

教育部:将职教改革落到人才培养规格与质量上

职工教育

教育部网站6月18日公布了《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。这份指导意见的出台将给职业教育人才培养工作带来哪些新变化?

多处内容明显体现新一轮职教改革要求

专业人才培养方案之前一直沿用“教学计划”这一概念。据了解,教育部曾于2000年印发《关于制订高职高专专业教学计划的意见》,2009年印发《关于制定中等职业学校教学计划的意见》,随着此次文件的生效,这两份文件停止执行。

该负责人表示,此次指导意见是新时代对职业院校科学制订和实施专业人才培养方案、提高人才培养质量提出的新的更高要求。当前,职业教育国家教学标准体系框架基本形成,需进一步明确教育行政部门和职业院校在人才培养方案制订与实施中的职责,进一步增强标准意识、质量意识,以标准为依据办出水平、办出特色。

“此外,通过调研我们也了解到,传统的教学计划已经不适应职业院校教学组织实施的新需求,存在专业人才培养方案概念不够清晰、制定程序不够规范、内容更新不够及时、监督机制不够健全等问题,有待进一步明确要求、指导规范。”该负责人说。

指导意见从明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、推动证书融通、加强分类指导等7个方面对职业院校专业人才培养方案制订提出了具体要求,将职教改革落到人才培养规格、课程建设和教学内容的要求。

例如,第一条“明确培养目标”提出,“坚持把立德树人作为根本任务,不断加强学校思想政治教育,持续深化‘三全育人’综合改革,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节,推

动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系,切实提升思想政治工作质量。”

第六条“促进证书融通”针对“1+X”证书制度,提出“鼓励学校积极参与实施1+X证书制度试点,将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学,优化专业人才培养方案”。

第七条“加强分类指导”根据扩大招生、贯通培养等职业院校面临的新情况,明确“对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体单独编班,在标准不降的前提下,单独编制专业人才培养方案,实行弹性学习时间和多元教学模式。实行中高贯通培养的专业,结合实际情况灵活制订相应的人才培养方案”。

强化实践环节严格毕业要求

指导意见指出:“专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求,包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容,并附教学进程安排表等。”

学校可根据区域经济社会发展需求、办学特色和实际制订专业人才培养方案,但须满足指导意见所提出的基本要求。

从专业人才培养方案制订的基本要求中,不难看出未来职业教育人才培养的新趋势、新变化。

在课程设置方面,《指导意见》进行了比过去文件更为细致的论述,明确“课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程两类”,提出要“严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程”,并明确对公共基础课中必修课程和选修课程的要求。

“全面落实在思想政治教育方面的最新要求,对习近平新时代中国特色社会主义思想课程,加强思政课程建设和推行思政教育专门作出部署,明确提出促进学生德智体美劳全面发展,增加了关于劳动教育有关要

求。”该负责人表示。

在学时安排方面,《指导意见》规定,三年制中职、高职每年安排40周教学活动。三年制中职总学时数不低于3000,公共基础课程学时一般占总学时的1/3;三年制高职总学时数不低于2500,公共基础课程学时不少于总学时的1/4。中、高职选修课教学时数占总学时的比例均不少于10%。

此外,《指导意见》提出“鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能,按一定规则折算为学历教育相应学分”。

《指导意见》进一步强化了职业教育的实践环节,规定“实践性教学学时原则上占总学时数50%以上”。而按照原先的规定,高职阶段“三年制专业的实践教学一般不低于教学活动总学时的40%”。

《指导意见》还提出,在专业人才培养方案制订中,应“严格毕业要求”,要“根据国家有关规定,专业培养目标和培养规格,结合学校办学实际,进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关,确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节,结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度,坚决杜绝‘清考’行为”。

多元机制监督方案制订和实施

那么,职业院校专业人才培养方案的制订工作由谁来做?怎样实施呢?

