

西安教育改革排出“时间表”制定“路线图”

政策吹风

关注

10月14日,西安市政府召开的教育改革新闻发布会透露:为加快实现“办好人民满意教育、建设教育强市”的目标,西安市各区县、开发区排出“时间表”,制定“路线图”,确保《中共西安市委 西安市人民政府关于加快新时代教育改革发展 建设教育强市的实施意见》和《西安市基础教育提升三年行动计划(2019—2021年)》落到实处、见到实效。

雁塔区提出,举全区之力,坚决打赢

教育提升攻坚战。未来三年,雁塔区教育总投资不低于30亿元,计划投入9.5亿元,实施14所中小学、幼儿园新建项目。

高新区制定创建教育强区示范区行动方案,全面推进教育均衡、优质发展。明年8月底前,高新区将新建学校50所,改(扩)建学校87所。其中,新建幼儿园13所、小学23所、初中11所、高中3所,可增加学位70260个。

莲湖区将在校园建设、教育改革、学前教育、财力投入、师资建设和校园安全等6个方面发力。未来三年,莲湖区计划投入5.7亿元,新建、改(扩)建学校13所,新增学位8715个。

曲江新区将以“一流的办学理念、一流的师资队伍、一流的教育质量、一流的教育设施”,更好地满足市民群众对美好教育的需求。曲江新区将进一步创新模式,整合资源,梳理腾挪出500余亩土地,计划投资52.6亿元,全部用于学校建设。未来三年,曲江新区将高标准建设14所中小学、12所幼儿园,新增学位25260个。

未央区重点做到全力以赴保障学位供给、缓解入园压力、锻造教育铁军、打造未央品牌、维护校园安全等“五个全力以赴”。明年秋季开学前,全区新建2所幼儿园、1所高中,改(扩)建3所

小学,新增学位5190个,确保三年新增学位1.8万个。

经开区未来三年计划投资53亿元,高标准新建和改(扩)建学校12所,新增学位2.1万个,推动教育均衡布局,持续加大教育投入,力争三年内教育支出保持在财政一般预算支出20%以上水平。

灞桥生态区将坚持把促进教育事业作为头号民生工程,全力以赴补短板、促民生,强管理、提质量,创特色、树品牌。2020年至2022年,灞桥生态区将初步投入建设资金10多亿元,高标准完成新建、改(扩)建学校13所,新增学位近2万个。 □刘翌琼

两部门启动全国高校防“套路贷” 防电信诈骗集中宣传活动

新华社北京10月15日电(记者 白阳)15日下午,公安部、教育部在中国人民大学共同启动“守护青春”——百城千校防“套路贷”、防电信诈骗网络诈骗集中宣传活动。该活动将聚焦大学生群体防范“套路贷”等反诈安全教育,在全国高校中开展集中宣讲。

据悉,近年来,以“套路贷”、电信网络诈骗为代表的新型网络犯罪发展迅猛。一些不法分子利用大学生缺乏社会经验的特点,通过非法网络贷款平台、兼职刷单诈骗、网络游戏诈骗、网络购物诈骗等手段侵害大学生利益,使青年学生身心健康和学习生活受到严重影响。

启动仪式现场播放了反诈安全教育视频,并由“四平警事”团队表演了揭露不法分子诈骗伎俩的幽默情景剧。演员黄磊、吉林省四平市公安局民警董政、中国人民大学阳光公益协会等获聘“学生安全教育宣传大使”。

根据公安部、教育部部署,各地公安机关将走进各大高校,

向广大在校学生开展形式多样的安全教育活动,同时发动全国大学生围绕防“套路贷”、防电信诈骗网络诈骗主题创作微电影、短视频、动漫、海报等。公安部、教育部与腾讯安全课、守护者计划联合出品的《防“套路贷”防电信诈骗网络诈骗安全教育手册》及安全教育课件视频等,也将同步在全国发放。

