

陕西:义务教育阶段学生不允许跳级留级空挂学籍

本报讯(记者 王何军)记者近日从省教育厅获悉,新修订的《陕西省义务教育阶段学籍管理办法》(以下简称《办法》)将于2019年12月1日起正式施行。该《办法》明确规定,义务教育阶段学生不得随意转学,不允许跳级、留级,学校不得空挂学籍,不得虚设班级。

学籍全面实施信息化管理

《办法》明确,全省统一使用全国中小学籍信息管理系统,按照“一校一码、一生一号、人籍一致、籍随人走”的要求,对义务教育阶段学校学籍全面实施信息化管理。

张晓静(化名)是西安医学院的一名学生,在辅导员马含丹的帮助下,晓静已经顺利完成学业。说起这名学生,西安医学院药学院辅导员马含丹老师至今还记得初见晓静的那一天。

早在2013年9月,马含丹又迎来新生,在第一次召开班会时,她一眼就发现坐在角落里那个极其朴素、文静瘦弱的女生,她就是张晓静。班会过后,马含丹特意找晓静谈心,在交谈的过程中,了解到晓静父亲患病在家,没有劳动能力,而且常年吃药,家里仅靠母亲一人打工,家中还有一个读初中的妹妹。说着说着,晓静伤心地落泪了……马含丹知道情况后,告诉晓静学校的资助政策,让她提前准备好相应的贫困证明等材料,并帮助她反复修改材料。后来,晓静顺利拿到了每年3500元的贫困补助,面对学生的感谢,马含丹说,是国家给你的帮助,希望你感恩国家,好好珍惜,奋发上进,学有所成。

各市(区)按照规定的招生办法开展招生,县(区)及学校按规定统一录取新生。被录取的学生应在规定时间内持《录取通知书》等资料到学校办理入学注册手续,学校为其录入学籍信息,经县级和市级教育行政部门逐级核实通过后,取得义务教育阶段学校学籍,及时建立学籍档案。

适龄儿童少年因身体状况需要延缓入学的,其父母或者其他法定监护人应当向学校提出申请,报当地县级教育行政部门备案。

学生不得随意转学退学

《办法》强调,学生不得随意转学。因

户籍迁移、父母工作变动等原因不能在原所在学校就读的,可申请办理转学手续。

除普通学校接收特殊学校学生随班就读、特殊教育学校、工读学校外,学校不得接收未按规定办理转学手续的学生入学。转学不得变更就读年级,毕业年级学生原则上不准转学。

学生因病三个月以上不能坚持学习者,凭县级(含县级)以上医疗单位诊断证明、医院病历、缴费票据等资料,或其他特殊情况超过三个月不能坚持学习者,由监护人提出书面申请,经学校同意,报县级教育行政部门批准予以休学。休学期限为一年,学生休学期间,学校保留学籍。休学期满仍不能复学者,监护人提出

申请,可继续休学,连续休学一般不得超过两年。义务教育阶段学生,除丧失学习能力者外,不准退学。

学校不得以任何形式排名次

《办法》规定,建立学生身心发展多元评价机制。从学业水平和综合素质评价等方面评价学生,并将结果记入学生学籍档案。学生学业水平及综合素质评价实行等级制。

学校和教师不得以任何形式根据考试成绩和综合素质评价结果对学生进行排队或公布名次。

“我愿为学生保驾护航”

——西安医学院辅导员马含丹二三事

作为一名80后硕士毕业生,马含丹2009年10月进入西安医学院工作。入职以来一直担任药学院辅导员工作,她利用业余时间考取了三级心理咨询师证书,现担任药学院本科多个班级的辅导员。担任辅导员十年来,她认真全面履行辅导员职责,做学生的良师益友。年复一年重复着相同的工作内容,考勤查宿、谈心谈话、奖励评优、评优选先、心理辅导……她用一丝不苟的工作态度,为学生在整个大学期间的成长成才把好每一关。