按照《指导意见》,学校要统筹规划,制定专业人才培养方案(修)订的具体工作方案。成立由行业企业专家、教研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成的专业建设委员会,共同做好专业人才培养方案(修)订工作。

方案制订体现了职业教育紧跟产业发展趋势和行业人才需求的特点。按照要求,“各专业建设委员会需要进行行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研,分析产业发展趋势和行业企业人才需求,明确本专业面向的职业岗位(群)所需要的知识、能力、素质,形成专业人才培养调研报告”。

教育部启动职业院校教师教学创新团队建设 3年打造360个高水平国家级团队

本报综合消息 日前,教育部印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》,《方案》明确,2019—2021年,打造360个满足职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化的国家级团队,示范引领高素质“双师型”教师队伍建设和深化职业院校教师、教材、教法“三教”改革。

《方案》提出,为服务职业教育高质量发展发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点需要,教师教学创新团队建设突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革,按照“择优遴选、培育建设一批,优中选优、考核认定一批”的总体思路,面向中等职业学校、高等职业学校和应用型本科院校,聚焦战略性新兴产业领域和民生紧缺领域专业,分年度、分

批次、分专业遴选建设国家级职业院校教师教学创新团队,示范引领各地各校因地制宜做好省级、校级团队整体规划和建设布局,按计划、分步骤建成一批覆盖骨干专业(群)、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。

《方案》要求,国家级团队须团队结构科学合理,涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实训指导教师和企业兼职教师,骨干成员一般15—20人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半,中职、高职具有高级专业技术职称(职务)或相关高级以上职业资格证书教师分别占30%、40%以上;骨干成员有5年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教。

此外,在经过专家论证、校级党组织会议审定和报上级教育行政部门备案等程序后,人才培养方案将通过学校网站等主动向社会公开,接受全社会监督。

“职业院校党组织负责人、校长是专业人才培养方案制订与实施的第一责任人,要把主要精力放到教育教学工作上。”该负责人强调,“要全面加强党的领导。职业院校校级党组织会议和校长办公会要定期研究,书记、校长及分管负责人要经常性研究专业人才培养方案制订与实施。”

《指导意见》还明确了监督和指导工作的分工。其中,国务院教育行政部门负责定期修订发布中职、高职专业目录,制订发布职业教育国家教学标准,为专业人才培养方案制订提供基本依据,宏观指导专业人才培养方案制订与实施工作。

省级教育行政部门要把专业人才培养方案制订与实施工作作为提高人才培养质量的重要抓手,结合区域实际进一步提出指导意见或具体要求,推动国家教学标准落地实施;要建立抽查制度,对本地区职业院校专业人才培养方案制订、公开和实施情况进行定期检查评价,并公布检查结果。市级教育行政部门负责指导、检查、监督本地区中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作,并做好备案和汇总。

此外,《指导意见》还提出“充分发挥地方职业教育教研机构的研究咨询作用,组织开展有关交流研讨活动,指导和参与本地区职业院校专业人才培养方案制订工作”,“鼓励产教融合型企业、产教融合实训基地等参与专业人才培养方案的制订和实施,发挥行业、企业、家长等的作用,形成多元监督机制”。 □高帆



屠呦呦事迹纳入新教材

新时代科学家精神激励青少年

据新华社 屠呦呦团队日前正式公布了“青蒿素抗药性”研究的最新进展,受到社会广泛关注。作为第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家,屠呦呦及其科研团队的杰出贡献和事迹已被统编三科教材选人,正式走进了中小学生的课堂与生活。

据悉,今年秋季学期将开始推广的统编高中语文教材已确定将屠呦呦2011年的获奖感言及同年发表的论文改编成课文《青蒿素:人类征服疾病的一小步》。人民教育出版社有关负责人介绍,屠呦呦在青年时期培养了对传统医药学的热爱,历经数十年从古代药典中获得灵感,发现了青蒿素,并且至今仍在科学探索道路上孜