公安部党委委员、副部长杜航伟在启动仪式上表示,公安部把针对侵害学生的非法放贷、暴力讨债、电信诈骗网络诈骗案件作为重中之重坚决依法严厉打击,公安机关将继续加大打击治理力度,坚决把这类犯罪高发多发态势打下去,进一步强化警校合作,帮助学生提高防范意识和识别能力。

教育部党组成员、副部长郑富芝要求,各地各高校要提高政治站位,迅速行动起来,坚持教育在先,主动服务在前,加大专项整治力度,积极配合公安机关,全面推进防范打击各项工作,为青年学生健康成长创造良好环境。



近日,八路军西安办事处纪念馆迎来一群特殊的客人,美国环球志愿者第230队3位成员与陕西省中美文化研究会、西安尊德中学张嘉森志愿服务

创新创业教育改革晒出“成绩单”

实现从就业从业教育到创新创业教育的转变及人才培养机制的转变

“创新创业教育作为高校人才培养模式的新探索,是高等教育主动适应、积极回应时代呼唤的创新、发展和升华。近年来,教育部实施了一系列有力举措,建基地、办大赛、强实践,创新创业教育改革取得显著成效。”教育部高等教育司司长吴岩近日表示,把创新创业教育融入素质教育各环节、人才培养全过程,推动人才培养模式实现了两个转变。

在吴岩看来,转变主要体现在两个方面,一是实现了从就业从业教育到创新创业教育的转变,以创新引领创业、以创业带动就业,形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面;二是实现了人才培养机制的转变,通过创新创业教育,打破了学科专业、产业学校的壁垒,产生了令人欣喜的“破壁效应”,实现了多学科交叉融合、跨学科学习、校内外协同。

为引领高校创新创业教育改革走向深入,教育部会同国家发展改革委

建设了19个高校双创示范基地,建设了200所深化创新创业教育改革示范高校,建立了全国万名优秀创新创业导师人才库,首批入库4492位导师。依托国家级精品在线开放课程建设项目,推出了52门创新创业教育精品慕课,会同国务院发展研究中心研制了创新创业教育质量评价体系。

“这项改革系统带动了我国高等教育理念更新、人才培养机制创新、教学管理制度革新,有力推动了高校人才培养模式改革。”吴岩表示,目前,协同育人呈现新格局,学科专业调整机制不断健全,教学管理制度体系更加完善,实践能力训练更受重视。

如今,部部、部校、校校、校企、校所等各种渠道的协同育人模式更加成熟,产学研用结合更加紧密,系列卓越人才教育培养计划已覆盖1000余所高校,惠及140余万学生。2018年,教育部印发“新时代高教40条”,启动实施了“六卓越一拔尖计划

2.0”,在工程、法治、医学、农林、新闻、教师以及基础学科领域大力培养卓越拔尖人才,引领新时代高等教育改革革新。

在学科专业调整上,教育部主动适应国家战略需求,有力推动学科专业建设与经济社会发展紧密对接,增设物联网、大数据、轨道交通等国家战略性新兴产业发展和改善民生急需专业,以及外语非通用语种、家政学、儿科学等紧缺专业。

“全面实施弹性学制,建立创新创业学分积累与转换制度、在线开放课程学习认证和学分认定制度,这些政策大大激发了大学生创新创业的活力。”吴岩说,释放活力的同时,要更重视增强学生实践能力,教育部深入实施“国家级大学生创新创业训练计划”,倡导以学生为主体开展创新性实践。2019年,118所部属高校、932所地方高校的3.84万个项目立项,参与学生人数共计16.1万,项目经费达5.9

亿元,有效提升了大学生的创新创业实践能力。

为深入贯彻习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的回信精神,100万名大学生、23.8万个创新创业项目踏上“青年红色筑梦之旅”,对接农户74.8万户、企业24204家,签订合作协议16800余项,产生经济效益约64亿元。3年来,累计170万名大学生踏上“青年红色筑梦之旅”,扎根中国大地,了解国情民情,坚定理想信念,锤炼意志品质,助力精准扶贫和乡村振兴。

