

《陕西省中小学校幼儿园规划建设办法》出台

校园消息树

聚焦

本报讯(记者 王何军)10月24日,记者从省政府办公厅获悉,《陕西省中小学校幼儿园规划建设办法》已经省政府2019年第22次常务会议通过并公布,自2019年12月1日起施行。

办法规定,组织编制中小学校、幼儿园布局专项规划应当采取座谈会、专家咨询、论证会、听证会等方式广泛听取专家和公众的意见,对合理合法的意见或者建议应当予以采纳。教育行政部门应当将专项规划编制的依据及其主要内容等予以公示,公示时间不得少于30日。

中小幼儿园撤并应当先建后撤

办法显示,确因生源减少需要撤并中小学校、幼儿园的,县(市、区)人民政府应当统筹考虑学生上下学交通安全、寄宿生学习生活保障等因素制定撤并方案并逐级上报省人民政府教育行政部门批准。

撤并方案应当采取座谈会、专家咨询、论证会、听证会、公示等方式广泛征求专家、学生家长、学校师生和乡(镇)人民政府、街道办事处、村(居)民委员会等有关方面的意见。

中小学校、幼儿园撤并应当先建后撤,

撤并后原有校舍优先保障当地教育事业发展需要。

已经撤并的中小学校、幼儿园或者教学点,确有必要恢复的,由县(市、区)人民政府进行规划,按程序予以恢复。

1500户以上小区应规划建设幼儿园

人口满30万的县(市、区)应当规划建设一所与人口规模相适应的公办特殊教育学校,其他的县(市、区)可根据实际情况设置特殊教育学校或者开设特教班。

规划建设1500户以上居民住宅区的,应当规划建设幼儿园;规划建设3000户以上居民住宅区的,应当规划建设幼儿园、小学;规划建设3万人以上居民住宅区的,还应当规划建设初级中学;规划建设10万人以上居民住宅区的,还应当规划建设普通高级中学。

设区的市、县(市、区)人民政府可以根据本地实际,合理确定居民住宅区中小学校、幼儿园的规划建设标准,但不得低于前款规定的标准。

委托建设中小幼儿园验收后移交

规划建设的住宅区居民规模未达到1500户,或者按照零星地块进行开发出让的,设区的市、县(市、区)人民政府应当根

据周边区域适龄少年儿童入学(园)需求,统筹规划建设中小学校、幼儿园。

新建居民住宅区规划建设中小学校、幼儿园可以采取政府统建或者委托开发建设等方式进行。

中小学校、幼儿园采取政府统建方式的,设区的市、县(市、区)人民政府应当统筹建设用地的建设费用。

办法明确,委托开发建设的中小学校、幼儿园,经验收合格后应当按照委托合同的约定移交所在地县(市、区)人民政府教育行政部门,教育行政部门应当及时办理接管手续。

规划学校应和首期开发同步交付使用

办法明确,新建居民住宅区规划建设中小学校、幼儿园应当与住宅区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。

分期开发建设的居民住宅区,规划建设中小学校、幼儿园应当在首期开发建设时与居民住宅区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。

未按照前款规定建设和交付使用的,住房城乡建设部门不予进行竣工验收备案。

新建居民住宅区未按照规定规划设计中小学校、幼儿园的,发展改革部门应当不予立项,自然资源部门不得办理规划手续,住房城乡建设部门不得办理开工手续。

学校1000米内不得新建污水厂垃圾场

办法明确,周边1000米范围内,不得新建殡仪馆、污水处理厂、垃圾填埋场;周边500米范围内,不得新建看守所、强制戒毒所、监狱等场所;周边300米范围内,不得新建车站、码头、集贸市场等嘈杂场所;不得进行其他可能影响中小学校、幼儿园教学秩序和安全的规划建设活动。

高压电线、长输天然气管道、输油管道或者市政道路等不得穿越或者跨越中小学校、幼儿园;易燃易爆、剧毒、放射性、腐蚀性等危险物品生产、经营、储存、使用场所或者设施与中小学校、幼儿园的间隔距离应当符合国家和本省有关规定。

