

职业车

春节刚过,职业教育领域迎来重磅政策。国务院日前印发《国家职业教育改革实施方案》,引起社会各界高度关注。

这份被视为“办好新时代职业教育的顶层设计和施工图”的文件将给职业教育带来什么?困扰职教发展的难点问题能否得到突破?职教改革如何对接国家经济发展、产业升级需求?2月19日,在教育部召开的2019年第三场教育新春发布会上,教育部职业教育与成人教育司、教师工作司、发展规划司和教育部职业技术教育中心研究所相关负责人结合工作对文件进行了解读。

以改革和落实为主基调

“《方案》以改革和落实为主基调,充分体现了党中央、国务院深化职业教育改革的坚定意志和狠抓工作落实的坚强决心,为我们指明了工作努力的方向。”教育部职业教育与成人教育司司长王继平说。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在党和国家发展全局的高度,把职业教育摆在了前所未有的突出位置。王继平表示:“《方案》以习近平总书记关于教育的重要论述为办好新时代职业教育的根本遵循,坚持加强党对职业教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实习近平总书记在2014年提出的高度重视加快发展的工作方针,落实服务发展、促进就业的办学方向,落实建设中国特色职业教育体系的工作目标,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才,努力完善职业教育和培训体系,努力让每个人都有人生出彩的机会。”

“文件的出台基于‘一个判断’,即已具备诸多有利条件和良好工作基础,到了下大力气抓职业教育的时候。要努力实现‘三个转变’,即由追求量的发展向质的显著提升、由参照普通教育办学向行业企业参与专业特色鲜明的类型教育、由政府举办为主向政府统一管理的多元办学格局转变。”王继平介绍,“作为贯彻落实全国教育大会精神的文件,《方案》与《加快推进教育现代化实施方案》《中国教育现代化2035》等明确的目标相衔接,既立足当前,又着眼长远,确保如期完成历史交往期各项既定任务。”

据介绍,《方案》把党中央、国务院办好新时代职业教育的决策部署细化为若干具体行动,提出了7个方面20项政策举措,包括完善现代职业教育体系、健全国家职业教育制度框架、促进产教融合校企“双元”育人、建

国务院日前印发《国家职业教育改革实施方案》,加强“双师型”教师队伍建设,试点本科层次职业教育,启动1+X证书制度试点工作——

职业教育打响提质升级攻坚战

设多元办学格局、完善技术技能人才激励保障政策、加强职业教育办学质量督导评价、做好改革组织实施工作等。

王继平说:“《方案》第一句话是‘职业教育和普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要地位’。这是非常重要的一个新判断,开启了职业教育发展的新征程,提出了深化职业教育改革的路线图、时间表、任务书,明确了今后5年的工作重点,为实现2035中长期目标以及2050远景目标奠定了重要基础。”

着力突破职教难点问题

职业教育是深化教育改革的重要突破口。新政策能否破解职教发展的难点问题?政策发布一周来,引起教育界内外热议。围绕一些关注度高的热点问题,相关负责人予以回应。

技术技能人才成长渠道不畅是职教人才培养的瓶颈。《方案》提出,“完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,畅通技术技能人才成长渠道”,“推动具备条件的普通本科高校向应用型转变,鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。开展本科层次职业教育试点。”

教育部发展规划司副巡视员楼旭庆表示,推动本科高校向应用型转变,是党中央、国务院重大决策部署,是教育领域人才供给侧结构性改革的重要内容。近年来,教育部通过部门协同、部省合作,持续推动转型改革。

楼旭庆说:“进一步支持应用型本科高校发展,一是要支持各地调整优化高等教育布局结构,在高校设置工作中更加重视应用型本科高校,探索建立高等教育分类体系,推动高等学校多样化办学、特色化发展。二是推动高校招生计划向产业发展急需人才倾斜,提高应用型、技术技能型和复合型人才培养比重。新增高等教育招生计划主要向应用型、技术技能型人才培养倾斜。三是重点加强应用型本科高校实验实训环境、平台和基地建设,鼓励吸引行业企业参与,建设产教融合、校企合作、产学研一体的实验实训

实习设施。”

“除普通本科院校转型发展外,2018年及今后新升格的本科院校将主要定位在本科层次的职业教育,同时独立学院转设也要向应用型本科高校发展。”楼旭庆补充强调。

为深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,《方案》提出在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+职业技能等级证书”制度试点。

教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南表示:“启动1+X证书制度试点,是促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革、提高人才培养质量的重要举措,是拓展就业创业本领、缓解结构性就业矛盾的重要途径,对于构建国家资历框架、推进教育现代化、建设人力资源强国具有重要意义。”

