

一手拿学历证书,一手拿各类职业技能等级证书

职教“1+X”证书制度试点启动



学历证书与职业技能等级证书结合起来,探索实施“1+X”证书制度,是《国家职业教育改革实施方案》的重要改革部署,也是重大创新。

据介绍,试点坚持政府引导、社会参与的原则,加强政府统筹规划、政策支持、监督指导,引导社会力量积极参与职业教育与培训。

试点院校要推进“1”和“X”有机衔接

根据试点方案,试点职业技能等级主要面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等20个技能人才紧缺领域。

面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等20个技能人才紧缺领域,自2019年开始,率先从10个左右职业技能等级领域做起。

教育部职业教育与成人教育司负责人介绍,从试点目标任务来讲,主要是落实“放管服”改革要求,以社会化机制招募职业教育培训评价组织,开发若干职业技能等级标准和证书。

院校是“1+X”证书制度试点的实施主体。教育部职业教育与成人教育司负责人表示,试点院校党委要加强对试点工作的领导,按有关规定加大资源统筹调配力度,主要做好选择有关职业技能等级证书,确定参与试

点的专业,统筹专业(群)资源,深入研究职业技能等级标准与有关专业教学标准等工作,推进“1”和“X”的有机衔接,将证书培训内容

此外,试点院校要根据在校学生取证需要,对专业课程未涵盖的内容或者需要特别强化的实训,在培训评价组织支持下,组织开展专门培训,同时可向社会成员开展培训。

如何保证“X”证书的质量

根据试点方案,职业教育培训评价组织是职业技能等级证书及标准的建设主体,对证书质量、声誉负总责,主要职责包括标准开发、教材和学习资源开发、考核站点建设、考核颁证等,并协助试点院校实施证书培训。

教育部职业教育与成人教育司负责人表示,培训评价组织需要有一个扶植培育和不断完善的过程。培训评价组织能够凝聚有关行业领域龙头企业、院校专家,在标准开发、教材和学习资源建设、师资培训、考核管

理、证书发放等方面具有一定经验和实力,颁发的有关证书行业企业高度认可,有对应的企业真实岗位或岗位群。

谈到如何保证“X”证书的质量时,教育部职业教育与成人教育司负责人表示,这必须多措并举,不仅要开发高质量职业技能等级标准、严格职业技能等级考核与证书发放、对职业技能等级证书体现的学习成果赋予相应学分,还要建立职业技能等级证书和培训评价组织监督、管理与服务机制。

根据试点方案,教育部职业教育与成人教育司负责人强调,要建立培训评价组织遴选专家库和招募遴选管理办法,定期开展“双随机、一公开”的抽查和监督。培训评价组织的行为同时接受学校、社会、学生、家长等的监督评价。

此外,试点方案明确,教育部负责做好“1+X”证书制度试点工作的整体规划、部署和宏观指导,对院校职业技能等级证书的实施工作负监督管理职责。中央财政将建立奖补机制,引导各地通过政府购买服务等方式支持开展职业技能等级证书培训和考核工作。

一毕业,不仅拥有学历证书,还能获得若干职业技能等级证书,“一专多能”让职校生变成“多面手”。这一设想即将成为现实。

近日,教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,给职校生们送来利好消息:自2019年开始,重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升,从10个左右职业技能等级领域做起,稳步推进“1+X”证书制度试点工作。

“1+X”:畅通技术技能人才成长通道

“1”为学历证书,“X”为若干职业技能等级证书。教育部职业教育与成人教育司负责人介绍,把学

全国义务教育阶段美育教师10年增长28.29万人

据新华社电 近年来,我国学校美育在政策体系、育人导向、教育教学、资源保障、推进机制、品牌项目等方面取得突破性进展,义务教育阶段美育教师10年增长28.29万人。

教育部体卫艺司司长王登峰介绍,在美育师资队伍建设和发展方面,全国义务教育阶段美育教师人数由2008年的43.41万人增加到2018年的71.7万人,10年来平均增速为5.1%。

王登峰说,近年来,我国美育课程建设稳步推进。义务教育阶段,93.5%的省(区、市)的音乐、美术课程总量达到了国家规定9%的课时数;高中教育阶段,全国92.1%的学校能够开设6个学分的艺术类必修课程;全国75.7%的中等职业学校将艺术课程纳入公共基础必修课,并保证72学时;全国84.6%的高校面向全体学生开设公共艺术课程。

又是一晚寝室门禁之前,一个身形微胖、留着络腮胡、满头碎发、穿着正装的男生将他的尼桑轿车停好,向寝室跑去。

初见他,你很难想像他今年才二十出头,因为在外工作的经历使他看上去比同龄人更成熟。他就是年轻的大学生创业者左均丞。

当大部分在校大学生还在享受大学生活时,左均丞已经从当初靠兼职赚取生活费的学生,摇身一变成为公司老板。说起当初为什么要成立公司时,他显得有些不好意思:“当时在学校里一个月生活费不够花,觉得每天听枯燥的理论课没什么意思,我本身又是一个好动的人,所以觉得不如开个公司实践实践还可以赚钱。”