药学专业某班的留级学生郭凡(化名)一直是学业困难学生,该生在校期间由于学习态度和学习方法的问题,多次不

及格,先后两次留级。该生不但学业困难,性格也极其内向。在郭凡进入马含丹所带班级以后,马含丹第一时间找他谈心,帮助郭凡分析不及格的原因并提出建议。在后续的工作中,她也一直通过电话、QQ以及面谈的方式持续关注郭凡的生活和学习情况,经常提醒郭凡不要旷课,甚至通过每节课发定位的方式督促郭凡上课。多次和郭凡家长见面,沟通学生在校情况,通过家校共同促进郭凡进步。

今年3月的一个下午,药学某班学生张娜(化名)突然找马含丹要求换宿舍,原来张娜有比较严重的失眠情况,

感觉宿舍同学太吵,晚上休息不好,想要调换一间宿舍。在和张娜深入交谈的过程中,马含丹发现张娜不仅是失眠的问题,而且曾因身心受到伤害导致心理阴影。她一方面做好学生的安抚工作,帮助学生调好宿舍,另一方面,及时联系家长详细了解情况。还和学生家长互加微信,及时告知学生在校情况,并建议学生家长利用假期带孩子去专业心理健康科室进行心理疏导。

像这样的事情还有很多。入职十年来,每遇到学校为困难学生捐款的事,马含丹总是力所能及地献爱心。学生有困难她都会及时帮助并指导解决。

牢记初心使命,关注学生成长。马含丹常说,我的成长和发展离不开学校这个平台,更离不开药学院党政领导的培养和同事们的帮助,除了感恩他们之外,我要不负人初衷,将这份温暖爱心的接力棒坚定不移地传递下去。



11月5日,东航西北分公司空保管理部的爱心志愿者们来到安康市汉阴县涧池镇中心小学和安坪村小学,开展支教活动。 □李周翔 刘龙虹 摄



10月份以来,中国铁路西安局集团有限公司延安运营维修段团委组织团员青年开展路外安全宣传活动,提高浩吉(内蒙古浩勒报吉—江西吉安)铁路沿线中小学生的安全保护意识。 □贺鹏 摄



陕西铁路工程职业技术学院党委书记王晖为获奖选手颁奖

近日,2019年陕西省高职院校课堂教学创新大赛落幕。本届大赛由中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅主办,陕西铁路工程职业技术学院承办,43所院校近2万人次参加校级初赛,268名教师参加省级复赛,82名教师参加省级决赛。大赛产生一等奖27名、二等奖55名、三等奖82名,优秀组织奖10个。 □杨光 摄



比赛现场

据媒体报道,由于作业留得太多,一些正值青春期的孩子,每天的课余时间几乎被“钉”在了书桌前,“连发脾气都找不到时间发”,由此导致一些少年反复出现情绪控制能力减弱、情绪排解异常、明显焦虑等现象。

这种局面的形成,与初中教育现状有很大关系。同为义务教育,由于选拔性考试的存在,初中的学习压力较之小学可谓倍增,体现在学业上,便是大批量作业和高难度考试的出现,这必然占去学生绝大部分精力。不巧的是,青春期的发韧于十二三岁,恰恰是学生开始初中生涯的年龄。当青春撞上学业压力,这一团乱麻当真让人头疼。

要解开这一团乱麻,非要从初中教育的教学改革与评价的彻底变革不可。初中是减负的重要战场,初中减负的成效,对实现坚持“五育”并举,全面发展素质教育的目标有着重要意义。从中央到地方,对减负均有各类规定,但为何在一些学校和家长的圈里,还流行着“认真减负,你就输了”的段子?根源在于,当教师们的课堂越来越呈现出五彩缤纷的特征或者改革进行时,评价体系改革没有完全跟上。“一分挤掉千人”,并不是高考时才出现的口号,在诸多地区的初中毕业班,这是提前三年上演的高分终极比拼。如此体系之

解作业之困先解教学评价之忧

下,指望减负成为学校自觉、家长自愿的和谐行动,并不现实。

今年6月,中共中央、国务院发布的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,已为包括初中教育在内的义务教育开出评价体系改革药方。《意见》提出,要建立以发展素质教育为导向的科学评价体系;学校办学质量评价突出考查学校坚持全面培养、提高学生综合素质;学生发展质量评价突出考查学生品德发展、学业发展、身心健康、兴趣特长和劳动实践等。这实际上已明确表明,全面提高义务教育质量、全面发展素质教育,是“一揽子”工程,是系统设计。教学与评价,要实现相向而行。

