

陕西高校万名学子扶千村

■聚焦■

“是西电科大的学生们来了,快进来坐!”

在陕西蒲城县闫家村,78岁的皇玉林老人热情地招呼着同学们。为帮助当地群众脱贫,在“双百工程”帮扶中,西安电子科技大学教授团队带着自己的科研成果,在当地建起多个产学研一体化示范基地。闫家村的金银花示范基地便是其中一个,皇玉林一家正是在他们帮助下顺利脱贫的。

3000余支实践团队、3.8万名青年学生利用寒暑假连续走进三秦大地的乡村,面向“双百工程”对口支援县区的各个村镇,展开一系列扶贫攻坚实践活动,用实际行动书写火热青春。

“哪怕只是微小的力量,也能为脱贫攻坚工作、为全面建成小康社会贡献力量,让受帮扶的群众走上致富道路。”在2019年陕西高校“万名学子扶千村”大学生社会实践脱贫攻坚专项活动启动仪式上,陕西省委教育工委向全省大学生发出号召。

据了解,利用寒暑假举行的“万名学子扶千村”活动已在陕西大学生中举办3期。两年多来,这一被称为“创新性工程”

的“双百工程”发动陕西103所高校利用特长和优势,“一对一”结对帮扶省内脱贫攻坚任务的近百个县(区、市),使该省的百所高校始终站在扶贫攻坚的最前沿。

依托各高校在“双百工程”中建立的帮扶渠道,“万名学子扶千村”活动围绕“人才扶贫、教育扶贫、技术扶贫、产业扶贫和城乡手拉手”5条主线,再次“开创性”地将在校大学生引导向脱贫攻坚的第一线。

今年,西电科大“打开扶贫镜头,唱响扶贫正能量”影像扶贫实践团的大学生来到闫家村,对金银花示范基地展开实地调研。他们拍摄下大量扶贫工作素材,记录扶贫的工作成果,还了解学习到了“接地气”的扶贫经验。

大学生走进城乡基层、边远地区,在脱贫攻坚中经受锻炼、增长才干,真正感受到了责任、担当中的“青春之我”。为提升脱贫攻坚在大学生中的关注度,形式多样、内容丰富的专题活动频频亮相。

以今年4月推出的“我为脱贫出创意”设计大赛为例:针对帮扶地区的文化、旅游、特色产品等,各校学生展开从平面设计到视频宣传片的创意设计,以及特色产品的销售竞赛。不到两个月,就有69所高校、

1.1万余名学生累计提交作品2133件,其中269件创意作品被贫困地区采用,产品销售额达到64万余元。

在咸阳师范学院的大学生看来,下乡之行“最难忘的不是美丽的乡村风光,而是与一群孩子的相遇”。

实践活动中,该校的成长阳光教育关爱团、乡约筑梦队来到淳化县的秦庄村。刚到这里,实践团成员就发现,村里的街道空荡荡的。村支书告诉他们,年轻的劳动力都去外面打工了,村里有很多留守儿童……“这是我国城市化进程中,劳动力转移出现的社会问题。”大学生们决定,将实践重点放在留守儿童身上,为他们提供教学、辅导作业等服务,“更重要的是走进他们的心灵,排解他们的孤独”。

组织晨读、辅导作业、课外锻炼、开故事会……几天相处下来,孩子们很快没有了最初的羞涩。大学生还根据孩子们学习上的短板,进行针对性补习。一个暑假下来,一声声亲切的“哥哥、姐姐”让大学生感受到了收获的快乐。

在“万名学子扶千村”活动中,大学生结合所学专业“各显神通”:涉农高校学子在田间地头、养殖基地、村办企业开展农

技培训、科普讲座、技术推广等扶持指导;信息技术相关专业学生,助力贫困地区提升基础教育信息化水平;师范类学子为留守儿童进行课业辅导、素质拓展、亲情陪伴;医学类高校学生开展医卫知识普及、流行疾病防治、健康检查;艺术院校学生带来“乡土气息”浓郁的文艺节目巡回展演……

一系列实实在在的活动,让贫困地区群众得到了切实帮扶。在渭南市合阳县金峪镇方寨社区,电子商务服务点负责人王宏武和当地群众就是直接受益者——“多所高校的实践团队为我们的樱桃设计了包装,让我们的‘方寨红’品牌樱桃越来越有模有样”。大学生们还手把手教他们如何接单发货、如何做售后服务,并协助其建立了微信公众号开展宣传和运营。短短20多天,他们拿到300多个订单,销售额达两万余元。

“万名学子扶千村”活动开展以来,广大青年学生和基层建立起了密切联系。仅西北大学,今年暑假就有163支团队赴全国各地开展实践活动,其中63支“万名学子扶千村”专项团队围绕关爱留守儿童、旅游产业发展、电商培训等方面,开展了支教、调研、政策宣讲等一系列活动。 □孙海华 姚欣

