

让更多人尝到学技能的“好滋味”

新东方烹饪学校要上市了!日前,中国东方教育控股(新东方烹饪学校的母公司)向港交所提交了上市申请。这家教人炒菜的学校将迎来自己的敲钟时刻。

招股书显示,东方教育运营139所学校,通过25所学校提供职业中专学历教育。旗下有新东方烹饪教育等5个职业教育品牌。2015至2017年,该公司收入分别为18.28亿元、23.36亿元、28.5亿元,毛利分别为9.88亿元、13.21亿元、15.69亿元。

梳理其发展轨迹发现,新东方烹饪学校等一批职业教育企业的异军突起并非偶然。他们赶上了我国经济发展转型升级对职业教育需求的契机,契合了市场对技能人才的需求,靠着教人“学厨师、

学电脑、开挖掘机”拥有了发展的蓝海。

对当下的经济转型升级来说,职业教育确是一项迫切需求。近年来,技能劳动者的求人倍率(有效需求人数与有效求职人数之比)一直在1.5以上,高级技工的求人倍率甚至达到2以上,技工紧缺现象逐步从东部沿海扩散至中西部地区,从季节性演变为经常性。当下,技能劳动者比例偏低且结构不合理,高级技能人才匮乏,已成为制约我国产业发展和企业竞争力提升的重要瓶颈之一。

随着新技术、新业态不断出现,岗位导入机器人、网络订单结算员、飞行服务员等新职业也迫切需要职业教育跟上。

技能人才“一人难求”,正因如此,东方教育在烹饪、电脑教育的平均引荐就业

率超过90%。

《中国技工院校发展报告(2017年)》显示,我国共有技工院校2526所,在校生超323.2万人,发展虽然快,但仍存在一些问题与市场接轨的问题。如专业设置与产业发展的吻合度不高,专业教学内容与先进生产技术对接不够紧密,教学模式、评价方式尚不能适应技能人才成长规律等。职业教育从生产观念到教育机制、从社会实践到发展引领,都需要进行调整。

2016年中共中央印发了《关于深化人才发展体制机制改革的意见》,明确研究制定技术技能人才激励办法,探索建立企业首席技师制度,试行年薪制和股权制、期权制。2017年的政府工作报告提

出,要大力弘扬工匠精神,厚植工匠文化,推动中国经济发展进入质量时代。一系列政策的出台,对提升技术工人的自豪感和获得感,改变社会对职业教育的偏见,起到了很大作用。

北京上海广州西安等大城市的积分落户政策也为技能人才敞开大门。一些技校学生因技术突出、获得大奖,享受到了直接落户政策。

通过利好政策产生引领作用,继续加大对职业教育的投入,让职业教育机构不断贴近市场需求。这样,职业教育在劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚中,才能为更多人打开通往成功的大门,让更多人尝到学技能的“好滋味”。 □罗娟



教育杂谭

大学生找工作需摒弃「老思想」

又到了一年就业季。这个月,考研结束的大学生也将加入求职大军,为自己多谋一条出路。来自教育部的数据显示,2019届全国普通高校毕业生预计达834万人,比2018年毕业生多了14万人,就业压力凸显。

对于一个没有任何“工作经验”的大学生而言,暂时“找不到理想的工作”也许是常态。但同时我们也要看到,如果有大学毕业生仍固执地抱着传统的就业观念不放,除却考公务员、进国企或事业单位,甚至过分强调专业对口,坚决不选其他行业,那必然会造成一部分大学生的毕业就是待业、失业。也就是说,随着社会的转型,大学生的就业观念也一定要与时俱进,摒弃“老思想”。观念一变,好工作也许就在身边。

笔者认为,大学生在找工作时一定要不能钻牛角尖。须知,当今世界瞬息万变,过份拘泥于当下所学专业选择未来的职业,注定会得不偿失。毕竟,任何学问、工作都没有明显的界限,所谓的专业不对口,也仅仅意味着只是与学校所学专业不对口,不见得脱离了所谓的专业便一无所知。

