

拓宽升学通道 提升技能价值

——各方共同努力增强职校学生获得感

■ 职通车 ■

一方面,知名企业面临“高级技工荒”,国家发展急需的各类技术技能人才短缺。另一方面,职业院校的吸引力上不来,学生不愿报考,甚至有的在校学生也觉得“抬不起头”。新华社记者近日在广东、江苏、湖南等地采访发现,需要拓宽学生升学通道,提升培养质量,营造公平的就业环境,增强职校学生的获得感。

拓宽中高职升学通道

1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,明确了职业教育和普通教育是两种不同的教育类型,并非不同的教育层次,没有高低之分,而是具有同等重要地位。然而,社会上却有一种误解,认为中考是把那些上不了普通高中孩子“分流”到职业学校,他们是差等生。甚至有的在校学生也觉得低人一等。

统计数据显示,江苏现有中等职业学校(含技工学校)342所,中职在校生88.82万人;高职院校90所,在校生68.51万人。湖南目前招生的高职高专院校70所,在校

生78.93万人;中职学校456所,在校

生78.93万人。广东自2018年开始“中职升本试点”工作,由广东4所应用型本科院校的特定专业面向全省中职学校招生,首批200个计划指标,录取166人。今年,继续扩大招生,计划指标增至260人。这意味着中职学生与普通高中毕业生一样,可以直接考入本科院校学习。

2016年,湖南省株洲市工业中等专业学校和株洲市十三中联合开展普职融通改革试点,让学生在普高与职高之间实现“学分互认、学籍互转”,给在校学生多一次成才、选择机会。2018年,株洲市普职融通试点扩大到7所普高、中职学校,17名中职学生转换到试点普高就读;招录试点班学生260名,实现了高中阶段教育的横向融通。

当前,虽然许多地方打通了中职到高职,高职到应用型本科的升学通道,但是这条通道仍然狭窄。江苏徐州工业职业技术学院分管教学副院长张芳儒说,中高职的贯通还不能满足广大学生的升学诉求。从高职生升本科的数量来看,不到毕业生总数的7%,从应用型本科面向高职院校

投放的招生计划比例来看,也只有10.8%。因此,畅通技术技能人才成长“立交桥”,为职校学生提供多种深造机会仍是当务之急。

提升技能型人才价值

据了解,近年来,珠三角、长三角企业频现“用工荒”。有关人才发展报告显示,我国技能劳动者总量虽然超过1.65亿人,但仅占就业人口总量的21.3%;我国高技能人才占比不足6%,高级技工缺口上千万人。

然而,职业学校的毕业生由于工资待遇低等原因不愿意去工厂,其中不乏职业技能大赛上的佼佼者。

江苏省教育厅职教处处长刘克勇说,职业教育培养成本比普通高中高很多,比如高中阶段最多几个实验室,而中职就需要实训场所培养动手能力,职业教育的办学成本2.6倍于普通教育的费用,这是国际通例。

目前,一些机关和企事业单位招聘人才时,有意无意地设置学历等条件限制;一些行业、企业能工巧匠工资收入虽然有所提高,但升

职困难;一些企业用工制度不完善,执业准入制度没有很好地落实,导致不参加职业教育工薪待遇没有差别。有关专家建议,国家层面尽快完善就业和用人保障政策,当前要重点取消机关、企事业单位在招聘、用人方面的学历限制,营造公平的就业环境。

锻造职业教育培养质量

有关专家认为,现代职业教育既需要学生掌握专业技能,也离不开基本的科学文化知识。过于强调理论学习,难免有“去职业化”之虞;反之,过度重视“技能化”也容易导致职业教育窄化为“就业培训”,缺乏长远发展的后劲。平衡技能学习和文化知识学习这两端,是提升职业教育质量的第一要义。

一些地区切合职业教育的特特点,正在发挥校企双主体育人优势。例如,广东实施职业院校教师能力提升计划,为提升人才培养质量提供有力保障。广东现代学徒制工作指导委员会主任赵鹏飞说,“双师型”教师既要有深厚的理论功底,