不得擅自改变预留中小幼儿园建设用地

设区的市、县(市、区)人民政府发展改革、自然资源、住房城乡建设等部门应当保障中小学校、幼儿园建设用地并及时办理相关建设手续。

对规划预留的中小学校、幼儿园建设用地,任何单位和个人不得擅自变更用地性质或者改变用途;不得侵占其界线范围内的土地;不得建设与教育无关的建筑物、构筑物或者其他设施;不得进行与教育无关的生产经营活动。



近日,西安工业大学工会举办“教师的初心和使命”青年教师发展沙龙。该校省级教学名师、师德楷模、材化学院王正品教授,以及校友西北工业大学刘峰教授,为青年教师分享了教学科研路上的收获与感悟。 □杨飞 赵伟 摄



“大家好!我是来自六年级的常思瑞,我会拼四阶、五阶魔方,还爱下象棋;我学习成绩优秀,有良好的管理组织能力,请大家给我投上宝贵的一票。”近日,延安炼油厂子弟学校各中队少先队员代表公开投票选举自己心目中的大队委员。 □曹锋 摄

安康市石泉县 车管所民警进校园宣讲交通法规

本报讯(周歌 苏伟)10月25日下午,在安康市石泉县江南幼儿园的操场内,300余名师生认真聆听民警为大家讲解安全知识。

安全课上,民警给孩子们讲解了浅显易懂的交通安全知识,以图文并茂的形式向小朋友介绍各种常见交通标志和交通信号灯、交通指挥手势,还结合漫画采用问答互动的形式,给小朋友们讲解交通事故的危害。此次活动出动警力5人,让300余名师生受到了教育。活动结束后,幼儿园负责人表示,今后将加强对幼儿园学生的管理工作,多开展道路交通安全知识讲座,将“交通安全从娃娃抓起”落到实处。

陕数集团 栾龙源荣获“全国十佳新锐程序员”

本报讯(郭彤 杨洋)10月24日,第三届全球程序员节开幕式暨“数字互联 码动未来”主论坛在西安高新区高新国际会议中心举行。陕西省大数据集团有限公司栾龙源荣获“全国十佳新锐程序员”称号。

栾龙源完成的陕西省云计算大数据示范项目和国家测绘行业标准、以及十多项国际标准提案和专利受到行业广泛关注。在本届全球程序员节上,因其在大数据、人工智能和通信领域等方面研究成果的影响力脱颖而出,一举夺得此项殊荣。

近年来,陕数集团挖掘培养了一批出色的专业技术人才,积极开展大数据技术创新和研发,先后在智慧城市应用生态产品体系等方面获得软件著作权登记、发明专利、发布行业标准共计20余项。



10月30日上午,宝鸡文理学院大学生社团联合会开展“闲置变爱心 旧物淘淘淘”活动。同学们将自己闲置的书籍、电脑、乐器等学习和生活用品纷纷拿来捐赠或低价出售,将卖出的资金捐赠给需要帮助的人。 □韩思强 摄



10月26日,西安市公安局交警碑林大队组织开展第五期“小交警”进警营活动。40名小学生在家长的陪同下跟随执勤交警进行了交通指挥体验。 □杜成轩 摄

政策吹风

教育部:将指导高校设立防止性骚扰机构

本报综合消息 近日,教育部官网“建议提案办理”专栏公布了多份对十三届全国人大二次会议建议的答复。其中,在《对十三届全国人大二次会议第8950号建议的答复》(以下简称《答复》)中,教育部回应了“关于关注内地高校性骚扰事件,校内成立防止性骚扰委员会的建议”。

《答复》指出,近年来,媒体报道了多起高校教师性骚扰学生事

件,损害了高等学校和教育系统的声誉。事件处理过程中,也反映出高等学校防治性骚扰、应对和处理性骚扰事件的意识能力不足、体制机制不健全等问题。

《答复》表示,目前,部分高校还没有设立专门防止性骚扰委员会,专门的工作制度还不健全。我们将会同地方教育主管部门指导高校等学校根据工作需要设立相应机构,健全性骚扰防范工作机制。

教育部:加快规范校外培训机构发展工作

本报综合消息 教育部日前在北京召开全国规范校外培训机构发展工作会,交流各地规范校外培训机构发展的经验做法,研判面临的形势任务,部署下一阶段工作。教育部党组成员、副部长郑富芝出席会议并讲话。

郑富芝要求,各地要坚持综合施策,加快推进规范校外培训机构发展工作。一是落实招生政策要突出“齐”。不折不扣落实党中央精神,执行免试入学规定要齐步走。民办义务教育学校招生要纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生。二是保障课后服务

