高水平本科教育的中国方案正在形成

深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育，是新时代高教战线的重要使命。打赢全面振兴本科教育攻坚战，必须在战略上统筹谋划、在战术上抓好落实，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌。

谋划好高水平本科教育的中国方案

当前，我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发展，启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育从跟随跟跑转到部分领域并跑领跑，是新时代中国高等教育写好“奋进之笔”的一次“质量革命”，体现了高等教育内涵发展的新要求，具有重要意义。“六卓越一拔尖”计划2.0作为新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招，推动本科教育全面振兴，全面提升高等教育质量。

一是立足新时代，强化担当意识。要把强化担当意识作为人才培养工作的首要要求，用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，紧紧扭住“两个根本”，牢牢把握“提高质量、推进公平”两大时代命题，真正担当起教育是国之大计、党之大计的新时代责任。

二是面向新变革，强化战略思维。要主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来战略必争领域的人才培养，更多样化、更综合化、更集群化、更智能化、更国际化，推动并引领新一轮产业变革。

三是创造新模式，强化创新精神。要强化创新精神，按照提高质量、优化结构、守正创新的原则，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，建设高水平本科教育，在竞争日益激烈的世界高等教育中站稳脚跟。

四是提升新内涵，强化质量效果。要把培养的质量和效果作为检验高校办学水平的根本标准，做到标准先行、评价护航、文化为魂。

打赢全面振兴本科教育的攻坚战

人才培养为本，本科教育是根。2019-2021年，教育部将分三年全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，加快建设高水平本科教育。

一个总体部署

通过实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，提高高校服务经济社会发展能力。新工科是主动应对第四次工业革命的“先手棋”，要着眼“新的工科”和“工科的新要求”，加强战略急需人才培养，提升国家硬实力。新医科是构筑健康中国的重要基础，要聚焦大国计、大民生，实现从服务治疗为主到服务生命全周期、健康全过程的全覆盖，助力提升全民健康力。新农科要贯彻“两山”理念，用现代科学技术改造升级涉农专业，提升生态成长力。新文科是发展社会主义先进文化的重要载体，要把握好新时代哲学社会科学发展的新要求，推动哲学社会科学与新科技革命交叉融合，培养新时代的哲学社会科学家，提升国家文化软实力和中华文化影响力。

“六卓越一拔尖”计划2.0是“四新”建设的总抓手，“四新”建设是“六卓越一拔尖”计划2.0的总目标。通过计划的实施，引导高校全面优化专业结构，深化专业综合改革，激发学生学习兴趣和潜能，全面提高人才培养质量。

三项核心任务

面向所有高校、所有专业，全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养一流基地。

建金专，实施一流本科专业建设“双万计划”。建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。面向全体高校、全部专业，鼓励分类发展、特色发展，在不同类型高校建设一流本科专业。

建金课，实施一流课程建设“双万计划”。建设10000门左右国家级一流课程和10000门左右省级一流课程，包括具有高阶性、创新性、挑战度的线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型课程。

建高地，建设260个左右基础学科拔尖学生培养一流基地。2019-2021年，在数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学等17个学科，分年度实施建设约60个左右文科基地、200个左右理科和医科基地。

一次质量革命

通过实施“六卓越一拔尖”计划2.0，在全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，全面实现高等教育内涵式发展。

“六卓越一拔尖”计划2.0不是单一的改革项目，而是对我国高等教育人才培养体制机制的综合改革，是对我国高等教育质量的重新定位和全面提升。高校参与“六卓越一拔尖”计划2.0，必须具备四个方面的基本条件：一是必须全面落实“以本为本、四个回归”。坚持立德树人，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。二是积极推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设。紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革以及健康中国、生态文明、乡村振兴、文化传承创新的新形势新要求，着力调整优化专业建设，开展课堂革命，引领人才培养方向。三是不断完善协同育人和实践教学机制。积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制，着力推进与政府部门、企事业单位合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化实践教学，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度。四是努力培育以人才培养为中心的质量文化。坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，建立健全自查自纠的质量保障机制并持续有效实施，将对质量的追求内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为。　□光明

■聚　焦■

■教育杂谈■

还劳动教育一个鲜活形象

当前，家长舍不得让孩子劳动，孩子“衣来伸手，饭来张口”的现象并非个例；学校不重视劳动教育，学生“四体不勤，五谷不分”的现象也并不鲜见。因此，在学生群体中，普遍存在不爱劳动、不参加劳动也不会劳动等现实问题，引起教育领域内外人士的广泛关注。

