

西安“名校+”教育联合体推进优质教育资源普及共享

未来三年建成100所智慧校园

12月11日,西安市教育局发布《西安市中小学智慧校园建设标准(试行)》,将在全市启动中小学智慧校园创建工作。2019-2021年,西安将通过规范建设、评估督导和示范引领,建成100所智慧校园,各区县和开发区至少创建1所省级智慧校园示范学校。

“自主选择+个性化推送”服务

智慧校园是教育信息化2.0时代校园现代化的核心内容。它通过运用移动互联、物联感知、云计算、大数据、人工智能等新技术,构建智能感知环境和新型的教育教学空间,为师生提供以人为本、智能开放的个性化创新服务,促进教

学、教研、教育管理和生活服务的流程再造与系统重构,实现信息技术与教育教学的深度融合,提高教育教学质量和教育管理决策水平。按照《标准》,智慧校园由智慧环境、教学资源、智慧教学、智能治理四个部分组成并有机联系。

据悉,在教学资源方面,将引导学校创新应用模式,构建具有学校特色的结构化校本课程资源,向教师、学生和家長提供“自主选择+个性化推送”资源的服务。同时,围绕破解教育均衡和公平问题重大战略,通过名校与“+校”间的在线课堂、同步课堂、专递课堂、同步教研等资源共享渠道,形成“名校+”教育联合体资源共享与服务的有效常态机制,

推进优质教育资源普及共享。

大数据支撑的人才选拔机制

智慧教学方面,基于智慧校园环境,变革教与学方式,对学校的课程设置、实施、评价进行全生命周期的数字化管理和“伴随式”数据采集,运用教与学过程大数据的行为记录、分析和诊断,实现教师教情、学生学情的及时精准反馈,提供教育资源的适配性服务,实现个性化学习。

校园服务与治理,面向未来教育变革,在现代教育理论指导下,引导学校构建基于物联感知的校园学生行为大数据和基于现代评测技术的学习评价、教学评

价体系,逐步形成能够客观反映学生素养的综合素质评价(含学业水平评价)体系,实现大数据支撑下的人才选拔机制,改变以考试为主的人才选拔方法,支撑招生制度改革和教育综合改革。

破解教育公平均衡问题

据悉,西安市还将启动教育大数据的建设与应用,着力破解困扰教育的公平均衡和择校招生问题。智慧校园是教育大数据的基础支撑,将在2-3年后在教育治理中发挥重要的作用。

同时,西安市教育局将按照智慧校园实验学校、智慧校园、智慧校园示范学校3个层次推进智

慧校园创建工作,对于达到智慧校园实验学校标准的公办学校,市与区县、开发区将按一定的资金分担比例,共同将其打造成智慧校园。对于达到市级智慧校园示范学校标准的学校,市教育局将推荐其参加全省智慧校园示范点评选,对其成功经验在全市予以宣传推广。

西安市教育局还将把推进智慧校园建设与应用工作作为考核区县教育信息化工作的重要指标,每年对各区县智慧校园创建工作专项督查,推动工作任务落实,对工作滞后的单位进行通报。



12月7日,国网山阳县供电公司南宽坪镇安家村小学为全校60余名师生讲授了一堂精彩的法律知识和安全用电常识教育课,进一步增强了全体师生的法律意识和自我防范能力,为构建法治校园、平安校园奠定良好基础。 □通讯员 王森 摄

基层动态

横山区

开展教学能手评选活动

本报讯(通讯员 师妮妮)近日,由榆林市横山区总工会、横山区教育局主办的2018年横山区教学能手评选活动在当地几所学校和幼儿园举行。

本次比赛共有来自全区各中小学校的102名教师参加,赛讲分为说课、说课和答辩三个环节(幼儿教师专业技能测试),中小学教师采取的是先说课、答辩,然后组织教学展示,幼儿教师采取的是先组织教学展示后进行专业技能测试。

各位参赛教师依据本次活动要求认真选课、备课,精心施教,在课堂中体现出新的教学理念,凸显了教师的主体和学生的主体地位,体现课堂教学的民主、和谐氛围,教学方法灵活、能用多媒体辅助教学,灵活展现教育机制。