吴岩表示,大赛以赛促创效果显著,根据教育部相关调研,赛后成立公司的项目中,近90%是赛后第一年成立,有一半左右的公司完成融资,19%的项目完成5000万元以上的融资。实践类项目2018年的年收入在5000万元以上的占比为13%,最高的项目年收入突破2亿元。 □万玉凤 梁丹



10月15日,英国圣·菲利普小学师生一行13人来到西安市富力城黄河国际小学参观访问,体验中国课堂的教育教学模式与方法。英国师生们对该校开设的课程表示赞赏,并表示在课堂上真正体验到了中国基础教育的魅力,开阔了视野,学到了知识。 □荆妮娜 胡昕 摄

社会服务产业紧缺人才培养打出“组合拳”

聚焦

日前,教育部办公厅等七部门联合印发了《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》。《意见》对教育支持社会服务产业提质升级、强化人才培养提出了一揽子扶持政策,及时回应了社会关切和产业需求。职业院校应在新的历史机遇期展现新担当新作为,奏好职教新乐章。

推进社会服务产业提质扩容

党的十八大以来,习近平总书记高度重视家庭、家教、家风建设,明确指出:“家政服务大有可为,要坚持诚信为本,提高职业化水平,做到与人方便、自己方便。”同时强调指出,要补齐民生短板,就必须“把就业、教育、医疗、社保、住房、家政服务等问题一个解决好、一件一件办好”。在新时代办好以“一老一小”等为对象的社会服务,更好地满足4亿多家庭、14亿人民日益增长的美好生活需求,是党中央、国务院在决胜全面建成小康社会关键阶段,推进社会服务产业提质扩容,实现高质量发展的根本出发点和落脚点。

2019年,中央对全年经济发展提出了“巩固、增强、提升、畅通”八字方针,着力促进家政服务业等社会服务领域提质扩容,扩消费、增就业。年初国务院办公厅发布了《关于促进家政服务业提质扩容的意见》,有关人才培养培训的内容放在了靠前的位置,全文涉及

的政策点有10余条之多,反映出加快紧缺领域人才培养培训是推进社会服务产业提质扩容、实现高质量发展的基础性工程。

补齐社会服务产业人才短板

一直以来,教育部门高度重视社会服务领域人才培养培训工作。在《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》《国务院办公厅关于印发中医药健康服务发展规划(2015—2020年)的通知》《教育部等九部门关于加快推进养老服务业人才培养的意见》等文件中,对扩大人才培养规模,优化专业设置、教学内容,深化校企合作等方面均提出了具体要求。此次出台的《意见》,在对以往分散在各级文件中教育政策点梳理汇总基础上,充分考虑到了产业链人才结构需求,既着眼解决眼前的“痛点”“堵点”问题,又兼顾考虑储备社会服务新业态急需人才。

《意见》提出以下硬措施和量化要求,这套“组合拳”将会加速释放政策红利。

《意见》提出重点引导转变观念,更新对社会服务产业新业态、新技术的认识。“主动适应家政服务业与养老、育幼、物业、快递等融合发展新模式,居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合的养老服务体系建设新要求,家政电商、‘互联网+家政’‘物业+养老服务’‘互联网+养老’等新业态”。

《意见》指明了教育支持社会服务产业的主要方向。提出以社区为重点依托,以职业教育为重点抓手,“以服务家政服务、健康管

理、养老照护、母婴照护等一线高素质技术技能人才为重点,兼顾考虑储备社会服务新业态急需人才”。

《意见》由教育部办公厅等七部门联合印发,有关内容覆盖面更广。将相关工作与学科专业调整、招生、培养、就业联动机制建设,教育脱贫攻坚等同步设计,优先部署。在政策点的表述上,压减了原则性的表述,在不同层次人才供给、1+X证书制度试点、“三教”改革、校企合作、国际交流合作等方面提出了硬措施和具体的量化要求,如“在国家规划教材建设中,遴选200种校企双元开发的优质教材”“组织30所左右院校和企业引进国际先进课程设计和教学管理体系”等,有利于加快政策落地和执行。