如何加强学校劳动教育？这方面的成功经验、总结论著可谓相当丰富。笔者以为，劳动教育要“补短板”或者说值得我们反思的现象还有其三。

其一，家长、教师言行中的“反向教育”现象。“劳动最光荣”不能仅仅停留在口号上。当我们煞费苦心地通过思想教育来强化学生劳动意识时，要注意家长、教师不经意的言行产生的“负作用”。比如，看到环卫工人在清扫街道，家长则领着孩子远远避开，甚至不失时机地“教育”孩子：“你看，不好好学习，将来就只能扫大街了……”这看似在教育孩子要勤奋读书，却无形中抹黑普通劳动者，贬低劳动者形象，否定劳动的价值。再比如，有学生违反纪律，班主任惩罚违纪学生打扫一个星期的教室地面。对违纪学生进行惩戒教育、由学生打扫教室本都无可厚非，但将两者联系在一起，会不会让学生产生“劳动是不光彩的”“‘好学生’可以不用劳动”等思想认识上的偏差呢？因此，我们应注意，不可一方面大张旗鼓地进行劳动思想教育，另一方面却因为言行失当而在隐性层面否定劳动教育。

其二，日常生活中的浪费现象。笔者以为，引导学生热爱劳动当从尊重劳动者开始，尊重劳动者当从珍惜劳动成果开始。劳动教育重“术”（劳动技能）更要重“道”（劳动情感），在一定意义上，涵养学生的劳动情感远比训练学生的劳动技能更能发挥先决性作用。学校教育学生热爱劳动，须家校合力，其中首要应解决铺张浪费、不爱惜劳动成果的问题。现在，经济条件和生活水平不断提高，生活中的浪费现象也司空见惯，比如学生挑食、随意剩饭剩菜等似乎都已习以为常，但恰恰因为学生不懂得“一粒米”“一滴油”“一寸布”的来之不易，所以难以理解劳动的艰辛与伟大，更难以认同劳动并尊重劳动。因此，浪费行为本身其实是对劳动的“不敬”，而学校的劳动教育，就须将珍爱劳动成果这一修养根植于学生内心，根植于日常生活。

其三，学校劳动教育的窄化现象。应该说劳动教育的“实践基地”主要在家庭，家庭是劳动教育的“鲜活课堂”。从这个角度来说，家长重视对孩子进行劳动教育就显得尤为关键。学校承担着全面育人的教育任务，坚持德智体美劳“五育”并举，是学校不可推卸的责任。当前，学校课程中普遍没有专门设置“劳动”这一课程，有些学校将手工制作等活动课程作为劳动课程合并在综合实践课程中，也有些学校将一些劳动技能培训安排在社团活动之中，甚至还有一些学校的劳动教育只是喊在口头上，因为抓学生劳动远没有抓考试分数“叫座又叫好”，这些都暴露出学校劳动教育的窄化、弱化问题。面对新形势新要求，学校教育一定要主动顺应，积极转变，将劳动教育融入新时代的教育改革发展之中，尤其要充分认识到人工智能等信息技术正在推动劳动转型、劳动者“转身”的趋势。

未来社会是一个充满机遇又充满挑战的社会，每个人都必须具备相应的劳动本领、劳动专长，才能立足于时代大潮。让劳动教育为学生点燃理想的火种，为学生奔向美好未来生活插上腾飞的翅膀。

□朱志军

近日，延安炼油厂子弟学校开展防震逃生演习。全校420余名师生仅用一分四十一秒，全部撤离到安全地带。　□曹锋　摄

全国科技活动周：“科普实验室”力推公益助学行动

本报综合消息　主题为“科技强国，科普惠民”的2019年全国科技活动周日前正在全国各地火热展开。作为今年全国科技活动周的重大示范活动之一，“科普实验室”重点展示AI（人工智能）公益助学行动重大成果及其“科技素养提升计划”，颇受关注。

“科普实验室”示范活动由科技日报社、中国平安发起推出，项目内容涵盖“航空航天”“智能制造”“农业科学”“人工智能”“生命科学”五大主题，其首次对外展示的针对全国1000所乡村小学实施的AI公益助学行动“科技素养提升计划”，也同步上线了这五大主题课程。

在“航空航天”主题课程示范现场，北京西什库小学的孩子们按照老师的指导演示“月球探秘”，并通过智慧教育平台连线大屏幕的另一端——科技部扶贫点江西永新县烟阁水湄小学，实现两地孩子们实时互动、共同探索月球的秘密。

此外，该主题课程还以“航空器”与“航天过程”为主线，引导参与学生认识竹蜻蜓、纸飞机、电动滑翔机、无人机等常见航空器的升空原理，并动手设计气动火箭、制作人造卫星模型、组装探月小车等。