孜以求。此次选录这篇文章,旨在引导学生了解和尊重科学,从屠呦呦的科研历程中汲取力量。

此外,初中历史教材也在《中国历史》八年级下册第18课“科技文化成就”中,对屠呦呦科研团队先进事迹进行了专题介绍。

小学《道德与法治》教材五年级上册“骄人祖先 灿烂文化”单元中,也对屠呦呦的事迹进行了简述。人教社负责人谈到,该单元指出我国古代科学独具特色,其中中医药学已有几千年历史。独特的医学理论、诊疗方法和丰富的中草药,至今仍闪耀着智慧的光芒。中国科学家屠呦呦正是从古老的中医文献中获得灵感,研制出抗疟疾的青蒿素,拯救了数百万人的生命。

据介绍,教材所选屠呦呦事迹,已成为一种精神符号,其蕴含爱国、创新、求实、奉献、协作、育人的高尚品格汇聚成科学家精神,引导青少年理解新时代的科学家精神,鼓励他们继承敢于创新、爱国奉献的优良传统和爱国之心,为祖国的文化传承和科技发展努力学习、拼搏奋进。



6月13日,宝鸡文理学院举办“情系太白 筑梦远航”太白县贫困家庭小学生进高校体验活动。40多名来自贫困家庭

的学生参观了实验室、图书馆、民间美术馆等,开阔了视野,增长了知识,激发了学生的学习兴趣。 □韩恩强 摄

基层动态

西安工业大学附属小 啦啦操队在全国比赛中夺冠

本报讯(贺中彬 杨飞)6月15—16日,由国家体育总局体操运动管理中心、全国啦啦操委员会举办的2018—2019年全国啦啦操联赛(杭州站)比赛在杭州高级中学钱江校区举行,共有来自全国各地的150支代表队3300多名运动员参加。

西安工业大学附属小V-STAR啦啦操队参加了本次比赛。这群平均年龄不到9岁的小队员在赛场上活力四射、动作整齐划一、配合精准默契,用实力征服了大赛评委,最终在众多队伍中脱颖而出,获得公开儿童丙组技巧0级规定动作和公开儿童乙组技巧0级规定动作两项冠军;另外还获得公开儿童丁组舞蹈啦啦操和公开儿童丁组校园花球啦啦操两项亚军,李倩老师被评为“优秀教练员”。



6月14日上午,西安铁路公安处商南车站派出所前往商南县城关镇第三小学开展法制宣传活动,使广大师生增强了法律意识。 □刘卫国 牛娜 摄

咸阳风轮小学有个“赵梦桃班”

“每当瞩目校园耸立的一群白鸽展翅翱翔的雕塑和基座上镌刻着的‘逐梦’二字,我的心海就会激情荡漾。逐梦就是追逐梦想,但在我们学校还有更深的含义。即追寻赵梦桃足迹,弘扬赵梦桃精神,放飞成才梦想,为实现中华民族伟大复兴梦而努力。”这是咸阳市渭城区风轮小学首个“赵梦桃班”班主任杨淑英老师的一番真情告白。

位于咸阳市人民路东段的风轮小学,早年是西北一棉子弟小学,2006年移交渭城区政府管辖,是一所全日制公办小学,现有教职工120名,共36个班,在校学生2021名。

该校校长张维说出“赵梦桃班”的由来——2011年“七一”前夕,教育部为深入开展纪念中国共产党成立90周年活动,在全国中小学开展了以“双百”模范人物中的

共产党员命名中小学班集体活动,旨在学习传承革命先烈、模范人物的感人事迹和崇高精神,为祖国培养合格的建设者和接班人。作为原西北国棉一厂子弟小学,当年学校经过认真筛选,推荐2008级一班参与评选,经层层审核,最终获得教育部授牌——“赵梦桃班”。