又要有企业实操技能。没有太多企业工作经历的老师,必须下到企业去,到工作现场去,才能胜任。

江苏在实施“双师型”教师队伍建设计划中,要求专业教师每5年到企业实践累计不少于半年;开通职业院校教师引进绿色通道,连续两年选聘了303位企业精英以“产业教授”的身份加盟。

好的教材也是保证质量的重要方面。广州番禺职业技术学院管理学院院长陶雅玲说:“为了防止企业一套课程、学校一套课程,形成‘两张皮’,或把企业培训等同于高等职业教育,校企必须合作进行课程体系建构。学校要把企业语言翻译成教育语言,明确教学目标、手段和内容,做成教学设计固化下来。”

湖南创新专业技能和毕业设计抽查机制,通过邀请行业企业专家参与技能标准和题库开发,按照随机抽取的原则,覆盖70%以上的高职学生。通过全过程监管,严把出口关。

“只要人才培养质量上去了,学生自然就有竞争力。”刘克勇说。 □郝天虹 郝生竹 谢樱 潘晔

2019年高招三大专项计划有什么区别?分别如何申请?

日前,教育部印发《关于做好2019年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知》,2019年将全面实施国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划。进一步促进教育公平,为农村和贫困地区学子畅通纵向流动渠道、实现大学梦创造更好的机会。这三项计划有什么区别?如何申请?报名条件是什么?一起来看看!

国家专项计划

招生对象

国家专项计划定向招收贫困地区学生。

报考条件

报考学生须同时具备下列三项条件:(1)符合2019年统一高考报名条件;(2)本人具有实施区域当地连续3年以上户籍,其父亲或母亲或法定监护人具有当地户籍;(3)本人具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读。国家专项计划招生学校为中央部门所属高校和各省(区、市)所属重点高校。实施区域为集中连片特殊困难县、国家级扶贫开发重点县以及新疆南疆四地州。

报考办法

报考国家专项计划考生均须参加当年全国统一考试。根据各省招考要求填报志愿。

录取办法

在本科一批前开始投档录取,录取分数原则上不低于招生学校所在批次科类录取控制分数线。

地方专项计划

招生对象

地方专项计划定向招收各省(区、市)实施区域的农村学生。

报考条件

根据2019年《通知》地方专项计划的具体报考条件由各省(区、市)根据本地实际情况确定。地方专项计划招生学校为各省(区、市)所属重点高校。地方专项计划的具体实施区域由各省(区、市)根据本地实际情况确定,实施区域要对本省(区、市)民族自治县实现全覆盖。

报考办法

报考地方专项计划的考生均须参加当年全国统一考试。具体报名要求、录取办法、填报志愿方式等可详细阅读各省招生考试单位下发的地方专项计划相关规定。

录取办法

地方专项计划的投档办法和录取要求,由各省(区、市)综合有关高校招生实际、实施区域农村招生情况等要素确定。

高校专项计划

招生对象

高校专项计划定向招收边远、贫困、民族等地区县(含县级市)以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生。

报考条件

报考学生须同时具备下列三项条件:(1)符合2019年统一高考报名条件;(2)本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;(3)本人具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读。高校专项计划招生学校为教育部直属高校和其他自主招生试点高校。高校专项计划的具体实施区域由有关省(区、市)确定。

报考办法

报考高校专项计划考生须参加当年全国统一考试,并在4月25日前,登录阳光高考高校专项计划报名系统完成报名信息。

录取办法

高校专项计划录取办法由有关高校确定并在招生章程中明确,录取分数原则上不低于有关高校普通类招生所在批次录取控制分数线。

简历造假不如努力拼搏

■ 教育杂谭 ■

转眼又到毕业求职季。

一茬茬的新人即将涌入职场,人力资源(HR)也开始焦头烂额地筛选简历。

适当的包装操作本无可厚非。毕竟简历关乎第一印象,是各大公司招聘的第一关,没有拿得出手的简历,可能连面试官都见不到。可怕的是过犹不及,有的简历存在包装过猛、注水严重、过度夸大、弄虚作假的情况,还有人放出豪言:“简历不造假,十足大傻瓜”。

