7月6日—7月11日,相关民办初中将统一采用谈话方式进行面谈,全程录音录像。

面谈时到底需不需要携带相关竞赛证书?对面谈结果有异议如何查询?谁来监督面谈过程?针对家长关心的这些问题,西安市教育局做了明确解答。其中明确,严禁将各类竞赛证书、奥数等学科竞赛成绩或考级证明等列入面谈话题。

问题:面谈的问题是准出的?有没有大致的范围?

回答:各区教育局成立审核工作小组,负责面谈话题的合规性审查,经审核工作小组核准后方可使用。审核小组由业务骨干或教育专家组成,不少于3人,设组长1名。面谈话题命制结束后,审核小组对面谈话题命制及得分标准进行认真审核;重点审核话题内容是否按规定参考了《陕西省小学生素质教育报告单》(以下简称《报告单》)和《中小学生守则》对学生综合素质和行为规范的基本要求;话题设置是否体现“品德修养、学习习惯、身心发展、团队合作、艺术素养、创新实践”六个方面;坚决杜绝涉及奥数等方面的话题内容。

问题:面谈的题目如何保密,会不会有人提前知道题目内容?

回答:(一)凡涉及面谈话题命制、审核、印刷等相关人员均实行封闭管理。命题人员按学校确定的面谈日期,依据面谈工作量,安排封闭命题时间。(二)审核工作小组在民办学校完成封闭命题后,进行同步封闭审核;面谈最后一个场次开始半小时后解除封闭。(三)各区县、开发区教育部门及民办学校要做好面谈话题及得分标准的命制、审核、保管、实施全过程的保密工作,民办学校要设立保密室,配备保密柜,实行双人24小时值守,按保密要求做好面谈资料的交接和保管。凡涉及话题命制、审核等工作的相关材料均按照“保密”材料进行管理,相关人员均按涉密人员管理。

问题:如果我孩子申请面谈的学校,申请人数小于面谈计划数,还需要参加面谈吗?

回答:面谈申请人数小于或等于实际面谈计划数的学校,不再实施面谈,民办学校直接全部录取该校面谈申请学生。

问题:面谈的时候孩子需要带什么?不能带什么?

回答:面谈前50分钟,学生按规定时间,持面谈凭证进入学校报到。学生不得将手机等通讯设备带入学校;不得穿校服、戴校徽或其他有明显标识的服饰。

问题:我家离申请学校特别远,如果孩子迟到一会还能不能进去参加面试?

回答:每场次面谈开始30分钟后,未报到的学生按自动放弃面谈处理,不再安排面谈,后果由学生本人及家人自行承担。

问题:当天开始面谈前,会把面谈题目给孩子,让孩子提前准备吗?

回答:面谈前25分钟,监督组组长随机抽取确定面谈话题。面谈正式开始,学生在引导员指引下按顺序进入面谈室接受面谈。所以学生是不能提前拿到面谈题目,也不能提前准备。

问题:我娃特别能说,一说就停不下来,面谈有没有时间限制啊?

回答:每名学生面谈时间10分钟,原则上不得在面谈规定时间内以任何理由提前结束面谈。

问题:面谈结束后,我孩子能知道自己得多少分不?

回答:每位学生面谈结束后,评委当场打分,计分按分值当场计算平均分,得分保留至小数点后两位,不做四舍五入,即为该生最终面谈得分。每名学生面谈结束后,评委组组长当场宣读面谈得分;同时,计分按分值、评委组组长、监督员、学生先后在《XX学校单个学生面谈得分汇总表》上签字确认。所以,面谈一结束,孩子当场就能知道自己得了多少分。

问题:面谈结束后,区县、开发区教育部门

上传《XX学校面谈场次得分汇总表》后,学生及家长可以自行登录招生系统查询本人面谈得分。

问题:学校录取工作什么时候开始?在哪里可以查录取结果?

