



众志成城 打赢疫情防控阻击战



教育杂谭

『读书哥』的心安也是抗疫良药

近日,一男子戴着口罩在武汉方舱医院安静读书的照片走红网络。这一幕被媒体用镜头记录下来后,他也立马“出圈”,引发广泛关注。

据媒体报道,这名男子姓付,从武大博士毕业后去美国深造,目前是博士后,在佛罗里达州立大学教书,研究方向是高分辨冷冻电镜。付先生回武汉探望父母,没想到其家人和他相继被确诊新冠肺炎,2月5日晚上作为第一批患者转到江汉方舱医院。照片走红后,不少人为他及家人的健康状况表示关切,希望他们能早日康复。

“方舱医院读书哥”最让人心生感触的地方,就在于疫情波及之下,他仍能安静下来,在不少人为疫情而心生焦虑的当下,这种内心世界的安宁与强大更更难能可贵。

对于患者来说,首要任务当然是配合医务人员积极治疗,争取早日康复,而付先生冷静、理性的生活态度,至少为我们提供了一面镜子,提醒和启示着我们——要在自己身上克服这个世界的困难——包括疫情。

在疫情来势凶猛的背景下,坐得住稳得下,本就需要些耐心与从容——社会学家鲍曼用“液化”来说明社会流动,从农业社会坚固、沉重、形状明确的固体状态转化为现代社会流动、轻灵、千姿百态的液体状态,社会流动的加速,让人们习惯了“想去哪儿去哪儿”。但疫情到来,显然意味着社会状态得从“液化”转到部分“晶化”。

“晶化”状态对应的,就是为了防控疫情,社会不得不减少人员流动和集聚。活动空间受到了束缚,一些人难免会产生一些焦虑情绪,何以解压?“方舱医院读书哥”给出的直观答案就是:阅读。

或许许多被工具理性浸润的人来说,生活就是通过聚会来积攒人脉、建构关系、提升社会资本,就是通过社交网络来休闲娱乐。但“方舱医院读书哥”无疑提供了另一种答案:有些空间是自己打开的。“家里蹲”模式或许限制了我们与现实空间的接触,但读书能让我们打开新的世界。

面对疫情,我们当然需要很多防护,但也需要向“自我沉淀跟提升”要更多的精神向上的力量,让自己更从容,让抗疫更有力量。 □杨朝清

咸阳一教师写歌赞美抗疫医护人员

本报讯(宗建武)“背起简单的行装,奔赴病魔肆虐的地方。来不及告别爹娘,没有丝毫的犹豫彷徨。”这是咸阳市一名教师为抗疫一线医护人员刚刚写作的歌曲《征途上》,目前已经谱曲演唱。

写这首歌曲的作者名叫魏鹏,现任咸阳华星小学校长。从教30年来,他15年在中学,15年在小学,从事学校管理工作22年,获咸阳市“教学能手”称号。现为中国教育学会会员、中国音乐文学学会会员、陕西音乐家协会会员。为他创作这首歌曲的曲作者魏鹏的好朋友党继志,现任咸阳爱乐乐团艺委会主任,中国职工音乐家协会会员。“魏鹏的这首歌,歌词很有感觉,当时他发给我时一下子就激发了我的创作灵感!”党继志如是说。如今,这首歌已经编曲录音,并由张敬首唱。

就业季延迟 如何为毕业生解除后顾之忧

■职通车■

疫情当前,为避免人群聚集,保护求职者的身体健康,许多用人单位取消了线下招聘活动,有关部门也要求暂停各类高校毕业生就业现场招聘活动。目前,尽管已有部分学生在秋招中获得offer(录用通知),但仍有不少毕业生在等待春招的机会,突如其来的疫情,打乱了他们的求职计划。

为了做好特殊时期的应届生就业工作,在2月11日举行的国务院联防联控机制新闻发布会上,人社部提出对高校毕业生优化服务,扩大在线办理的事项,网上面试网上签约,适当延长招聘时间,推迟体检,推迟签约录取,同时调整事业单位招聘国有企业基层服务项目,招聘招录的笔试面试。

与此同时,很多高校明确,毕业生如确需办理公务员面试推荐表、政审函、三方协议书、就业推荐表等盖章服务,可以通过网络、快递等方式办理。一些

用人单位压缩招聘环节,举办网上双选会,为紧急补充的人才开辟就业绿色通道。

当前,疫情形势仍然严峻复杂。虽然线下招聘会是应届生求职的主流方式,但非常时刻,需要非常办法。人社部已提出“就业服务不打烊,网上招聘不停歇”,鼓励求职者用人单位在网上投递和接收简历。用人单位理应本着对求职者负责的态度,认真筛选每一份电子简历。

同时,线下集中笔试造成人员聚集,可以用网络笔试替代。招聘活动不是升学考试,与其考察求职者对知识的记忆,不如侧重于检验其解决实际问题能力。求职者也要树立诚信意识,凭真本事来求职。在人才激烈竞争的环境中,即便以不合理手段通过了考察,未来也会不适应用人单位的要求,对自己未尝不是一种折磨。

