

职业教育喜获国家“大礼包”

高职院校大规模扩招100万人

近日,各地高考填报志愿工作如火如荼展开,考生们综合参考各种因素,选择自己心仪的院校和专业。今年对于广大高中毕业生而言,可选择面大大拓宽。根据今年“高职院校大规模扩招100万人”计划,他们除了可以参加高考之外,还有更多机会参加高职院校的单独考试招生文化课考试和职业技能测试,从而获得到高职院校就读的更多机会。

今年以来,职业教育特别是高等职业教育接连不断喜获国家大礼包。先是1月24日,《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教20条”)印发,提出了7个方面20项政策举措。在3月召开的全国两会上,李克强总理在《政府工作报告》中提出了大力发展职业教育的具体举措。

升本更名,提高办学层次和水平

近日,经教育部批准,包括成都艺术职业学院在内的全国15所高等职业院校升格为本科层次职业学校,并更名为“职业大学”。值得注意的是,这些学校更名后仍保留“职业”二字,是以前的高职升本中未出现过的现象。对此,成都艺术职业学院党委书记、校长余天翔说:“虽然升本了,但是职业教育属性不会变,必须要有职业二字,守住职业阵地。”他表示,学校培养学生的定位不变,依旧是培养高层次职业人才,而不是研究型、学术型人才。

此次高职升本,并不只是名字上的转

变,而是办学层次和水平实现新的跃升。据了解,升格为本科学校的15所“职业大学”以现有专科层次高职专业为基础,结合学校自身办学特色,纷纷设置了数量为10个左右的本科专业,并从今年起面向全国招生。同时,作为国内首批“职业大学”,他们还肩负着在“职教20条”中提出的如推动校企全面加强深度合作、打造一批高水平实训基地、多措并举打造“双师型”教师队伍等试点项目中先行几步、为其他职业院校创造经验的责任。

据成都艺术职业学院相关负责人介绍,该校目前已经启动1+X证书制度试点工作,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,努力培养学生成为“学历+技能+就业”实用型、高技能人才。

大力投入,增加奖励力度和惠及面

教育是公共事业、民生事业,大力发展教育必须不断加大投入,拿出更多真金白银。近年来,公共财政优先保障教育,国家财政性教育经费占国内生产总值的比例始

终保持在4%以上,为教育事业的发展奠定了坚实的物质保障。职业教育作为中国教育体系的重要组成部分,在国家公共财政和社会各界的大力支持下获得了进一步发展。

对广大职业教育学子来说,不断增加的国家助学金规模和受益面是教育资金投入最直观的表现。今年在此方面,又传来好消息。6月26日,国务院常务会议决定,从今年开始,对高职院校国家助学金奖励名额由5000人增至1.5万人;国家励志奖学金覆盖面提高至3.3%;国家助学金覆盖范围扩大至23.7%,平均补助标准从每生每年3000元提高至3300元,并同步提高本科院校学生补助标准。同时,设立中职教育国家助学金,按每生每年6000元标准,从今年起每年奖励2万人。上述政策对包括公办、民办在内的各类职业院校一视同仁。

高职扩招,关注新型职业农民等人群

虽然近年来中国职业教育获得了进一步发展,培养了大批高技能人才,为优化产业

结构提供了重要人才支撑,但是随着中国经济持续转型升级和追求高质量发展,中国高技能人才供给与需求之间的矛盾依然突出。为此,有关部门积极谋划,推出了2019年职业教育大扩招计划,一方面挖掘招生潜力,大幅增加职业教育资源的受益面;另一方面,千方百计提高办学条件,确保教育质量。

5月6日,教育部、国家发展改革委、财政部等6部委公布了国务院常务会议审议通过的《高职扩招专项工作实施方案》(以下简称《方案》),提出加强中央统筹,综合考虑各地生源情况、办学条件、经济支撑等因素,合理确定2019年各省份高职扩招计划安排。《方案》要求各地科学分配扩招计划,重点布局在优质高职院校,区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高、以及贫困地区特别是连片特困地区。引导各地加强区域协作,加大东部地区院校向中西部地区的招生计划投放力度。

