

上兴趣班而不考级,等于白上?



商海春 作

《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》出台,提出“严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生”。然而,在一些地方,兴趣班与考级机构打着“国家认证”“升学加分”的旗号,鼓动、暗示家长提前抢占“升

学优势”。孩子的兴趣爱好由此被考级考证“集训化”绑架、锁定,考级成了孩子兴趣学习中躲不过去的“坑”。在精心组织的“培训、考级、升学”的“一条龙”“业态设计”中,家长和孩子为了真假难辨的“升学加分”疲于应对。

不考级不能学新课,兴趣班大搞集训赚钱

“妈妈,考级有什么用啊?我好累!”面对动辄2个小时的跆拳道考前集训,长春市民马艳的儿子不停地抱怨。马艳说,为了增强儿子体质,给孩子报了跆拳道班。但学了不到半个月,教练就动员孩子报名考级。

不只是跆拳道,书法、美术、舞蹈、围棋……几乎所有的兴趣班都有人组织考级。考级的费用由考试机构收取,兴趣班则通过开设考级集训课程获利。

一家美术培训学校招生工作人员常老师表示,考试集训课程与日常课程不同,针对美术考级规则,让学生集中上2到3个小时课程,训练学生完成考试作品,是日常课时的2到3倍,课时费也会翻倍。

为了让学更多参加考级,部分培训机构甚至将考级作为评定学生能否学习新课的标准。市民王梦洋说,女儿学舞蹈不到3个月,培训学校就要她报

考舞蹈一级,她不同意,学校老师就说“不考级没办法证明孩子学会,只能练之前的动作”。

可替考、可跳级、能押题,也令家长大跌眼镜。某美术培训班负责考级的魏老师直言不讳,命题时会在12幅作品中抽4幅,但是该校老师能够100%压中题。只要练会4幅画作,现场“照葫芦画瓢就行”。此外,该培训班还鼓励孩子跳级考,只需补交每级200元的跳级费。

教练裁判同一人,更让人质疑考级的公正性、权威性。经营美术培训学校多年的张一元(化名)透露,表面上,培训学校和考级机构各自收费,各自独立。但有很多考级机构会跟培训学校“挂牌合作”,指定“培训学校”,甚至邀请学校老师作为考级评委,或将学校作为考场。

莫让升学焦虑成考级“助推器”

“升学钥匙”“学习棋类可以活跃孩子头脑,很多中学都有棋类特长生”“跆拳道考到国际黑带,上学可以加20分”“美术考满十级,好中学你随便挑,高考也有46所学校认可”……各大培训机构的金字口号,击中的是孩子升学痛点。

虽然各地小升初、中考已取消了此类加分,且多家中学及教育主管部门,都否认证书与升学挂钩,但这类“真假难辨”

的宣传仍让很多家长趋之若鹜。

“没有家长不愿意投资孩子,培训机构其实就是抓住了这种心态。”北京一家教育咨询机构负责人直言,只有将培训、考级、升学三者结合,给家长明确的预期,家长才愿意埋单。“否则学了那么多,什么结果都看不到,家长是不认可的。”

“国家在规范考级考证的同时,最根本的还是要治理择校热。因为有择校热,就会有择校的机构,考级行为就是择校的机构。”教育专家熊丙奇表示,教育部门应打击各地竞赛、考级考证等进行规范,重点打击培训、考级、竞赛、择校形成的产业链条。

某小学副校长田丹认为,兴趣班考级乱象的一大原因在于管理缺位,目前兴趣班虚假宣传行为没有得到很好的治理。教育专家沈健建议,加强对家庭教育科学理念的宣传力度。只有家长理解了兴趣培养的规律,才能让孩子更好地发展爱好、培养特长,而不是急功近利地应试,导致“兴趣变成负担、好学变成厌学”。

