



编者按:在教育诸要素中,教师是最重要的基本要素之一,《礼记·学记》曰:“凡学之道,严师为难。师严然后道尊,道尊然后民知敬学。”由此可见教师一职在中国历史上是何等的重要。国家设立的教师节正是遵循传统而重视教育之举。今年已是第34个教师节,我国教师的地位、待遇以及受尊重程度都有了很大的提高,本报在教师节之日刊发的这组文章,就是意在倾听教师们的心声,呼吁管理者、学生以及家长们尊重教师,给予教师们足够的尊重和理解,为教师教书育人创造出理性的实践空间,希望“老师您辛苦了!”这句感激和问候的话语,不只是出现在教师节的时候,而是始终伴随着教师这份伟大的职业。

教师节 请倾听老师的心声

爱我所爱 无悔青春

有人说幼儿园的老师就是哄孩子的,但西安市莲湖区永兴乐幼儿园教师陈乐却很庆幸自己成为幼儿园的一员,并乐在其中。

开学的第一天班里乱作一团,孩子们因为不适应哭得撕心裂肺。成小朋友竟然把门打开自己跑了出去,在操场大闹。陈乐老师随后跟出去,抱着大哭的成成。在怀里的成成对老师拳打脚踢,老师抱着不停地对他说:“爸爸妈妈爱你,乐乐老师也爱你,很爱你。”边说边走,介绍着幼儿园的角色,就连下水管道都不放过。

“我家也有”,哭泣声中传出细小的声音。

“那来看看有水没?”走近一看,没有水,却发现了一只小蜘蛛,陈乐指着蜘蛛说:“蜘蛛在织网,好多脚呀。”成成竟然也跟着教了起来“1.2.3……8支脚”。成成的情绪慢慢缓和下来了,和陈乐老师聊起了他喜欢的汽车,聊起了好吃的……

“只要蹲下身来与孩子同唱、同跳,与他们共同感受成长,你会发现快乐就在你身边。”陈乐说。 本报记者 杨涛

技工教育 大有可为

陈旭,安康技师学院教师。他是一名有着20多年技工院校教学和管理经验的老技工教育工作者。在教师节前夕省人社厅举行的全省技工教育通报表彰大会上,陈旭给记者提及对技工教育的感受时坦言,多年来,技工院校学生因为“有技术,能就业,有收入,能养家”的特点,日益受到普通老百姓家庭的青睐。更重要的是,技工教育为我国培养了一大批优秀专业技术人才和能工巧匠,这些优质劳动者在后续的生产实践中成为产业栋梁,真正体现了“劳动光荣,技能宝贵,创造伟大”。

陈旭说,人社部发布的《技工教育“十三五”规划》,对技工教育的下一步发展提出了明确的要求。在此大好形势下,技工院校招生难的问题也会逐步好转,陈旭对此充满期待。 本报记者 兰增干

用心教学 用爱感化

侯文娟是岚皋县岚皋中学一名普通教师。自2006年参加工作以来,一直担任高中地理教学工作。

“用心去教学生,用爱去感化学生。”是侯文娟执教以来的座右铭。“曾为学生的冥顽不化而苦恼,也曾为教学质量的落后而感叹,但从未有过放弃教师这一行的念头。”当老师一直是她的梦想,只有站在讲台上,她才觉得浑身充满力量,才能实现自己的人生价值。

岚皋县是国定贫困县,所以这里的学生大多都是来自农村,家境贫寒,学习环境差。每到冬天,看到孩子们穿着单薄的棉衣,坐在教室里瑟瑟发抖,侯文娟心里阵阵酸楚。她时常告诫自己,作为一名农村教师,哪怕再苦再累,都要为孩子多着想,多为这些农民的孩子做些力所能及的事情。

为此,侯文娟通过多方努力,联系学愿桥资助项目,为学生赢得价值2000元的书籍。多少个日日夜夜,她都陪在学生身边,放弃自己的休息时间给孩子们辅导功课。“作为一名老师,见证并助力每一名学生的成功,是我的荣幸。”她这样说。 本报记者 杨涛