该校党支部书记孟文娟如数家珍,娓娓道出“赵梦桃班”的成长史。“赵梦桃班”,不是人们想象的把学习好、素质高的优等生精挑细选编在这个班。其实就是一个自然班、普通班,50多个学生,不分“砖瓦瓦薄”,手心手背都是肉。命名“赵梦桃班”,主要是增强凝聚力和荣誉感,形成良好的班风和学风,德、智、体、美、劳全面发展,充分彰显“梦桃精神、代代相传”的理念。

“赵梦桃班”一定要逐梦出彩。”这不仅是班主任杨淑英老师的心声,也是她营造特色班级的践行。那年,学校承担了全国教育科学“十一五”规划课题《激发学生阅读兴趣的策略研究》任务,她结合实情,反复思考,打造出分三步走的“特色阅读”,一是读梦桃故事,讲梦桃精神,做梦桃式的好少年;二是诵诗词,背蒙学,弘扬国学经典;三是每月读一本书,彼此交流谈体会。举办了学习赵梦桃及“双百”人物图片

展,阅读撰写《党的好女儿赵梦桃》一书读后感,倡导每位学生为社会、学校和家庭做一件好事并颁发“好少年”“好学生”“好孩子”荣誉证书。集体是一个温馨和谐的大家庭。赵梦桃有句名言:“不让一个姐妹掉队!”此精神落实在“赵梦桃班”就是“不让一个伙伴掉队!”就拿班上一个女生来说吧,父母在外地打工,托付奶奶照料,一度学习很吃力,每次作业都不能按时完成。一天放学后,杨老师问:“奶奶会给你辅导功课吗?”“不懂不会。”“那老师每天给你辅导一会儿功课,行吗?”女生高兴地地点头。此后,杨老师天天抽空给她补习,经过一段时间“充电”,该生作业不但按时完成,考试成绩也大有长进。一天,该女生悄悄告诉杨老师:“我要是你娃该多好啊!”杨老师说,“那一刻,不知咋啦!我竟背对女生,暗自垂泪……”

一朵引来百花开。多年来,该校每年创建四个梦桃班,两个梦桃中队,现在几乎占全校36个班级的“半壁江山”。每年由校大队部举办“英雄赞歌”报告会、开展寻找中队“小梦桃”活动,评选“小小梦桃”和校级“赵梦桃班”;在校园建立英雄人物墙,有的中队把梦桃阿姨的名言张贴在“红领巾之家”,有的队员制作了“感恩日记本”,创办了《踏着英雄足迹前进》专栏,编画名言录、英雄卡,共建“梦桃图书角”,时刻铭记“能帮助别人进



步,是人生最大幸福!”除此,“赵梦桃班”的学生年年都要在清明前夕由老师带领到赵梦桃墓园祭扫,缅怀劳模,重温入党誓词,在心中自觉树立一座榜样的丰碑。

他们自发成立“红领巾寻访梦桃足迹小分队”,深入梦桃小组第四任组长、老劳模王西京家中,零距离聆听分享赵梦桃的故事,并帮助老人擦洗门窗;“赵梦桃班”还与旬邑县马栏齐心九年制寄宿学校建立帮扶对子,送图书、送关爱、送温情。同时,还先后邀请梦桃小组第三、九、十二任组长崔福兰、徐宝凤、王晓荣走进“赵梦桃班”传经送宝并互动交流;组织学生参观赵梦桃纪念馆,深入咸阳集团梦桃小组现场观摩巡回、接头、换粗纱等工作全过程,追寻梦桃足迹,体验梦桃精神。

近年来,该校先后有艾怡莎、魏子棋、杜昊喆等200余人次荣膺全国和省市区级各类奖项。这些荣誉的取得,在家长眼里是一种荣光与自豪,在学生看来则是一种激励与梦想,而在老师心中更是一种初心与使命。 □张翟西滨



日前,由省教育厅联合西安高新一中、西安铁一中主办的2019陕西省第十七届“春芽杯”艺术比赛揭晓,延炼子校送,金宇慧老师辅导的刘旭杨声乐《峡江美》荣获二等奖,李梓涵声乐《金达莱思密达》荣获三等奖。 □曹锋 摄