

职教观察

# 高职: 提高专业建设水平仍是最大挑战



2018年全国职业院校技能大赛天津赛区,一名选手正在参加高职组工业机器人技术应用项目比赛。

《2018中国高等职业教育质量年度报告》(以下简称《报告》)7月15日发布,《报告》成为社会了解高等职业教育的重要窗口。通过《报告》中高职院校对社会及当地经济发展的“服务贡献”综合评价可见,一边走出去,瞄准服务中国企业,一边扎下根,服务当地经济发展,高职院校在经历了迅速成为中国高等教育“半壁江山”的喧哗后沉淀下来,进一步找准了自己的发展方向,开始于细微处寻求大突破。

## 1. 农职人才培养与乡村振兴形成良性循环

广西经贸职业技术学院探索农旅特色电子商务人才培养体系,帮助学生开设网店327家,策划农旅电商路线76条,举办“农旅土货体验秀”等活动,帮助农户及企业销售广西特产50余万斤,带动了贫困地区的产业发展。

江苏城乡建设职业学院驻常州市股村“职教小镇”,开展基于PPP模式的特色小镇建设研究等相关项目。“职教小镇”于

2017年5月入选江苏省首批25个特色小镇创建名单,成为该省唯一以职业教育为特色的小镇。

## 2. 基于本土实践的高质量发展理念和体系正在形成

《报告》显示,2017年,250余所高职院校的近千个涉农专业培养了4万名技术技能人才。

“投入乡村振兴成为高职服务新热点,同时涉农技术为乡村发展注入新动能。”全国高职高专校长联席会主席董刚说,“对接现代农业产业链,面向农民开展职业培训、农业技术服务、农业生产经营培训成为高职服务发展新热点。”

“投入乡村振兴成为高职服务新热点,同时涉农技术为乡村发展注入新动能。”全国高职高专校长联席会主席董刚说,“对接现代农业产业链,面向农民开展职业培训、农业技术服务、农业生产经营培训成为高职服务发展新热点。”

《报告》显示,七成农业类院校横向与纵向服务到款额在100万元以上,江苏农林职业技术学院等5所院校达到1000万元以上,黑龙江林业职业技术学院的“宏大”黑木耳菌种选育及推广栽培项目,为黑龙江林区和农村创造价值40多亿元。同时,从全国高职院校总体来看,尽管横向技术服务、纵向科研服务和非学历培训等到款额均有所增长,但是仍有超过三成的院校研发服务到款额不足10万元,近四成院校非学历培训到款额不足50万元。

新疆农业职业技术学院副院长王海波说:“不同区域职业院校之间有差距。但是,高职院校都在不同的地域作出共同努力,推动当地经济社会发展。尤其在乡村振兴过程中,涉农的职业技术学院做得时间久、做得很扎实,也作出了实际的效果。”

“对于这几个榜单排名,作为院校不能太在意名次和你进入与否,而是将所涉及到的20多项指标所代表的教育教学标准和方向落在院校持续发展之中,自然会久久见功。”江苏农牧职业技术学院院长何正东说。

正如何正东所说,《报告》也在一定程度上引导了高职教育内涵建设。

《报告》显示,2017年高职毕业生半年后就业率为92.1%,从2013届到2017届,高职毕业生的就业现状满意度提升了11个百分点。《报告》分析,学校提供的求职服务对毕业生就业现状满意度影响最大。

2017年,高职院校留学生人数约11500人,比上年增长65.2%。同时专任教师在国外组织担任任务人数达到876人,分布在17所院校。

宁波职业技术学院院长张慧波说:“高职院校正迎来走向国际大舞台的机会,切忌为了走出去而走出去,国际化不是单纯地追求数字。而是要在走出去的过程中,把中国的职业教育教学标准推向国际,为中国企业在走出去的过程中提供人才支撑。”

学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献……面对新一轮产业变革,高职基于本土实践的高质量发展理念和体系正在形成。

## 3. 多措施提升高职院校办学质量

内蒙古乌兰察布职业学院是乌兰察布市唯一的高职院校,承担了该地多项政府

转移培训,开展农业技术、建筑业继续教育、会计制度、汽车维修等多种培训。

全国类似乌兰察布职业学院的情况并不鲜见,一批高职院校作为当地唯一的高职,发挥着政府智库、技术积累中心、文化传承载体等重要功能,因其不可替代性正在成为地级市新时代发展的新地标。

在财政投入较低、支持力度较弱的情况下,中西部地区高职院校依然表现出较强的服务贡献能力。

“高职院校在服务过程中提升了面向应用的科研能力。不再以硕博数量,而以实际的应用科研技术转化来衡量,这直接提升了学校办学质量,有利于培养学生能力。”黄河水利职业技术学院院长祝玉华说。