关心学生 才能事半功倍

“教育不是一蹴而就,不仅需要知识的传授,更需要与学生交流,了解学生,关心学生,这样才能事半功倍。”陇县第二高级中学二级教师杨建新对教育事业有着他自己的见解。

从教以来,杨建新持续关注学生心理健康,关心爱护每位学生。

杨建新特别关注学习困难,家庭困难的学生,经常家访,从物质和精神两方面帮助困难学生。积极参加学校组织的精准扶贫工作,利用周末,深入村户,了解学生。杨建新带过一位叫韩玲霞的同学,他自幼母亲去世,后来父亲车祸去世,她由哥哥嫂子照顾,到高三时,她说自己不想上学了,也不想给哥嫂增添麻烦。了解到这一情况后,杨建新多次和这位学生交流,每月给她生活费,还向学校反映,给她申请困难救助。在杨老师帮助下这位同学考上了榆林学院,今年大学毕业,她也找到了满意的工作。这对杨建新老师来说是非常欣慰的,不仅让他明白这份职业的重要性,而且更加坚定了他的理想信念。 本报记者 杨涛

用心呵护 静待花开

王红 陕西省西安小学语文教师、班主任,多次获得市、区优秀教师,所带班级获得全国优秀感动中队,市、区先进班集体。

今年9月1日,我的又一届学生走进了美丽的西安小学,开启了他们小学六年的学习生活。学生们一双双清澈明亮的大眼睛,充满了好奇,充满了渴望,我想:做他们的启蒙老师,要用自己的爱心、耐心和真心,呵护教育每一位学生,促使他们健康快乐成长。

走上教育工作岗位已经很多年,我觉得教师的最大幸福,就是看到自己的学生学业有成,生活顺心。每当毕业的学生回来看望我时,心中的喜悦和自豪感油然而生,我为孩子们的成长喜悦无比,我为自己曾经教育引导过他们而自豪万分。

教师,太阳底下最崇高的职业,教育的责任之重大人皆知。教师要热爱这份工作,关爱每个孩子。花开有早有晚,孩子的成长有快有慢。静待花开,期待孩子长大成熟,这应该是我们每位教师最真诚的愿望。

“捧着一颗心来,不带半根草去”,陶行知先生说得真好。愿每位教师潜心钻研教学,用心教育学生。在教师节来临之际,祝愿所有的老师,教师节快乐。 本报记者 杨涛

让职业教育走向新的高峰

王淑萍 西安实验职业中等专业学校汽车运用与维修专业的双师型专业课教师,莲湖区最美教师,多年被授予陕西省技能大赛优秀指导教师。

作为老师,没有比看到学生的进步成长更令人欣慰的。2014年我带学生代表陕西省参加全国技能大赛时,由于我们的教学设备落后,学生在参加大赛电子校正竞赛时,由于不会使用高端设备,紧张得满头大汗,我在场外感觉脸烧,恨不得有个地缝钻进去。看到我们与沿海地区职业教育的差距,我想了很多,我决心要提高我们学校的职业教育水平。好在回来后,学校为我们购置了新的设备,我们没日没夜地投入到了训练当中,终于功夫不负有心人,在接下来的几年里,我们实验职专的汽修专业在全国职业技能大赛中获得二等奖两个,三等奖五个,并且是一年一个台阶稳步提升。学生的就业质量也不断提高,2013级汽修专业学生刘凯凯,在一家汽修公司实习结束后就留在了该公司。刘凯凯已从护理部技师长成长到如今的护理部技师长兼股东成员。

作为职业学校教师,我感到欣慰和自豪,我将继续努力,促进我校职业教育走向新的高峰! 本报记者 王何军

教书是教育也是修行

邓正立 西安市东元路学校教师,省级教学能手、市级模范教师、未央名师

截至今年,我已经在教师的岗位上走过了12个年头了。工作以来,我先后承担初、高中政治课教学工作,持续担任班主任,坚守着“教好书,育好人”的初心。

我深知,学高方能为师,为此我利用一切空余时间积极充电,提高自身专业知识。在备课过程中钻研教材,了解学生,研究教法,想尽一切办法做好学生们的“源头活水”。这样,不仅使学生收获了知识,使得自己也得到锻炼和提升。

