

五部门发布《意见》治理“校闹”

以保险机制为核心建立多元化损害赔偿机制

■ 聚 焦 ■

近年来,因学校安全事故等引发的“校闹”接连发生,近日,教育部、最高人民检察院、公安部等五部门联合发布《关于完善安全事故处理机制 维护学校教育教学秩序的意见》,首次明确八类“校闹”行为,强调以保险机制为核心建立多元化的损害赔偿机制,实现“不闹也赔”,禁止不顾法律原则的“花钱买平安”行为,向“以闹取利”说不。

首次明确八类“校闹”行为

意见明确八类“校闹”行为,包括殴打他人、故意伤害他人或者故意损毁公私财物;侵占、损毁学校房屋、设施设备的;在学校设置障碍、张贴喷字、拉挂横幅、燃放鞭炮、播放哀乐、摆放花圈、泼洒污物、断水断电、堵塞大门、围堵办公场所和道路的;在学校等公共场所停放尸体的;以不离开工作场所等方式非法限制学校教职工、学生人身自由的;跟踪、纠缠学校相关负责人,侮辱、恐吓教职工、学生的;携带易燃易爆危险物品和管制器具进入学校的以及其他扰乱学校教育教学秩序或侵害他人人身财产权益的行为。

依据意见,一旦发生“校闹”,公安机关要及时出警,依法制止;对于实施“校闹”行为,扰乱社会秩序、造成他人人身伤害或财产损失的,要按照治安管理处罚法的规定予以处罚;构成犯罪的,要按照刑法相关规定予以惩处。特别是对于故意扩大事态,唆使他人实施针对学校和教职工、学生的违法犯罪行为,或者以受他人委托处理纠纷为名实施敲诈勒索、寻衅滋事等行为的,要依法从严惩处。“校闹”行为造成他人人身或财产权益损害的,要支持被侵权人向“校闹”行为人追究侵权责任。同时,可以通过联合惩戒机制,对实施“校闹”、聚众扰乱社会秩序的人员实施惩戒。

另外,意见规定,对于师生、家长或者校外人员因其他原因在校内非法聚集、游行或者实施其他影响学校正常教育教学秩序行为的,也可以参照处置“校闹”的办法处置。

保险加基金保障“不闹也赔”

意见强调以保险机制为核心建立多元化的损害赔偿机制,以实现“不闹也赔”。即政府财政补贴购买校方责任险,有条件的可以购买校方无过失责任险,推动设立学校安全综合险,加大保障力度;同时引导家长为学生购买人身保险,有条件的地方可以予以财政补贴;学校可以引导、利用社会捐赠资金等设置学

校安全风险基金或者学生救助基金,健全救助机制;并鼓励有条件的地方建立学校安全赔偿准备基金,或者开展互助计划,健全学校安全事故赔偿机制。

意见还强调第三方机构在纠纷化解中的作用,规定各地可以建立学校安全事故人民调解委员会制度,构建公正、便捷的处置机制。

责任认定前禁止“赔钱息事”

意见明确禁止不顾法律原则的“花钱买平安”行为。责任认定前,学校不得赔钱息事。经认定,学校确有责任的,要积极主动、按标准依法确定赔偿金额,给予损害赔偿,不得推诿塞责、

拖延不办。学校负责人或者直接管理者有责任的,学校主管部门应当依法依规及时处理、严肃问责。

学校无责任的,要澄清事实、及时说明。任何组织和个人不得非法干涉纠纷处理。坚决避免超越法定责任边界,片面加重学校负担、“花钱买平安”,坚决杜绝“大闹大赔”“小闹小赔”。

意见还规定,学校不得为防止发生安全事故而限制或取消正常的课间活动、体育活动和其他社会实践活动。

近年来,学校安全立法呼声较高,教育部政策法规司相关负责人透露,教育部门计划推动《学校安全条例》制定工作。 □任敏

依法打击“校闹”,让校园成更讲理之地



教育杂谭

近年来,因为校园安全事件等原因,各种“校闹”行为像“医闹”一样频繁见诸报端,严重影响了正常的教育教学秩序。迫于“校闹”压力,一些教师不敢正常开展教育教学活动,不敢安排春游研学和社会实践活动,甚至不敢正常批评教育学生,工作积极性严重受损。