王扬南解释说:“职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证,也是对学习成果的认定。证书体现岗位(群)能力要求,反映职业活动和职业岗位生涯发展所需要的综合职业能力,全面涵盖专业知识、

职业素养和技能操作,分为初级、中级、高级。院校在试点工作中要进一步发挥好学历证书作用,夯实学生可持续发展基础,处理好1与X的关系,坚持育训结合、内外结合、长短结合,促进证书融通,以人才评价模式改革带动职业教育质量提升。学生自主选择参加职业技能等级证书培训与考核,不作为毕业的限制条件。”

“教育部、人社部两部门目录内职业技能等级证书具有同等效力,持有证书人员享受同等待遇。”王扬南说,“作为一种新型证书,职业技能等级证书的开发与实施,将按照‘放管服’改革要求,进一步转变政府职能,健全社会参与机制,面向社会招募培训评价组织,实行目录管理,建立退出机制。”

教师是改革顺利实施的关键。《方案》提出,“多措并举打造‘双师型’教师队伍”,并且设定到2022年“‘双师型’教师占专业课教师总数超过一半”的目标。教育部教师工作司副司长黄伟提供的数据显示,2018年,我国中职“双师型”教师占专任教师比例为31.48%,

高职为39.70%。

黄伟表示,下一步将通过完善“双师型”特色教师队伍建制制度,建设引领教学模式改革的教师创新团队,聚焦“1+X”证书制度开展教师全员培训,建设校企人员双向交流合作共同体等措施强化职教师资队伍。

将合力推出配套政策

目前,国务院职业教育工作联席会议制度已经建立。国办前不久印发的《关于对真抓实干成效明显地方进一步加大激励支持力度的通知》,也将职业教育列入加大激励支持力度的重点内容。

“我们将会同国务院职业教育工作联席会议成员单位出台一系列配套政策,集中形成若干政策红利。各地要抓紧完善本地的职业教育工作机制,发挥好联席会议的作用,推动形成发展职业教育的巨大合力。我们正在制订具体激励办法,对改革成效明显的省份进行重点激励。我们还将推动建设职业教育改革试验区和其他试点,促进职业教育融入区域经济社会发展。”王继平说。

据介绍,教育部将推出一批有基础、可操作的重大项目,启动一批重大改革试点。例如,1+X证书试点工作计划于2019年3月启动,从五个领域的证书开始,在部分地区遴选符合条件的院校开展试点,试点的省份采取自主申报的方式确定。此外,中国特色高水平高职学校和专业建设计划、高水平实训基地建设等项目也将陆续启动。 □高帆

让职业教育真正“扬眉吐气”

职业教育对于国家发展极为重要。世界经济的竞争,很大程度上是科学技术和制造业的竞争,这种竞争不仅需要一流的管理人才和研究人才,也需要一流的能工巧匠。推进中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、制造大国向制造强国转变,必须建设一支高素质的产业工人队伍,培养更多的“大国工匠”。

从就业创业的维度打量,当前推动高质量发展、壮大实体经济,需要数量充足的技术技能人才作为支撑,职业教育肩负着传承技术技能、培养多样化人才的职能,对接市场需求、更大规模开展职业教育和培训,可以帮助学生掌握一技之长,实现更高质量、更充分的就业创业。

职业教育更是深化教育改革的重要突破口。职业教育发展得好,能提供更多样化

的成长成才路径,有效分流高考升学的压力,从而缓解“千军万马过独木桥”的现象,为深化教育改革创造更好的条件。

当然,目前职业教育发展还面临着挑战和难题,如社会认识存在偏差、技术技能人才发展的渠道窄、职业教育吸引力不强、企业参与办学的积极性不高等。面对这些挑战与难题,必须深刻把握职业教育面临的形势任务,着眼全局、落实政策、解决问题,推动新时代职业教育不断改革发展。

这次的《方案》是中央深化职业教育改革的重大制度设计,是推动职业教育基本实现现代化的关键举措。职业教育工作者应抓住这个发展机遇,下大力气解决那些长期制约职业教育发展的体制机制难题,实现更高质量发展,真正做到“扬眉吐气”。 □呐喊

教育杂谭

提起职业教育,人们常常想起“使无业者有业,使有业者乐业”,想到“大国工匠”,可在目前我国各级各类教育中,职业教育还会被一些人看成是“洼地”与“短板”。

不久前,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,这份被看做“办好新时代职业教育的顶层设计和施工图”的方案,第一句话就指出,“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。”不仅明确了职业教育在我国教育体系中的重要地位,也为我国职业教育指明了未来的发展方向。