作为教师,身正才能为范。这12年来,坚持用爱心来关怀孩子,用恒心来感染孩子,用诚心来教导孩子。事实证明,这种坚持,更磨练了我的意志,提升了我的境界,使我在工作和生活中受益无穷。

“教书育人”是过程,也是结果,是教育,也是修行。未来,我将继续坚守本心,用师者之心修德铸魂育英才,享受育人育己的快乐。(张允锋 整理)

教书育人是教师的神圣使命

王小侠 西安广播电视大学纪委副书记,教授,西安市模范教师。

我在电大工作31年了,主要从事中国现当代文学和应用写作的教学、研究和远程教育工作。我们的学生都是成人在职学生,要让自己的课受到这样的学生欢迎和喜爱,并能在工作之余专门抽时间坚持来听课,很不容易。必须下课外的功夫,做到教书的同时育人。

所以,在教授文学课的时候,我从文学延伸到做人,从作品、人物延伸到做人,将做人的道理和自己对作品的理解以及人生感悟融入教学。让学生学有所获。

有一个夜晚,狂风暴雨,电闪雷鸣,这么恶劣的天气可能没有几个学生去上课。我想哪怕有一个学生去,我也不能让他们白跑一趟。所以我赶到了学校,结果全班18个学生来了17个!我当时万分感动,有学生的支持和喜爱,我怎么辛苦都值得!

教书和育人是我们的使命,唯有用全身心的投入,尽最大的努力,方能不辱使命。 本报记者 王何军

敬畏课堂 严谨教学

张青 西北大学文学院中文系副教授,西北大学优秀教师。

孟子说君子有三乐,“得天下英才而教育之”是其中之一,我很有幸能够成为一名教师,在年轻学子传授知识的同时,自己获得了充实的存在感,学识也得以不断提升。

在30年的教学生涯中,从开始面对70后学生,到80后、90后,今年迎来了00后新生,对我而言,给每一届学生上课都是新的挑战,因为学生的知识结构、思维方式在不断变化,要求我们必须调整自己的教学方法,不断更新教学内容,从而激发他们对世界名著的阅读热情,并在作品的研读与解析过程中,建构坚实的专业基础和系统的人文知识架构。

西大中文系资深教授李浩有“课大于天”的名言并有著作出版,我感同身受。以敬畏课堂的态度,认真备课,严谨教学,是我始终坚守的教学原则。又逢教师节,衷心希望天下英才辈出! 本报记者 王何军

强化基层 切实履职

省教科文卫体工会用心服务教职工侧记

3月19日,在省委高教工委、省教育厅与省教科文卫体工会举行的第十一次联席会议上,会议有关方面就高校先进工作者疗养、乡村优秀中小学教师学术休假、高校优秀辅导员培训班和第四届陕西高校青年教师教学竞赛等6个议题进行了热烈讨论并达成共识。

这是我省教科文卫体工会用心服务全省教职工的一个缩影。

作为以知识分子为主体,有着鲜明工作特色的省级产业工会,省教科文卫体工会多年来多措并举努力做全省教职工最信赖的娘家人。

“不仅要建有形的‘家’,更重要的是建职工心中的‘家’。”这是省教科文卫体工会主席陈建树一班人共同的认识。

省教科文卫体工会坚持“强化基层,重心向下、力量下沉,把更多资源和手段向基层倾斜,切实把工会组织建设成‘职工之家’”的工作思路,强化基层工会“职工之家”活动阵地建设工作,三年来向20所高校工会补助阵地建设经费近百万元。

省教科文卫体工会利用自身职工文化阵地和多姿多彩的职工队伍,牵头组织省总工会文化艺术节大合唱和书画美术摄影展,举办全省教职工演讲比赛、合唱比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛等大型赛事,丰富职工工业余生活,给广大教师提供了展现才艺的广阔舞台。针对教育系统大龄女教师人数偏多的现实,连年组织开展“玫瑰之约”“幸福敲门”等主题丰富的单身青年教师联谊活动,为青年教师解决后顾之忧。

贫困偏远山区农村中小学教师看病难、看病贵的问题如何解决?