左均丞就读于浙江传媒学院媒体创意系,所学的专业决定了他的工作与视频媒体脱不开关系,他的公司名叫“光影文化传播有限公司”,是一家集创意、拍摄、后期和文案为一体的综合性公司。“因为我们接的业务以拍

摄和后期为主,而在拍摄过程中需要很多灯光配合,从这一点出发我就想给公司取名‘光影’。其实从一个只接兼职大学生到做成一个公司远没有想象的那么轻松。在公司成立初期,遇到最大的困难就是没有业务和运营资金。要知道业务量是保证一家公司运行下去的核心,没有业务,公司很难开办下去。初期准备资金也不足,左均丞解决问题的办法就是找人投资,‘出门在外靠朋友,朋友多了路好走’。现在左均丞的公司已进入正常轨道,平稳发展,他说未来的计划就是准备第二轮融资和股权激励,引入新的资金链,扩大公司规模,然后和学校进行合作,选择优秀人才到他的公司实习、工作。当周围的朋友问他成功的秘诀是什么,他还说:“我现在离成功还远着呢,只是比同龄人早进入社会而已,没有什么好分享的,就是要多花些时间去实践。”



4月16日,西安市长安区郭杜街道中心小学与陕西师范大学附小“王林波名师工作室”联合举办“跨区域语文教学核心素养观摩研讨”活动。通过全国语文名师王林波老师的影响带动,引进专家进校园诊断性听课,探索课堂新型结构,寻找教学有效方法,提高课堂教学质量。

博士招聘热考验人才培养竞争力

教育杂谭

“急招博士,年薪80万,求转发,求扩散,求推荐”……据《齐鲁晚报》报道,山东省内多所高校扎堆招博士,招聘博士的信息在网上甚至是朋友圈内热传。笔者梳理多所高校的招聘简章发现,山东省内不少高校进入密集招聘期,各高校扎堆招人,至少是博士以上学历,人数少则10多名,多则近百名。

高校热衷招聘博士,既有主观原因也有客观原因。主观原因是近些年我国高校普遍加快脚步,许多学科与专业急需博士、教授等高层次人才,即高校出于提高学术生产力和人才培养质量的需要,不得不在师资建设方面早作准备。客观原因正如报道中所言,为了满足对高校办学条件,如师生比、教师中博士硕士学位获得比例、具有高级职称师资比例等基本指标的考核需要,或为了应对新一轮学位授权审核评估。还有一些学校面临转型升级,如从学院升级为大学,也需要全面

提升硬件条件。另外,我国经济社会多年来快速发展,各行各业对高端人才需求强烈,倒逼高校不断提高办学水平,从而使得具有博士学位的优秀师资成为你争我抢的“香饽饽”。应该说,高校招聘博士是好事,持续旺盛的需求使得博士培养单位必须把好关,同时督促招聘博士的高校爱惜人才,即不能只招而不培,只拿数量说事,将博士数量作为招生或宣传的噱头,或只为迎合评估,这样既违背了博士生培养的初衷,也造成了人才的浪费。

之所以需要强调这一点,是因为学校与所招博士之间是一种互惠互利、相互成就的关系。尤其是在建设一流高校、一流学科的大背景下,学校发展离不开优秀师资,需要高水平教师来助推办学水平和专业能力的全面提升。包括博士在内的优秀人才,也需要学校给予广阔的发展空间、良好的工作环境、良性竞争的学术氛围。对于办学水平相对较弱的高校,更要珍惜博士资源,类似“无论男博士还是女博士,只要抢到就是赚到”等抢占先机的想法,虽然可以理解,但要认识到,这只是人才招聘的初级阶段,后续的人才发展环境营造才是工作的重中之重。优秀师资历来是一种稀缺资源,就像报道中专家所描述的,“目前博士不是太多,而是优秀博士太少”。既然优秀博士难求,因此一旦招来博士,不能变成一锤子买卖,要充分发挥其骨干力量,乃至学科带头人。相对而言,在营造人才发展环境上做文章,在提升博士培养的软环境上花力气,才是可取之道,也有助于招来更多的优秀博士。特别是对于边远地区的高校而言,招聘博士与名校相比确实存在劣势,如果基于博士更广阔的发展空间,反而能在博士招聘大战中占得先机,实现博士自身发展与学校办学水平的双赢。说到底,博士招聘是人才的竞争,也是学校薪资待遇、办学能力的竞争,更是人才培养环境的竞争,而后者从长远来看无疑是博士招聘的利器,也是学校弯道超车的核心竞争力。