赛后,评委老师针对每一位教师的说课、答辩和上课情况进行了针对性、改革性意见和建议,最终确定方圆、史光生等60余名教师为“教学能手”称号。

汉阴县平梁初级中学

第三届教代会成功召开

本报讯(通讯员 林爱铭 郭孝波)12月10日,汉阴县平梁初级中学第三届教代会在学校大会议室成功召开。会议讨论并通过了《汉阴县平梁教育集团(初中部)绩效考核考核办法》。

在教代会上,大会主席团阐明了本次会议讨论表决的《汉阴县平梁教育集团(初中部)绩效考核考核办法》的背景。主席团执行主席对该草案起草依据、目的、意义、科学性等方面做了阐释。教职工们围绕草案展开了讨论,对方案提出了建设性的补充、修改意见。大会主席团经过会议、完善、修订,教职工们通过无记名投票一致通过了该办法。

一直以来,该校始终深入贯彻落实“依法治校”的理念,充分发挥教职工民主决策、民主管理、民主监督的作用,促进教职工的工作积极性和创造性。近年来,该校经教代会审议通过了《汉阴县平梁初级中学教职工年度考核量化细则》等校内制度,这些校内制度经过教代会讨论修订进一步得到完善,有力地推动了学校依法治校、民主管理的进程。

洋县职中

深化校企合作促进学生就业

本报讯(通讯员 邱胜发 贾军)近日,浙江吉利汽车集团吉利汽车研究院总工程师一行赴洋县职教中心,开启吉利汽车研究院2017年校园招聘洽谈会,通过互动交流、体能测试和初步面试选拔,最后与50余名汽车焊接专业学生签订就业协议。

今年洋县职教中心先后与大众汽车等15家大中型企业合作建立实训基地,开办吉利汽车班、赛斯班等订单班,累计培养学生3000余名,免费安置就业2400余人次,毕业生就业率始终保持在97%以上,3000至5000元的月薪改善了学生个人和家庭的生活状态。成为吉利汽车的技能型人才培育基地后,洋县职教中心先后有200余名优秀毕业生在宁波杭州湾、春晚、北仑、义乌、台州以及刚建成投产的宝鸡基地从事吉利汽车的生产管理工作,十余名学生成为管理层。家住洋县槐树关镇麻地村的实习生王炉富,以其帅气阳光、敬业爱岗的青春形象,登上了去年5月3日《宁波日报》汽车产业工人专版,成为汽车城的形象大使。

关注

BOSS直聘12月11日发布的《2018高校毕业生就业竞争力报告》显示,应届本科生平均月薪5295元,薪资增幅放缓,教育行业吸引力强势走高。

报告指出,得益于知识经济崛起和智能技术的渗透,教育培训行业发展空间和变现能力大幅提升,对应届本科生的吸引力不断增强。2018年,期望在教育培训行业工作的应届本科生比例较2017年增加2.5个百分点,成为过去一年中对应届本科生吸引力增幅最快的行业。

据悉,本次报告以2018年进入职场的新入职毕业生为调查对象,共抽取115万个有效样本进行分析解读。

报告显示,清华大学、北京大学、浙江大学连续3年领跑高校毕业生就业竞争力榜单。入榜的100所高校分布在33个城市,主要集中在中部及沿海地区。北京以28席绝对优势大幅领先其他城市,上海、武汉分别以9席和7席排名第二、三。

榜单前100名院校中,八成均为“双一流建设”高校。应届本科

应届本科生期望薪酬上涨

教育行业吸引力走高

生实践经验相对有限,教育背景成为雇主选择的重要参考依据之一。调查显示,名校应届本科生在求职过程中更多表现为被动求职,同时期望薪酬列表也相对收敛,多数应届生求职意向偏向于知名巨头企业,只有少部分会选择规模较小的创业公司。择业标准的趋同,导致名牌院校求职者彼此间竞争更为激烈。

随着二线城市纷纷推力度空前的人才吸引政策,毕业后选择留在当地求职的应届本科生数量持续增加。2018年,二线城市应届本科生整体留存率达到了64%,同比2017年增加3.5个百分点。郑州、青岛、长沙、武汉的人才新政效果最为显著,过去一年中应届生留存率增幅均超过8%。