在面试环节,人员聚集的“群面”也应当取消,通过单独面试来进一步考察应聘者。这对用人单位来说,或许增加了选人用人的成本,但也能够

让招聘更加精准。其实,在通信方式如此便利的当下,有的面试活动完全可以用远程视频形式取代。

就业季延迟,高校要提供力所能及的配套措施,尽可能为毕业生扫除后顾之忧。多年的校园生活,难免让人产生一份依赖。这个时候,学校绝不能急于把毕业生推向社会,要对得起学生的信任。只要学校当好毕业生的“主心骨”和“娘家人”,哪怕一时遇到了困难,毕业生也都能心安。

以往,很多高校在为毕业生发放毕业证书时,就要求毕业生尽快离校,以方便后勤部门对学生宿舍作清扫和整理,迎接开学后的新生。但是,今年的情况不太一样,有条件的学校不妨延长毕业生的留校时间,允许尚未找到工作的毕业生暂时住在学校,而不是匆忙到外面租房,从而减轻他们继续求职的经济压力。

疫情隔绝了人员流动,但信息流动不能阻断。很多经历过毕业求职季的过来人都知道,就业信息是关系到毕业

生能否找到理想工作的关键。高校要更积极地为毕业生提供就业信息,减少学生外出奔波的成本。对每一个求职路上的学生,学校都要做好精细化的就业辅导。这是出于教育者的责任和担当,要对得起当年新生入学时许诺给他们的美好未来。

今年由于疫情影响,有的行业面临更大的下行压力,一些用人单位可能也会产生毁约的想法。对此,有关部门要及时出台相应措施,依法保障应届毕业生的权益,阻止部分用人单位没有充分理由的毁约。此外,一些企业有可能削减今年招聘计划,有关部门应多方位出台政策,帮助企业渡过难关,树立信心。

就业季遭遇疫情,以适当的形式开展就业工作,关乎年轻人对未来的信心。困难时刻,各方面都需要增进彼此的理解和信任,求职者学生应实事求是地展示个人能力,用人单位需为学生求职“做好嫁衣”,用人单位需有长远考虑,坚定履行招聘承诺,为自身发展储备合格人才。 □王钟的



连日来,安康市石泉县江南中学派出志愿服务队,服务校园周边地区,与社区、物业、保安协作,形成合力,共同打赢疫情防控阻击战。 □张磊 摄

教育部:不得强行要求学生每天上网“打卡”

■关注■

近期,部分地方陆续开始了网上“停课不停学”工作,大家对一些问题比较关心。为此,教育部有关负责人回答了记者提问。

一、为什么要提出“停课不停学”?

答:因防控新冠肺炎疫情需要,学校延期开学,学生不能在正常开学时间到校上课学习。因此,广大家长十分关心延期开学期间孩子的居家学习问题,有的家长甚至产生了焦虑。教育部对此高度重视,要求各地教育部门和学校认真做好延期开学期间“停课不停学”工作,为广大学生提供学习资源和学习支持服务,帮助解决实际困难。各地教育部门和广大中小学积极响应、勇于担当,为此做了大量工作,目前采取的网上学习是一项临时应急措施。

二、如何准确把握“停课不停学”的学习内容和学习方式?

答:“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课,也不只是学校课程的学习,而是一种广义的学习,只要有助于学生成长进步的内容和方式都是可以的。要坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相

结合,特别注重疫情防护知识普及,加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育;认真学习防疫阻击战中涌现的先进事迹,弘扬社会美德,增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感,也可以多读一些经典名著名篇。学习的方式应该是多种多样的,一些地方开通网上教学,只是“停课不停学”的方式之一,是利用信息化手段实施教学的一种探索。

三、如何看待一些地方组织教师录播网上课程?

答:开展“停课不停学”、做好网上教学工作没有必要普遍要求教师去录播课程。要充分利用好国家、地方、学校现有的优质网络课程资源,确有需要的,可由教育部门统筹组织少数优秀骨干教师适当新录一些网络课程,作为必要补充,共享优质资源。各地要针对网上学习特点和学科特点,认真研究明确适合线上学习的课程,防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排。如果强行要求所有教师进行录播,不仅质量上难以保障,而且也会增加教师负担,并且造成资源浪费,这种现象必须予以制止。

四、如何防止增加学生负担?

答:实施“停课不停学”,各地要区别

不同学段学生的实际情况和网上教学的特点,坚持从实际出发、科学安排,合理选择学习资源。对上网学习的要求,可借鉴一些地方好的做法,对小学低年级上网学习不作统一硬性要求,由家长和学生自愿选择,对其他学段学生作出限时限量的具体规定,避免学生网上学习时间过长。同时,不得强行要求学生每天上网“打卡”、上传学习视频等,防止增加学生不必要的负担。要指导学生合理安排作息,通过增大休息间隔、做视力保健操、强化体育锻炼等方式,保护视力,增强体质,保障身心健康。严禁幼儿园开展网上教学活动。

五、如何做好开学后教学与现在居家学习的衔接?