据了解，在全国1000所村小实施的“科技素养提升计划”，其主题课程下一步将有机融合科学、技术、工程、数学、艺术等具体学科知识，课程设计均面向真实生活的现实情境、立足学科融合的知识逻辑，并遵循学习进阶的发展规律，以培养学生们的工程科技兴趣，提升科技素养。同时，课程还配套科技试验包，让学生在解决真实工程科技问题过程中，发展创新能力和动手实践能力。

我国出国留学人数突破66万

专家解读留学新趋势

■教育动态■

根据教育部最新数据，2018年度我国出国留学人员总数达到66.21万人，相比前一年增长8.83%。国家综合国力提升，家长对孩子的教育重视程度提高，国内就业竞争压力较大……很多家庭萌生了留学的意愿。那么，留学行业现状与发展趋势如何？中国留学群体什么样？

留学，越来越平民化

“近几年，留学的一个显著特征是越来越平民化，不再只是少数精英家庭才有的选择，而且门槛也比之前降低了很多。”回顾多年的出国留学考试培训生涯，新东方在线出国考试事业部总经理宋鹏昊如是说。新东方最新发布的《2019中国留学白皮书》显示，2019年来自普通家庭的孩子已成为留学群体的“主力军”，占比达到43%。

对此，宋鹏昊认为，这主要得益于世界各国之间经济文化的融合、国际教育资源的开放。与此同时，家庭可支配收入和家长对孩子教育重视程度的提高，让中国学生有了更加多元化的求学路径。

出国留学，家长最关注什么？宋鹏昊称，除了国外优质的教育资源，家长更想让孩子得到综合的锻炼。在国外学习，语言能力、时间管理能力、抗压能力和解决问题能力的锻炼贯穿在每天的学习和生活之中，同时，孩子在多元文化环境中的成长，也有利于提升国际视野和思维能力。

事实上，即使是备考阶段，对于需要考托福/雅思等成绩的学生来说，也是一次全方位的锻炼。因为学生要兼顾学业，需要合理分配英语学习时间，也要对所做计划进行有效地执行，还要承受一次次刷分带来的身心压力。“因此，留学各阶段给学生带来的‘自我提升’的价值和意义，与家长送孩子出国留学前的期待刚好一致。”回顾11年在新东方教育科技集团工作的经历，宋鹏昊发现，家长最关心“出国时间点、留学目的地、专业和学校选择”三个问题。其中，不少家长在孩子小学六年级或初一时就开始考虑将孩子送出国的事情，比孩子自己至少提前了三至四年。留学规划及决策的提前，势必会造成留学低龄化的出现。

留学低龄化趋势显现

“尽管从整体来看，目前本科及以上阶段仍然是出国留学意向的主力人群，但留学的低龄化趋势已越来越明显。”宋鹏昊称，在新东方在线服务的出国考试学员中，去美国读本科的人群最大，其次是去英国读研究生的人群，但意向高中阶段出去的学员占比虽然不大，但人数的绝对增长是很快的。

《2019中国留学白皮书》数据显示，近两年，赴美读小学6年级至初中7-8年级的人数由10%上涨到17%。越来越多的中国家庭开始尝试低年级的申请，提早送孩子进入美国教育系统学习。

宋鹏昊分析说，“部分家长之所以热衷于将低龄儿童送到国外读书，是期望孩子拥有一个相对完整的学制，以期达到更好的学业效果，最终为申请排名靠前的美国大学做准备。”

随着早规划意识逐渐增强，更多家庭开始提前进行留学准备，语言考试的分数也水涨船高，录取趋势日趋激烈。数据显示，为了刷出最好成绩，中国学生平均托福要考2.7次、雅思要考3次。由此，市场上也应运而生了近百亿规模的留学考试行业。　□林露

（上接一版）

问：去年，国务院首次向全国人大常委会报告国有资产管理情况，除综合报告外，还专项报告了金融企业国有资产。请问，《五年规划》对于本届全国人大常委会听取和审议的年度报告议题是如何安排的？对改进报告工作提出了哪些要求？

答：根据中央《意见》精神，国务院关于国有资产管理情况的年度报告采取综合报告和专项报告相结合、书面报告和口头报告相结合的方式。综合报告全面反映各类国有资产基本情况，专项报告分别反映企业国有资产（不含金融企业）、金融企业国有资产、行政事业性国有资产、国有自然资源等国有资产管理情况。各类国有资产报告要汇总反映全国情况。企业国有资产（不含金融企业）、金融企业国有资产报告以中央本级情况为重点。在每届全国人大常委会任期内，届末年份国务院向全国人大常委会提交书面综合报告并口头报告；其他年份在提交书面综合报告的同时就1个专项情况进行口头报告。

