

城镇小区配套幼儿园向何处去

教育杂谭

职业教育需要安静下来

■ 聚焦 ■

“入公办园难”“就近入园难”一直是困扰城镇居民的心事。如今,这一问题有望得到缓解。日前,国务院办公厅印发《关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》,部署在全国范围内开展城镇小区配套幼儿园摸底排查和清理整治工作。

为什么要开展小区配套幼儿园治理?主要任务是什么?如何保障治理工作实效?在1月22日召开的2019教育新春系列首场新闻发布会上,教育部、住房和城乡建设部等相关负责人对《通知》进行了解读。

多部门联合专项治理

“小区配建幼儿园涉及规划、土地、建设等多个领域,由于没有建立多部门协调配合、联防联控机制,各地小区配套幼儿园普遍存在没有规划、规划不落实、应建未建、移交未交、挪作他用等突出问题。”小区配套幼儿园治理工作小组联合办公室负责人表示。

据2017年全国学前教育调研结果显示,一些地方城镇小区没有配建幼儿园,有的虽然建了但没有办成公办园或委托办成普惠性民办园。小区配套幼儿园具有天然的地域垄断性,这些小区配套学前教育资源的严重流失,是造成城镇“入公办园难”“入普惠性民办园难”“就近入园难”的主要原因。

2018年11月,《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》印

发,明确了学前教育坚持公益普惠的基本方向,强调规范小区配套幼儿园建设使用,要求开展城镇小区配套园专项治理。

“小区配套幼儿园是普惠性学前教育资源的重要资源渠道,对2020年实现学前三年普及率达到85%的目标和普惠性学前教育资源达到80%的目标,具有重大意义。”在谈及为何把城镇配套幼儿园治理工作作为“打头炮”时,教育部基础教育司司长吕玉刚说。

全面摸排,逐一整改

《通知》对小区配套幼儿园治理的主要任务、工作措施、治理时间表等方面提出明确要求。

据吕玉刚介绍,此次治理工作将重点聚焦城镇小区配套幼儿园规划不到位、建设不到位、移交不到位、使用不到位等问题。

“《通知》要求相关部门要密切配合,办成公办园的,要做好机构编制、教师配备等方面的工作;办成普惠性民办园的,要加强资质、管理能力、卫生安全及保教质量等方面的审核,并做好扶持与动态监管工作。”吕玉刚表示。

作为专项治理工作的牵头部门之一,住建部建筑节能与科技司副司长邢海峰在发布会上表示,住建部将加强幼儿园配套设施竣工验收工作,对于存在配套设施不完善、缩建、停建,以及不建和建而不交等问题的住宅小区项目,不予办理竣工验收,并将会同相关部门一并追究责任。

《通知》还从全面排查、全面整改、监

评估三方面细化治理步骤。要求各地以区县为单位开展全面摸排,针对规划不到位、建设不到位、移交不到位、使用不到位等情况,分别列出清单,建立台账。根据摸排出的问题,从实际出发,认真制定有针对性的整改措施,按照“一事一议”“一园一案”的要求,逐一进行整改。对各地自查、摸排、整改等环节加强督导、监督和评估,针对关键环节适时进行抽查,对落实不力、整改不到位的地区要进行通报。

构建长效机制是关键

“我们将推动各省在2019年6月底前制定并完善小区配套幼儿园建设管理办法。结合这次治理工作,健全发展改革、自然资源、住房和城乡建设、教育等部门联防联控长效机制,完善小区配套幼儿园规划、建设、验收、移交、办园等环节的监督管理。”吕玉刚说。

据山东省教育厅一级巡视员张志勇介绍,山东省目前建立了定期的工作进展通报制度,实施每月一报,通报结果直接送达市委书记和市长。此外,山东省进一步明确考核机制,将学前教育发展情况纳入经济社会发展综合考核和新型城镇化考核。将配套教育设施规划建设情况作为对各市政府履行教育职责考核的重要内容,定期进行督查,督查结果向社会公布,接受监督。

广州市推动规划先行,扩大和优化学前教育学位供给。“广州开展了学前教育

(幼儿园)发展策略研究与布点规划编制工作,合理规划幼儿教育布点,成果数据已纳入全市‘多规合一’管理平台。以街、镇为单位,推动各区科学预测未来3年学位缺口,确保学位供给满足适龄儿童入园的需求。”广州市教育局副局长华山鹰介绍道。

“未来考虑将城镇幼儿园建设数量是否充足、布局是否均衡、工程是否安全,纳入城市建设管理和人居环境质量评价体系中。在此基础上,指导完善幼儿园配套问题,系统补足城镇幼儿园配套短板,推动城市建设的高质量发展。”邢海峰说。