用图书照亮孩子前进的路

“孩子们能如期进入漂亮的大楼里学习读书,最该感谢的就是你们,你们付出的艰辛与汗水我们有目共睹。我们是幸运的,遇见你们,不仅帮助我们顺利开学,还为我们建起图书室,充盈了存储量,更促进了校园文化建设。”9月12日,接到中建一局赠书,西安市灞桥第三小学校长董海英激动地说。

近日,由中建一局西北公司工会委员会主办的“金秋助学 圆梦灞桥”捐书活动,走进西安市灞桥第三小学,为该校捐赠了1000余册图书以及足球、篮球、羽毛球等体育用品。

据中建一局西北公司工会主席王景革介绍,本次活动旨在给孩子们营造浓厚的读书、学习氛围,丰富课余时间,从小培养良好的读书兴趣和习惯。王景革表示,再高深的学问也是从字母学起的,基础的学问就要点滴积累,中建一局作为央企,肩负社会责任,西北公司作为本土企业和学校建设的参与者,有责任有义务共同为教育事业献上一份绵薄之力。

据悉,由中建一局西北公司承建的灞桥三小、灞桥四小已正式投入使用,作为灞桥新建学校项目的承建方和见证者,中建一局西北公司始终秉持先锋精神,帮助孩子们拓宽进步阶梯,与学校一起为孩子们照亮前进的路。 □本报记者 王何军

■教育动态■

全国职业院校“传统美德职教行”年会召开

本报综合消息 由中国职业技术教育学会高等职业教育分会主办、广东轻工职业技术学院承办的主题为“展示职教美德教育成果 培育职教卓越匠心文化”全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”年度会议暨职业教育中华传统美德优秀成果展日前在佛山召开。

教育部原副部长、中国职业技术教育学会会长鲁昕出席并作题为《在传承创新中华优秀传统文化中坚定职业教育文化自信》的主旨报告。她指出,中华优秀传统文化是职业教育文化的根脉,坚定职业教育文化自信是发展现代职业教育的根基,以文化人、立德树人是提高职业教育质量的根本,德智体美劳全面发展是现代职业教育的历史使命。我们要在传统文化中发现、挖掘现代美,用卓越定义匠心。

据了解,“中华传统美德职教行”活动启动一年来,组委会搭建交流平台,全国职业院校积极参与,取得了明显的成效。组委会在株洲等地召开了中华传统美德与职业教育立德树人研讨会,各地建设了展示职业教育美德教育工作动态的专题网站,培育和遴选了一批优秀研究成果、一批优秀品牌项目和一批优秀典型案例。 □韩恩强 摄

我省将开展技工院校学生创新创业大赛

本报讯(潘璐璐 孙文超)近日,省人力资源和社会保障厅、共青团陕西省委员会联合印发通知,将于9月至10月,开展以“创新创业成就梦想”为主题的全省技工院校学生创新创业大赛暨第一届全国技工院校学生创新创业大赛选拔赛。

此次大赛参赛范围覆盖全省技工院校在校学生,参赛形式为团队参赛,每个团队参赛人员3-5名,指导教师1-2名。参赛项目必须是已经创业或计划创业的项目,同时应体现出创新性。

大赛赛程分为初赛、复赛和推荐上报。各技工院校根据大赛评审标准和评审程序等大赛相关文件自行组织开展初赛。大赛组委会组织专家对初赛申报项目进行评审,10月中旬,按照评审成绩,全省推荐6个项目参加全国赛。

我省人社部门将此次大赛评选结果与创业扶持政策相结合,获奖项目可免担保获得创业担保贷款;所有参加全国赛的项目在入驻园区、贴息贷款、培训辅导、资金扶持等方面享受优先支持。获奖项目可作为指导教师评优评先、职称评审等方面的依据。

大赛报名、项目提交、项目评审等具体内容均可登录全国技工教育网(http://jg.class.com.cn)进行查询,报名人员请在规定时间内在线申报。



近日,安康市宁陕县校园内,2000余名师生齐聚一堂,举行“升国旗、唱国歌、我倡议”等爱国护旗活动。培养引导学生热爱国旗,要像爱护生命一样爱护神圣不可侵犯的国旗,做一个热爱祖国的新时代好少年。 □杨宁 摄



石泉县江南中学立足校园实际,通过营造网络安全氛围、创办主题黑板报、举行主题班会、开展网络安全知识竞赛等灵活多样的方式,普及网络安全知识,夯实网络安全责任,提升师生网络安全意识和防护技能。 □张磊 摄

