

■关注■

劳动教育路还很长



“老妈是咱校清洁工……”

王铎 绘

今年高考语文学科刚结束,全国I卷的作文题便成为整个社会的讨论热点。

记者发现,I卷作文题与本报不久前举办的“迎‘六一’教育大家谈”座谈会探讨的内容高度契合。采访中,不少专家认为这个题目既在“意料之中”又在“意料之外”,很多教师或学生家长能认识到劳动教育的重要性,但在现实里做不到,部分学生表示更多的时间用在了学习文化课上。

近年来,国家把劳动教育提到了重要位置。但是,如何进行劳动教育、什么才是好的劳动教育?值得广大教育工作者及家长思考。

高考:作文题就是一堂最好的劳动课

高考前十天,在本报举行的教育大家谈座谈会上,省教育厅副厅长、省教育督导室主任、省教科院副院长、省教育学会会长、省教育学会副会长、省教育学会常务理事、省教育学会副秘书长等特邀嘉宾均提出了“劳动教育”话题,并就劳动技能缺失带来的基础教育薄弱问题等展开讨论。

巧合的是,近日成为整个社会讨论热点的全国I卷作文题与本报座谈会的內容高度契合。

全国I卷的作文题是这样的:“民生在勤,勤则不匮”,劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。“夙兴夜寐,洒扫庭内”,热爱劳动是中华民族的优秀传统,绵延至今。可是现实生活中,也有一些同学不理解劳动,不愿意劳动。有的说:“我们学习这么忙,劳动太占时间了!”有的说:“科技这么发达,劳动的事,以后可以交给人工智能啊!”也有的说:“劳动这么苦,这么累,干嘛非得自己干?花点钱让别

人去做好了!”此外,我们身边也还有着一些不尊重劳动的现象。

这引起了人们的深思。

请结合材料内容,面向本校同学写一篇演讲稿,倡议大家“热爱劳动,从我做起”,体现你的认识与思考,并提出希望与建议……

“题目看起来是让考生们谈自己对劳动的理解,其实也是让考生们总结自己劳动课的所得。”有专家说,今年的这道高考作文试题,本身就是一堂最好的劳动课,也是一个很好的实践,巧妙地把劳动教育融入进来。

教师:培养孩子劳动观念义不容辞

教育部“国培计划”专家库人选、陕西省基础教育资源中心先进个人、陕西省中小学优秀班主任、陕西省西安中学教师秦才玉说,随着学校物业化的推行,学生动手劳动的项目越来越少。以西安中学为例,每学期开学初颁发课本,每天打扫教室卫生、搬运学生饮水、考试摆考场等劳动,绝大部分孩子都能积极主动参加,个别孩子有偷懒现象,比如值日开溜,不参与运水、摆考场、运书等。

“作为老师,培养孩子劳动观念,让孩子在劳动中形成意志品质,创造能力和智慧是义不容辞的责任。”有着36年教龄的秦才玉说。

“以前学校长期坚持开设的劳动教育课程,让学生既体会到劳动的辛苦与快乐,也锻炼了身体、磨练了意志,更理解了父母与他人的付出,懂得自己的责任与担当。”西安市第一中学校长史建奎说,近些年学校不再开设专门的劳动课,但依然十分重视劳动教育,对劳动教育的理解在不断加深,并通过一日常规、开设系列化社会实践课程、发挥学科育人功能等多种途径坚持开展劳动教育。

记者调查发现,相比“成绩热”的城市,劳动教育在乡村学校、职业院校落实相对到位。

据陕西最美乡村教师凤侃社介绍,铜川市印台区王石凹中小学不仅

开设有劳动课,配套劳技室和劳动实践基地以及专职教师,还配有厨具、木工、木工工具、农具等劳动工具,各班级还设有劳动委员。

“学生每日定时早上打扫室外卫生,下午打扫室内卫生。学生轮流值日擦黑板,为班级饮水机提水。”凤侃社说,大部分班级学生还自发种养花卉美化学习环境。

作为我国铁路、公路、地铁、建筑行业高素质技术技能人才的重要培养基地,陕西铁路工程职业技术学院依托“全国职业院校劳动教育研究院劳动教育研究中心”成立劳动教研室,积极构建全方位、立体化劳动教育体系,做到把劳动教育与思政教育、与专业实践、与创新创业活动、与社会服务等相结合,实现了以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新。