城镇小区配套幼儿园治理时间表

摸底排查

2019年4月底前,各地以县(市、区)为单位,对城镇小区配套园情况进行全面摸底排查。

全面整改

2019年6月底前,对于已经建成、需要办理移交手续的,原则上于2019年6月底前完成。

全面验收

2019年9月底前,对于需要回收、置换、购置的,原则上于2019年9月底前完成。对于需要补建、改建、新建的,原则上于2019年12月底前完成相关建设规划。2020年12月底前完成项目竣工验收。

监督评估

对各地自查、摸排、整改等环节加强督导、监督和评估,并针对关键环节适时进行抽查,对落实不力、整改不到位的地区进行通报。

□ 焦以璇

连日来,中国铁路西安局集团有限公司西安工务段着力突出“现场感”,精心组织,严格要求,因地制宜、因材施教,为来自西安北、杨陵南、大荔、郿邑、汉中等7个高铁车间3个工种的101名高铁维修岗位新职人员送上一顿职场培训“大餐”。

突出「现场感」烹制高铁培训「大餐」

西安工务段

五项管理规定”,将标准化作业贯穿始终,并严格实行半军事化管理,从作息时间、食宿安排、着装规范、课堂纪律、笔记写实等方面作出明确要求,为培训提供纪律保障。

为了突出培训“现场感”,该段利用夜间天窗及点外作业时间,在线路、桥梁和轨道车等设备现场,由授课老师对培训项目逐一进行讲解和演示,然后手把手指导学员操作练习。每个项目培训结束后,现场进行测试、打分和点评,让每名学员“明得失,知进退”,学有所获。每个工种培训结束后,通过理论和实操考试进行达标考核,对考核不合格的职工进行再培训、再考核。培训过程使用执法记录仪录像,实现“留声留影”,并刻录成光盘装入每个职工培训档案。

截至目前,该段已进行了三期高铁实操培训,共利用夜间天窗66个,开展点外培训81次,培训高铁线路工76人、高铁桥隧工16人、高铁轨道车司机9人,累计完成444个培训学时。

□ 通讯员 张振军

长安供电公司

为留守儿童“电”亮希望

“哥哥姐姐,你看我期末考试得了双百!”“真棒!看,这是哥哥姐姐给大家的奖励!”“哥哥姐姐真好,每年都来陪我们!”

1月22日,西安供电公司长安分公司的志愿者们,为位于秦岭北麓山区的志惠街办西凹小学的孩子送来了新年“温暖包”。活动中,该公司工作人员为孩子们送去祝福,让山区留守儿童感受到电力企业的人文关怀。

与活动的每一位志愿者。这所学校位于西安市长安区志惠街办西凹村,全校仅有师生72人,孩子们大多都是留守儿童,因为父母外出打工,他们几乎全年和爷爷奶奶生活在一起。西安供电公司长安分公司早在2015年就与这所学校建立了志愿服务关系。每逢节假日便会组织公司工作人员为孩子们送去祝福,让山区留守儿童感受到电力企业的人文关怀。

该公司以实际行动践行企业社会责任,通过在辖区内山区学校开展志愿活动,树立“责任央企”良好品牌形象,鼓励山区留守儿童把社会的关爱化作自强不息奋发学习的强大动力,克服暂时困难,树立远大志向,用自己的智慧和双手创造美好明天。

□ 通讯员 王起秀



近日,宝鸡文理学院结对帮扶的太白县“双百工程”优质农产品进校园销售活动在该校举行。太白县的土蜂蜜、木耳、花椒、香菇等优质农产品货真价实,深受师生欢迎,深受师生欢迎。师生纷纷把自愿选购当作支持贫困群众,奉献爱心的实际行动。

□ 通讯员 韩恩强 摄

■ 基层动态 ■

省教科文卫体工会到榆林慰问困难职工

本报讯(通讯员 张玉东)1月22日,由省教科文卫体工会经费审查委员会主任朱金山等一行3人组成的慰问组,深入榆林市部分县区走访慰问困难职工和劳动模范。慰问组一行先后深入榆阳区、佳县开展慰问活动。在榆林市第十二中学,慰问组向困难职工武蕃送去了慰问金,听取了学校工

会工作汇报,鼓励学校工会要不断提高服务职工能力,帮助单位困难职工走出困境。

离开榆林市第十二中学后,慰问组又紧急赶赴佳县,探望了困难职工高槐龙、蔚治军。每到一处,慰问组都与困难职工们亲切交谈,详细询问他们的身体、住房等情况及生活中存在的困难,