针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体,《方案》提出,要单列

招生计划,一部分面向退役军人,一部分面向下岗失业人员、农民工和新型职业农民。同时,高职院校要加强与现有独立设置的特殊教育机构合作,加大残疾学生培养力度,让更多残疾人接受适合的高等职业教育。

在报名时间方面,《方案》要求各地在正式报名之外增加两次补报名时间:分别于2019年高考前组织一次参加高职扩招专项考试的补报名时间,以及在10月份面向2019年退役军人再增加一次补报名时间。

根据《方案》提出扩招目标、任务和措施,各地纷纷行动起来。安徽省组织全省87所院校参与扩招工作,其中包括合肥市有安徽职业技术学院、合肥经济技术职业学院、安徽工商职业学院等骨干职业院校。安徽省教育厅还组织了一次高职扩招报名工作,6月中旬完成第二次报名,根据计划,10月份还将再组织一次。浙江省已经组织应届高中毕业生高职扩招参加了6月全省统一的单独考试招生文化课考试并发布了考试成绩,志愿填报工作将于7月9日至10展开。

高职院校纷纷行动起来,备战扩招计划。潍坊工程职业学院教授王永玉表示,该校今年招生计划总量比去年增加大约1000人,其中包括500名应届高中毕业生和400-500名下岗职工、农民工等人群。目前,学校正在大力升级软硬件设施,特别是增强师资力量,为新学年开学做充分准备。 □王玉莹

■ 聚焦 ■

近日,国家统计局陕西调查总队走访了省内22个职业教育中心和十个地市的人社局、教育局,了解陕西职业教育在产教融合、校企合作方面的进展状况。产教融合、校企合作在陕西职业教育在产教融合、校企合作方面成效明显,但保障机制不健全、“一头热”现象严重、技术工人待遇偏低、民办院校资金不足、人才供需错位、师资力量有限等问题日益成为发展短板。

扶持政策频出

从调研情况看,随着经济社会的发展和“一带一路”建设的深入推进,陕西急需大量高素质的职业教育人才,针对这一情况,陕西扶持政策频出。对职业院校专业建设、产教融合、校企合作,校企深度合作育人机制,技术技能人才培养模式及高技能人才培养等方面提出要求,着重优化职业教育布局规划,“引企入教”成为实现人才培养领域“供给侧结构性改革”的重要途径。

教育、人社部门在全省范围内开展资源整合,采取联合办学、撤并转型等措施,通过3年时间,将全省原有的中职学校整合成目前的190所,厅属技工学校8所,其他各类职业技术培训机构目前共有6672所,形成了公办县区职教中心和民办职业学校共存互补,技术学院围绕产业发展的局面。按照“围绕产业打造专业特色、办好专业树立学校品牌”的思路,引导中职学校对接全省支柱产业、战略性新兴产业、特色产业设置专业,每校重点建设1-2个优势专业,打造特色,凸显品牌,形成“一校一品”。

传统观念致使招生难

调查显示,受传统“择业观”“就业观”的影响,职业教育在发展中“一头热”现象普遍存在。招生时“学校热、考生和家长冷”。类似的错误观念在考生和家长、用人单位中普遍存在,直接导致学校生源不稳定,招生工作压力大。培养时“学校热、企业冷”。一方面,院校希望校企合作能够很好地完成教学任务、保证就业,体现职业教育的社会价值,合作中对自身利益能否实现看得较重,容易忽略企业自身的利益诉求,培养出来的学生与用工企业实际需求契合

度不高;另一方面,企业“逐利”的本质导致在校企合作中多有“只想用人,而尽量少承担相应责任”的想法。

技术工人待遇普遍偏低,社会氛围中重学历、轻技能观念没有得到根本改变,导致技职培养工作难以持续,上升渠道受限。年轻人因待遇低等原因会优先选择管理类岗位,对职业技能专业存在一定偏见,而管理部门则以学历为基准进行招聘。