2017年,全国82万中西部地区院校毕业生留在当地就业,成为当地社会经济发展的最具活力的血液。不过,内涵式发展的细微要求,也进一步凸显了高职教育目前面临的挑战。

《报告》主编、上海教科院原院长马树超说:“高职院校能及时响应产业发展,开发的新专业数量多、速度快,但是培养跟不上就业岗位技术技能发展要求,教学跟不上产业发展要求,对传统专业的改造和融合跟不上新型技术人才培养的发展要求,因此亟须提高专业建设水平。”

“高职区域发展不平衡现象突出,省办院校财政投入能够有保证,而地市级属、行业企业属的院校经费投入经常难以保障。”马树超说,“财政部教育部要求各地公办高职院校年生均财政拨款水平不低于12000元,事实上,38%的地市属公办高职院校均财政拨款未达到这一标准,行业企业属的公办高职院校未达标比例达到67%。”

□李玉兰 练玉春

## 教育动态

### 陕铁院为中铁一局建安公司培训员工

7月15日,中铁一局集团建筑安装工程有限公司工程测量技能提升培训班在陕西铁路工程职业技术学院开班。

据悉,本次培训内容包括专业理论知识培训与技能竞赛两部分,旨在提升该公司48名工程测量技术人员的专业技能,满足公司测量岗位要求的要求,并为公司参加8月份中铁一局集团公司组织的测量大赛选拔优秀选手。

### 西安将实行幼儿园四级督查机制

近日,西安市教育局公布进一步完善幼儿园规范办园行为四级督查工作机制实施方案,明确对造成重大社会负面影响的幼儿园及个人保持“零容忍”高压态势,严肃问责,从严从重处理,决不姑息迁就。

据悉,此次公布督查的主要内容有:幼儿园教师有无违背师德师风、打骂体罚、变相体罚的行为,是否落实园长每天抽查1次视频监控情况;各类人员的健康证及人员资质

是否达标、招录程序是否规范;是否严格执行严禁开设违背幼儿身心发展规律的课程;杜绝小学化倾向;是否严格执行收费标准及要求,不允许乱办班、乱收费的问题;建立和完善门禁、校车等各项安全工作制度,安全设施齐备,无安全隐患;幼儿园是否认真落实晨检及日巡检工作,洗消设施及流程符合规范要求;厨房管理设备是否符合要求,是否有食药监部门颁发的合格证,管理制度是否健全等。

在党中央提出大力加强社会主义核心价值观体系建设,积极培育和践行“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观,进一步推进社会主义文化强国建设的大背景下,我的家乡——咸阳,这座身处华夏文明长河东端的厚重城市,也在悄然发生着变化。按照学院安排,我利用暑假期间,采取典型调查、访谈、观察相结合的方法,选取咸阳地区的部分县市区及农村地区,就城乡居住生活环境、经济收入、生活方式等方面的变化进行了调研,并就这些变化发生的原因进行了分析。

#### 一、近几年发生的主要变化

1、农村劳动力转移加剧。种地是家乡的传统产业,但在很大程度上只能自给自足,对于大部分农村家庭来说养猪、喂鸡只是少数农户的一项副业。父亲说,在他记忆中的老乡亲,父辈带着子辈、子辈领着孙辈,整日在田地里劳动……调研中,一直在家务农的70多岁的伯父告诉我:“现在村里哪有年轻娃娃,有出息的都去大城市了……”的确,加快农村剩余劳动力转移,统筹城乡劳动就业,采取农村户籍向居民户籍转变的方式,农村剩余劳动力向非农产业和小城镇转移,让家乡的父老乡亲不再局限在一亩三分的薄田上,外出打工、外出创业已成为乡亲们的共识。留守的也多依托自然资源办起了农家乐,散养的畜禽家禽已成为标准化舍栏,家乡而今流传着这么一句话:“钱是靠赚的,不是靠攒的。”正所谓树挪死,人挪活。人之变,源自思想意识之变。

2、基本生活得到保障。40多岁的叔叔说,他儿时最开心的事,莫过于和伙伴们到近村去看露天电影,那时家里没有电视,更谈不上电脑了,全村几百户人家只有几台收音机。有的乡亲说:“以前吃的是清水煮面,现在一日三餐不愁,顿顿还可以吃上肉……”

是呀,民以食为天,填饱肚子才能踏实走路。在城乡实行了最低生活保障制度,解决了弱势群体生活问题;实行了城乡合作医疗保险,解决了人们“看病难”问题;房价的不断调控,让人们缓解了“住房难”问题;“两免一补”政策及“蛋奶工程”,更让无数的孩子圆了自己的求学梦。访谈中,有位乡亲用秦腔唱道:“合作医疗,比啥都强,农民看病,国家补偿,有病管治,无病管防”,朴实的语言胜过华丽的辞藻,出自农民的肺腑之言,道出群众对国之强盛和党的拥护。事之变,源自清风务实。