并代省教科文卫体工会向他们送上组织的关怀和新春的祝福。

慰问组希望榆林市各级工会干部加强学习,不断提升多元化服务的能力,在服务教职工方面有所作为,继续做好组织、宣传、教育、帮扶工作,切实为困难职工排忧解难,努力营造关心帮助困难职工的良好氛围。

西安交大成立人工智能学院

据人民网 近日,西安交通大学正式成立人工智能学院,全球人工智能领域优秀学者、博士孙剑担任院长。

“人工智能技术已经成为国际竞争的新焦点和经济发展的新引擎。”西安交通大学校长王树国表示,把“科研触手”伸向产业革命的最前端而成立人工智能学院,顺应国家的科技发展战略,契合产业的快速发展需要,能够充分发挥学校

在人工智能领域的学科发展和人才培养优势,形成高端人才集聚效应,探索智能产业产学研合作的新模式,为中国在新一轮国际竞争中增添“强势砝码”。

中国工程院原常务副院长潘云鹤阐述了国家关于人工智能发展的具体规划。他寄语全体师生,今后要积极探索发挥人工智能的“头雁”效应,以基础研究优势为依托,主动发挥创新创业精神,勇探

科研“无人区”,带动中西部地区高校在国家新一代人工智能发展中贡献力量。

孙剑在任职发言中谈到,作为一名交大人,不仅要记得“饮水思源”,也要懂得“挖井开源”,他表示,未来将以母校“精勤求学、敦笃励志、果毅行、忠恕任事”的校训时刻勉励自己,充分发挥科研优势和资源优势,努力培养更多能够在国家人工智能领域“挑大梁”的交大人才。

关爱企业员工 迎接心理学的春天

员工心理问题如今已成为企业管理中面临的重要问题。“我今天心情不好”“郁闷”“烦着呢”等成为企业员工的口头禅。随着生活和工作节奏不断加快,员工之间相互竞争压力的增加,个性张扬心理需求的提升,企业员工的心理健康问题越来越突出。

任何一个企业的员工只有获得来自管理者的关爱,无论是言语精神上的激励,还是物质福利方面的优惠,都会使员工在心灵上得到慰藉,思想上获得温暖,在这种关爱力量的鼓舞和支持下,激励斗志,努力奋斗。

正在召开的北京市政协十三届二次会议上,工会界政协委员、朝阳区双井街道总工会主席张凤敏建议,工会组织建立职工心理关爱工作网络和心理健康职业心理关爱心理建设。

2018年11月,国家10部委联合下发了关于印发全国社会心理服务体系建设项目工作方案的通知。这个文件,可以视为是对十九大提出的“建设社会

心理服务体系”方针的具体落实。文件从具体实施层面做了部署,对试点地区建立健全社会心理服务网络,加强心理服务人才队伍建设、保障措施等方面做了具体规划。如果说十九大为心理学产业送来了发展的春风,这份文件可以说预示着心理学春天的到来。

为了贯彻落实十九大提出的“建设社会心理服务体系”,服务我省企业职工,1月20日下午,陕西省传播学会心理学分会2018年学术年会在西安隆重举行。来自我省不同地区的两百余名心理咨询师、心理工作者、社区工作者、医务工作者、教育工作者、新闻工作者、文艺工作者参加了会议。著名文化学者、陕西省传播学会心理学分会会长史飞翔代表学会做了题为《迎接心理学的春天》的致辞。会上,史飞翔呼吁我省的心理工作者不忘初心,不负重托,不辱使命,谦虚谨慎,孜孜不倦地做一个有理想、有担当、有情怀、有温度的心理学工作者,努力将陕

西省的心理事业推向一个新高度。

据史飞翔介绍,陕西省传播学会心理学分会是陕西省传播学会的下属组织,是一个非盈利性的学术团体,其宗旨是“传播心理知识、传递人文情怀、关注弱势群体、致力社会公益”。成立半年来,陕西省传播学会心理学分会广泛团结陕西省地区的心理咨询师、心理工作者、社区工作者、医务工作者、教育工作者、新闻工作者、文艺工作者等群体,利用周末和业余时间,开展了一系列形式多样、内容丰富的社会实践活动。成立了自己的心理咨询室——“心灵工坊”,组建了一支专业的心理咨询师团队,为企业职工和社会各界提供心理咨询和心理援助。

同时相继成立了“成长学院”,组建了一个业务精、素质高的心理讲师团,面向社会大力开展各种心理讲座,并开设“陕西星期六心理沙龙”,开展各种形式的心理沙龙活动;创办了内部资料《心理沙龙》,开通了微信公众号“星期六心理沙

