

教坛精英

陶文铨:在国际传热学研究领域前沿镌刻“中国身影”



1956年,6000多位交大西迁的骨干力量,从上海的徐家汇火车站出发,手持印有“向科学进军,建设大西北”的粉红色乘车证,登上了开往古城西安的专列。

的学生。他报考了动力工程热物理专业,从此扎根西北。如今陶文铨已是中国科学院院士,西安交通大学能源与动力工程学院教授、博士生导师,我国著名工程热物理学家、数值传热学专家。

1979年8月的一个下午,学校图书馆里一本英文版的《计算方法》为陶文铨开启了数值计算的大门。他用了两个星期的时间,写下了受用终生的两本自学笔记,踏上了计算传热学的漫漫求索之路。

1980年,41岁的陶文铨到美国明尼苏达大学进修。“当时我就像一块干海绵被放进了海洋里,拼命地汲取知识的水分。”回国时,他用大部分积蓄买了书籍资料和磁带。这些资料和听课笔记,他都无私地与国内同行共享。

回国后,陶文铨一直从事传热强化与流动传热问题的数值计算这两个分支领域的研究,他所领导的研究组分别获得了国家自然科学二等奖与国家发明奖二等奖。他根据国际上数值模拟研究的

发展动向及时提出了流动与传热的多尺度模拟的新课题,使我国在流动与传热的多尺度模拟方面的研究处于国际前沿。

“笨鸟先飞”,陶文铨小时候母亲常常用这句话教育他,“如果说我现在取得了一定成绩的话,那都是勤奋的结果。”陶文铨说。

“师者,所以传道授业解惑也”,年近八旬,从教五十载,他拥有许多闪亮的头衔,但他最喜欢听的依然是那一声“陶老师”。

从1966年研究生毕业留校任教算起,陶文铨在讲台上已经度过了51个春秋。除了出国进修的两年外,他始终站在教学第一线,坚持授课。

虽传热学、数值传热学、计算传热学等课程,陶文铨已经讲过无数遍,但每次课前他都会重写讲稿或者修改PPT,加入新的体会和内容。

“记得1989年秋天,陶老师给我们上传热学课程,课堂上他风度翩翩,我们都喜欢听他的课。”现在已是能动学院教授的王秋旺当时被陶文铨的魅力所折服,一心报考了他的研究生。

“不能耽误学生的一堂课。”陶文铨这样说,也数十年如一日地坚持着。一次,为了不耽误学生的课程,正在英国利物浦大学访问的陶老师,特意提前归来,从机场直接赶到教室给同学们上课。甚至,他上午刚做完白内障手术,下午就回去上课。

陶文铨参编的《传热学》及编著的《数值传热学》是目前我国热能动力类专业本科及研究生教学中使用最广的两本教材。他同时还是国家级视频公开课能源概论、资源共享国家级精品课程传热学的负责人。

陶文铨十分关注青年教师的成长。青年教师刚留校时,陶文铨帮助他们制订进修计划;刚开课时,他给予教学指导;申报项目时,他则给予帮助和支持。这一切,在陶文铨看来再正常不过:“想想自己的学生,也希望他在上学的时候能遇见好老师,既然自己当了教师,就要对得起学生和家。”

在陶文铨心里,国为重,家为轻;育人为重,得失为轻;科学为重,名利为轻。 □ 央寺



教育杂谭

日前,媒体调查发现,河北石家庄一些教育主管部门和学校在执行“幼升小”政策时要求:父母和孩子3个人的户口必须在同一处才能上片内学校,否则只能接受调剂。为了孩子能在片内入学,一些夫妻二人中有一方户口没在片内的,为此去办了离婚手续,由此出现了户口异地夫妻扎堆离婚的现象。

“子女与父母双方户口在一处”与“子女户口与父母一方在一处”,就是直接入学与接受调剂之别。如此规定,背后的公共政策伦理是什么?事实上,很难看出这其中有何价值层面的考量,其主要作用只是以家庭状况区分出层级,用以作为入学的依据。