3、生活环境得到改善。忆往昔家乡山路弯弯,崎岖不平,路面颠簸,泥泞不堪,看今朝

疾得以攻克,一大批干部群众深恶痛绝的突出问题得以清理整顿。

3. 社会风气向上。党风政风的变化,带动了全社会风气之变,从管住“舌尖上的腐败”,到拒绝“舌尖上的浪费”,一大批党的干部身子沉在田间地头,足迹遍布车间厂矿,他们以更接地气的身姿,察民情、聚民智、解民忧。公款大吃大喝现象看不见了,老百姓下馆子也搞起了“光盘行动”。实践证明,党风清则政风清,治党严则国运兴。“撸起袖子加油干”“马上就办、办就办好”已不仅是口号,更是一种行为准则和实际行动。通过这次社会实践,我深深感觉到,一股干事创业、意气



### 勉县总工会启动2018年“金秋助学”活动

7月4日,勉县总工会召开2018年度“金秋助学”动员会,安排部署今年的“金秋助学”活动。会议要求,全县各级工会组织要强化责任意识,把工作做细、做实,要严格按照政策规定操作,按照“先建档后申请资助”的工作程序,把好事办好,把有限的

助学资金送到最需要的困难职工手中,确保整个助学活动公平、公开、公正,及时把党和政府以及工会组织的关怀和温暖送到困难职工手中,帮助困难职工家庭子女完成学业。 □王宝清 摄

# 家乡之变

## ——从亲朋好友的精神风貌看社会主义核心价值观践行

柏油路,高速公路,风雨无阻,一马平川。开车师傅说:“记忆中成片的土坯房、瓦房不见了,换来了真正遮风挡雨、舒适温馨的楼房……”随着“绿化、亮化、美化”工程的实施,家乡小镇被装扮得日新月异,光照照人,危房改造、移民搬迁等,党委政府投入大量的人力、物力、财力改变了家乡的面貌,黑夜中手电筒的光芒已被高悬的路灯所代替,黄牛拉车的“哗哗”声已被电动车、农用三轮车和私家小车的鸣笛声所掩盖,精准扶贫的道路上,越来越多的农民步入小康之路,越来越多鳏寡老人得到了志愿队、服务队的悉心照料。

二、发生改变的原因

1、从严治党战略的实施。党的十八大以来,

风发、朝气蓬勃的精神,为引领中国社会新风尚,实现“两个一百年”奋斗目标,注入澎湃的正能量。

#### 三、调研结论

1. 党风带动政风。从调查中了解到,各级政府官员大多都是党员,在一定程度上,党风就是政风,且直接决定政风,政风正不正,实际上反映着党风的状况。而党风、政风,在百姓眼里就是“官风”,官风正则民风淳,民风正则党风清,治党严则国运兴。因此,起决定性作用的还是党风,有什么样的党风,必然会有什么样的政风。党的十八大以来,十九大强调以优良党风凝聚党心民心,带动政风民风,十八届中央政治局带头制定和严格执行

## 教育杂谭

近日,教育部针对日益严重的幼儿园“小学化”倾向,专门印发了《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》,拟用一年的时间分四个阶段开展幼儿园“小学化”专项治理工作,重点治理幼儿园教授小学课程内容、纠正“小学化”教育方式、整治“小学化”教育环境、解决教师资质能力不合格问题、督查小学坚持起点教学。(教育部网站7月15日)

所谓幼儿教育“小学化”,是指幼儿园将小学的办学理念、管理模式、课程资源、教学规范、教学方法、评价方式等渗透或运用于幼儿教育实践中,这是国家明令禁止的。然而,现如今不少幼儿园都存在“小学化”倾向,并呈现出常态化、教学化、状态化,进而普遍化、趋势化的特征。究其原因,主要是家长“望子成龙”心切,总希望幼儿园多教孩子一些东西,以不让孩子“输在起跑线上”。有的家长甚至不惜多交些费用,也要让幼儿教孩子学习英语、拼音、算术等,说是为孩子上学提前打好基础。殊不知,幼儿教育“小学化”严重违背了幼儿的认知规律,是一种典型的“拔苗助长型教育”,危害着幼儿的身心发展,不仅不能提倡,反而应该给予纠正和制止。