教育杂谭

日前,《光明日报》以《九十一岁的赵震宇,仍坐在显微镜前》为题,报道了新疆农业大学退休教授赵震宇的教育人生,其中讲述了不少感人的故事,如“为了给学生讲好课,他自己编写教材,用钢板刻写印好,发给学生”“2006年,新疆农业大学缺硕士生导师,听到消息后,他立即辞去兰州大学教授职务,回到了新疆”……种种细节让人看到了一个热爱教学、专心从教、立德树人的“大先生”形象。

尽管时代不断发展,教师展现给世人的形象在悄然转变,但对教师严谨治学的素养、乐教善教的精神、孜孜以求的态度等品质的期待不会改变。从这种角度看,赵震宇教授可谓为我们提供了一个学习榜样、一面反思之镜。

身为高校教师,保持严谨治学、终身学习的习惯,是职业所需,也是时代所需。对于所教学科始终有着好奇心,持续深入钻研,才能使自己不断进步,进而以扎实的学识为学生做好专业引领,帮助其打下终身受益的良好根基。

在这方面,更多的高校教师应该充分利用业余时间,好好充实自己。教师要为学生做表率,在为学与为人、教书与生活两方面都应给学生以正面影响。正如赵震宇教授的学生所说,“老师忘我奉献,深深影响着我们”。相对而言,教

师对于教学的热爱之深、对于学生的关心之浓,都是一种无声的教育。而且,知识之外的精神境界与价值情怀,更能给学生以深远影响。而引领学生踏踏实实修好品德,对工作、对自己负责,心中有热爱、脚下有根基,既彰显了教师的伟大,也见证了教育的意义。

从现实来看,作为高校教师,与中小学教师相比,对自身学养的要求相对更高,更需要持之以恒、不断钻研,而不是多年教着同样的内容,以不变应万变,或者一心想着走捷径,投机取巧。更重要的一点是,教师对于知识的热爱、学生的关怀应该是发自内心的,不是做给别人看的。不管在课堂之上还是教室之外,都要有意识地做好自我专业发展,投入到和学生一起追求真理的过程中,以自己教育的热爱鼓励学生、感染学生。

进入新时代,各行各业的知识都在加速更新,跨学科学习的态势变得非常明显。在此背景下,高校教师要时刻把握知识发展前沿,不断升级自己的学习方法和学习内容,从而给学生有效指导,而不是还没等学生毕业,所学的知识就已经被时代所淘汰。同时,教师更要像赵震宇教授那样在立德树人方面多下功夫,在教书的过程中育人,在育人的过程中成就自己,即以踏实之学风、高尚之言行,教育引导学

生自觉培育和践行社会主义核心价值观,成为有大爱大德大情怀的人。 □李晓璐

喜见更多乐教善教的「大先生」



近日,宝鸡文理学院图书馆前广场上,伴随着《我和我的祖国》悠扬的旋律,1000余名新生、家长和志愿者们一同挥舞着手中的国旗,放声高歌,表达对祖国的真挚祝福。 □韩恩强 摄

■权威发布■

人社部:支持贫困地区发展技工教育

本报综合消息 近日,人社部印发《关于进一步支持“三区三州”等深度贫困地区技工教育发展的通知》,明确四川阿坝藏族羌族自治州、甘肃临夏回族自治州等8地州技工院校建设任务,协调北京、浙江等15省份44所技工院校对口帮扶“三区三州”等深度贫困地区35所技工院校,确保每所院校至少有一所技工院校开展对口帮扶,全面提升“三区三州”技工教育实力。

人社部有关负责人介绍,2016年以来,人社部会同国务院扶贫办共同组织实施技能脱贫千校行动,全国1200余所技工院校积极参与该项行动。截至2018年底,已累计招收建档立卡贫困家庭学生17万人以上,面向建档立卡贫困户家庭劳动者开展就业创业培训超过38万人次。

会议强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,树立以人民为中心的发展思想,坚决贯彻落实“四个最严”要求,切实增强人民群众对校园食品安全和餐饮食品安全的满意度和获得感。

教育部、市场监管总局:加强和改进校园食品安全管理工作

本报综合消息 日前,教育部、市场监管总局在上海联合召开校园食品安全守护行动和餐饮服务食品安全提升行动工作推进会。

会议指出,下一步要加强和改进校园食品安全管理工作,一是要强化领导责任,把安全责任“担起来”;二是要落实食品安全管理校长负责制,把主体责任“立起来”;三是要规范学校食堂管理,把制度体系“严起来”;四是要加强食品安全教育,把安全意识“强起来”;五是要强化学校食品安全督导检查,让风险隐患警钟“响起来”;六是要大力宣传典型经验,把先进标杆“树起来”;七是要严肃查处食品安全管理失职行为,让问责追责“硬起来”。

会议强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,树立以人民为中心的发展思想,坚决贯彻落实“四个最严”要求,切实增强人民群众对校园食品安全和餐饮食品安全的满意度和获得感。