落实部署把职教作为重点抓手

《意见》突出了教育支持社会服务产业提质扩容的基础性作用,强调以职业教育为重点抓手。职业院校应立足实际,着力在以下方面抓好落实:

一是促进专业设置科学、灵活对接社会服务产业,扩大高素质技术技能人才供给。社会服务产业作为全域性、长链条、难以替代的刚需产业,不仅能发挥就业“蓄水池”作用,家政与养老、托幼等产业相互融合,可进一步向医养结合、智能设备、健康养生、物业物流等多个领域衍生,催生更多高素质职业和岗位需求。从目前情况看,包括高素质技术技能人才在内的多层次社会服务职业

人才均需求旺盛,人力资源供给任务非常繁重,有条件的职业院校要积极落实教育部“专业随产业发展动态调整”这种制度安排,依照有关办法,促进专业设置科学、灵活对接产业。要积极开设中职、高职目录已有的社会服务领域相关专业,大幅度增加专业点;要根据专业培养实际,抓紧更新专业内容,设置新的专业方向,增强专业结构与产业结构、人才培养与职业需求之间的契合度;要利用自身校友、校企资源,产教协同强化行业人才需求预测,及时研究与养老金融、高端家政服务、大型康养综合体经营管理等新需求适配的新岗位能力,拿出一批经得起推敲、能适应市场的增补专业建议,为专业目录增补提供政策储备。

二是继续深化产教融合、校企合作,助力社会服务领域龙头企业健康快速发展。社会服务产业是现代产业结构的重要形态。有关数据显示,家政、养老、托幼、文旅等领域规模以上服务业企业营业收入合计增长了13.7%;家政服务业2017年营收达到了4400亿元。企业创造了巨大的经济社会效益,扮演了十分重要的角色。今年以来,为进一步支持社会服务产业发展,国务院常务会议部署了对养老托幼家政加大税费优惠政策支持的措施。除此之外,《国家职业教育改革实施方案》提出“建立产教融合型企业认证制度,对进入目录的产教融合型企业给予‘金融+财政+土地+信用’的组合式激励,并按规定落实相关税收政策”,为有关企业在教育领域获得税费优惠支持提供了新渠道。有条件的职业

院校要认真落实国家发展改革委、教育部印发的《建设产教融合型企业实施办法(试行)》,通过深化产教融合、校企合作,帮助社会服务相关领域的龙头示范企业尽快成长为产教融合型企业,使优质企业获得更大力度的税费优惠政策支持。另外,职业院校要主动与家政服务业提质扩容“领跑者”行动示范企业和普惠养老重点企业合作,推动组建产教融合联合体,形成抱团前进的合力。

三是深化“三教”改革,进一步提高人才培养质量。有条件的职业院校要将社会服务有关专业建设与“双高计划”相结合,积极申报社会服务领域特色专业群。通过职业教育教师教学创新团队建设,打造社会服务领域高水平师资队伍。积极申报国家规划教材建设,编写一批社会服务相关领域优质教材。与企业有针对性地引进和借鉴国际先进课程设计与教学管理体系。积极参与社会服务相关领域1+X证书制度试点。目前,参与老年照护职业技能等级证书首批试点的职业院校有200多所,覆盖在校生约4万人;母婴护理、失智老年人照护职业技能等级证书已在第二批1+X证书制度试点工作中推进。职业院校要积极成为试点院校或考核点,参与编制相关职业技能等级标准和大纲,开发职业培训教材和职业培训包,支持学生在获得学历证书的同时,取得养老服务等、母婴护理、失智老年人照护等职业技能等级证书。挖掘自身优质教育资源,育训结合,积极承担“雨露计划”、职业技能提升行动、“家政服务提升行动”等培训。 □李浩平