以劳动教育纳入专业课程体系为例,陕西铁路工程职业技术学院党委书记、工会主席杨云峰说,每个专业都开设“公益劳动”必修课程,设置学分,以班级为单位,在指导老师的带领下,每天按照规定标准,定时对全院行政区域、教学区域、生活区、公共区域进行清扫和不间断保洁。“不仅提高了学生的环境保护意识,培养了劳动情感和劳动精神,也使校园环境更加整洁,同时也为学院每年节约近百万元保洁服务费。”杨云峰说。

调查的20多所各类学校中,相比这几所比较好的学校,许多学校在实行物业化管理后,学生的劳动实际上被压缩为擦拭自己的桌子和扫扫教室,甚至“为了孩子学习,家长轮换打扫卫生”,孩子连擦桌子扫教室这样最起码的劳动都没了。

那个什么表演要比赛,这个孩子要上课外班……实际中,许多学校以各种理由把劳动教育排在了不被关注的“角落”。学校名望、升学率等多种因素制约着学校,致使很多学校没有把劳动教育真正落到实处。

家庭:孩子能不能劳动无所谓

“打扫卫生几乎很少,但是也会鼓励孩子打扫”“很少参与一些家务劳动,劳动技能急需好好培养,不然以后自理能力都不行”“孩子小学一年级,

偶尔擦桌子、扫地,自己的玩具也是大人在督促下收拾”……

采访中,多名学生家长几乎都对劳动教育有些认识。然而,提及作业多、时间很紧张等因素后,很多家长觉得孩子能不能劳动无所谓,只要学习好,将来考个好的大学就行了。

“孩子学习一紧,咱做家长的能替孩子做就替孩子做了,毕竟学习落下了不好补!”某初二学生家长说。

也有家长说,有时很晚了看孩子辛苦实在于心不忍,图呀表呀什么的自己就替孩子画了。

通过调查发现,现实中,很多家长对劳动教育的重视仅停留在口头上,一旦遇到“紧急情况”,就全然不顾了。

提及全国I卷的作文题,刚参加完高考的西安一中学生小刘说:“科技进步这么快,劳动的事,以后可以交给人工智能啊!”这话没错,社会分工越来越细,就应该专业的人做专业的事。更多的学生坦言,自己在家、在学校基本没时间做其它事。

“我一般下午放学后会在学校上兴趣班,完了去托管班写作业,回到家也就晚10点以后了,根本没时间去做家务!”西安新知小学四年级学生小杨说。

西安行知中学初二学生小李告诉记者,爸爸妈妈给他的任务只有一个,把学习抓好,其它什么都不用管,而他干啥家务都会被认为是偷懒。

西安北门附近某初中的几位学生说,他们老师就爱学习好的学生,劳不劳动无所谓,学不好,一切都白搭。

学生没有正确的劳动观念,甚至鄙视劳动,不掌握基本的劳动技能,更不能开展创造性的劳动,缺乏对劳动者最基本的尊重和劳动成果的珍惜,没有良好的劳动习惯等……相当一段时期以来,中小学淡化劳动教育,使孩子不能认识到劳动的重要性。

不少专家指出,在成绩至上的当下,许多学校和家庭已经忽视了劳动教育,即使有,也多流于形式,好像扫了一次地、洗了一次碗就是劳动教育了。教育专家吕志军坦言,孩子劳动教育的路还很长,并不是一个作文题目所能解决的,仍需家、校、社会各界多方发力,积极推进,把劳动教育这门课补上。 □本报记者 王何军

■教育杂谭■

当前,一些青少年产生了好逸恶劳、嫌贫爱富、不劳而获等不良心态,折射出当前劳动价值观的缺失和异化。如何教育引导青少年崇尚劳动、尊重劳动,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,成为亟待解决的问题。

2015年,教育部等部门发布《关于加强中小学劳动教育的意见》指出,我国劳动教育存在诸多薄弱环节和问题,劳动教育在学校中被弱化,在家庭中被淡化,在社会中被边缘化,中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏,出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。在笔者看来,要培养青少年学生养成健康的劳动价值观,一方面需要转变理念;另一方面,必须推进依法治教,要修订《义务教育法》,把劳动教育纳入教育方针,要求学校、家庭必须重视对学生的劳动教育。

当前,一些家长和社会舆论偷换概念,认为学生辛苦的学习也是劳动,不能把劳动狭隘地理解为体力劳动。这是对学校教育、家庭教育只重视知识教育而不重视劳动教育的强行辩解,很多父母为孩子一心学习,几乎包办孩子除学习之外的一切,不少孩子连基本的生活自理能力都缺乏,这怎么能让孩子健康成长?