孩子们校外生活都在干啥

最多还是做作业

■关注■

占据孩子们校外生活时间最多的活动是什么?孩子们参与课外班最主要的目的又是什么?近日,中国儿童中心与社会科学文献出版社共同发布了《中国儿童发展报告(2019)——儿童校外生活状况》,报告显示,上学时,孩子们校外生活花费时间最多的就是做作业,中小学生学习睡眠不达标近八成。

做作业占据最多时间

在渝中区某小学门口,当地媒体随机调查了7个孩子,其中完成作业最快的在40分钟左右,完成最慢的在2个小时以上。不过,完成最慢的孩子家长表示,原因不在于作业多,而是“他老喜欢分神,磨蹭”。

虽然完成作业的时间不同,但是,对于孩子们而言,上学日放学之后,做作业就是他们最主要的任务,除了学校作业,还有各种课外班作业。一个3年级男孩抱怨,自从上幼儿园的时候每天晚上都会到小区去玩,自从上小学,即使他偶尔到楼下去玩,也很难碰到同龄的孩子。

调查显示,在上学期,平均每个儿童的校外生活时间分配中,花费时间最多的

类别就是做作业(包括学校作业、课外班作业、家长布置的作业、其它作业),占时87.85分钟(其中学校作业平均占时62分钟),其次是外出游玩(45.82分钟),再次是电子产品使用时间(43.24分钟)。

在周末,占据儿童校外生活时间最多的类别是外出游玩,占时116.20分钟,与做作业总时长差不多(115.85分钟)。

相较于上学日,周末学习时长略有减少,而自己玩耍、去公共场所、利用电子产品娱乐时长相应增加。可见,儿童在周末更多以休闲为主,这是与上学日校外时间利用状况最大的不同。

年级越高睡得越晚

随着学段的提高,儿童上床睡觉时间越来越晚。

幼儿园儿童的校外生活以休闲娱乐为主,睡眠时长为9小时47分钟,室外活动时间为48.31分钟。

小学二、四年级是一个过渡时期,做作业代替外出游玩成为这一阶段儿童在上学期占时最长的校外生活事项,尤其是四年级儿童的学校作业时长达到60.51分钟;在周末,外出游玩时长虽然相对于幼儿园有所减少,但仍然排在首位。

小学六年级是一个分界点,外出游

玩、阅读、家庭劳动、社会学习等多项校外生活事项时长都达到顶点。

初中阶段校外生活则主要围绕学业展开,他们到校时间最早,但离校时间最晚,在校时间最长。初中生放学后,做作业时长最多,占时123.96分钟,自由玩耍时间最少,占时18.60分钟。

上学日,幼儿园平均睡眠时长为9小时47分钟;小学二、四年级为9小时25分钟;小学六年级为9小时13分钟;初中为8小时。

儿童睡眠低于10小时的比例,在幼儿园阶段为54.04%;中小学生学习睡眠不达标率为78.30%,其中,小学生睡眠不达标率为76.93%(二、四年级小学生睡眠不达标率为75.49%,六年级小学生睡眠不达标率为79.57%),初中生睡眠不达标比例为80.78%。

课外班最多还是学科辅导

从课外班参与比例上看,儿童上学日参与学科辅导的占比最高,为66.5%,其他依次为文艺特长(58.2%)、体育特长(53.9%)、科技兴趣(35.7%),在周末也呈现类似的趋势。

从课外班参与目的上看,除提高成绩(44.39%)之外,掌握知识(32.83%)、掌握学习方法(21.00%)、培养学习习

惯(17.81%)、先学有优势(10.58%)等目的也被选择。这表明,儿童参与课外班的最主要目的仍然是学习、成绩和考试。

澄澄上二年级,本来之前只报了英语、钢琴和围棋3个班。不过,最近澄澄爸爸也不淡定了,四处打听准备给儿子报数学辅导班,“一年级时他数学考试基本都满分,可二年级两次小测试考得都不好。有一次数学卷子最后一道应用题,他都没有读懂。”

在所有校外生活事项中,儿童对看抖音、动画片、快手进行娱乐(4.19分)和玩网络游戏、进行网络聊天(4.00分)的喜欢程度都达到甚至超过4分(满分为5分)。

而且,随着学段的提高,儿童对各项校外生活内容的喜爱程度普遍呈逐渐下降趋势,但只有“电子游戏、网络聊天”除外,六年级和初中阶段儿童的喜爱程度显著高于其他两个学段。

无论是在上学日还是周末的儿童校外生活里,电子产品的使用时间都位列前三名。儿童在上学期平均每天使用电子产品的时间为43.24分钟,在周末平均为96.27分钟,到初中阶段,电子产品的使用时间已经跃居第二位,周末时的使用时间几乎要与做作业时间持平。 □张祺