2018年,全国应届本科生平均期望薪酬为5295元,同比上涨4.1%,连续3年领跑高校毕业生就业竞争力榜单。入榜的100所高校分布在33个城市,主要集中在中部及沿海地区。北京以28席绝对优势大幅领先其他城市,上海、武汉分别以9席和7席排名第二、三。

榜单前100名院校中,八成均为“双一流建设”高校。应届本科

对当代青年影响最大的文学作品仍是《平凡的世界》

“如今我们都在讲‘中国梦’,‘中国梦’该怎么实现,其实路遥几十年前在《平凡的世界》里就已经和我们探讨了。”初次接触《平凡的世界》,来自广州的80后青年杨文君就涌起一种似曾相识的感觉。

在他看来,这部作品之所以打动了那么多年轻人,就是因为改革开放40年来,一代代年轻人对奋斗、对理想的执着是相似的,他们的生命体验跟书中的主角有很多共通之处,“好像实实在在地就发生在自己身边”。

中国青年报社联合“志愿中国”和共青团中央微进行“改革开放40年”大型青年调查显示,在40年灿若繁星的文学作品中,对青年影响力最大的文学作品依然是《平凡的世界》。66.0%的受访青年确认《平凡的世界》对自己影响最大,获选率排名第一。

早在2004年,中国青年报社

社会调查中心的调查就显示,很多青年把《平凡的世界》列为对他们人生影响最大的文学作品。这部完成于上世纪80年代的作品,到今天依然被青年所欣赏和热爱,在一代代青年的精神成长史中,留下了深深的烙印。

对于生活在广州的杨文君来说,黄土高坡的风土地貌,他并未见过,但书中人物的命运心性,他却并不陌生。他一直记得《平凡的世界》里一些震撼人心的句子,如“生活不能等待别人来安排,要自己争取和奋斗;而不论其结果是喜是悲,但可以慰藉的是,你总不枉在这世界上活了一场。”这些话给予了他巨大的支持与安慰。

他觉得,自己的性格、追求甚至人生,都深受影响。“书中的孙少平、孙少安远比现在的一些明星更适合作为年轻人的偶像。” □中青

教书育人是大学的天职

教育杂谭

“当看到有的青春年少的学生,带着希望与渴求,带着父母的嘱托与期待,来到大学学习了某个专业,毕业后却在人才市场到处碰壁,连工作都找不到,连自己都养不起,一些大学的领导是不是应该扪心自问:学校开设的专业到底对不对得起学生的学费?学校的课程到底对不对得起同学4年宝贵的青春?”网友的话虽然未必恰当,但却提到了一个关键问题。有学者批评,部分高校存在专业与社会脱节、关注教学不够的问题。

社会的快速发展使得大学面临前所未有的挑战。这一挑战既有着对大学教师专业能力的挑战,更有对大学教师如何克服市场诱惑,坚守大学育人为本、履职尽责的挑战。在市场经济的冲击下,部分高校教师的“个体户”“自留地”“小作坊”式的生存状态,显示大学存在的育人弱化问题。原本作为大学天职的教育教

学,急需补位,更需复位。何以复位?在笔者看来,根本在于价值回归、机制保证、待遇激励和主体定位。价值回归。大学本体功能在于其育人价值。其他功能都必须以其教学本体功能为基础才可能获得存在的合法性。科研和社会服务只有以育人为前提,大学价值发展才不会偏离轨道。失去了教育教学必然失去了大学的价值根基,大学的良心自然不在。

机制保证。回归大学育人价值需要制度保证。当前,大学发展人才培养计划不断出台,大学涌现出大量的领军人物,他们在科研、社会服务、国际化等方面发挥了重要功能。在我们倡导和选拔培养这类人才时,也要在满足一流大学的科研等需求外,激励各类杰出人才走上本科教学的第一线。让大学“以教学为天职,以育人为根本”不成为一句空话,必要的人力资源配置机制建设是制度保证。