在工作中频繁接触到职业院校的领导和教师,他们给人的共同感觉是疲于应付、忙碌不堪、缺乏存在感、没有成就感。说起来,他们忙的都是当前职业教育领域的大事要事,比如各类评比、各类大赛、各类检查、各类项目申报验收。显然,这些大事要事的组织者、设计者、推动者不是职业院校自身,而是来自各级教育行政部门。

教育行政部门的初衷当然不是为了折腾职业院校,而是为了引领职业院校快速、健康、优质发展。事实上,在国家高度重视职业教育的大背景下,教育行政部门具体落实宏观政策,办了很多大事要事,有力地推动了职业教育的发展。但值得讨论的是,这种发展模式是否存在隐忧?单纯依靠行政驱动是否制约了职业院校的自主发展?

职业教育是面向人的教育,其使命是要让每一个学生有“人生出彩的机会”。这样的使命就需要职业教育安静下来,回归常识、回归课堂、回归学生。这样的使命也决定了职业教育的改革与发展不必是轰轰烈烈的,而应该是静悄悄的。诚然,在特定的时期推出一些特定的项目,以达到特定的目的,这是可以理解的,但倘若“项目推动”常态化、常态化的发展模式和运行机制,恐怕就远离教育本质、违背教育规律了。

以职业院校技能大赛为例,的确能起到展示职教成果、树立职教形象、促进教学改革、扩大社会影响的积极作用。但随着技能大赛成绩成为衡量各地职业教育政绩的指标,这一赛事便开始变味,成为职业院校的“常规工作”,竞赛、市赛、国赛环环相扣,一些职业院校集中一批骨干教师和不到1%的尖子选手进行封闭式训练,日常教学任务受到冲击。从政策看,职业院校技能大赛虽然要求做到全覆盖,但在实际操作中却变成了层层选拔,绝大多数普通学生仍然是技能大赛的局外人。

回到常识问题,学校教育是一个人影响一群人的活动,但行政驱动的巨大力量,使得职业院校乱了阵脚,乱了方寸。而且既然是驱动,其动力源就不能停止,于是,政策规定不断翻新,检查评估不断进行,试点项目不断推出,各类标准不断出台,各项大赛不断举办……于是,领导忙得团团转,中层忙得连轴转,教师忙得不亦乐乎,永无休止。这会让校长没有时间考虑学校自身存在的、亟待解决的问题,教师没有足够的精力投入教书育人,在一片喧嚣声中,学校获得了一些“外部认可”,教师获得了一些荣誉,学生获得了毕业文凭,但职业院校里是否发生了“真正的教育”?

职业院校能不能安静下来?能不能让校长安心来办好学校?能不能让教师静下心来教书育人?能不能让学生静心度过“从教育到职业”这一重要人生转折?所有这些,都是值得考量的大问题。

□ 刘景忠

一键通天下 求职不出门 勉县创新服务大学生和农民工就业

“黄某,男,54岁,初中学历,求职意向为生产线工人。”“江苏省海门市欣力标准件厂,需要工种:生产线工人,流水线工人。”

点开陕西省勉县就业创业公共服务平台微信公众号,招聘服务、就业服务、外出务工、扶贫车间等不同模块赫然显示在首页,求职信息和招聘信息一目了然。

家住该县新铺镇罗家坎村的罗明巧就通过这个平台找到了工作。大专毕业后,罗明巧曾在西安打工。婚后为了照顾家人,她回到了家乡。听说通过勉县就业创业公共服务平台可以找工作,她便把求职信息发布在平台上,很快便找到了工作。

该县人社部门顺应“互联网+人社”战略需求,不断加大智慧人社建设推进力度,开发建成了就业创业公共服务平台并正式投入使用,为求职者创业者了解岗位需要和相关优惠政策提供及时、快速、高效的网络服务。该平台以促进全县就业服务转型、大众创业万众创新工作为核心,以苏陕劳务协作、公益岗位、扶贫车间、技能培训等工作为支撑,开设了招聘服务、苏陕劳务协作、扶贫车间、公益岗位、创新创业、培训赋能等模块,可实现就业信息即时发布、企业网上招工、创业扶持政策即时查询、技能培训服务等功能,并且个人用户在平台注册完善个人信息后,系统会自动匹配相关招聘信息发布给用户,极大地提升就业用工达成效率。

截至目前,已有1770家单位进入该平台发布招聘信息,提供就业岗位8705个;进入平台登记求职者达15258人,1228人求职成功。 □ 通讯员 张禹雁

■ 关注 ■

□ 王正华