“校闹”的深层次危害在于,它会在无形中破坏校园的“讲理”氛围。学校是教书育人的场所,是一个教学生讲道理、守规则的地方。但是,无论是一些人到学校敲锣打鼓、堵塞大门、毁坏财物,以“闹”作为与学校博弈、争取最大限度赔偿的手段,还是一些学校习惯性地将“息事宁人”、无原则地“花钱买平安”,都不利于形成理性沟通、依法解决争端的社会导向,也不利于培养学生的法治观念和规则意识。

从《意见》的具体内容来看,相关部门

已经界定了“校闹”的范畴,赋予了法律支撑,建立了协同机制,规定了部门职责,明确了处置流程。下一步,深入治理“校闹”难题,在校园弘扬“讲理”之风,避免科学的顶层设计在实践中沦为“纸上空转”,还需迈出关键几步。

“讲理”,首先要明晰责任边界,不能让学校在争议事件中成为“无限责任公司”。管理部门要对校园安全的内涵和外延进行科学精准的界定,明晰学校、家长、社会等主体的权责范围;处理争端时,责任界定不能为“紧急灭火”而囿因吞枣,要经得起各方质疑、经得起时间检验。通俗来说,要做到“该背的锅不乱甩,不该背的锅不背”。

“讲理”,还要破除“花钱买平安”的功利维稳思维。在一些“校闹”事件中,有的学校之所以对“校闹”行为无原则妥协,究其原因在于地方党政和管理部门不愿“真撑腰”。他们担心“校闹”对政绩有损,只想尽快赔钱息事,让学校、老师无原则退让。地方党政和管理部门要做坚强的后

盾,和学校一起坚决贯彻执行“有责任不闹也赔,无责任闹也不赔”的原则,才能彻底打破“小闹小赔、大闹大赔”的恶性循环。

“讲理”,必须坚持法治思维和法治方式。无论是哪种形式的“校闹”,无论出于什么原因,“校闹”本质上是一种违法行为。治理“校闹”,必须将校园纠纷的处置纳入法治轨道。这不仅包括事故处置、赔偿程序及机制,同时也应包括完善的事前预防、法律服务和调解机制。只有健全安全风险防范制度,才能从源头上减少“校闹”行为。

五部门联合发文,刺破“校闹”围局的利剑已高高举起。希望相关部门在面对涉及教育的复杂事件和多元矛盾时,要敢于直面、敢于担当、积极作为,在事件处置中能讲法治、讲原则、讲公心。也希望基层教育工作者有胆量、有底气举起法律武器,维护自身权益,维护教育尊严。如此,才能让“校闹”消停,维护学校的正常教育教学秩序,也让校园成为“无理寸步难行”的模范之地。 □袁汝婷

■ 政策吹风 ■

科技部等六部门印发通知 扩大高校和科研院所科研自主权

本报综合消息 科技部、教育部、发改委、财政部、人社部和中科院日前联合印发《关于扩大高校和科研院所科研相关自主权的若干意见》的通知,支持高校和科研院所依法依规行使科研相关自主权,充分调动单位和人员积极性创造性,增强创新动力活力和服务经济社会发展能力,为建设创新型国家和世界科技强国提供有力支撑。

陕西“零容忍”监管学校食品安全 年底前所有学校食堂实现“明厨亮灶”

本报综合消息 日前,陕西省市监局、省教育厅、省卫健委联合发出通知,要求加强秋季开学期间食品安全监管工作,对在学校食品安全监督检查、监督抽检和举报投诉中发现的食品安全问题,以“零容忍”的态度发现一起严查一起。年底前,所有学校食堂要全部实现“明厨亮灶”。

通知要求,各地各部门要在开学前两周时间内,对行政区域内所有学校和幼儿园食堂、向学校提供送餐的集体用餐配送单位、校园及其周边一定范围内的食品经营者开展一次全

面监督检查。组织学校排查食品安全隐患,重点是食品安全管理机构 and 制度是否健全并运转高效;饮用水、库存食材、环境卫生是否安全;进货查验、加工制作、清洗消毒、食品留样、从业人员健康管理、培训考核等制度是否落实。

通知强调,严查学校周边“三无”食品、假冒伪劣食品、餐饮具清洗消毒不彻底等违法行为。对在学校食品安全监督检查、监督抽检和举报投诉中发现的食品安全问题,以“零容忍”的态度,发现一起,严查一起。

