



校外培训教什么? 怎么教? 咋监管?

——国办发为规范校外培训机构发展“解惑”

■ 聚焦 ■

不得以家教、咨询、文化传播等名义面向中小学生开展培训业务,培训进度不得超过所在县(区)中小学同期进度,不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用,中小学校普遍建立弹性离校制度……国务院办公厅日前印发《关于规范校外培训机构发展的意见》,就当前校外培训发展中面临的难点、痛点问题作出明确规定。

明确设置标准

规定场所、师资、管理条件
一间小小的地下室挤着20来个学生——这样的培训环境将无法获得办学资质。

为确保孩子们的人身安全和学习质量,意见规定,校外培训机构设置必须达到一些基本要求,如必须有符合安全条件的固定场所,同一培训时段内生均面积不低于3平方米;必须有相对稳定的师资队伍,从事语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训的教师应具有相应的教师资格;必须坚持和加强党的领导,必须有规范的章程和相应的管理制度等。

意见还明确提出,未经教育部门批准,任何校外培训机构不得以家教、咨询、文化传播等名义面向中小学生开展培训业务。

“由于历史形成的原因,往往会形成校外培训机构在工商部门注册、教育部门注册、民政部门注册三种情况,但其只有在教育部门注册才有办学资质。”国家教育咨询委员会委员杨东平认为,意见强调了办学许可的规定,有利于整肃乱象,加强教育市场监管。

规范培训行为

遏制升学焦虑蔓延
近年来,升学焦虑向低龄化蔓延,一些校外培训机构在其中推波助澜。

意见对校外培训机构的办学行为予以严格规范,明确校外培训机构开展语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训的内容、班次、招生对象、进度、上课时间等要向所在地县级教育部门备案并向社会公布;培训内容不得超出相应的国家课程标准,培训进度不得超过所在县(区)中小学同期进度;严禁组织举办中小学生学科类等级考试、竞赛及进行排名。

“根据意见精神,校外培训机构必须把遵循教育规律摆在首位,这应当成为培训机构今后办学的‘红线’。”华东师范大学教育哲学教授吴遵民表示,对培训行为的一系列细致约束,都直指造成中小学生课业负担沉重的超纲教、超前学、应试抢跑等乱象,有助于校外培训回归学校教育“有益补充者”的定位。

意见还要求,校外培训机构收费时段与教学安排应协调一致,不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用;切实加强校外培训机构办学行为的日常监管等。

受访专家表示,意见填补了过去的一些监管空白,为基层教育行政部门引导校外培训机构规范发展指明了方向。

校外培训与校内教育是一个有机整体。意见进一步严肃中小学招生入学工作纪律,要求中小学校严格规范教育教学行为,努力提高教育教学质量,为切实减轻中小学生课外负担创造条件。

吴遵民认为,坚持校内从严治教,才能形成推进中小学生减负的合力,“但要真正减轻学生负担,还要通过中高考的进一步改革,促使从‘考什么学什么’向‘学什么考什么’转变。”

推行黑白名单制度

公布校外培训机构名单及主要信息

意见要求,全面推行白名单制度,对通过审批登记的,在政府网站上公布校外培训机构的名单及主要信息。对未经批准登记、违法违规举办的校外培训机构,予以严肃查处并列入黑名单。将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台,按有关规定实施联合惩戒。

杨东平介绍,这一规定借鉴了各地监管校外培训市场的经验。“通过信息公开加强

行业监管,惩戒一些不诚信机构,可以起到警示作用。”杨东平说。

安徽省合肥市蜀山区市场监督管理局局长张华认为,“黑白名单”相当于诚信名单,客观上提高了培训准入标准,也加强了市场秩序的规范。

破解“三点半难题”

普遍建立弹性离校制度
孩子下午三点半放学了,如果不去校外培训机构,那么谁去接?谁来管?

意见提出,各地要创造条件,加大投入、完善政策,强化中小学校在课后服务中的主渠道作用,普遍建立弹性离校制度。

上海市市长宁区天山第一小学校长吕华琼表示,通过整合校内外资源,开展书法、美术、阅读、体育锻炼等活动,孩子们在放学后不仅能得到有安全保障的看护,更能发展兴趣爱好。长宁区有学校调研发现,原来30%的孩子放学后直奔社会机构,开设晚托服务后已有一半“回流”。

专家认为,意见明确了学校在课后服务中的主渠道作用,这是让家长放心的关键。但这并不意味着学校要大包大揽,应该鼓励社区、少年宫、社会组织、企业等共同参与,营造良好的社会氛围,最终实现每个孩子有人管,每个孩子有发展。 □ 胡浩 吴振东 周畅

“假期综合征”

开学在即,你中招了吗?

临近九月,暑期将尽。舍不得和自己亲爱的床分开?舍不得刷刷打游戏百无聊赖?