西安市疾控中心最新调查结果显示,西安城区青少年近视率高于农村;女生近视率高于男生。

李先生的女儿现在上初二,他感觉孩子上初中后,眼睛近视的度数不断增加,孩子上初一时查视力,近视只有100度,到初二一学期结束,已经需要戴200多度的近视眼镜了。李先生感觉中学生学业负担繁重,学习压力大是导致孩子视力下降的主要原因,自从孩子上了初中,每天的作业都要写到晚上11点半,家长想让孩子早点休息,可是作业完成不了怎么办?面对孩子眼睛近视,家长也很无奈。另外,随着电子产品的普及,近视的青少年越来越多,年龄越来越小,度数越来越高。

2018年西安市青少年视力调查显示,西安市青少年近视流行特征:该市青少年近视率居全国平均水平,但是距2030年国家近视防控目标仍有差距。城区儿童青少年近视率高于农村。可能是城市学生学习任务重、课外辅导班多、视野小、用眼时间长等原因所致。女生近视率高于男生。女生近视率高出男生

7个百分点左右,初中阶段较为明显,可能与女生喜欢安静、户外活动少、近距离用眼时间长等有关。

西安市疾控中心学校卫生科科长李骏说,规范用眼是预防近视最有效的措施,新的学期开始,学生读写姿势要端正,握笔姿势要正确。

眼和书保持30-35厘米(1尺)距离,手距笔尖3厘米(1寸)距离,胸与桌子距离一拳。

连续看书1小时后休息片刻,并向远处眺望。连续看电视或操作电脑30分钟后,休息5-10分钟,眼与电视屏幕距离应为屏幕对角线的5-7倍,不小于2米。

每天保证至少1小时的户外活动,每周保证累计10小时的户外运动时间。坚决纠正偏食、挑食等不良习惯,养成合理膳食和膳食平衡等良好习惯。

另外,学生不要在直射阳光下或昏暗光线下读书、写字。不要躺在床上看书。不要无节制地玩电脑、手机及看电视。不要边走边看手机及电子书等,更不要在晃动的车厢里看书。不要看字体过小、行距过密的读物。 □张毅伟 刘人玮

西安市疾控中心最新调查结果显示

青少年近视率女生高于男生



年完了 逛累了 开学啦

春节期间,西安市各大景区举办的新春系列文化活动,为海内外游客奉上了一场“最中国、最正宗、最有味、最梦幻、最幸福”的节日盛宴。孩子们可是饱了眼福,逛累了双腿,也累坏了家长。今天开学了,新学期新气象,大家要好好好好学习天天向上哦! □本报记者 刘强 摄

2019 考研初试成绩将放榜 这些复试调剂信息需了解

2019年全国硕士研究生招生考试初试成绩即将陆续公布,研招复试及后续的调剂工作也将展开。2019年全国研究生招生考试报名人数达290万,创下历史新高。激烈竞争之下,今年考研的复试和调剂环节中,考生该注意什么?

按以往惯例,考研的复试时间一般在每年3月至4月,且将在4月底前完成全部复试工作。据了解,针对今年复试政策,教育部此前已印发《2019年全国硕士研究生招生工作管理规定》(以下简称《规定》),并就复试差额比例、破格复试标准及加分政策给出具体要求:按照《规定》,招生单位可自主确定复试差额比例并需提前公布,差额比一般不低于120%。

初试分数不理想,但专业科目成绩特别优秀,是否还能进入复试环节?对此,《规定》提出,初试公共科目成绩略低于全国初试成绩基本要求,

但专业科目成绩特别优异或在科研创新方面有突出表现的考生,可破格参加第一志愿报考单位第一志愿专业复试(简称破格复试)。

初试成绩也有相应的加分政策。例如,参加“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶计划”“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”“赴外汉语

教师志愿者”等项目服务期满、考核合格的考生,3年内参加全国硕士研究生招生考试的,初试总分加10分,同等条件下优先录取。

在春季和秋季学期开学前,各省市(区)教育局要会同卫生健康、食药监等部门对学校食堂、供餐企业开展食品安全大检查,督查学校食堂、企业在厨具和餐具清洗、消毒,环境卫生、食材采购、库

教育部有关政策制定本单位(含所属院系、系)调剂工作办法,详细说明接收考生调剂的时间、基本要求、工作程序、调剂复试办法、联系咨询电话等信息,并提前在“全国硕士生招生调剂服务系统”和本单位网站公布。

值得一提的是,根据今年的研招政策,报考“退役大学生士兵”专项计划的考生,申请调剂到普通计划录取,其初试成绩须达到调入地区相关专业所在学科门类(专业学位类别)的全国初试成绩基本要求,符合条件的,可按规定享受退役大学生士兵初试加分政策。