以往,简历主要包括学习成绩之类体现在校表现的内容,现在,实习经历、社会实践等都被纳入了考量范围。单纯的学霸人设已经不再吃香了,文艺少女、知性女神、社交达人、斜杠青年……各种新兴人设在简历上

冒出,让人应接不暇。

这其实说明了就业市场人才评价标准与考量体系的进步,但相应的,也对求职者的信用提出了更高要求。

激烈的求职竞争之下,总有人选择剑走偏锋而编造假简历,这不仅是个人诚信问题,更是对职场底线的破坏,甚至还有可能面临法律问题。《劳动合同法》第八条规定:用人单位有权了解劳动者与劳动合同直接相关的基本情况,劳动者应当如实说明。第二十六条也明确了:以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危,使对方在违背真实意思的情况下订立或者变更劳动合同的,该劳动合同无效。

简历是自我认知的一种体现,也是展示个人能力的窗口,它可以帮助求职者快速定位,形成容易被辨识的标签,展现己之所长。简历所建立的人设、

塑造的自我,本质上是一种标签化的个人形象,但一个立体多维的人,不能指望在一张纸上就可以了解透彻,正所谓日久才能见真章。

蹩脚的简历造假在火眼金睛、身经百战的HR面前,可能当场露馅。毕竟简历能够造假,但实力不能造假。过度浮华的简历包装着庸常之才,名不副实,必有灾殃。通过学历造假、证书造假给自己镀上一层金边,漆皮剥落后,原形毕露,只会徒留一地鸡毛。

面对当下多元化的求职大环境,年轻人还是要少一点浮躁,多一点脚踏实地。不能指望简历成为万能的敲门砖,奋斗没有捷径,靠着简历造假撬开了名企的大门,总会有人设崩塌的那一天。唯有努力拼搏,才当得起人生硬碰硬。

□范娜娜

西安:3万人口居住区域须设初中

本报综合消息 近日,西安市政府出台《关于加强西安市居住区配套义务教育阶段学校和幼儿园建设管理工作的若干意见》,要求居住区3万人口的区域,规划建设一所初中。新建商品住房项目中配套义务教育阶段学校、幼儿园的办学规模、建筑规模、用地面积等,对义务教育阶段学校、幼儿园均先以公办预留进行配置,并抄送教育主管部门。居住区户

数在1500户及以上的,应规划建设幼儿园。居住区户数在3000户及以上的,应规划建设小学。居住区3万人口的区域,规划建设一所初中。

《意见》要求,居住区规划建设义务教育阶段学校和幼儿园应与首期建设的居民住宅区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。教育部门均先以公办预留进行配置,并抄送教育主管部门。居住区户

数在1500户及以上的,应规划建设幼儿园。居住区户数在3000户及以上的,应规划建设小学。居住区3万人口的区域,规划建设一所初中。

《意见》要求,居住区规划建设义务教育阶段学校和幼儿园应与首期建设的居民住宅区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。教育部门均先以公办预留进行配置,并抄送教育主管部门。居住区户



近日,安康市首届中小学生机器人大赛圆满落幕。在89支参赛队伍150名选手的竞赛中,汉阴县凤台小学的参赛项目屡获佳绩。陈旭辉、沈睿林、路梦祥和吴昊龙4名同学将代表安康市参加陕西省第十九届中小学电脑制作活动竞赛。在此次的全市首届机器人比赛中,该校积极组队出色发挥,展示了机器人创新实践教学的显著成果。

□邹煜玮 摄

推动专业院校培养评茶职业技能人才

“当前,评茶员队伍实操评茶,尤其是等级判定、茶叶拼配能力明显下降,导致评茶员专业技术水平与我国茶叶生产快速增长不匹配,要推动涉茶专业院校等培养一大批符合新时代发展要求的评茶职业技能人才。”近日,中国技能大赛“武夷山杯”首届全国评茶员职业技能大赛总决赛在北京启动,广东省供销社合作联社巡视员、广东省茶叶收藏与鉴赏协会常务副会长陈栋说。