作为直接服务地方经济发展的教育方式,职业教育必须在专业设置、教学设施设备更新、实训基地建设、生均培养经费和教师队伍

建设等方面不断顺应社会经济发展的形势和需求。而许多民办中职教育院校没有公用经费补贴,仅靠自负盈亏,无论在实训基地还是办学环境上都难以较大投入,发展倍受掣肘。

近年来,职业技术学院的合作对象只局限于大中型企业,中小微企业很难统筹更多的人力参与到校企合作中,致使企业的人才需求不能及时反馈到学校,造成职业教育人才供需上的错位。

发展需加大投入

调查显示,职业教育和普通教育是教育的“两翼”,只有两翼齐飞,教育才能真正发展。

职业教育的发展需进一步加大职业教育的投入力度,推行产教融合、校企合作的办学体制。保障职业教育经费投入,让新增教育经费向职业教育倾斜。同时,行业企业和职业院校需要沟通平台,实行“引企入教”改革,可以健全学生到企业实训制度,推动企业多种形式参与办学,支持企业需求融入人才培养,促进企业需求侧和教育供给侧要素全方位融合。

职业院校要建立并实施人才引进机制,把专业的职教人才“请进来”“留下来”,积极引导和鼓励企事业单位工程技术人员、管理人员和有特殊技能的人员到职业院校担任专、兼职专业教师,结合实际情况帮助青年教师制定长期培养计划,通过岗位和工资晋升机制的建立,增强专业教师的“归属感”和“成就感”。 □本报记者 鲜康



过集体生日 做幸福教育人

“祝你生日快乐!祝你生日快乐……”伴随着悦耳动听的生日歌旋律,安康市汉阴县平梁初级中学4-6月份出生的十余位老师,在工会活动室过了一个有意义的集体生日。

“祝你们生日快乐!”伴随着悦耳动听的生日歌旋律,安康市汉阴县平梁初级中学4-6月份出生的十余位老师,在工会活动室过了一个有意义的集体生日。

□林爱摄 撰

■ 教育动态 ■

教育部:对中小学生学科类培训班严格审查备案

本报综合消息 暑假将至,教育部办公厅印发《关于做好2019年中小学生暑假有关工作的通知》(以下简称《通知》),要求各地做好暑期安全教育、合理布置暑假作业、开展多样活动、加强校外培训机构监管,确保广大中小学生在度过一个安全、快乐、有意义的暑假。

《通知》指出,要合理布置暑假作业,统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间,鼓励布置活动性、实践性、探究性作业,引导学生课外负担。与此同时,要丰富学生暑假生活,广泛利用体育场馆、博物馆、文化馆等社会资源,指导各级各类研学实践教育基地、营

地专题开设暑假研学实践课程,各类青少年校外活动场所多开设丰富多彩的兴趣班,满足中小学生暑假生活需要。

在加强校外培训机构监管方面,《通知》强调,要加强校外培训机构监管,对校外培训机构开展的中小学生学习类培训班严格进行审查备案。一经发现超标超前培训内容的,培训机构应立即整改,整改不到位的直接取消培训资格,拒不整改的依法依规进行处罚,直至吊销办学许可。要统筹教育、市场监管、公安、消防、民政、人社等部门以及街道、居委会等,在暑假前对辖区内校外培训机构开展一次排查,并在暑假期间不定期进行专项巡查监测。

陕西高考录取7月5日开始

本报综合消息 陕西省教育考试院日前透露,2019年我省高考录取将于7月5日至8月16日进行。

提前批次文史、理工类本科录取时间为7月5日至11日17时,专科录取时间为7月12日至14日17时。体育、艺术类本科录取时间为7月5日至12日,专科录取时间为7月13日至14日。高职单招与本科一批录取同时进行。单设本科批次录取时间为7月15日至16日。