不少家长存在传统的“人上人”观念,为一心让孩子做“人上人”,就教育孩子鄙视劳动、鄙视普通劳动者。这是“有毒”的成功学教育,对很多家庭来说,也是失败的教育。由于中高考升学还是主要用考试分数评价、录取学生,因此,学校教育存在“唯分教论”倾向,我国正在推进的中高考改革,力图扭转唯分教

把劳育打造成素质教育闪光点

论,但学校和家庭对升学目标的功利追求,加上部分地方教育部门也重视升学政绩,一些学校将与中高考无关的教育全部边缘化。包括在推进新高考改革,对高中生进行综合素质评价后,有的家长也反对学校组织学生进行社会实践,参加社会公益活动,觉得这是浪费时间,也增加学生负担。

在去年召开的全国教育大会上,习近平总书记指出,要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。因此,落实全国教育大会精神,就必须坚持“五育并举”,直面当前青少年学生中存在的忽视劳动教育的现状。

《教育部2019年工作要点》提到,要出台加强劳动教育的指导意见和劳动教育指导大纲,修订教育法将“劳”纳入教育方针,这一工作十分

重要。在修订《义务教育法》把劳动教育纳入教育方针后,要依法要求所有学校开齐开足包括劳动教育课程在内的义务教育课程,为学校开展劳动教育创造条件。同时,必须深入推进考试招生制度改革,建立科学的教师评价体系,以科学的教师评价体系,引导学校走出“唯分教论”,让家长转变“人上人”的错误观念。我国在中高考改革中,都强调要发挥综合素质评价在学校录取中的重要参考作用,为此,要积极推进将综合素质评价纳入中考,以及大学的综合素质评价录取改革。既引导学校、家庭和社会,真正意识到劳动教育的重要价值和意义,又把劳动教育落到实处。 □熊丙奇

■基层动态■

单设本科批次分两段录取

本报综合消息 今年我省继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生的国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划,为农村贫困地区学子有更多进入高校深造的机会。

据悉,单设本科批次面向陕西省国家级集中连片特殊困难县(区)、国家扶贫开发工作重点县(区)、省级集中连片特殊困难县(区)定向招生,分A、B两段,采用平行志愿模式并单独填报。

西安公布民办“小升初”申请面谈结果

10932个学位吸引39997人面谈

本报综合消息 按照今年西安市民办“小升初”招生录取政策的安排,6月11日12时西安市正式公布民办小升初网上申请面谈人数情况:33所民办学校招生计划总数为22810人,计划面谈录取人数10932人,面谈申请人数39997人。

6月15日至19日,相关区县教育局、民办学校组织实施面谈。面谈中不得出现任何形式的考试或变相考试,不得含有奥数内容。6月20日当天12时前,各区县教育局通过西安市义务教育招生入学管理平台及微信公众号公布面谈录取名单,民办学校同步在其门户网站或微信公众平台公布。

接力精神火炬 牢记祖国需求

“科学家精神报告团”为高校毕业生讲好“最后一课”

新华社北京6月12日电 为推动科学家精神进校园、进课堂,中国科协近来组建“科学家精神报告团”,带着科技界民族英雄爱国、奉献、奋斗的故事走进全国各地的学校,接力精神火炬。

6月11日起,这个由李四光、钱学森、邓稼先、黄纬禄等著名科学家后人组成的“科学家精神报告团”开始走进西北,为西安、天水的15所大中学校学生讲述前辈科学家的感人故事,分享他们的成长历程,弘扬科学家精神,传承科学文化。

6月11日下午,在即将离开母校之际,近千名西北工业大学毕业生迎来了一场特殊的讲座——钱学森之子钱永刚为他们讲述《钱学森科技报国的圆梦历程》,用这样的“最后一课”,给即将走上工作岗位的毕业生们加满油,再送一程。

“父亲曾经说过,鸦片战争近百年,国人强国梦不息,抗争不断。他个人作为炎黄子孙的一员,只能追随先烈的足迹,在千万艰难中,探索追求,不顾及其他。”钱永刚饱含深情地追忆钱学森留学美国、奉献航天的点点滴滴,很多毕业生不禁红了眼眶。