醒醒吧! 各位同学,开学日已在眼前。

所谓“假期综合征”

“假期综合征”指的是人们在长假之后出现的各种生理或心理表现。

“疲劳综合征” “网络综合征” “电视综合征”

“假期综合征”

症状有哪些?

快看你是不是已经中招!

暑假生活常常是欢乐有余,健康不足,人们容易忘记约束,熬夜、暴饮暴食等,这势必会导致免疫力下降,一些易发疾病便乘虚而入。

头晕 忧郁 食欲不振 乏力 睡眠紊乱

经常犯困 缺乏积极性 难以集中注意力

敲黑板:自我调整

01 合理调整饮食结构:适当减少肉类的摄入,多吃谷类食物和绿色蔬菜。

02 加强运动:运动可重获元气,让人心跳加速、出汗,增加食欲,对身体十分有益。

03 调整作息:很多人节假日熬夜是常态,要及时调整作息,早睡早起。

04 制定合理的学习计划:假期后短时间内不宜学习强度过大,应循序渐进,先把最重要、最急迫的事情做完。

05 心态调整:主动进行自我疏导,以良好的状态投入到学习中去。

专家有话

药方

预防“假期综合征”,应将娱乐活动安排于假期中段,而最后几天最好有充足的休息作为心理缓冲期以调整心态,并且安排较有规律的生活,将注意力从娱乐上转移,集中在学习、工作上。

教育杂谭

别松劲 请奋斗

致大学新生

栀子花开,芬芳洁白。

接下来的一段日子,刚从高中中脱颖而出的你们,将进入大学开启青春的新起点。一路升级打怪成功晋级,对未来一定充满憧憬。作为过来人,祝福之余想轻轻叮嘱一句,别忘了在行囊里放一样东西,它的名字叫“别松劲,请奋斗”。

就在不久前,部长陈宝生说了,“中国教育‘玩命的中学,快乐的大学’现象应该扭转,对大学生要合理增负。”这位国家教育部门负责人,你听懂了吗?奋斗是年轻与生俱来的底色,与其在离开时后悔“没能全力以赴”,不如“从第一天起就好好把握”,别让大学生生活贴上“随遇而安”的标签。

如果说高考是一道分水岭,那么这道分水岭究竟意味着什么?一个网络段子大概能代表部分人的看法:高考是人生的巅峰,解得了数理化,说得了外国语。仿佛高考就是奋斗的终点。但生活是个很现实的过程,没有百分之百的努力,就别期望高品质的生活,没有全力以赴的奋斗,理想就会与你分道扬镳。高考后便卸下车马,人生哪还有底气憧憬前途。

辛辛苦苦过舒服日子,舒舒服服过辛苦日子,这个道理的正确性无时无刻不被证明着。袁隆平、屠呦呦……爬坡的过程很艰苦,但山高人为峰的喜悦无与伦比。在最该努力的日子里放松懈怠,世界再大你拿什么去看看。

奋斗不是嘴上说说就行,它是动词更是种状态。倘若牛顿只看到苹果从树上掉落而没有去探究根源,假如弗莱明直接切掉了发霉的细菌培养皿而没有坚持研究,爱迪生在第999次实验失败时选择放弃,那么世界科学史将留下多少遗憾!对于许多优秀学子而言,欠欠的往往不是雄心壮志,是“守正笃实,久久为功”奋斗的精神。而世界上最快乐的事,莫过于为了理想而奋斗不息。

奋斗各有色彩,生命之花可以开在任何路口。期待你以理想为引领,坚持独立思考、不盲从不流俗,在少有人走过的理想之路上绽放独特绚烂的烟火。恰如清华大学校长在当天的开学典礼上寄语:“希望你们勇敢地捍卫真理,始终保持理性的批判态度,以谋求人类福祉为最高目标,用一生去追寻科学精神。”

现在,你的人生与祖国“两个一百年”奋斗目标相吻合,民族复兴的巨轮正乘风破浪,你的未来也有广阔的蓝海去眺望。你将做出怎样的选择?是停在原地欣赏奋斗者的背影,还是发动智慧与潜力,去奋斗、去开创?青春是最大的能量场,年华美好,莫要辜负最好的时光。

优秀的高考成绩只代表你的昨天,期待你整装待发,以奋斗的姿态开启新的征程。历史从来只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。请以梦为马,努力拼搏,让生命的底色在奋斗中更加鲜亮。

□ 刘敏

开学第一天



8月29日,是大明宫小学一年级全体新生报名的日子。清晨,一年级新生牵着爸爸妈妈的手,迈进校园,开启他们人生中一段崭新的旅程。

一进校门,小豆丁就被长长的照片墙所吸引,找到自己的照片,读一读卡片背后的“好习惯童谣”,再在卡片正面工整地书写自己的姓名。瞧,一张特制的专属“幸福阅读卡”完成了。开学第一天,一年级学生得到了这份别具匠心的礼物。