突出“全”。要解决好保障机制,丰富课后服务形式和内容,实现全覆盖。三是推进教学改革要突出“深”。解决好学生在校内“吃不饱”“消化不了”的问题,提供更多的学习资源,努力满足学生不同需求。四是扭转考试评价导向要突出“不”。不下达升学指标,不搞排名,不超纲命题,推动地方政府树立科学的政绩观,推动学校回归教育本质。五是查处违规行为要突出“严”。要明确细化标准要求,建立违规行为曝光制,实施好黑白名单制度,用好处问责机制,引导校外培训市场有序发展。

《陕西省普通高中学生学籍管理办法》印发

本报综合消息 近日,《陕西省普通高中学生学籍管理办法》印发,办法规定,不为已接收学生建立学籍档案、空挂学籍、泄露学籍信息等7种行为,情节严重者依法追究学校责任。

办法规定,所有公办和民办普通高中要按照审批机关批准的一批招生计划、范围、标准和方式同步招生,严格执行招生计划,不得无计划、超计划招生,不得违规跨区域招生,不得招收其他市(区)录取最低控制分数线以下的学生。市、县教育行政部门和学校对未通过统一录取、违规招收

的学生一律不得注册学籍。普通高中学校不得从外省直接招生和跨省录取。在外省就读的我省学籍学生,可在我省报名参加中考和录取;在外省参加中考的学生,应在被当地高中录取后,符合条件的可办理跨省转学到我省同类同层次学校。

办法同时规定,学生不得随意转学。因户籍迁移、父母工作变动等原因需要到父母工作所在地学校学习,可办理转学手续。办理转学须由学生及其监护人书面申请,并提交证明性材料,经转入、转出学校同意,市、县教育行政部门办



近日,由陕西省教科文卫体工会、陕西省科技资源统筹中心主办的“陕西省科普使者走进吴起县公益活动”圆满结束。科普工作者们来到延安吴起县吴起镇中心小学,为170余名学生讲授科学知识,传授科学技能。省教科文卫体工会还为吴起镇中心小学赠送了部分科普书籍和光盘。 □本报记者 刘强 摄

特色教育为孩子点亮明灯

——记西安市浐灞一小教师刘娜

北京五中的校长吴昌顺曾经说过:“好老师应该成为学生心理的保健医生。”西安市浐灞一小的刘娜就是这样一位被家长津津乐道的好老师。

“教无定法,选有定则”。刘娜一直坚持自己的特色教育,从一年级开始,她就为孩子播下了养成教育的种子,使他们的道德意识、学习习惯慢慢生根、发芽,再到本真绽放,渐渐促成孩子良好的学习力及道德感。刘老师常说,小学阶段是打基础的重要阶段,也是良好习惯的养成阶段,需要家长一起配合帮助孩子。在低年级阶段养成良好的习惯。在分享教学经验时,她引用了华罗庚先生的治学经验:“由薄到厚”和“由厚到薄”,对所学

的东西做到懂、彻底懂,孩子的基础就真正打好了。

“认真倾听,简单表达”。考虑到课堂上不能照顾到每一个孩子,刘老师建立了班级数学学习群,将每节课的知识点录成视频,并发在班级的数学学习群里,这样家长就会在第一时间掌握每节数学课的知识点。

“综合应用,增长智慧”。每节课后,刘老师会根据本节课的知识点,再结合自己的教学经验,为孩子们编写试题进行实践应用。孩子们在解决问题的过程中遇到任何困难,家长都随时私信刘老师,不管是白天还是夜里,刘老师总会在第一时间用语音答疑解惑。

“因人而异,因材施教”。班

上的孩子会因为个体差异,有的孩子接受快一些,有些孩子消化慢一些,可是刘老师从来没有用老师的“眼光”把学生等级化,甚至标签化。一直以来,她都运用教育效能感,对每一个孩子在师爱的基础上,给予很高的期望值,也就是心理学所讲的“皮格马利翁效应”。刘老师非常注重反思能力,每天晚上都会过电影一样把每一个孩子在脑子里过一遍,也会及时进行调整;第二天,她都能让孩子们感受到老师在关注他们。

“为学当如金字塔,要能博大要能高”。刘老师的特色教育把情怀和爱撒播到孩子心中,在孩子心中点亮一盏明灯,使孩子在循序渐进的成长中感受到数学的好玩和有趣。 □高红红

留学回国,就业单位怎么选?