公共政策如果对家庭状况作出细致要求,并以此决定明显的利益划分,那么就是在与家庭伦理博弈,在这则新闻中看得很明显。很显然,将孩子打在父母身上,恐怕有失客观。面对教育资源如此紧张的局面,政策又留下了一丝丝切,如此选择不难理解。

石家庄“幼升小”致离婚扎堆并非孤例,近些年离婚或假结婚并不少见,在拆迁补偿、买二套房、孩子上学等时候都会出现,以至于在舆论场上催生了“中国式离婚”的说法。尽管户籍改革和人的自由是改革的整体语境,但把户籍和婚姻状况等拿出,在公共资源紧张时作为限制性依据,在很多时候构成了政策制定的路径依赖。这客观上就形成了对赌,究竟是选择利益还是坚持伦理、被抛诸众多群体面前,构成他们的现实张力与艰难选择。

正像新闻源中专家所说:“或许教育主管部门有不得已的苦衷,片区内孩子太多,容纳数量有限,不得不采取这样‘极端’的措施。”这种苦衷,确实也客观存在。但在政策制定时,往往会决定“苦衷”向哪个群体倾斜,这可以是公共资源难以分配的苦衷,也可以是夫妻离异的苦衷。原则上说,公共政策伦理应当与家庭伦理呈现同向的价值导向,前者理当呵护巩固后者。

归根结底,出现假离婚现象的掣肘依然是公共资源供给不足。古语云:仓廩实而知礼节。当代从某种程度上说,也可谓是“公共资源实而知礼节”,公共资源是否充足,政策如何导向,同样能决定公民的诚实品质与社会的道德水准。具体到石家庄的个案来说,必然是增加教育资源供给,才能实质上解决问题,才不至于构成对正常家庭关系的挑战。 □ 光平

『为上学假离婚』公共政策为何博弈家庭伦理

西安民办小升初28所学校已结束面谈

若有异议可复查

这两天,西安市2018年民办小升初面谈工作正在有序开展。截至目前,28所民办学校已经结束面谈,家长可上网查询面谈录取结果,如果家长对孩子的成绩和录取结果有异议的话,也可到面谈学校进行复查。

7月11日早上10点,记者在陕西师范大学附属中学分校门口看到,参加完最后一场面谈的学生陆续走出学校。据了解,从7月6日开始,西安市29所民办学校开始组织面谈工作。截至目前,除了西安铁一中分校外,其余28所学校的面谈工作已全部结束。按照规定,各学校面谈结束后,家长可收到录取短信,或登录西安市民办初中招生系统查询录取结果,同时各学校也会通过官方微博、网站等方式公布录取结果。

有家长查询发现,各学校的录取名单只有学生姓名及录取结果,并未公布面谈分数及位次。一些

家长表示这样的方式会不会不透明?随后记者将这一情况反映给西安市教育局,工作人员表示,按照义务教育相关规定,考试成绩不得进行公开排名。若家长对孩子的面谈录取结果有异议,可到学校进行复查,发现分数不一致的也可向教育部门进行举报。

从近几日各学校的面谈来看,大家除了关心面谈这一形式外,对面谈的具体内容也非常关注。一些家长表示,如果说摇号拼的是纯运气的话,面谈除了有运气的因素外,更多的是考察学生平时的积累,要想取得好成绩,确实得有一定的实力。

此外记者了解到,面谈结束后,未被录取的学生可在7月16日早上8点到7月17日下午2点登录西安市民办初中招生系统选择有剩余招生计划的民办学校进行网上报名,参加各学校的二次摇号,进行补录,但需要注意的是每名考生限报一所学校。 □ 单琳



7月10日,西安外国语大学召开《梁家河》多语种翻译研讨会。党委书记邓志辉、校长王军哲、副校长党争胜出席会议并讲话,宣传部部长、新闻中心主任赵沛、科研处处长杨晓钟,英语、俄语、日语、德语、法语、阿拉伯语等六个语种的单位负责人和翻译专家二十余人参加。党