2011年以来,省教科文卫体工会分别委托西安交大一附院等数家知名三甲医院派出优秀医疗专家组,分别赴宜川县、定边县、商南县、平利县、旬阳县等十余个偏远山区为中小学教师送医送药义诊,累计送出药品器械80余万元,有3万余名农村中小学教师受益,真正成为省教科文卫体工会切实履职,爱洒全省的一项重要工作。

另外,充分发挥教代会作用和开展送温暖活动是省教科文卫体工会切实维护教职工权益、服务教职工的两大有力举措。2017年3月2日至3日,西安航空职业技术学院召开了第二届六次教代会(会员)代表大会。会议期间,与会代表以书面形式向大会提交提案29件,根据一事一案、同类问题合并和便于答复处理原则有效立案26件,共梳理有效建议和意见98条。

最终,院长赵居礼分别对提案和共性意见,建议逐条进行了反馈,针对教职工较为关注的教学科研、学生管理、学院发展、后勤保障、职工福利等方面的问题,向与会代表作了详细解释。陈建树说,指导各高校工会狠抓教代会制度落实切实有效地发挥了教代会民主管理、民主参与、权益维护和队伍建设职能,充分调动广大教职工参与民主管理和监督的积极性,从而促进了和谐校园建设。

近年来,省教科文卫体工会采取党委领导、行政支持、工会拨款相结合的方式,先后筹集资金160余万元,救助困难职工1260人。最大程度地解决困难职工所虑、所急、所需。 本报记者 王何军



9月7日,学生们把制作的手工艺品送给老师。教师节即将到来之际,河北廊坊市安次区惠家堡小学开展“老师辛苦了”主题活动。学生们自制手工艺品,手抄报等献给老师,送上别样的节日祝福。 新华社记者 王晓 摄

西安多景区今日对教师免票 可享节日“大礼包”

本报讯(记者 王何军)11个景区免费逛、博物馆半价游、购书8折优惠、金融普惠礼品3项优惠……连日来,这些优惠成为西安众多教师津津乐道的节日“好礼物”。

9月7日,记者从西安市教育局获悉,在第34个教师节来临之际,西安市教育局联合西安市旅发委、市文物局、市新华书店、工商银行西安分行等单位,对全市30多万名教师发放节日“大礼包”,为广大教师们送上专属的祝福。

教师节当天,大唐芙蓉园、城墙景区、陕西翠华山国家地质公园、秦岭野生动物园等A级景区将对持证教师们免费开放。即日起至9月16日,钟鼓楼博物馆、半坡博物馆、自然博物馆等针对教师半价参观。至9月21日期间,老师们在图书大厦、钟楼书店、曲江书城、古旧书店等购买除课本、教材等以外书籍可享8折优惠。工商银行西安分行的金融普惠大礼包针对教师推出了专属理财咨询、专属联名信用卡和不限流量套餐等项目。

据悉,西安市教育局从8月下旬开始,组织安排了尊师重教系列活动,浓墨重彩地展示大西安新时代、新使命、新教育。以上大礼包仅限西安市的教师们专享。从即日起,各位老师若去以上景区、博物馆参观游览,或是去书店购书,请别忘了带上您的教师资格证。

尊师重教氛围需共同构建

“惩戒学生,我们怕”

罚站不敢罚久,批评不敢说重,只要家长一来闹,学校多半处于弱势,接着老师被要求写检讨、扣工资。这是半月谈记者日前在江苏、山东、江西等地采访的数十位中小学教师的普遍反映。

“在家长面前学校还是怂的。”江苏一名小学教师告诉记者,有一位同事因为布置的作业大半学生没做,便让没做的学生在教室后面罚站了一节课,接着家长就到学校闹事,最后同事在全校大会上做了检讨。

“20世纪80年代时,惩戒学生没有问题,社会尊师重教氛围很浓,但是现在不行了。管教学生时,教师自然而然去寻求一种安全感。”南昌市南师附小红谷滩校区六年级语文老师付健感叹。