倘若止步于大学知识,不注重继续学习,即便是专业对口也未必能适应日新月异的行业发展需要。所谓“活到老,学到老”,大学教育更多的是培养一种思维方式和适应能力,每一名毕业生都要学会从低处起步,既不能因为起薪较低就感到沮丧,更不能因为起薪低就轻易放弃可以获得的就业机会,唯有把工作当成学习深造的课堂,在实践中不断提升自己,才能使自己不断增值,成为一个“被岗位所需要的人”。 □祝建波

我省投入12亿元缓解教育资源紧张

陕西省财政厅日前透露,针对城镇化加快推进,人口加速向城镇聚集,城镇中小学教育资源供应持续紧张,“大班额”突出的问题,2018年,省财政认真落实省委、省政府决策部署,通过调整支出结构、统筹农业转移人口市民化奖励资金等方式,落实资金12.65亿元,支持县城以上城区新建、改扩建中小学校,扩大教育资源供给,满足不断增长的学位“刚需”。切实保障了农业转移人口等群体享受均等化的基本公共服务水平。

为强化资金保障,省财政建立健全以市县为主、省级补助的资金筹措机制,夯实各级投入责任。对于纳入建设规划、新增学位达到一定条件的中小学校,省财政根据新增学位、建设规模等因素,按照平均每所小学400万元、每所初中600万元的标准予以补助,用于教学设施建设、设备购置等。 □王嘉

政策吹风

技能人才,是熟练掌握专门知识和技术,具备精湛的操作技能,并在工作中能够解决关键技术和工艺的操作性难题的人员。在大力倡导提升企业自主创新能力的时代背景之下,更多更快地培养技能人才,被视为提升国家核心竞争力的战略举措。

“515工程”,作为西安人才新政的重要配套办法,是西安市高技能人才培养工作的一项重点工程,即每年重点建设5家高技能人才培养基地、5家技能大师工作室,重点培养10名首席技师和5500名高技能人才。实施两年来,西安已建成10个高技能人才培养基地和10个技能大师工作室,评选了20名首席技师,连续两年评选表彰了200名西安工匠之星、西安工匠。

无论是高技能人才培养基地、技能大师工作室,还是首席技师和西安工匠,一半以上来自于民营企业(机构)。

为鼓励和引导民营企业培养和引进更多的高技能人才,西安市人社局专门出台了资助办法。

被评为西安市高技能人才培训基地的民营企业,给予一次性20万元的项目资助;

被评为西安市技能大师工作室的,给予一次性10万元的项目资助;

被评为西安市首席技师的,给予一次性5万元的项目资助;

被评为西安工匠之星的技能人才,给予一次性3万元的奖励;

被评为西安工匠的技能人才,给予一次性1万元的奖励。

申报条件

只要具有较强的管理能力和高效的组织管理体系、培训场所和设施设备符合国家建设和安全标准,建有完善的师资培养机制、建立较为稳定的校企合作关系,

均可申报西安市高技能人才培训基地;

只要在某一行业(领域)技能拔尖、技艺精湛,并具有较强创新能力和社会影响力的,在带徒传技方面经验丰富的高技能人才,均可申报西安市技能大师工作室。

西安市民营企业中具有高级技师以上职业资格,在生产一线直接从事技能工作的在职人员,以及符合条件的自由职业者,均可申报西安市首席技师。

西安地区各领域中,技艺精湛的优秀技能人才;在生产实践岗位上具有绝招绝技,业绩突出,贡献较大的高技能人才;追求创造精神,能够打造行业最优秀产品的高技能人才;支撑传承工匠文化精神,精益求精,一丝不苟,专注坚持的高技能人才,均可申报西安工匠、西安工匠之星。