答:居家学习因客观条件、学生自主学习能力等方面的原因,学习效果会有差别。要防止以居家学习完全代替学校课堂教学,正式开学恢复课堂教学后,各地各校要精准分析学情,认真对学生居家学习情况进行摸底,对学习质量进行诊断评估,有针对性地制订教学计划。对已经居家在网上学习过的学生,有重点地对已学内容进行讲解和复习,加大对学习困难学生的帮扶力度,确保每名学生在较好地掌握已学知识内容,然后再进行新的课程教

学;对小学低年级没有参加网上课程学习的要从头开始。特别要加强对防疫阻击战一线人员子女和农村留守儿童的学习指导和关爱。

六、如何应对网上教学出现的网络拥堵现象?

答:确保网络正常运行是保障网上教学的基本前提。由于我国中小学生学习人数众多,各地网络基础条件差异较大,在延期开学的同一时间段内集中上网学习,出现了网络拥堵。各地要加大与工信部门及网络运行企业的协调力度,积极争取支持。要因地制宜、从实际出发,根据当地网络情况、服务能力、学生分布等做好分析研判,有针对性地指导“错峰”登录上网。

七、如何规范当前校外培训机构的培训行为?

答:做好新冠肺炎疫情防控工作是当前的首要任务。校外培训机构必须根据各地要求,停止线下培训行为,不得擅自提前开课形成学生聚集,严防疫情扩散。要规范线上培训行为,对超标超前、应试导向、虚假宣传、制造焦虑等违法违规行予以严肃查处。各地教育部门和学校要切实负起责任,做好“停课不停学”有关工作。 □钟教

■校园动态■

陕西师范大学团队

科研成果助力疫情监测

本报讯(冯丽)日前,陕西师范大学团队研制出新型冠状病毒核酸快速检测试剂盒,仅需15分钟即可完成扩增反应,检测结果肉眼可见。

据悉,该产品基于环介导的等温循环扩增的技术研发,不需要荧光定量PCR仪等特殊的仪器设备,用水浴锅等简易设备65℃恒温,15分钟即可完成扩增反应,快速、简易,肉眼可见检测结果,为基层医院提供了一种快速检测新型冠状病毒的方法。同时,该团队将核酸扩增类产品一管式冻干的专利技术应用其中,可实现检测试剂盒的常温储存和运输,反应体系只需添加模板即可,简化了操作步骤,适于基层医院开展快速筛查和疫情监控。

该试剂盒由陕西师大生命科学院副院长、教育部药用资源与天然药物化学重点实验室主任闫亚平团队,联合陕西脉元生物科技有限公司研发。

西北农林科技大学人文学院

为迎战疫情贡献“人文”力量

本报讯(任文团)自疫情防控攻坚战打响以来,西北农林科技大学人文学院广大团员青年凝心聚力、共克时艰,为迎战“新冠”疫情,贡献人文力量。

学院以团支部为单位,依托QQ群、微信群等网络信息平台,集中时间开展学习讨论,引导广大团员青年正确认识疫情,服从学校的防控工作安排,遵守纪律、防控疫情,承担防疫责任、履行防疫义务。各支部书记与支委发挥疫情防控的榜样性和示范性,争做防疫工作的“勤务员”和“信息员”;采取网上承诺、接龙签名等形式,组织“防控疫情,我是西农学子我承诺”活动,学院1330余名学生纷纷践行承诺,严格遵守当地有关部门关于疫情防控的各项规定,使广大团员青年认清形势、提高认识,增强疫情防控的紧迫感和责任感,发挥团员青年的积极作用。

宝鸡文理学院

联防联控打赢疫情阻击战

本报讯(韩思强)新冠肺炎疫情暴发以来,宝鸡文理学院高度重视,党政齐抓共管,加强领导,多措并举,全院师生员工联防联控,坚决打赢疫情防控阻击战。

近期以来,学校加强了门禁管理,杜绝无关人员、车辆来访,严格执行信息登记和体温检测制度;关闭图书馆、体育馆、学生公寓,暂停各类个人、团体进校开展各类活动;加强对办公楼、家属区楼道等重点公共区域的消毒杀菌工作;对全校师生员工基本情况进行了全面细致排查;加强防控信息统计工作,每天及时准确统计报送疫情防控各类信息;召开学生管理工作会,发布告学生及学生家长书,严禁学生提前返校等。

校党委还划拨5万元专项经费用于支持学校疫情防控工作,慰问坚守在疫情防控第一线工作的党员和职工。



安康市汉阴县各中小学幼儿园从2月9日起(原定开学日),积极开展线上教学的设备调试和组织教师开展线上教学工作。该县各学校教师紧紧围绕疫情防控知识、开学第一课、心理辅导、开学主题班会等教学内容,以教师线上网络课堂“主播”的形式开展线上教学。 □林爱铭 摄