我国是第一产茶国,茶被称为“国饮”。产茶区面积多达110万公顷,茶叶品类庞杂,仅国茶就有600多种。不同产区和品种制茶工艺繁多,对茶行业从业人员有极高专业要求,评茶员作为一个专门评定茶叶品质的职业,在茶的上行流通环节中发挥了重要作用。

“茶叶感官评茶技术方法是目前我国世界茶学专业和茶叶生产与贸易中最主流的方法。”陈栋说。评茶技术是茶叶生产、贸易和国家市场监管部门茶叶质量管理的关键环节,通过评茶对毛

茶、半成品茶和成品茶进行等级定等,为企业进行茶叶分级、仓储、管理提供依据。

评茶员应具备什么样的专业素养?福建农林大学茶学系教授郭雅玲说,职业评茶员要在茶形辨别、香味排序、品质判定、茶汤品鉴、茶品设计等方面具备专业技术。要以赛促学、以学促训,培养评茶技术从业人员。浙江经贸职业技术学院继续教育学院院长丁勇认为,应将职业技能竞赛与学生职业技能紧密结合,提升理论水平和实际操作技能水平,推动职业技能培训鉴定和我国茶产业健康发展。

总决赛由中华全国供销合作总社职业技能鉴定指导中心、人力资源和社会保障部中国就业培训指导中心共同主办,福建省武夷山市政府承办,5月13日至15日在武夷山市举行。全国17个省份近500支队伍4000多位选手,其中近70所职业院校、280名学生组选手参加了预选赛。

西安交通大学让学生选到感兴趣的专业

“在招生政策方面,西安交通大学在继续推进本科专业大类招生基础上,新增大类招生专业预申请机制,以吸引优秀学生报考。同时加强拔尖创新人才培养项目,新增人工智能专业,增加钱学森实验班等招生计划人数。此外,还打造了知名教授宣讲团、杰出校友宣讲团和优秀学子宣讲团,在高考咨询期间为考生制定个性化的报考方案。”近日,西安交通大学招生办主任曹艳阳做客中国教育报刊社首场“高校直通车2019”访

谈,就2019年学校招生计划、专业设置、录取规则等情况与网友进行了分享。

“电、动、机、管”是西安交大传统的四大支柱学科,曹艳阳介绍,除此之外,西安交大还有很多优势学科,“双一流”建设中西安交大共有8个学科入选一流学科,2018年全国第四轮学科评估中西安交大同样表现不俗,共有14个学科被评为A类学科。

曹艳阳以C919大飞机的设计制造举例,形象地介绍了西安交大

8个一流学科的研究方向。他说,制造大飞机的材料要求强度高、质量轻,这就涉及材料科学与工程专业的研究工作。有了材料还要对机体进行合理的结构设计,这是工程力学专业要做的事情。飞机的形状设计、上百万个零部件的制造和装配等属于机械工程专业的研究范畴。大飞机上天需要合格的发动机,目前我国正在集中力量突破自主知识产权的航空发动机,而动力工程及工程热物理专业在其其中就有了用武之地。此外,电气工

程自动化专业和通信工程专业在飞机的控制和通信等方面发挥着重要作用。从市场角度来说,飞机制造过程中的质量控制、管理优化也很重要,在这方面工商管理专业可以发挥作用。

“围绕大飞机的整个设计、制造、销售流程,西安交通大学8个一流学科紧密配合,未来,如果考生有志于此贡献一份力量,这些学科都能满足他们的梦想。”曹艳阳说。

针对很多考生和家长关心的

转专业问题,曹艳阳介绍,西安交大的学生在报到之后有很大的选择空间,像钱学森实验班、人工智能专业等进校后会进行二次选拔;大部分学生一年级末会进行一次集中选专业;如果还不满意可以跨大类选专业,可以文科转管理、理工转文科等。此外,学校正在进行完全学分制改革,方案出台之后,本科期间学生只要完成某个专业主干课程学习就可以拿到该专业学位。

□董鲁皖龙 王玉凤



五一小长假期间,陕西师范大学实验小学的学生们自发组织“暖心义卖”活动,将一些闲置的玩具、学习用品拿出来进行义卖,所得款项全部捐赠给贫困山区学龄儿童。 □王修齐 摄