行业热

招生冷

高校家政专业想“火”不容易

所高校开设了家政专业或家政课程,其中吉林农业大学、湖南女子学院、北京师范大学(珠海分校)、聊城大学(东昌学院)等还开设了家政本科学历教育。

目前,我国在中职、高职和普通本科的专业目录中设有家政服务与管理、家政学等数十个相关专业,开设相关专业点达到了3000多个。2019年增设了智能养老服务、幼儿保育等中职专业,新设高职家政服务与管理专业点72个,同比增长了132%。

其中,湖南女子学院在2013年新增设家政学本科专业,这是中西部地区第一个家政学本科专业,设置在教育与法学系。除了通识课程,该专业学生要学习家政学概论、教育学原理、国学基础、家庭信息管理、生活哲学、现代居家设计、家庭营养学、家庭婚姻学等专业课程。

“这个专业最初的培养方向,一是私人管家这样的智慧型家政服务人员,以满足越来越多的个性化、定制式服务,但这方面的市场还不成熟,目前主要培养家政公司管理、家政教育与培训专业人才,即知识型人才,而非保姆、月嫂等劳务型人才。”在邵汉清看来,本科层次家政学专业人才还是希望以知识型为主,逐步过渡到智慧型。

那高职层次的家政专业呢?以2008年开设家政专业的四川城市职业学院为例,该校公共服务学院院长侯志春介绍,家政专业主要培养高级技术应用型人才,学生需要具备系统家政学基本理论和相关专业知识,掌握家政管理、营养调配、社区服务、家庭教育、家庭礼仪等专业技能,能够护理家庭病人、老人、儿童、孕产妇和新生儿等。

“家政服务人员不只是洗衣做饭,社会更希望他们能提供全方位服务,例如子女教育、营养管理、家居装饰、家庭理财等。而这些难以通过短时间的培训速成,只有经过系统的专业学习才行。”因此,侯志春认为,当下家政行业一线服务人员素质参差不齐、鱼龙混杂,亟须专业人士对其进行引导、培训或管理,从而提升整个行业的质量,而家政专业的开设既是对社会也是对行业需求的回应。

招生冷热不均

尽管四川城市职业学院早在筹划开设该专业时就对生源数量并未期望太高,“毕竟当时‘家政’在社会上的认同度不高,普遍认为‘家政=保姆’”,但没料到这一专业的命运会如此多舛——2008年该校首届在读学生36人,2009年32人,2010年则锐减至13人,

2011至2013年停招,2014年17人,2015年至今未进行招生。

“当时我们仍然坚持开设该专业,是希望通过专业系统的培养让家政专业人才真正得到认可,并满足社会的需求。但报读人数不多,并且录取后有转专业的,导致每一级人数都很少,还停招了几年。”侯志春说。这并非个例。据央视报道,南京师范大学金陵女子学院于2011年设立家政学专业本科,但专业开办3年后,没有招到一名学生。而国内最早设立本科家政学专业的吉林农业大学,首届招收的37名学生,基本是“服从专业调剂”而来。

相较而言,湖南女子学院还算幸运。自2013年开设家政学专业以来,这7年间的录取人数分别为34、61、49、71、110、117和175(预录)。“第一年录取的考生中没有一个是填这个专业志愿的,都是调剂过来的。”邵汉清记得,招生时经常有家长打电话来咨询家政专业的情况,往往只问两个问题:这个专业出来是做保姆吗?然后就是,进校后还能转专业吗?

“目前开设家政学相关专业的本科院校不到10所,冷热不均,个别院校因为学科结构调整等因素已停止招生。”邵汉清保守估计,现在全国每年家政学本科毕业生不到400人。

■ 教育动态 ■



8月20日上午,渭南市潼关县民政局在秦东镇寺角营村举办爱心助学金发放仪式。现场向5名贫困家庭儿童发放助学金7500元及学习用品。 □陈青 摄

“精准助学”助杨凌学子圆梦成才

本报讯(张雨泽)近日,省总工会“精准助学”的首批大学生魏璇以优异成绩被保送到西安交通大学网络空间安全专业攻读研究生,这一消息让全家人欣喜不已。

4年前,魏璇被西安电子科技大学通信工程专业录取,是省总“金秋助学”活动之“精准助学”首批受资助的学生之一,也是这批受助学生中首个获得保研资格的。品学兼优的她,不但在工会组织精准、长效、常态化帮扶下顺利完成学业,还获得了美国大学生数学建模比赛一等奖。