从学业上说,初中承上启下,既要巩固小学教育的成果,也要为长远的学习能力打好基础;从心智人格上说,绵延5年至10年的青春期为人生奠基。初中生涯与青春期的高度重合,决定了初中教育的教学改革与评价的特殊意义。欲解青春期的作业之困,还要对初中教育教学评价体系动真格。

教育杂谭



近日,富平木兰摇粗布家纺有限公司生产厂区又迎来了一批小客人。他们是美原镇中心学校的200余名师生,这也是该公司接待的第32批研学实践师生。该公司董事长张永宁声情并茂地为师生讲解,师生们安静有序,仔细听讲。因为学生们在棉田里了解棉花的生长过程。 □刘喜阳 摄

西安工业大学

召开新入职教师科研工作座谈会

本报讯(杨飞 郝超)近日,西安工业大学召开新入职教师科研工作座谈会。会上,新入职教师针对科研项目申报、实验场地和仪器设备保障、教学科研时间分配、学术成果认定等进行交流。校党委书记刘卫国结合自己多年来的教学科研实践,勉励青年教师静下心来搞科研,只有时间精力上高投入才能换来科研成果上的高回报。他要求学校科研管理部门从资源保障、服务引导、考核评价三个方面促进科研管理工作效率提升,提高对教师的服务水平,使新入职教师的教学科研之路走得更加顺畅。

副校长任海鹏鼓励大家努力工作,做好自己的职业规划,树立长远目标,持之以恒打磨自己,成为学校的中坚力量。

高职扩招为职教向类型教育转型提速

■ 职通车 ■

“职教20条”对推动职业教育向“类型教育”转型发展提出了很多举措,但我认为真正能推进职教转型的是此次的高职扩招。”在日前举办的第四届现代职业教育西湖论坛上,华东师范大学终身教授、华东师范大学国家教育宏观政策研究院首席专家石伟平教授指出,借助高职扩招政策,职业教育将加快转型,实现高质量发展。

生源多元化倒逼高职加快变革

高职扩招后,中职毕业生、高考落榜生、退役军人、下岗职工、农民工等一大批非传统生源进入高职,使高职的生源更加多元,从而使高职的形态发生重大变化。

石伟平认为,高职形态的变化至少体现在三个方面:一是招生制度。目前“文化素养+职业技能”的“职教高考”并不适合中职毕业生和高考落榜生以外的其他非传统生源,因此分类招生、开放入学势在必行。二是课程结构。高职目前正在进行1+X的课程结构调整,除中职毕业生、高考落榜生外,其余非传统生源更看重

其中的X证书(职业技能等级证书)课程,因为这对他们的就业与职业发展来说更有意义。三是课程形式。这些非传统生源中的大部分存在工读矛盾,因此大量课程只能放在晚上与周末,同时需要大量开发线上课程。

“开放入学、分类招生、有教无类”将成为我国高职新的特征;非传统生源将成为高职的学生主体;X证书(职业技能等级证书)课程将受到前所未有的重视;职业培训将成为高职院校的主业;模块化课程和模块化教学将成为高职院校的主要课程形式与教学形式;学分制将逐渐取代学年制,成为高职院校的主要教学管理制度,并且与职业教育国家学分银行制度相匹配;工学结合、校企合作、产教融合这些职业教育类型特征,将成为高职院校的基本特征。”石伟平对未来高职的发展趋势做出预测和展望。

扩招拉动中职拓展新发展空间

高职扩招,中职毕业生是这100万人的主要来源。由此可见,国家对于中职毕业生升学,已经从过去的限制变成了现在的鼓励。而这种政策上的转变,将使中职教育从就业导向转向升学与就业并重,继而再转为主要为高一

级的职业院校培养合格的新生。

“中职教育的这种转变可以说正当其时,因为产业发展有需求,学生家长有期待,高等院校有资源。”石伟平指出,发达地区的产业发展,需要更高素质的技术工人,比如上海市在中长期人才发展规划中就明确提出,新生劳动力受教育年限达到15年,即专科毕业。在这些地区,受智能制造与现代服务业发展的影响,中职毕业生的就业空间被大大压缩,因此中职毕业生升学可以实现“一石三鸟”——既能推迟初次就业时间,延缓劳动力市场的就业压力,又能为智能制造、智能服务提供更加优质的基础劳动力,而且还可以提高新生劳动力接受教育的年限。