■ 聚焦 ■

■ 教育动态 ■

教育部曝光6起违反教师准则典型案例

新华社北京7月31日电(记者 施雨岑)教育部持续加大违反教师职业行为查处力度,于31日对近期督促地方和学校查处的6起违反教师职业行为十项准则典型案例进行了曝光。

为进一步加强师德师风建设,教育部2018年印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。

这6起典型案例分别是:湖南文理学院教师刘某某私自收取并侵占学生费用问题,上海海事大学教师

姜某某学术不端问题,扬州大学教师王某性骚扰学生问题,内蒙古包头市回民中学教师贾某有偿补课问题,广西百色市实验小学教师蒋某某歧视体罚学生、为校外培训机构介绍生源等问题和广东潮州市饶平县华侨中学教师吴某某性骚扰学生问题。

教育部有关负责人指出,这些违规违纪行为,对学生造成了严重伤害,极大损害了教师形象,造成恶劣社会影响。广大教师要引以为戒,自省、自重,做以德修身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

348所高校开设社工专业本科教育

本报综合消息 民政部近日透露,目前全国已有348所高校开设了社工专业本科教育,社工人才培养教育机制已基本建立。

据悉,全国已有82所高校开设了社会工作专业本科,348所高校开设了社会工作专业本科。社会工作职业资格制度已经纳入了《国家职业资格目录》。2019年度累计有33.2万人取得了助理社会工作师证书,10.7万人

取得了社会工作师证书,全国社会工作者总量已经达到120万人。

据了解,全国已有注册志愿者超过1.2亿人,依法登记的志愿服务组织已有1.2万家,发布志愿服务项目超过253万个。截至2019年7月28日,全国志愿服务信息系统汇集的志愿服务时间已经累计超过14亿小时。天津、辽宁、浙江、河南、宁夏已经新出台了地方志愿服务法规。



圣地延安书香浓

7月30日,小朋友在延安一家书店阅读图书。7月27日至7月30日,第29届全国图书交易博览会在西安举行。革命圣地延安作为分会场,以“红色记忆·书香延安”为主题,设中国红色书店、学习书院、延安书店东馆、延安书店西馆四大展馆,展示展销各类精品图书近10万册。

色记忆·书香延安”为主题,设中国红色书店、学习书院、延安书店东馆、延安书店西馆四大展馆,展示展销各类精品图书近10万册。

西北大学法医学研究所揭牌

本报综合消息 近日,西北大学法医学研究所正式成立,这是全国首个法医学领域集技术研发、人才培养和应用转化为一体的综合性研究机构。

据了解,西北大学法医学研究所现有工作人员35名,研究方向包括法医临床学、法医病理学、法医毒物学和法医学证学4个方面的相关科研课题攻关项目,同时也承担上述专业领域内的检验鉴定

工作。据了解,该研究所由西大生命科学与医学部、国家微生物检测系统工程技术研究中心和陕西佰美法医司法鉴定所共同发起成立,将在人才引育、学科建设、科学研究、平台共享等方面持续发力,为提升法医学研究水平提供重要支撑。研究所同时聘请了省内公、检、法、司及高校相关领域的多位专家学者担任专家顾问。

中国赴加拿大留学人数攀升 低龄留学占比接近30%

一直以来,加拿大都是中国学生选择的热门留学目的地之一。加拿大移民局数据显示,从2009年到2018年,在加拿大学习的学生人数不断攀升,从5万人增长至14.3万人,增长率高达184%。

日前,启德教育集团在京发布《2019加拿大留学报告》,就加拿大的留学趋势,在加拿大留学的中国留学生的分布情况、学业状况,如何申请加拿大院校等问题进行解读。该报告显示,2018年通过启德申请加拿大留学的学生中,本科申请占比达41%,硕博申请占比达23%。

出选择的第一考量是费用,太贵了家里经济负担会比较大。”

据启德教育相关专家介绍,加拿大的中学主要分为公立中学、本地私立中学、贵族私立中学与国际私立中学4种。在国内读初一至高一的学生一般申请加拿大公立中学或本地私立中学8-11年级,其中公立中学每年的学费与生活费约为1.8万-2.4万加元(约合人民币9.5万-12.5万元),本地私立中学的学费与生活费约为3.5万-4万加元(约合人民币18.5万-21万元)。国内高二以后或高中已毕业的学生,可以去国际私立中学读加拿大12年级课程并借此进入加拿大的优秀大学,每年学费与生活费约为4.3万加元(约合人民币23万元)。