申报方式

西安市高技能人才培养基地、技能大师工作室、首席技师以及西安工匠等,均可按行政隶属关系由各区县、开发区人社部门或行业主管部门、行业协会推荐申报,也可直接向西安市人社局自主申报。

评审方式

初审推荐。初审由各区县、开发区人社部门、行业主管部门或行业协会根据申报条件,对本地区、本行业高技能人才培养基地、技能大师工作室建设项目单位和首席技师候选人进行初审,确定本地区、本行业候选单位或个人并报送西安市人社局,也可直接由西安市人社局初审。

评审。西安市人社局组织专家对申报材料、综合情况和各项指标综合评审进行评审。

公示。专家评审结果确定后,在西安市人社局门户网站进行公示。

联系方式

西安市人社局职业能力建设处
联系电话:029-86786833
□秦社

西安鼓励民营企业培养高技能人才



元旦前夕,安康市汉阴县平梁初级中学为十多名教职工举行集体生日会,让他们感受到学校这个大集体的温暖。 □通讯员 林爱娟 摄

咱们一起过生日

职校生的新偶像

“请问周大师,您认为什么是工匠精神?”

“我认为工匠精神就是爱岗敬业,脚踏实地,精益求精,在平凡的岗位上作出不平凡的业绩。”

2018年12月20日下午,在贵州省装备制造职业技术学院,一场工匠与学子之间的对话正在进行。热烈的掌声和会心的笑声不时响起。

这是由贵州省总工会联合省教育厅共同开展的《以工匠精神书写奋斗人生》图书首发暨工匠精神分享会上的情景。主办方邀请9位劳模工匠和3位2018年全国最美职工集体获奖代表,与职校生面对面交流。

面对众多年轻学子,工匠大师们纷纷介绍自己当年苦练本领的经验。“要想学好本领,先要当好一个徒弟。”贵州钢铁股份公司二厂二钢绳车间段长周家荣说。周家荣曾获得全国五一劳动奖章、“中华技能大奖”等荣誉,享受国务院特殊津贴,2018年当选贵州省总工会副主席。

“我19岁刚参加工作,车间里有十几位师傅,每人都有绝活儿。哪位师傅在机车上操作,

我就在旁边观摩。我把自己变成了十几位师傅共同的徒弟。”周家荣的话,在学生中激起一片赞叹声。

“我磨好的第一个钻头被师傅扔在地上,师傅说不行,我当时心里凉了。”中国航发贵州红林航空动力控制科技分公司工、首席技能专家陶安也跟同学们分享了自己的成长经历,“后来我为了学习化工知识,办了3本借书证,每天跑图书馆。为了能操作进口数控机床,30岁时我自学英语,每天带着耳机听,睡梦中都在听。”

“我真希望同学们把打网游的时间用在在学习上。只要坚持学习,职校生同样可以拥有精彩的人生。”陶安师傅语重心长的一番话,赢得了学生们的热烈掌声。

“工匠师傅们太厉害了,我的新偶像就是他们!”听完讲座,汽车工程系学生任林激动地对记者说。

分享会结束后,工匠师傅们被同学们团团围住。“贺老师,我想留您一个电话,方便以后交流。”“周大师,能加您的微信吗?”…… □李丰

“领头雁”。

1996年我省颁布《陕西省社会力量办学条例》,为1997年国务院颁布的《社会力量办学条例》提供了大量可吸纳或借鉴的条款和内容。2002年《民办教育促进法》及其实施条例颁布后,我省在全国第一个颁布了民办教育地方性法规《陕西省民办教育促进条例》,引领各省纷纷出台支持民办教育发展的地方性法规,对推动全国民办教育地方立法产生了深刻影响。

2018年1月,省政府印发了《陕西省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》,通过开展分类登记、分类管理、差别化扶持,进一步积极稳妥地开展民办教育分类管理改革,推进我省民办教育持续健康发展。据悉,下一步,我省将结合国家层面的各项具体