记者在采访南昌一所小学时,听说曾有一个老师情急之下打了一名不守规矩、挑衅老师的学生一巴掌,结果家长、教育局、学校对老师施以各种压力,最后这个老师按家长的要求当着全班同学向这个学生道歉。

“如果你爱生心切动了手,后续的事情将是非常麻烦的。”采访中这位老师的同事们表示,这件事刺痛了老师们的心。

“不敢惩戒”伤了谁

就在记者采访期间,江西一所小学发生了学生对老师拳打脚踢、扇耳光的事件。这名老师采用的“罚站一会儿”的办法来惩戒这名扰乱课堂纪律的学生,学生反应过激。学校几名老师对此表示“寒心”“悲凉”。面对记者的采访,学校的校长、老师却都希望“息事宁人”。类似事例并不鲜见。

惩戒是维护正常教育教学秩序的需要,是每位教师应有的权利。教师不敢管、不能管、不想管,教师只管教书,伤的只是老师的尊严吗?

山东省滕州市东郭镇辛绪小学教师赵士金说,有的老师对学生的过错行为不问不管,虽说这样的老师不会因违规管理学生而受到处罚,但不能及时教育学生的过错行为很容易得到强化,无助于学生的健康成长和良好教学秩序的建立。

出生在农村的付健自认为从小不是一个乖学生,老师打骂是经常的事,“但是我非常感谢老师,我今日的规矩意识与中小学时老师的严管是分不开的”。付健认为,孩子犹如一棵树,除了阳光、雨露、温度、土壤,还需要有人修剪枝叶,这样的树才能长成参天大树。

无规矩不成方圆。成长过程中规矩意识缺乏,是现在孩子存在的普遍问题。

山东省济宁一中语文教研室主任孙伟说:“一些事情让老师们很寒心。那么我们怎么保护自己呢?我不管就是了,最后伤害的还是孩子。”南师附小老师张越群说:“规矩意识淡薄得不到及时教育,将来给孩子一巴掌的不是老师,而是社会。”

失去惩戒权的教育,难以保障大部分学生的学习环境不受干扰。罗田田说,现在,学生上课吃瓜子,扰乱课堂纪律,老师经常被顶撞,学生敢跟老师掀桌子,尊师重教的传统美德丢失了。

教师缘何不再“戒尺”

王辉告诉记者,不能说老师现在一点惩戒权都没有,但实在“太弱了”。弱到了老师成为一个高危行业,一个弱势群体。

究竟是什么弱化了教师惩戒权?现在的教师缘何不敢“戒尺”、不想扬“教鞭”? 独生子女家庭教育缺乏正常引导。付健认为,现在独生子女家庭普遍,尤其是一批独生子女已成为父母,他们在原生家庭中形成的以自我为中心的意识,

在新生家庭孩子身上继续,认为孩子不能受到一丝伤害。其实绝大部分老师的惩戒并不是一种伤害,而是出于关爱。王辉认为,把子女管得过重,娇生惯养对孩子的成长是很不利的,一些孩子从小过份娇惯,抗压能力弱,有的拿离家出走、跳楼当作对付家长的方法。

近些年来,许多人潜移默化地不再认可教育惩戒是一种必须手段,似乎学习就应该是快乐的,老师只能对学生和颜悦色,久而久之导致一些学生对老师缺乏敬畏。南昌二十八中物理老师颜国安说,一些学生不把老师放在眼里,对老师没有敬畏心,“我都被学生骂得不死的”。

社会、家长、学校多方共识难达成。南昌市教育科学研究所中学思想品德教研员胡建设呼吁,家长应该对适当的教育惩戒给予一定的理解和支持,健康的师生关系需要共同努力建立起来。济南盛福实验小学校长高红燕认为,对于教育惩戒,应该达成更多共识,即教育惩戒不是非人道、反教育、落后的教育方式,而是现代教育的一部分。只有社会、家庭、学校有效结合,才能教育好中国的下一代。 据新华社“半月谈”