低龄留学占比接近30%

根据启德留学客户服务数据显示,2018年通过启德申请加拿大留学的中国学生中,申请中学及以下占比接近30%。

在区域选择上,安大略省仍为学生首要选择(74%),包括多伦多市、渥太华市与滑铁卢市;不列颠哥伦比亚省占比16%,包括温哥华市与维多利亚市。在申请条件方面,申请G10-G12(相当于国内高中)课程的学生占比达到81%,其中申请G11年级(相当于国内高二)的学生为主要群体。

值得关注的是,2018年申请加拿大公立中学、国际中学、本地精英中学的中国学生占比分别为56%、36%与8%。

在2019年3月在京举办的中国国际教育巡回展上,来自山西的王静(化名)和母亲到加拿大展位前详细咨询了如何去加拿大读高中的相关情况。“我在太原一所不错的初中读书,但高中希望到国外读,因为家里有亲戚在加拿大读高中,所以也想了解一下。”王静说,“做

外高校所认可,不少家长也觉得,出国留学也是一个不错的选择。考生家长刘女士称:“现在教育多元化,而且我们也希望孩子出去能长长见识。最关心的还是孩子出国以后的教育问题,然后就是毕业以后的就业问题。”

据了解,陕西省留学服务中心是省教育厅直属事业单位,是全国142家留学中介“白名单”成员之一。据该中心统计,2018年,我省出国留学人员比2017年增长了约15%,达到2.5万人,留学目的地以英国、美国、澳大利亚、加拿大、新加坡等为主。不过,随着我国“一带一路”倡议的提出,到一带一路沿线国家和地区的留学生数量呈增长趋势。

出国留学要选择正规留学服务机构

学院教育申请数量增长

作为加拿大的公立高等教育机构,加拿大学院主要向以就业为目的的学生提供职业技能导向型课程,受到越来越多中国学生的关注。

“加拿大学院可提供本科学士学位课程、文凭课程,研究生文凭课程,与大学合作的联合学士学位课程等。”启德留学加拿大项目管理中心总监罗琼说,“学院开设的文凭课程学习时长一般为2年至3年,研究生文凭课程一般为1年制或两年制。”

启德留学客户服务数据显示,与2017年相比,2018年通过启德申请加拿大学院的学生的增长率较高,越来越多

的本科生除了选择申请加拿大硕士课程,也选择了加拿大公立学院的研究人文凭课程,以快速获取加拿大毕业工签,方便就业和移民。

就加拿大学院进入中国留学生视野的原因,罗琼认为,相较于大学,学院的学制相对短、录取要求稍低及申请流程相对简单。此外,学费也比大学要低,每年约1万-1.2万加元左右(约合人民币5.2万-6.3万元),并提供带薪实习项目。

加拿大统计局数据显示,2018-2019学年,加拿大国际留学生就读本科阶段,平均学费约为人民币14万元;国际留学生就读研究生,总留学费用(包括学费及生活费)每年最低约为人民币13.8万元。

□赵晓霞

教育杂谭

一盘棋共治校外培训热

日前,教育部等6部委联合发布《关于规范校外线上培训的实施意见》(以下简称《实施意见》),规范校外线上培训。这对于破解当前在线教育领域存在的突出问题,规范在线教育发展,线上线下棋盘治理校外培训热,具有积极的意义。

“互联网+教育”浪潮的兴起,推动了在线教育的发展。《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2018年12月,我国在线教育用户规模已达2.01亿,较2017年年底增加4605万,年增长率为29.7%。线上教育的发展,为中小学生学习提供了个性化、多样化的教育服务,一定程度上也有利于打破教育资源的时空限制,实现优质资源共享。

但是,由于缺乏有效的监管,过去一段时间以来,在线教育发展存在很多问题,诸如收费不合理、师资不正规、超前超纲教学、强化应试训练、内容鱼龙混杂,不仅违背了教育规律,加重了学生课业负担和家庭经济负担,也扰乱了正常的教育秩序,对教育生态带来了负面影响,刺激了校外培训和教育焦虑。