孩子们牵着爸爸妈妈的手,在校园中量身高、留影,记录下一年级入学的难忘瞬间。

学校幸福娃电视台随机在校园中展开采访。爸爸妈妈说:“迈入小学阶段,我希望他能好好学习,博览群书,幸福茁壮地成长。”新入学的小豆丁说:“我要自己照顾自己,成为一名优秀的好学生。”

六年之后的毕业典礼上回望今天这一幕,会带给幸福娃们多么美好的回忆。 □ 李琦华 席哲 摄

暑假马上就要结束,面对即将到来的开学季,不少家长开始发愁——又要跟不愿意去上学的娃“战斗”了。笔者走访发现,不论是刚刚准备上幼儿园的“小豆丁”,还是准备升小学、中学的大孩子,有不少都有“开学焦虑”,这也令家长颇为头疼。中山大学附属第三医院精神心理科医师郑俩荣提醒说,开学焦虑是情绪问题,也会在不同年龄段的孩子中引发不同的生理症状反应,比如幼儿哭闹、头痛、腹痛,甚至腹泻呕吐,大一点的孩子情绪紧张失落、睡眠不好等。“这些症状往往查不出生理病因,离开校园就缓解,有的家长责骂孩子撒谎,其实不是的,还是需要好好进行针对性的引导。”

一上学就拉肚子是厌学情绪作祟

笔者随机采访孩子家长发现,不愿意上学、入托的情况各年龄段都有。刚入园的孩子不适应不离开父母家;升小学、升中学的孩子面对环境的变化、活动、学习内容的改变,学业压力的增加,也需要调整心态去应对。

中山大学附属第三医院精神心理科医师郑俩荣告诉记者,他曾接诊过一个小学一年级的男孩,一上学就拉肚子,家长只能领他回家。两个多月来带去医院看过很多次,不是病毒感染,也不是细菌感染,查明病因。“后来,医生建议排查一下心理因素,这才来到我的诊室。细细问诊,孩

子道出心声,有阵子贪玩,学习跟不上,成绩有明显的下滑。而这个孩子的妈妈,又恰恰对孩子的要求比较严格,期望值很高,导致孩子自信受挫,产生厌学情绪。”

家长应关注孩子情绪背后的诉求

4岁半的小鱼儿马上就要上幼儿园中班了。上一年,从小“小班”升上“小班”的小鱼儿换了跟班老师,经常早上哭闹着不肯入园,一会儿说“想妈妈”,一会儿说“老师批评”,一会儿又说被小朋友欺负……小鱼儿妈妈说,和孩子聊过几次,发现可能跟新换的老师比较严格有关,小鱼儿迟到过

几次挨了批评,于是闹情绪哭鼻子,也因为哭鼻子而被周围的孩子排斥。

于是,小鱼儿妈妈调整了孩子的作息,不再每天早上任由她睡饱再回园。早早回园的孩子得到了老师的表扬,果然一整天的情绪都有很大改观,在园的各项表现也好了,坚持了几天,终于形成了良性的循环。“全面关注孩子的情感诉求和生活细节之后,做出一点点改变和调整,没想到真的有用,不容易呀。”小鱼儿妈妈感叹。

分析:开学焦虑背后是“分离焦虑”“环境焦虑”

郑俩荣介绍说,准备入园的孩子不愿

上学,主要是“分离焦虑”的表现。准备升学的孩子,出现焦虑往往是因为环境变化,比如玩伴改变、老师也换了,学习内容也不一样了。有家长认为孩子不去上学没事,一去上学就身体不舒服,觉得他们是“装病”逃避。对此,郑俩荣表示,不排除部分孩子是“装”的,但临床上也有孩子因情绪紧张而投射到身体上,这是孩子控制不了的,只有紧张情绪得到缓解,身体症状才会随之缓解。

郑俩荣说,家长最好查找一下自身教育方式的问题。比如平时是否有过度保护、过度照顾?这会让孩子胆小内向、不愿意和外人交往。要调整方式,鼓励孩子去做自己力所能及的事。同时,管教孩子时对孩子态度“简单粗暴”,要求过高,易于责骂甚至动手打,这也会给孩子带来不好的影响。此外,家长自己的焦虑等负面情绪也会影响孩子。家长最好审视一下自己的焦虑程度,自身先做好调节,甚至求助医生。

对于初入园的孩子,提前做好入园准备,玩“捉迷藏”可以让孩子适应短时间的分离;可以多让孩子跟同龄孩子一起玩耍,提前培养与陌生人打交道的能力,这样可以缓解“社交焦虑”。孩子如果情绪问题很严重,家长感觉到自己解决不了,不妨寻求专业心理医生的帮助,做一些认知行为方面的治疗。 □ 周洁莹 周晋安