据悉,“精准助学”是陕西省总工会从2015年开始创立的一个助学项目,其帮扶对象必须是考入211或985高等院校的一本学生,并且为特困职工家庭子女,品学兼优。在动态跟踪管理下,每年经过“复核”为每个受助学生发放5000元助学金,帮助其完成四年大学学业。



8月20日,安康市石泉县江南中学200余名师生齐聚操场,举行了2019级新生入学教育暨开营仪式,拉开了该校为期8天的新生国防军事教育序幕。 □张磊 摄

铁佛店检测站开展“金秋助学”活动

本报讯(徐立生 刘汉勇 任丽华)8月20日,316国道铁佛店超限检测站开展“金秋助学”活动,为即将走进大学校园的3名职工子女助力,为他们每人发放助学金2000元,把关怀送到职工的心坎上。

铁佛店检测站把“关心下一代 共圆大学梦”助学活动作为每年不可或缺的必修课,今年已经连续开展了5年,累计资助该站大学生12人,体现大家庭的温暖和组织的关怀,在职工中产生了广泛影响,受到职工家属的高度赞扬。接受助力的职工子女纷纷表示要刻苦学习、勇于担当,用自己的实际行动报效祖国和家乡。



2019年世界名校赛艇冠军赛暨第三屆西安昆明池国际名校赛艇对抗赛8月17至18日举行。来自20所中外名校的30支赛艇队云集西咸新区沣东新城昆明池畔。图为水上芭蕾表演。 □张鹏 摄



8月18日,50名小学生在西安事变纪念馆参观,接受革命传统教育。暑假期间,西安事变纪念馆作为全国

爱国主义教育示范基地,“陕甘宁红色旅游区”重要景点,每日接待游客近2000人次。 □杜成轩 摄

中国儿童上学日:日均作业时长近90分钟

本报综合消息 8月20日,中国儿童中心和社会科学文献出版社共同发布《儿童蓝皮书:中国儿童发展报告(2019)》。蓝皮书调查显示,在上学期,平均每个儿童的校外生活时间分配中,花费时间最多的类别是做作业(包括学校作业、课外班作业、家长布置的作业、其他作业),占时87.85分钟(其中学校作业平均占时62分钟)。

调查显示,有60.4%的儿童参与课外班。其中上学日各类型课外班的选择比例依次为学科辅导66.5%、文艺特长58.2%、体育特长53.9%、科技兴趣35.7%。但到了周末学科辅导的占比略有增加。“唯成绩论”一家独大的特征日益淡化,兴趣、成绩和自信都成为家长和儿童参加校外活动考虑的内容。

相较于以往,这个夏天对家政教育而言还算“友好”。

早在6月底,国务院办公厅印发的《关于促进家政服务业提质扩容的意见》提出,支持院校增设一批家政服务相关专业。7月初,教育部表示将重点做好完善专业结构、扩大培养规模工作,每个省份原则上至少有一所本科高校和若干职业院校开设家政服务相关专业——迅速收获了一大拨关注度,登上了热搜榜单。

以湖南女子学院为例,今年该校家政专业志愿填报率达历史新高45%,预录175人,将是该专业“人气最旺”的一届。

但几家欢喜几家忧,就整体来看,家政专业招生形势不容乐观,科班出身的家政专业人才对快速发展的家政服务行业来说依然是杯水车薪。不过,这坨“冰”正在融化。

家政专业≠保姆专业

家政专业=保姆专业?这是一众“吃瓜群众”的模糊印象,也是湖南女子学院社会发展与管理学院常务副院长邵汉清极力想澄清的概念。

在邵汉清看来,现代家政学是一门旨在帮助人们树立正确的家庭生活态度,营造和谐家庭人际关系的,掌握必要的生活科学知识和技能,建设和谐、美满、幸福家庭生活的学科。

1919年,北京女子高等师范学校开设家政学课程,家政学开始进入我国高等学府。随后,燕京大学增设家政学系,继而复旦大学、金陵女子文理学院等10余所大学开设了家政学系,意味着家政学作为一门独立的学科步入高等教育行列。进入21世纪,有50余

■ 职通车 ■