回答:完成学校最后一场、最后一个场次《XX学校面谈场次得分汇总表》上传招生系统后,民办学校当即启动录取工作。录取工作在公众监督组及巡查组监督下,统计组根据所有学生面谈得分排序,按实际面谈招生计划数,由高到低确定录取学生名单,形成《XX学校面谈录取学生名单(上传招生系统版)》。

学生录取名单在招生系统中向社会公布,随后被录取的学生家长将会通过预留手机号码接收到录取短信。

问题:如果我和其他孩子分数一样,怎么确定排名?这可是直接关系到孩子能不能被录取啊!

回答:若出现同分值,依次按照“品德修养、学习习惯、身心发展、团队合作、艺术素养、创新实践”六个方面的面谈内容顺序,对比单个方面的得分高低予以区分。若仍不能区分,再按照各区县、开发区教育部门制定的具体细则加以区分。

问题:如果我们对孩子的面谈结果有异议,我们该去查询?

回答:若家长对学生面谈得分有异议,区县、开发区教育部门要按规定及时指导民办学校做好面谈得分情况查询和解释工作。

问题:如果面谈还是没被录取,还能上公办学校吗?

回答:面谈未被录取的学生还可以参加之前摇号人数小于计划数的学校组织的二次

面谈。

问题:学校录取工作什么时候开始?在哪里可以查录取结果?

回答:完成学校最后一场、最后一个场次《XX学校面谈场次得分汇总表》上传招生系统后,民办学校当即启动录取工作。录取工作在公众监督组及巡查组监督下,统计组根据所有学生面谈得分排序,按实际面谈招生计划数,由高到低确定录取学生名单,形成《XX学校面谈录取学生名单(上传招生系统版)》。

学生录取名单在招生系统中向社会公布,随后被录取的学生家长将会通过预留手机号码接收到录取短信。

问题:如果我和其他孩子分数一样,怎么确定排名?这可是直接关系到孩子能不能被录取啊!

回答:若出现同分值,依次按照“品德修养、学习习惯、身心发展、团队合作、艺术素养、创新实践”六个方面的面谈内容顺序,对比单个方面的得分高低予以区分。若仍不能区分,再按照各区县、开发区教育部门制定的具体细则加以区分。

问题:如果我们对孩子的面谈结果有异议,我们该去查询?

回答:若家长对学生面谈得分有异议,区县、开发区教育部门要按规定及时指导民办学校做好面谈得分情况查询和解释工作。

问题:如果面谈还是没被录取,还能上公办学校吗?

回答:面谈未被录取的学生还可以参加之前摇号人数小于计划数的学校组织的二次

面谈。

问题:学校录取工作什么时候开始?在哪里可以查录取结果?

回答:完成学校最后一场、最后一个场次《XX学校面谈场次得分汇总表》上传招生系统后,民办学校当即启动录取工作。录取工作在公众监督组及巡查组监督下,统计组根据所有学生面谈得分排序,按实际面谈招生计划数,由高到低确定录取学生名单,形成《XX学校面谈录取学生名单(上传招生系统版)》。

学生录取名单在招生系统中向社会公布,随后被录取的学生家长将会通过预留手机号码接收到录取短信。

问题:如果我和其他孩子分数一样,怎么确定排名?这可是直接关系到孩子能不能被录取啊!

回答:若出现同分值,依次按照“品德修养、学习习惯、身心发展、团队合作、艺术素养、创新实践”六个方面的面谈内容顺序,对比单个方面的得分高低予以区分。若仍不能区分,再按照各区县、开发区教育部门制定的具体细则加以区分。

问题:如果我们对孩子的面谈结果有异议,我们该去查询?

回答:若家长对学生面谈得分有异议,区县、开发区教育部门要按规定及时指导民办学校做好面谈得分情况查询和解释工作。

问题:如果面谈还是没被录取,还能上公办学校吗?

回答:面谈未被录取的学生还可以参加之前摇号人数小于计划数的学校组织的二次