待遇激励。与价值和机制相匹配的则是待遇激励问题。搞好

大学资源投入,将办学投入真正向一线教学倾斜,改变大学投入结构,实施倾斜政策,真正将教育教学工作的重要性放在大学日常工作的重心。实施重点投入、抓好长效机制,将各类支持计划都转向教育教学第一线,在待遇激励机制建设中发挥积极的导向作用,引导大学教师将工作重心和精力集中于教育教学工作上。

主体定位。恢复大学作为学习之地的本来模样,让大学生作为求学者,居于大学学习的主体地位。相对于求学者,大学是一种学习服务者,而不是高高在上的训诫者。这需要在大学办学评价导向中向客户服务意识,学生作为学习的当事人的评价权利和地位应该得到一定程度的体现,淘汰“水课”,打造“金课”,培育学习者“用脚投票”的机制,树立学习者的主体地位,是大学育人天职的应有之义。

只有在真正的育人中才能实现育人,才能彰显大学的内在价值,否则,成就越高,地位越高,离育人可能越远。 □徐冬青

向经济建设”的战略指导思想,高校科技在服务民生产业上开始崭露头角。

在信息技术领域,自1983年起,国防科技大学先后研制出以银河-I、银河-II和银河-III为代表的银河巨型系列机,使我国成为世界上少数几个具备重大科研工程计算能力的国家之一;2013年国防科技大学研制成功“天河二号”超级计算机系统,它以峰值计算速度每秒5.49亿亿次、持续计算速度每秒3.39亿亿次双精度浮点运算的优异性能位居世界超算500强榜首,成为2013年全球最快超级计算机。

在工业领域,清华大学原副校长张光斗参与主持了“中国可持续发展水资源战略研究”,主持设计了密云水库、渔子溪水电站,参加人民胜利渠、荆江分洪、丹江口工程、三门峡工程、葛洲坝工程、二滩水电站、小浪底工程和三峡工程等的设计和咨询工作。北京理工大学孙逢春院士创造了中国新能源汽车行业的诸多“第一”。2007年中国高铁正式通车,它的成功离不开北大、同济、浙大、中南、清华、西南交大、北科大

等高校的科研成果和人才;2018年世纪工程港珠澳大桥通行,背后是清华、同济、华南理工、浙大、西交大、天大等数十所高校的默默支持。

在国防建设领域,北京航空航天大学成功研制出“长鹰”长航时无人机,它是我国第一个完全自主知识产权的长航时无人侦察机系统,成功使我国无人机实现了由近程、短航时向远程、长航时的历史性跨越;2015年,北理工参与“9·3”大阅兵的装备研制工作,涉及精确打击、高效毁伤、机动突防、远程压制等多个领域。

经过多年的发展,高等院校通过承担国家重大项目、校企合作、科技成果转化、人才输送等一系列工作将科技成果应用于国民生活改善的方方面面,推动中国水电火核电、国防工业、农业和基础设施建设全线发展,中国完成了从工业大国到工业强国的转变。事实上,无论是新兴产业的发展壮大,还是制造业的转型升级,抑或国防现代化的不断推进,都离不开高校的力量。 □樊未晨



特能集团西安庆华公司近日与陕西歌舞剧院民乐团联合举办“改革开放四十年经典影视作品民族音乐会”,一曲曲脍炙人口、耳熟能详的影视音乐作品,以

教坛精英

清华大学的“人居环境科学”、北京大学的“汉字信息处理与激光照排系统”、首都医科大学的“脑干结构与功能可塑性理论”、同济大学的“航天重大工程的遥空间信息可信度理论与关键技术”……近日,一项由教育部科技司指导、中国教育和科研计算网组织召开的“改革开放四十年·高校科技创新成就”线上展示活动启动。318所高校的千余个创新科技成果在这里展示。

网友们纷纷“围观”、点赞,科研成果的“人气排行榜”上的数字每天都在刷新。

这股高校力量的发力始于40年前。1978年,是新中国改革开放的元年,同年邓小平同志正式提出“科学技术是第一生产力”。在那一年的全国科学大会上,邓小平等中央领导同志确定了108个项目作为全国科技研究的攻关重点,目的是“到本世纪末赶上或超过世