各业培养了具有大专、本科学历的毕业生15万余人。民办教育扩大了我省教育资源的总体规模,加快了教育现代化进程,为我的省经济建设和社会发展提供了强有力的智力支持和人力资源保障,成为我省教育事业重要增长点和重要组成部分。

民办教育打破了原有的教育体制和教育格局。它促使教育在管理体制、运行机制、经费筹措、管理模式、人员聘任、专业设置、教学内容、教学方法、后勤管理、招生就业等方面产生了全方位的深刻变革,改变了由国家包办教育的单一模式,调动了社会力量兴办教育的积极性,建立和完善了多元办学体制,形成了以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育与民办教育相互竞争、彼此促进、共同发展的新格局。

民办教育充分体现了对市场经济体制的适应性。作为改革开放的产物,民办教育为公办学校在经济转型时期如何适应社会发展和促进教育体制改革提供了新视角。它首次将市场意识、资源意识、投资意识和效益意识引入办学活动中,通过合法有效的经营和合理配置资源获取了社会效益、经济效益和办学效益的最大化。今天公办学校实行的教师聘任制、后勤社会化等政策,就借鉴了民办学校在发展中的经验和做法。

民办教育的发展丰富了教育供给形式和资源存量与总量。民办学校提供的教育资源在一定程度上弥补了不足,协助解决人民群众“有学上”的需求;积极提高教育质量,打造优质教育品牌,提供可选择的教育资源,努力解决人民群众“上好学”的需求。此外,民办中小学注重差异化竞争,通过提高服务保障水平,提供放心、贴心服务,解决了留守儿童、贫困学生的就学问题和部分群众的实际困难。 □郭妍

改革开放以来,在省委、省政府的领导下,我省民办教育在数量规模、办学条件、师资队伍、实习实训条件、专业建设、人才培养等方面均实现了跨越式发展,已成为一个享誉全国的知名品牌。特别是民办高等教育,一直处于全国领先地位,是我省教育事业亮丽的名片。

“中国民办高等教育硅谷”

省委、省政府分别于2000年、2008年和2011年出台意见,突破性提出了支持民办高等教育发展的具体政策措施。2011年以来,我省每年投入3亿元支持民办高等教育的发展,更是在全国引起了巨大反响。此外,我省民办高校多年来在坚持特色办学、品牌立校、研究生教育试点、内部管理体制、民办高校管理“去家族化”试点等方面始终勇立潮头,积极探索,成为引领我国民办高等教育发展的一面旗帜。西安因此也被称为“中国民办高等教育硅谷”。

在我省的民办院校中,西安培华学院创建最早,其前身是1928年成立的西安第一女子平民职业学校,1958年停办,1984年复办,并沿用了西安培华女子大学的名称。西安培华女子大学的成立得到了各级的支持与高度评价,这标志着我省第一所真正意义上的民办高校成立,我省民办教育事业从此起步。

新中国成立以后,我国高等教育虽然有了蓬勃的发展,但据报道每年仅有不足2%的适龄青年可以享受高等教育,距“大众化教育”和“普及化教育”还有很大的距离。刚成立不久的西安培华女子大学是一所民办、自费、走读、不包分配、择优推荐的专科学校。它把我省地区职业学校的师资培养作为学校发展的任务。它的成立,让更多的适龄青年得到了接受高等教育的机会。

我省恢复建立“民办公助”西安培华女子大学的消息,在全国乃至国外不脛而走。《人民日报》《光明日报》《羊城晚报》以及日本的《朝日新闻》《读卖新闻》争相报道。祝贺信和求学信如雪片一般从大江南北汇集至我省。2003年,经我省报请教育部批准,西安培华女子大学升格为民办本科院校,更名为西安培华学院。

此后,西安翻译学院、西安欧亚学院、西京学院、西安外事学院等一大批全国知名民办院校相继成立。经过几十年的发展,我省民办高校总数、民办本科院校数和万人以上民办高校总数指标均位居全国前列。