值得注意的是,在调剂环节的激烈竞争中,考生填写调剂信息,备注一栏不可留白。另外,有些学校看重英语,这种情况下如果填上了自己相关的英语证书,效果会更好。由于调剂人数过多,每年都会出现考生无法第一时间挤进系统填报的现象,考生们应尽量早填写调剂信息。 □杨雨奇

我省设立第二批高校辅导员工作室

本报讯(郭妍)为进一步推进我省高校辅导员队伍职业化、专业化建设,不断提升大学生思想政治工作的针对性、实效性,自2018年9月起,省委教育工委启动了第二批陕西普通高等学校辅导员工作室建设工作。经学校申报、材料审核、答辩评审和公示等评审环节,西北大学“红色基因”辅导员工作室等32个辅导员工作室被省委教育工委确定为第二批陕西普通高等学校辅导员工作室。

省委教育工委将对每个辅导员工作室连续2年每年给予3万元经费资助,所在高校要提供不少于1:1的经费配套支持。所有经费主要用于工作室的示范课程建设、课题研究、学术研讨、工作交流、网站建设以及外出考察等。各高校、各辅导员工作室要加强经费管理,提高经费使用效率,为工作室团队学习、工作、科研创造更好条件,不断推动我省高校辅导员队伍专业化、专家化建设。



西安·最中国 西安汉城湖第七届“开笔礼”启动仪式。近日,西安汉城湖第七届开笔礼活动在景区现场举行,百名学龄儿童身着汉服,集体诵读汉礼拜师,以庄重的汉文化礼仪步入新学期,让孩子们对知识及传统文化的感情。古时“开笔礼”是极为隆重的典礼,是少儿开始识字习礼的一种启蒙教育形式,对每个读书人来说有着重大的意义,被称为人生四大礼之一。 □杜成轩 摄



2月19日,新学期开学在即,渭南市白水县公安局交警大队组织民警对辖区内校车车况、车载急救设施等进行检查,消除安全隐患,预防交通事故的发生。图为白水县尧头镇红太阳幼儿园,民警对校车进行安全检查。 □崔正博 摄

省教育厅:2020年营养改善计划实现供餐全覆盖

2月14日,省教育厅发布了《关于做好2019年农村义务教育学生营养改善计划工作的通知》(以下简称《通知》),进一步加强全省农村义务教育学生营养改善计划管理工作,全面提升学校食堂管理水平,推动全省农村义务教育学生营养改善计划工作再上新台阶。

《通知》要求,各省市(区)教育局和学校要认真梳理管理机制、食品安全、资金安全和日常管理工作存在的问题,加强整改和落实,提高学生营养改善计划管理水平;提出的到2020年营养改善计划实施学校食堂供餐全覆盖的目标。

针对学生与家长关心的学生营养改善计划重点问题,各省市(区)教育局和学校要做好政策文件解读工作,特别要加强残疾、建档立卡贫困户、家庭经济困难学生与家长的宣传,使他们充分感受到党和国家的惠民政策。各省市(区)学生营养办要按照相关规定,规范公示统一带量食谱、学生名单和资金使用等相关内容,使营养改善计划工作公开透明。

在春季和秋季学期开学前,各省市(区)教育局要会同卫生健康、食药监等部门对学校食堂、供餐企业开展食品安全大检查,督查学校食堂、企业在厨具和餐具清洗、消毒,环境卫生、食材采购、库

存、加工、用水安全等关键环节是否符合相关规定,对于检查中发现的问题,要限期整改并追究责任;督促校长负起第一责任人责任,亲自督查食堂开学前的准备工作,确保供餐各个环节规范达标,保障学生吃上可口、安全的营养餐。

各省市(区)教育局要加强资金审计监管,实施大宗食材采购“六统一”,按照规范程序统一招标,实现操作流程规范化、资金管理透明化;加强营养改善计划资金的内部审计,监督学校和供餐企业合理使用专项资金,防止虚报受享学生营养改善计划人数、套取资金、支出不规范等行为,确保食品安全。 □秦教

学校食堂是食品安全的最后一道关口,各省市(区)教育局和学校要加强分类岗位培训,提高学校领导、食堂管理和从业人员的安全防范意识、营养知识、操作技能与食品安全常识。新录用的从业人员必须经过相关培训,考核合格持证上岗。

各省市(区)教育局要加强日常督查,加大督查力度,提高随机抽查比例,增加督查频次,认真查补工作漏洞,防范食品和资金安全风险,推动学生营养改善计划工作提质增效。 □秦教

政策吹风