《五年规划》确定了每年口头专项报告的议题安排，除2018年已经完成的金融企业国有资产管理情况专项报告外，今年全国人大常委会将听取和审议行政事业性国有资产管理情况专项报告，2020年为企业国有资产（不含金融企业）管理情况专项报告，2021年为国有自然资源（资产）管理情况专项报告。2022年，全国人大常委会将听取和审议国务院关于国有资产管理情况的综合报告。

政府报告国有资产的“明白账”是人大有效监督国有资产的前提和基础。《五年规划》明确提出，要保证政府提交的报告可审、可核、可监督。从规范报告体例角度，明确了国务院的报告要包括国有资产的基本情况，国有资产的管理情况，重点强调了问题梳理和原因分析；从提高报告质量角度，提出了逐步扩大报告范围，建立各类国有资产的报表体系，健全完善政府国有资产管理评价指标体系，有利于实现报告数据更丰富详实、管理情况可量化考核；从夯实报告基础角度，提出了完善相关会计制度和统计制度，建立全口径国有资产信息共享平台等。这些要求都是在起草过程中与政府有关部门沟通协商达成共识形成的，需要政府部门配合做好落实工作。

问：依据宪法和法律，国务院代表国家行使国有资产所有权并负有管理职责，全国人大及其常委会负有国有资产监督职责。《五年规划》将如何加强人大国有资产监督工作，确保监督取得实效？

答：全国人大常委会监督的是国有资产管理情况，而不是直接管理国有资产，所以重要的是在摸清国有资产家底的基础上，了解和掌握各类国有资产是如何管理的、管理的效果如何。《五年规划》提出，要积极回应人民群众重大关切，坚持依法监督、正确监督，创新方式方法，实行全方位监督。

首先要建立人大国有资产监督评价指标体系。紧扣人大常委会审议和监督的重点，体现不同种类国有资产性质、功能和人大监督特点，突出贯彻落实党中央决策部署情况、依法管理国有资产情况、人民群众获得感及满意情况，全面、客观、科学、准确地评估政府对国有资产的管理情况。

其次要建立与预算决算审查监督有效衔接机制。完善一般公共预算决算等的编制和审查，拓展相关预算决算对预算投资、政府投资基金等形成和配置国有资本和资产情况反映。改进国有资本经营预算决算，逐步使国有资本经营预算成为加强国有资本治理、战略布局、优化配置的基本平台。结合国有资产管理报告和监督情况，提出对相关预算决算审查监督的意见建议。

三是要坚持问题导向，督促整改问责。要针对审议、调研中发现的突出问题，提出分类整改问题清单、制定时间表，督促落实整改和问责要求。要加强跟踪监督和日常监督，通过拓展和延伸国有资产管理情况报告的监督链条，保持监督的经常性和持久力。此外，本届全国人大常委会还可以适时安排对国有资产管理情况报告开展专题询问，增强监督实效。

近日，长安供电公司6名青年员工前往长安区西江坡小学开展主题为“依法安全用电　家家幸福平安”活动，通过发放宣传漫画书、引导学生参观电力事故案例展板，为学生树立珍惜生命、安全用电意识。　□周爽　摄

宝鸡工会知识网上竞赛圆满收官

本报讯（谢红江）近日，由宝鸡市总工会组织举办的宝鸡职工“听党话 跟党走”工会知识网上竞赛圆满收官，全市共有12607人参加竞赛活动。

为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，积极适应新时代工会工作的新需求，在新中国成立70周年来临之际，宝鸡市总工会在全市组织开展了“互联网+”三项活动，不断加强网上工会建设。“听党话 跟党走”工会知识网上有奖竞赛活动是“互联网+”活动之一，竞赛内容包括习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述、新中国成立70年来党的光辉历程相关知识、中国工会十七大、《中国工会章程》、陕西省工会十四大等相关知识。

据悉，此次活动历时5天，总答题次数3.6万次，总浏览量12.8万人次，其中有1200多名参赛者收获了10-100不等的话费券幸运奖励，渭滨区总工会等18个基层单位荣获优秀组织奖。活动集知识性、趣味性、娱乐性于一体，以网上知识竞赛追赶超越凝心聚力引领全市工会干部创建“全省一流、全国有位”的工会组织。

近日，国家税务总局陇县税务局志愿者宣传小分队，走进附近小学，通过动画讲税收、游戏说税种、自编《减税降费宣传册》等形式，向小学生讲解减税降费税收知识，诠释税收含义，播撒税法种子，进行税收启蒙教育。　□左辉　李世平　摄