民办教育风正好扬帆

我省民办教育起步早、发展快,在全

陕西民办教育走在全国前列

国具有十分突出的地位,引领了全国民办教育的发展。这一切都得益于政府高度重视和政策扶持,得益于各民办院校多年来坚持改革创新。

20世纪80年代,随着改革开放的逐步深入,社会发展对人才的需求量越来越大。仅依靠国家办教育特别是高等教育培养人才是远远不够的,因此,探索新的发展路子成为国家教育改革面临的重要问题之一。

在这方面,我省走在了全国前列。早在20世纪90年代初,我省就制定了社会力量办学条例,省委、省政府出台了许多重大措施促进民办教育快速发展。政策的利好加上大势所趋,我省民办教育呈现出蓬勃发展的态势,民办院校大批涌现,而且越来越好。我省逐渐成为全国民办教育发展的

我省教育事业新引擎

多年来,我省民办高校已累计为各行

基层动态

宝鸡文理学院美术学院

非遗传承教育研究中心挂牌

元旦前夕,“陕西非物质文化遗产传承教育研究中心”在宝鸡文理学院美术学院挂牌成立。

该中心由该院民间美术研究所、民间艺术家技艺传承工作中心和创新创业与服务地方指导中心等分支机构组成,通过吸纳校内外优秀人才,邀请民间艺术家工作室入驻,开展创新创业训练与服务地方的横向合作,进一步有效开展宝鸡民间美术文化资源的开发与应用研究,在服务地方文化建设和扶贫开发、横向项目合作方面发挥更优质的平台作用。

近年来,宝鸡文理学院美术学院围绕宝鸡民间美术研究在教学、科研方面取得了大量科研成果,为宝鸡民间美术资源转化为文化旅游产品作出有益尝试。该中心的设立,让学校与地方的文化合作更进一步加强。凤翔泥塑“泥老虎”、木板年画和社火脸谱等宝鸡民间艺术将会更健康地发展和传承。 □通讯员 韩恩强

西安工业大学机电工程学院工会

荣获“全国模范职工小家”称号

近日,西安工业大学机电工程学院工会被中华全国总工会授予“全国模范职工小家”称号,为今年高校系统唯一获此殊荣的单位。

近年来,机电工程学院工会在校工会的指导下,加强政治理论学习,主动接受党的领导;紧紧围绕学校和学院中心工作,助力学院事业发展;以教代会为主渠道,不断推进院务公开;坚持以教职工为本,切实维护教职工合法权益;开展丰富多彩的教职工群体活动,激发建家的生命力;重视工会自身建设,不断提高工会能力,建成了和谐、温馨的“教职工小家”。

“全国模范职工小家”荣誉称号是中华全国总工会对基层工会工作的最高褒奖。近年来,西安工业大学机电工程学院工会先后获得陕西高校思想政治先进集体、陕西省教育系统工会工作“创先争优”先进集体、陕西省总工会“模范职工小家”、陕西省师德师风建设先进集体、陕西省总工会“陕西省模范职工小家”等表彰和荣誉。 □通讯员 杨飞

汉中洋县华阳中学

利用红色资源开展革命传统教育

汉中洋县华阳中学充分利用红色资源,对广大学生进行以“两学一做”为核心革命传统教育,用革命先烈的革命教育学生,感染学生,激励学生。

去年以来,该校不断拓宽思想教育渠道,把华阳革命根据地及其周围的红色资源作为缅怀革命先烈、发扬光荣革命传统、开展“两学一做”和弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神的重要基地。并通过学习革命历史、举行演讲会、凭吊烈士墓、敬献花圈、庄严宣誓等活动30余场次,把革命传统教育和“两学一做”、爱国主义教育有机结合,激发学生的爱国热情和革命先烈的敬仰之情。 □通讯员 邱胜发 张旭民