在中职扩招这一政策的影响下,未来中等职业院校除了为高一等级职业院校输送合格生源之外,还需要拓展新的发展空间。石伟平建议,中职学校要进一步跨界,如跨界企业培训和职业培训,培养成中职工、高级工;跨界社区教育,利用学校资源积极参与社区教育与终身教育,成为社区教育中心;跨界基础教育,普遍融通开展劳动教育与职业启蒙;跨界特殊教育,帮助残疾人就业创业。“生源多元、学校功能多元,将是未来我国中职发展的方向。”石伟平说。

扩招实现职业教育和培训并举

职业教育和培训是一体两面,职业教育与培训的完善需要一体化设计。但我国学校职业教育一直由教育部门分管,职业培训由人社部门分管。这种交通警察各管一段的体系,在实践上给我国职业教育与培训的有机融通和健康发展带来了很大障碍,历次改革也未能从根本上解决教育与培训各自为政的问题。

“在没有真正完成学历教育与证书培训并举、职前与职后生源并重、全日制与部分时间制并行的制度之前,应该说,我们建立的现代职教制度和体系是不够完善的。”教育部职教中心原副所长余祖光坦言,以往职业院校只招应届生的局限,造成生源缺乏实践经验的困境长期无法突破。“可喜的是这次高职扩招,使一大批有工作实践经验的学生进入相关专业领域学习,他们的学习目标并不单一,既可以是学历教育也可以是证书培训。”

石伟平建议,高职院校要尽快做出响应,改革评价标准,把获取职业技能等级证书所需的认知、应会作为教学评估的重点。同时,证书课程要采用模块化教学形式,通过模块化课程+累计学分制的实施,提高职业技能等级证书课程的教学质量。 □祝帆

我省首家校友总商会在西安成立

本报讯(记者 王何军)11月9日,我省首家校友总商会——西安外事学院校友总商会在西安宣布成立,开启了助力大学生、校友创业干事、推进学校“双一流”建设的探索。

据悉,西安外事学院近20万毕业生分布于全国乃至世界各地,他们恪守“多元集聚、创新发展”校训,传承“鱼化龙”精神,服务社会、奉献国家,是新时代美丽创业者、奋斗者的重要组成部分。自2009年以来,在全国率先成立建制的创业学院,培养了一批勇于创业、追求创新的知名企业家和行业精英。西安外事学院校友总商会以“携手同门校友成长,联接演绎商业传奇,成就外事名校品牌”为使命,筹建一年来,已经汇聚百余名国内外校友企业家精英,所入会的优秀校友企业具有示范效应,其先进的商业思想和经营模式必然产生传播效应,引领和带动协会会员企业及整个外事学子共同成长。

商会成立仪式上,首任会长、西安东方传奇文化创意产业投资发展有限公司董事长韩岗说,校友总商会先天具有“血缘”效应,会员同根同源,有学校“鱼化龙”精

神这样的共有价值及文化认同,比起其他商会组织,更具有凝聚力。他表示会把校友总商会办成比肩全国一流的总商会,成为校友和学校的发展新动能。

过去十多年来,西安外事学院人才培养导向完成了从“知识传授、技能培养、高质量就业”向“发展个性、注重养成、全面发展”的转变,学校在“学院+书院”的机制下,推行学风制、小学期,实施通识教育、正蒙教育、俱乐部化教育,成为一切切实以校友为本的真正意义上的大学,先后被教育部评为“全国创新创业50强”、“全国党建工作示范校10强”、10所“一站式”学生社区综合管理模式建设试点,被陕西省教育厅列为“一流学院”建设单位。学校按新时代人才培养内涵要求,正在汇聚优势资源,探索民办大学发展新路,向一流大学迈进。

西安外事学院董事长黄藤说,校友总商会是校友组织的核心,承担着让校友企业成为世界著名的企业,让自己的母校成为世界一流的使命,也是20万校友的共同使命。他鼓励商会班子带领校友干事创业,与母校共进步,一起为国家经济社会文化发展贡献“外事”力量。