争胜指出,《梁家河》多语种翻译工作,是6月初中共陕西省委宣传部报请中央宣传部同意,并赋予西安外国语大学的重要任务,学校党委高度重视,组织精兵强将全力以赴,要把《梁家河》多语种翻译做成经典译著、标志性成果,高标准完成赋予学校的重任。 □ 王娟

教育动态

企校携手合作 共同培养应用人才

7月6日,在中铁七局三公司杭州地铁3号线SG3-12标项目部,由三公司党委、杭州地铁集团有限公司第八党支部、浙江工业大学建筑工程学院党委联合发起的“不忘初心谋发展、联建共建促提升”主题党建共建活动正式启动,180余名党员及积极分子参加了活动。

在启动仪式上,三方代表共同签订了党建共建协议,项目部与浙江工业大学建筑工程学院签订了学生实习基地协议,并为实习基地挂牌。

本次活动,本着“相互协作、优势互补、资源共享、共同发展”的原则,以不断深化企校合作,共同培养富有创新意识和较强实践能力的“工程化”应用型人才为目标,以组织建设互促、党员干部互动、党建载体互用、科技攻关互助为主导,整合三方党建资源,丰富党建内涵等方面。 □ 董志报 郭铁军

加强业务培训 防范企业税务风险

近日,为进一步加强纳税管理,降低纳税风险,陕煤运销川分公司加强对管理人员的素质教育和提升,由财务部牵头,其他部门配合,以全面开展练内功为主旨的税务自查工作。以自查工作为抓手,进一步完善税务申报、进项抵扣、发票管理等规章制度,对可能出现的风险点进行提前防控。逐条检查2015年至2017年有关凭证及纳税申报表,重点关注各类税种申报是否符合国家政策、地方政策及公司政策的规定要求,关注税收减免事项,落实整改责任,细化整改问题,明确所列问题对账科室、人员,对整改结果进行一一复查,确保发现问题全部得到有效解决。

通过此次业务培训和自查,进一步提高了企业风险防范意识,增强合规经营理念及强化内部控制奠定了基础,积极防范税务风险,确保了分公司税务工作合法合规。 □ 贾蕾 高娟

一线技术工人继续教育遇困惑:提升技能难觅合适培训

职通车

“有今年二车间新生产线的维修技能培训吗?”“没有。” “有不在预算员岗位,为了多方面发展也能学到工程造价的培训吗?”“没有。” “我有电工基础,想学电梯安装维护技术,有培训班吗?”“没有。”

7月6日,在沈阳,一场座谈会上,康远航、陈浩、王财成等多位一线职工表达了这样的困惑:企业中、社会上有很多培训,但大多是入门级的,像他们这样有一定技术基础的工人想提高技术或再练一门技能,却难觅合适的培训。

这种现象并非个案。有观点认为,解决技能人才短缺问题的关键,就在职业技能培训。连日来,《工人日报》记者采访了机械装备、生产加工、汽车维修、工程建设等5个行业的64名一线职工,其中绝大多数人都抱怨,现有的技能培训跟不上技术更新、产业升级甚至是个人发展的需要。

“不持续学技术,就会被淘汰”

27岁的朱代鑫是沈阳市大东区小有名气的机动车检测维修工程师,去年,沈阳市

职工职业技能大赛上,他得了第17名。7月2日,他在4S店的职工休息室衣柜里掏出半掌高、用线绳串起的大本子,上面记录着他7年自学技术的历程。“这些是跟师傅学的,这些是从网上看视频学的,这些是自费两万元报班参加培训整理成的。”朱代鑫边翻边说,“学一项技术,再也不能受用一辈子了!新车型一年一小变,三年一换代。不持续学下去,就会被淘汰。”

被产业升级这股浪潮推着向前的还有很多一线职工。

今年3月,沈阳天安机械公司一线职工安磊,参观了位于沈阳市浑南区的新松机器人自动化股份公司的未来工厂示范车间,全机械化手臂流水线作业,偌大的厂房里没有几个工人。安磊开始担忧自己的未来,想学操作机器人或者修理机器人的新技术。