今年7月发布的《海归人才就业报告》显示,海外留学生呈现出“大出大进”的趋势。据教育部数据显示,2018年留学回国人数达到51.9万,从改革开放至2018年底,留学回国人员总数达365.1万,逾八成留学生选择回国发展。

如今,留学回国发展成了大趋势,国有企业、跨国公司和民营企业等对留学生人才需求旺盛。而对留学生而言,去哪里就业,却并不是一个容易的选择。

选择之前 明确定位

当前,中国在经济全球化中扮演着越来越重要的角色,许多企业都会拓展海外业务,一些海归人才在回国就业之初,受益于专业知识技能和相对开阔的视野,更倾向进入行业内带有国际元素的优质企业。

今年刚回国的庄凌毕业于英国卡迪夫大学,专业是战略营销。正在找工作的他,在心底早已拥有了一份相对成熟的职业规划。“我会先在国企工作一段时间,之后再跳槽到民

营企业。”他说。在国外留学时,他就一直在关注国内的行业动态,特别是自己想要从事的领域。在他看来,国有企业的管理制度非常成熟,拥有系统的新人培养体系和方法,对于刚毕业的留学生来说,是融入国内工作环境的最佳途径之一。

王钰曾在澳大利亚悉尼大学学习会计专业,2010年回国后,在北京从事了7年财务工作后转入进入青少年英语教育行业。王钰认为,一家公司的规模和发展前景是影响她就业选择的关键因素,企业文化和公司氛围则是她特别关注的方面。“先看这家公司的实力如何”,她说,“要弄明白你选择的这家公司能否为你提供长远的发展空间与潜力,找准自己就业的定位。”

或“大”或“小”各有优势

民营企业种类繁多、规模差别大,一些企业虽小,却更利于年轻人崭露头角;国有企业工作稳定,但有的创新实力不强,年轻人职业成长也相对缓慢。大公司和成长中的小公司各有利弊,面对各方优势,归来的留学生们有着自己的盘算。

“我觉得国企的企业氛围更包容,对于刚参加工作的年轻人,也会给予更多试错机会。”庄凌说。谈及自己的职业规划时,庄凌表示,在平台较大的国企工作,对于自身能力与资源的积累都是很好的机会,也是理想的职业生涯起点。

金岚曾就读于英国爱丁堡大学金融学专业,目前就职于中信证券。她与王钰看法相似,“公司在行业内的水平是否顶尖,是否能为人才提供足够大的发展空间,这些是我在择业时优先考虑的因素。”她说。

“一些大平台的公司在职场内已深耕多年,能够敏锐地捕捉到行业动态。”在她看来,对于刚毕业的海归来说,大公司可以为他们提供更多机会去学习和了解业务知识,在面对客户时,底气更足,也更从容。

掌握信息 更好择业

一些海归在国外学习工作多年,对于国内的就业信息、海归政策和行业状况了解不够,这也给他们择业带来了一些问题。对此王钰深有体会。“拿会计专业来

说,留学生竞争力不一定比国内毕业生高。我在国外的知识不能完全照搬到国内,所以留学的优势并不明显。不同国家的税法、相关的公司法都不一样,会计职业标准、技能要求也不一样。回国之后,有些内容还需要重新学习。”王钰说。

另一方面,海归数量越来越多,国内毕业生竞争力强劲,也在客观上增加了留学生回国求职的压力。“国内应届毕业生人数逐年攀升,出国留学的人也越来越多,留学生的优势大不如前。”庄凌感慨地说,“如今,去海外接受教育成为越来越多人此的选择,而国内教育水平也在不断提升。与此同时,国内学生的外语水平也有了显著增强,外语能力给海归的‘加分’已不再明显。”

由于国内外学校毕业时间各异,一些留学生无法及时了解国内求职的相关信息。“时间问题是我找工作时遇到的最大困扰。我毕业回国时基本错过了当年国内的校招、秋招,只能参加第二年的春招。”金岚说。她建议,留学生回国求职时一定要在时间和求职信息上提前做好充分准备,拓宽信息了解渠道,以免错过心仪的工作机会。 □辛华