“老一辈科学家离我们远去了,但他们胸怀祖国的爱国精神、

勇攀高峰的创新精神、严谨治学的求实精神是留给我们的宝贵财富,值得一代代传承下去。”中国科协科技传播中心主任郑浩峻说。

身为“新航天人”,西北工业大学航天学院探测制导与控制技术专业大四毕业生董士涵和同学们深受感染。“两弹一星是中华民族的骄傲。以钱老为代表的一大批科学家,在茫茫无际的戈壁荒原,在人烟稀少的深山峡谷,隐姓埋名,顽强拼搏。是祖国强盛、民族复兴的理想,给予了他们无穷动力。我们学习钱老,就是要学习钱老的家国情怀、崇高品德、高尚情操,时刻牢记祖国的需求。”董士涵说。

西北工业大学是一所“三航”为特色的全国重点大学,与国家的航空、航天、航海事业紧密相连。西北工业大学党委常委、副校长王小朋说:“半个多世纪以来,钱学森是中国科技界的偶像,是中国知识分子的杰出典范,更是西工大师生仰慕的英雄。在毕业生即将离开母校之际,我们特意安排这样一场特殊的讲座,希望学生们走向社会以后,能够以杰出科学家为榜样,不忘初心,牢记使命,献身祖国的建设事业。”



近日,安康市汉阴县中医院医护人员对该县凤台小学三名残疾儿童进行上门帮扶,让家长和

学生倍感温暖。

□邹绍玮 刘君花 摄

她在教学岗位“钻”出了真谛

——记省五一劳动奖章获得者、省税务干部学校教师李怡



6月10日,陕西师范大学团委与西安市长安区郭杜街道办事处携手,共同举办“小火锅”五点钟公益服务项目签约仪式。

项目签约后,陕西师范大学团委将与郭杜街道共同创办“小火锅”五点钟公益服务项目。 □张永峰 摄

不下线的柔情“女汉子”

说到不下线的柔情“女汉子”李怡,给记者的最初印象就是温文尔雅、落落大方,而且非常热情、爱笑。“省税务干部学校每年平均近200期左右的培训课程,所有在校的老师都是身兼数职,像李怡这样的老师更需要能者多劳。”省税务干部学校办

室主任王水婷说。

李怡不仅承担着学校会计课程的教学任务,还是学校办公室财务负责人。由于她业务能力强,不仅经常被国家税务总局税务干部进修学院邀请承担《税务系统会计制度》授课任务,还积极探索事业单位会计制度改革。

听李怡的同事们介绍,全省小企业会计准则师资培训,由于教学任务重、师资紧张,她连续上课五天,导致嗓子严重发炎,但她仍然坚守在讲台上。课间抽空还要处理财务账目,但是她毫无怨言,仍然微笑着面对每一位学员和同事。

“财务工作任务非常重,有时候如果不强迫自己离开凳子,这一天基本连厕所都去不成。”李怡如是说。在2018年年终决算期间,由于长时间用眼过度,突发眼疾,李怡忍着疼痛,戴着冰眼罩,坚持做完了年终决算,没有请一天假。

“别看她看起来柔弱,工作起来就是一个不下线的金刚‘女汉子’。”刘维海笑着说。

“没有学习,就没有成长”

“作为一名财税老师,想要给学员一碗水,自己至少要有一桶水。”李怡说,学员都是税务工作者,专业素质高、业务能力强,而且近年来改革日新月异,政策不断调整,我们就必须时刻关注和研究税收和会计新政策,才能保持与时俱进。

“干一行、钻一行、精一行”,这是李怡经常挂在嘴边的口头禅。在完成日常教学与管理工作的同时,她充分抓住每一刻业余时间,克服种种困难,积极学习钻研专业基础知识,不断为自己充电加油。

“我非常享受站在讲台上为学员送去知识的快乐,但是我又不非常紧张,因为担心我的知识存量不能为学员释

疑解惑。”为了丰富学识,李怡经常熬夜读书,记背各项政策条例成了她的生活常态。“不学习,就没有成长”,她不仅用这句话鞭策自己,还经常对学员们这样说。

自参加工作以来,李怡在各级刊物上发表论文十余篇,先后参与《基础会计》教程(西北工业大学)、《国税人员素质教育知识读本》(会计知识分册)等教材及国家税务总局《财务会计·税务版》电子视频课件录制、讲义、案例的编写工作。

谈起在教学、教研及会计实务工作三方面都有成就的李怡,同事们都说:一分耕耘一分收获。她就像一个不停掘进的“钻头”,“钻”出了真谛,“钻”出了精华,所以就成了一个干啥成啥的“多面手”。

□实习记者 牟影影

■教坛精英■