而要让幼儿远离“小学化”,开展专项治理的确是行之有效的方法,但也绝不能完全寄希望于专项治理,各地还需按国家的要求,在建立完善有关的长效机制上下功夫。

首先要从转变家长观念入手,引导家长树立正确的育儿观。眼下,大多数家长都认为“要上好大学必须上好中学,上好中学要上好小学,上好小学必须上好的幼儿园”,因而越来越多的家长过早的让孩子参加各种各样的兴趣班、特长班,而这正是幼儿园“小学化”的助推力。即使孩子在幼儿园学了许多小学的内容,但大多是“死记硬背”得来的,对孩子的成长并没有多少帮助,反而会禁锢孩子的思维,剥夺幼儿玩耍的天性。所以,我们应该充分利用媒体宣传、社区宣讲、案例展览等形式,让家长了解幼儿身心发展的规律,从认识到幼儿园“小学化”对孩子健康成长的危害,破除头脑中“孩子早学早成才”的陈旧观念。

其次,从加强幼儿园教师的专业培训入手,使幼儿教师具有合格的师德素养。实践证明,一个幼儿园的办园理念、办园思想、办园宗旨与幼儿教育是否“小学化”有着直接关系。因此,幼儿园不能为了利益而以“满足家长要求”为借口,开设所谓的“兴趣班”“特长班”等,更不能把小学的一些内容提前教给孩子。而应该围绕幼儿的身心发展、思想品德、认知能力、动手能力等开展研究,并付诸于实践。作为幼儿教师,要积极参加专门的教育教学培训,并把培训中所学习的新知识、新理念运用到幼儿教育之中,把自己全部的爱倾注于每一个孩子身上,倾注于每一个教学环节上,让孩子们在“玩中学、学中玩”,以自己的专业素养杜绝幼儿园教育的“小学化”。

第三,从完善监督管理机制入手,建立防止和纠正幼儿园“小学化”倾向的长效机制。目前,幼儿园的管理体制和经费来源发生了很大的变化,许多幼儿园被推向了市场。于是,一些幼儿园为了生存,便迎合家长们望子成龙、望女成凤的心理,开设各式各样的“兴趣班”,提前教孩子们拼音、识字、写字、英语、算术等一些小学的内容,并收取所谓的“辅导费”,致使幼儿园出现了“小学化”倾向。对此,各地政府除要下大力均衡幼儿教育资源外,各级教育行政部门要按照国家的有关文件对各类幼儿园进行不定期的监督,检查规范其办园行为,控制非法办园和家庭作坊式的幼儿教育机构,并建立完善防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向的长效机制,从根本上杜绝幼儿园教育“小学化”倾向。

总之,幼儿教育“小学化”扼杀了幼儿度过快乐而有意义童年的权利,务必引起各级领导、幼儿教育工作者和广大幼儿家长的关注。各地要以教育部安排的专项治理为契机,采取有力措施破除幼儿教育“小学化”怪象,真正从幼儿的年龄特点出发,着眼幼儿未来的发展,遵循幼儿身心发展规律,开展游戏性教学,让孩子有一个有阳光、有兴趣、生活多姿的童年生活。 □袁文良

关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”,发出了改进作风的动员令,迈出了转变作风、正党风的有力步伐。这是对人民群众热切期盼的积极回应,也充分表明了坚持从严治党的坚定决心。

2. 政风带动民风。“清风起松海,正气贯重山”。全面从严治政,影响的不仅是政治生态,还有社会风气和人民生活。而作风来不确确实实好,要以人民满意为标准,让群众来检验、来评价,而最根本最直观的方式便是看民风的转变。党的十八大以来正是由于党风政风行风风清气正,才使得扬家军、淳民风成为一种常态,才使得“文明家庭”“美德少年”“最美教师”“城市美容师”“最美公交司机”等成为一种风尚,才使得斑马线前让人、车、灯、文明志愿者等随处可见,才使得全国道德模范呼秀珍、梁增基等先进典型人物应运而生,才使得中华传统美德、社会主义核心价值观逐渐深入人心,逐步形成人人践行社会主义核心价值观的浓厚氛围。

3. 行业作风带动个人作风。以良好党风带动政风民风,要从多方面去带,但最关键的是要从处理好同人民群众的关系上带,而与人民群众关系最密切、打交道最多的就是基层,大到各行各业,小到窗口单位,都是党风民风的体现。党的十八大以来,各行各业各领域积极向中央基准看齐,紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,结合行业实际,大力开展一系列富有特色行业风气整顿活动,调研中,随处可见的是应运而生的党员示范岗、业务示范窗口,随处可见的是一张笑脸相迎、一声真诚问候、一张党员请坐、一杯茶水相敬、一个站姿致谢、一颗耐心倾听、一个满意答复、一声叮嘱道别等一系列服务规范举措行动,这些都使党同人民群众的血肉联系更加紧密,密不可分。

任远(四川传媒学院摄影系本科七班学生)