本科一批进行三次模拟投档,时间为7月17日至7月19日10时。正式投档时间为7月20日10时,投档录取结束时间为7月22日12时。7月

22日下午到7月24日为征集志愿及录取时间。

本科二批填报志愿时间为7月25日8时至7月26日20时。本科二批也进行三次模拟投档,分别是7月27日至7月29日10时。正式投档时间为7月30日10时,投档录取结束时间为8月1日12时。征集志愿及录取时间为8月1日至8月5日。

高职(专科)填报志愿时间为8月6日8时至8月7日20时。高职(专科)进行两次模拟投档,时间为8月8日至8月9日每日10时。正式投档时间为8月10日10时,投档录取结束时间为8月12日12时。征集志愿时间为8月12日下午至8月16日。

“仲夏有梦·西北有戏”

——西北大学工会少儿戏剧美育工作坊侧记

坊开班授课。该工作坊依托西北大学文学院戏剧与影视学一级学科,由学生创新创业团队“仲夏梦”戏剧美育工作室具体实施。在戏剧专业老师的带领下,工作室的大学生们面向20名6至10岁的小学生开展了为期16周的戏剧美育实践教学。教学融戏剧游戏、戏剧知识普及、戏剧元素实训、创作性戏剧编创和实战汇演于一体。6月29日,工作坊举办了“仲夏有梦·西北有戏”少儿戏剧美育工作坊结业汇报演出。演出包括《生活》《学习》《才艺》《关心》4个创作性戏剧剧本和读者剧场短剧《小猪的烦恼》。创作性戏剧短剧由小学生和老师带领下,课堂即兴编创,剧本来自身边的生活素材;读者剧场短剧的素材则来自四年级

学生的作文。不同于一般儿童剧华丽的服装和绚丽的舞台美术,工作坊的少儿戏剧演出质朴而纯真,释放了孩子的天性,折射了儿童世界的生动图景。演出受到了学生家长和老师的高度好评。有家长留言:“感谢这段陪伴的时光,为走进戏剧打开了一扇窗,让孩子开创了更多精彩的世界!”

西北大学是我国西北地区建校最早的高等学府,教育部与陕西省共建的综合性全国重点大学,位列首批国家“世界一流学科建设高校”和国家“211工程”重点建设高校,拥有百年的文化积淀和浓厚的学术氛围。学校高度重视校园文化建设,拥有30多年历史的“黑美人”艺术节是以戏剧美育主体的特色文化实践品牌活动,曾获教育部校园文化建设优秀成

果一等奖。作为全国高等戏剧教育联盟会员单位,西北大学拥有学生小黑剧社、仲夏梦戏剧美育工作室和教工艺术团,经常通过开展丰富多彩的戏剧实践活动来丰富师生的业余文化生活。

中国工会十七大报告中强调,工会要“注重对职工的人文关怀和心理疏导,组织开展职工喜闻乐见的群众性文体活动,在做好物质服务、生活服务的同时通过更高层次的精神和文化服务,让工会在职工需要时能看得见、找得到、信得过、靠得住,使所有工会组织都成为名副其实的职工之家。”西北大学工会出面组织,依托艺术学科实践教学,把大学生创新创业实践和服务教工的文化生活有机结合,开展戏剧美育工作坊,此举在国内高校尚属首创,值得进一步推广。 □高守民 杨慧



美育是当代教育的重要组成部分。在目前美育未成体系、师资短缺的现实背景下,高等学校的工会依托大学学科优势,面向教职工子女探索性地开展艺术美育实践工作坊,但能弥补学校和家庭教育的不足,而且可以服务教职工生活,促进家庭和谐。

3月至6月,由西北大学工会主办、文学院工会承办的“仲夏梦”戏剧美育工作



6月29日,50名小学生走进西安事变纪念馆,参观、了解“九一八事件”及“西安事变”历史,追寻先辈足迹,进行革命传统教育。 □杜成轩 摄



近日,陕西职业技术学院举办首届教职工运动会,600余名教职工参加。本届运动会打破传统模式,角色互换,全程由学生策划、筹备、实施,全场工作人员均为学生,参赛队员均为教职工。 □单职元 摄