基层动态 省教科文卫体工会开展“助力脱贫攻坚 关爱教师健康”活动

本报讯(科文)4月13日至14日,由陕西省教科文卫体工会、西安医学院工会联合开展的“助力脱贫攻坚 关爱教师健康”送医送药义诊活动在陇县崇文中学举行,来自陇县的1000多名教师接受义诊。据悉,本次活动系西安医学院第一附属医院工会承办,泌尿科、妇科等12个科室的15位专家现场诊治,宝鸡永康体检中心提供血常规、B超等医学检验,免费发放药品45000元,得到广大教师的广泛赞誉。为扩大教科文卫体系统健康扶贫覆盖面,鼓励基层投入更多更好资源开展送医送药义诊活动,省教科文卫体工会还组织开展了“践行新思想 奋进新时代”助力脱贫攻坚送医送药义诊活动,结合交大一附院等系统内直属医院2019年义诊工作安排,给予每个活动1.5万元义诊药品补助,活动将覆盖全省6市11个县区。



4月11日,汉中市略阳县嘉陵幼儿园举行贫困幼儿生活补助金发放仪式。现场为35名建档立卡贫困幼儿家长发放代金券13125元,作为2018年至2019年学年度第二学期的生活补助费用。



4月15日下午,宝鸡高新第一小学三年级组500多名学生在老师的带领下走进宝鸡文理学院,开展“大手拉小手,放飞梦想跟走”一日游学活动。



近日,长安大学建筑环境艺术设计专业2018级一班的29名同学,在美术学院博士岳红副教授的带领下,参观了八路军西安办事处旧址,并在这里进行写生。

点外卖和留守经历对大学生抑郁倾向产生影响

近日,2018年中国社会科学院“中国大学生追踪调查(PSCUS)”研究结果公布。对全国18所高校在校大学生和毕业生的生理和心理健康进行调查的数据显示,点外卖频率越高的大学生,其自评身体和心理测量得分越低,抑郁得分也越高。点外卖和健康之间是否具有显著的关系,还有待进一步进行检验。调查发现,6.4%的大学生几乎每天点外卖,16%的大学生一周3到5次,21%的大学生一周1到2次。

他发现,29.9%的大学生认为“偏胖”和“很胖”。颜值(1-10分)54.3%的给自己打分为6分及以下,2.5%的同学做过面部整形,5.8%的大学生在未来3年内有做面部整形的打算。在整容和想整容的学生中,女生分别为64%和79.8%。大学生心理状况究竟如何?“自评心理健康平均为8.45分,但是抑郁量表(CESD-10)测评堪忧,抑郁测量得分在10分以上占36.3%。”张振宇说。随着城市化的推进,留守儿童引起了社会广泛关注。该调查组以父母连续外出务工6个月不在身边照顾孩子,孩子由其他人照顾界定为留守儿童。该调查团队问卷显示,22.6%的学生在大学前有留守经历。张振宇发现,早年的留守经历对大学生心理健康得分、自评心理健康得分、自

评心理得分均有负面影响,且抑郁倾向高于没有过留守经历的学生。最早什么时候开始留守与日后健康有密切关联?调研组发现,最早在小学前或者高中阶段有过留守经历的学生在生理健康、心理健康、自评生理健康和抑郁方面得分最早在小学和初中阶段的学生要差一些。值得关注的是,张振宇指出,最早在高中阶段有过留守经历的学生健康状况最差,且抑郁倾向较高,甚至得分低于小学前有留守经历的学生。张振宇指出,高中阶段的学生压力大,身边没有父母的陪伴,需要更多的关怀和关注。小学前多关注他们的生理和心理问题,高中一定要做好留守学生的心理辅导工作。”

调研组还发现,生理健康、自评生理、自评心理随着大一到大四四级上升有下降的趋势,抑郁得分有变高的趋势。张振宇对此分析,进入大学之前,一些心理问题可能往往被沉重的学业掩盖,高年级学生面临的就业焦虑、升学压力和生活压力可能会更高一点。调研组发现,家庭经济条件好的同学在不同维度得分全部高于家庭条件差的同学,学习成绩与健康得分呈现正相关,有良好的生理和心理状态的学生会有较强的时间管理和自我管理的能力和意识。张振宇还发现,上网时间对大学生健康有显著影响,每天上网时间越长,生理测评、自评生理和自评心理得分越低,且更容易有抑郁倾向。



4月14日,“千名茶童习礼奉茶春礼展演”活动在西安大明宫国家遗址公园举行,1100名孩子在父母陪伴下,身穿汉服学习茶艺,通过沏茶、赏茶、闻茶、饮茶、品茶,感受茶道与生俱来的魅力。