陈浩毕业于辽宁科技大学土木工程专业,3年来一直在辽宁鞍山市一家民营企业做项目资料员。“想升职做项目经理,就要各个岗位内容都懂,所以特别想学习工程造价的知识。”他一直找不到合适的培训机会,便利业余时间上网自学了相关课程,没有老师指导,没有相关实践,他始终觉得提高得不快。

今年5月,朱代鑫从电视上看到一个说法——终身职业技能培训。5月3日,国务院发布《关于推行终身职业技能培训制度的

意见》。

记者采访的64名一线职工中,渴望终身职业技能培训的占100%。然而,所在企业中针对不同阶段的员工有技能提升培训的不到5%,贯穿职工学习工作终身的培训不到1%。

考试培训见效快,岗位继续教育难盈利

企业举办的技能培训,一般是工作1至5年的职工一同参加,一套68页的基础教程PPT用了3年。课上讲的还是作业前安全交底与个人劳保用品佩戴、工具器的准备等基础内容,企业培训新员工的课程内容占七成。

康远航是沈阳一名有5年工作经验的机械维修工程师,觉得企业的培训太基础,便自费两万元报了一个机械维修高级班。“企业没有继续教育培训,只能自己到外面学,这些年打下的底子,都是到社会上学这一点,那学一下,积累下来的。”

“不注重老员工的继续教育培训并非某一家企业。记者采访的64名一线职工中,工作3年以上的占61人,通过自学掌握新技术、新技能的占28%,通过上网或报名参加社会培训学习的占34%,靠企业培训提升技能的占比不到10%。”

“很多企业是流行什么就培训什么。”郑俊美是一名在科技信息企业从业4年的

HR,主做企业培训,“去年‘光场’技术火,马上就办了一期培训班;这些天5G又热了,老板正着急请专家来讲课呢!”郑俊美说。

社会上收费的职业技能继续教育培训既不多,也不合职工需求。

“想学点中高端技术,咋就这样难!”33岁的王财成在沈阳一家酒店做电工,月薪2200元,听老乡说电梯维保工能赚到3500元,他学过机械基础知识,就想报个班学技术。今年3月,他陆续跑了七八家培训机构,却多是一些入门培训,达不到上岗的技术要求。少数几家民办的培训学校全学下来,要价上万元。王财成说,培训市场上,电焊工、电工培训不计其数,“但很多都招不满人。”

“培训市场上,培训机构有八成主营考试培训,岗位继续教育培训几乎没有。”一知情人士表示。大连建大教育曾为上万名学员提供过培训课程,主要经营一级建造师、造价工程师、注册安全工程师等培训与考务工作。他表示,考试培训见效快,教授理论课的老师也多。单纯以提升职工技能为目的的培训看不到成效,授课价格和标准难衡量。所以,大部分民营培训机构开设课程多以考试培训为主。

“终身”培训能否打破工人成长“天花板”

《关于推行终身职业技能培训制度的意

见》明确,努力培养造就规模宏大的高技能人才队伍和数以亿计的高素质劳动者。如何打破高技能人才培养与需求的困境,终身职业技能培训制度应该是什么样子的?令人充满期待。

“高技能人才在企业,提升职工技能的关键也应在企业。”辽宁社会科学院社会学研究所所长王磊说。企业的终身职业技能培训是重中之重,明确企业培训主体地位,支持企业大规模开展职业技能培训,鼓励规模以上企业建立职业技能培训机构开展职工培训,并积极面向中小企业和社会承担培训任务,降低企业兴办职业技能机构成本,提高企业积极性。

“高技能人才不是‘高精尖’人才,终身教育培养出来的人才应当是‘多面手’。”沈阳鼓风机集团公司高级技师徐强告诉记者,他在国际交流中发现,德国、日本等国的高技能人才的个人技能更为丰富,比如,一个美国砌筑工不仅砌墙够精准,还要考虑美观,甚至用哪些材料砌筑更耐用都一清二楚。眼下,我国的高技能人才虽然在某一领域能够达到世界一流水平,但还不是多面手,还不能站在行业的顶端设计工艺与施工。因此,政府相关部门应对接国民经济和社会发展中长期规划,推动企业健全职工培训制度,鼓励制定全方位的职工培训规划。 □ 刘旭