作为一种新的教育形态,线上培训服务具有扁平化、规模大、覆盖广、变化快等特点,用户群体大、平台众多、传统的人工管理难以全覆盖监测,这也加大了监管难度。因此,做好这项全新的工作,规范线上教育健康发展,必然要用新的治理手段、方式,而不能再继续沿用传统的手段和方式。

因此,《实施意见》提出要用“互联网+监管”新模式,通过建设全国校外线上培训管理服务平台,依托平台对校外线上培训中存在的突出问题进行动态监管,顺应了线上培训服务这一新业态的特点和发展趋势。比如,通过公开师资、课程等方面信息,构建一个开放、透明、公平的消费环境,通过技术手段加强对培训机构培训行为的监测,通过数据分析技术对培训行为进行智能研判,从而减少监管人员工作量,提升监管工作有效性。

线上培训固然是一种新业态,但是背后的深层次问题却还是老问题。校际差距大,导致择校需求仍很旺盛,刺激着家长让孩子抢跑、提前学;另一方面,校内吃不饱,难以满足孩子多样化、个性化的教育需求。所以,推进校际均衡、化解择校热,深化招考制度和评价制度改革,提高校内教育质量,强化课堂主阵地、做好课后服务工作,从根本上疏解线上培训需求,尤其是学科培训需求,方是治本之道。而这也更有利于引导线上培训朝着为中小学生学习提供更多丰富、多元的综合类教育产品方向发展,引导线上培训机构发挥好学校教育有益补充的作用。

■ 政策吹风 ■

教育部: 加强高校实习基地和实习信息化建设

本报综合消息 教育部近日印发《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》,对进一步加强和规范普通本科高校实习管理工作作出规定。

近年来,在高校和政府机关、企事业单位和社会团体等用人单位共同努力下,产学研融合不断深入,大学生实习工作稳定开展、质量稳步提高。但与此同时,有些高校对实习不够重视、实习经费投入不足、实习基地建设不规范、实习组织管理不到位等现象仍然存在。

意见指出,高校是学生实习管理的主体,学校党政主要负责人是第一责任人。在强化实习组织保障方面,高校要健全工作责任体系,加强实习基地建设,支持有条件的省级教育行政部门和高校加强实习信息化建设。同时,高校要加大对实习经费投入,省级教育行政部门要加强对高校实习工作的监管。

教育部高教司相关负责人介绍,针对高校实习管理的实际情况,意见推出了多项改革举措,一是错峰实习,结合实习单位实际,灵活安排实习时间,有利于解决长期以来高校扎堆实习,导致实习单位接收能力不足的突出问题。二是加强信息化建设,建立实习信息化管理平台,实现校企双方的实习需求信息对接。三是支持虚拟仿真项目建设,对于难以实现现场实习的问题,开发相应的虚拟仿真项目替代现场实习。四是鼓励开展研究性实习,推动多专业知识能力交叉融合,探索解决实习需求与实习单位需求不匹配、大学生创新创业能力培养与经济社会发展需求脱节的矛盾。

顶岗实习报酬不得低于试用期工资标准的80%

本报综合消息 近日,教育部印发《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》(以下简称:《意见》)。《意见》提出,要保障顶岗实习学生获得合理报酬的权益,劳动报酬原则上不低于相同岗位试用期工资标准的80%。

《意见》指出,各类实习原则上由学校统一组织,开展集中实习。根据专业特点,毕业实习、顶岗实习可以允许学生自行选择单位分散实习。

高校要按照就近、相对稳定、节省经费的原则,选择专业对口、设施完备、技术先进、管理规范、符合安全生产等法律法规要求的单位进行实习。可根据单位生产实际和接收能力,错峰灵活安排实习时间。

高校和实习单位应当分别选派教师和技术人员全程管理,指导学生实习,根据实践教学指导和管理需要,合理确定校内指导教师与实习学生的比例。

《意见》强调,高校要加大实习经费投入,积极争取实习单位支持,降低实习成本,确保实习质量。不得安排学生到娱乐性场所实习,不得违规向学生收取费用,不得扣押学生财物和证件。实习前,高校应当为学生购买实习责任险或人身意外伤害险。

□原春