

三部委联合发文加快“双一流”高校人工智能领域研究生培养

跨界融合精准培养人工智能高层次人才

■ 职通车 ■

近日,教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于“双一流”建设高校促进学科融合 加快人工智能领域研究生培养的若干意见》(以下简称《意见》),提出依托“双一流”建设,深化人工智能内涵,构建基础理论人才与“人工智能+X”复合型人才培养体系,探索深度融合的学科建设和人才培养新模式,着力提升人工智能领域研究生培养水平,为我国抢占世界科技前沿,实现引领性原创成果的重大突破,提供更加充分的人才支撑。

在人才培养机制和模式方面,《意见》提出了确立专项任务培养研究生机制、强化博士生交叉复合培养、加强课程体系建设和加强国际交流合作等举措。在落实专项任务培养机制方面,《意见》提出要以多学科交叉解决重大问题的专项任务作为研究生课题主要来源和培养载体;支持高校制定个性化的培养方案;保障和提高相关博士生待遇等。

在博士生培养方面,要聚焦新一代人工智能基础理论算法、关键技术和核心应用,强化问题导向的多学科交叉博士生培养,同时支持高校与人工智能领域骨干企业、产业化基地和地方政府设立人才联合培养项目;完善工程博士培养标准等。在课程体系建设方面,要避免“拼盘化”,以理论沿革和关键领域核心技术为主干,打造核心课程体系,重点建设一批与数学、物理学、计算机等学科交叉融合的人工智能基础课程;鼓励高科技企业参与建设一批“场景驱动”的应用型模块课程;建设一批有影响力的

教材和国家精品在线开放课程等。在国际交流方面,要加大国内外联合培养人工智能相关领域博士生的支持力度,创办高水平学术期刊,建设一批人工智能国际合作科研平台和基地等。

■ 确保人工智能高层次人才扩容与提质并举

为进一步促进“双一流”建设高校加强学科交叉融合,提高人工智能领域研究生培养能力,《意见》提出了健全学位设置机制、完善学科评价机制、健全学位质量保障机制、加强资金投入引导等多项措施,加大支持与组织力度。

在学位设置方面,《意见》提出要健全以人工智能基础理论和产业发展需求为导向的学科专业结构动态调整机制;有条件的可自主试点、先行先试方式,自主设置人工智能交叉学科。在学科评价机制方面,完善以人才培养、知识创新、应用成效为核心的学科评价体系,给予相对宽松的建设和评价周期;构建激励学科交叉研究人员动态流动的复合评价机制。在人才培养规模上,将人工智能纳入“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”支持范围,安排研究生尤其是博士生招生计划专项增量。在健全学位质量保障机制方面,高校学位评定委员会要设立人工智能专门工作

组,负责人工智能高层次人才培养方案、学位标准和管理规范制定,承担学位评审相关工作。同时,引导加强资金投入,鼓励高校统筹财政投入、科研收入等各种资源加大培养力度。加强与骨干企业合作,引导社会资本参与高校人工智能重大项目实施。

教育部学位管理与研究生教育司负责人介绍,《意见》特别重视多维融合的推动策略。一是学科建设强调“融合发展”,健全学位设置机制,以学科重大理论和实践应用问题为牵引,促进人工智能方法与技术向更多学科渗透融合;二是人才培养模式强调“复合培养”,探索以问题为导向的学科交叉人才培养模式,深化产教融合,制定个性化培养方案,大力提升研究生创新和实践能力;三是课程体系建设强调“精密耦合”,以“全链条”“开放式”“个性化”为目标,打造人工智能核心知识课程体系和应用模块课程;四是评价机制强调“组合创新”,以成果评价为突破口,科学评价论文、专利、软件著作权等多种成果形式,推进不同类型研究生的分类评价机制,构建有利于教师开展学科交叉研究的人才评价机制。

据悉,教育部将加强政策措施统筹协调,成立人工智能高层次人才培养专家委员会,指导高校实施人才培养专项计划,及时总结推广可复制的经验和做法。 □董鲁皖龙



众志成城 打赢疫情防控阻击战

■ 校园动态 ■

陕西师范大学锦园中学 举行网上升旗仪式

本报讯(孟朝阳)3月2日上午8时,陕西师范大学锦园中学利用网络在屏幕前举行了一场不同寻常的升旗仪式,全校同学参加升旗仪式,用特殊的方式向五星红旗致敬!

此次升旗仪式由该校德育处许馨戈老师主持。升国旗、唱国歌、在家中面向屏幕中的国旗行注目礼。开学延迟,但对祖国的爱,不延迟!仪式上,学生代表、高三年级三班张梦冉同学发言《致敬逆行者,静待花开时》。陕西师大锦园中学庞丹妮老师为大家带来《烟花三月,山河无恙》的一封信。

升旗仪式之后,孩子们纷纷发来感言,表达此时此刻自己的心声。有的孩子说:“我从来没有参加过像今天这样的升旗仪式,我甚至看到妈妈在旁边唱国歌时眼中的盈盈泪光。”还有同学说:“今天的五星红旗格外红,让我热泪盈眶,为我们的祖国感到骄傲,我们一定能够战胜疫情,重返校园。”

宝鸡文理学院 为湖北籍贫困大学生送温暖

本报讯(韩恩强)新冠肺炎疫情发生后,宝鸡文理学院大学生资助管理中心积极作为,帮助湖北籍贫困大学生共克时艰,战胜疫情,把党的关心和温暖送到每一位贫困生心中。

他们联系排查假期返乡的湖北籍学生,建立了27名湖北籍本科学生动态信息台账和湖北籍学生微信群,及时宣传和普及疫情防控知识和疫情防控要求。全面了解学生及其家庭成员的身体状况,帮助学生开展心理疏导,增强学生战胜疫情的信心。及时传达学校疫情防控工作安排,教育引导湖北籍学生合理规划假期,充分利用网络资源开展自主学习。并通过手机微信,给全校27名湖北籍本科生发送了《致湖北学生的慰问信》,鼓励学生在疫情防控斗争面前,肩负起时代赋予的使命与责任,为夺取抗击新冠肺炎疫情斗争的胜利作出应有的贡献。同时为10名湖北籍建档立卡、城乡低保等困难学生每人发放了1000元的家庭经济困难学生慰问金。



张婷是西安城市交通技师学院护理专业的三年级学生,这个假期,由于新冠肺炎疫情影响,她没有如期到岗实习,这让找工作本就没了信心的她更是没了底气。但这几天她又转变了思想,准备去实习。张婷的转变源于前不久的一堂网络思政课。思政课上,老师通过对医护人员逆行而上,驰援武汉抗击疫情感人事迹的深刻剖析,让张婷深受鼓舞,对自己即将从事的医务护理工作增添了自信。

面对新冠肺炎疫情,陕西省各技工院校把“互联网+思政教育”作为新学期的特殊“打开方式”,通过上好战疫思政课、加强心理疏导,强化广大师生爱国主义教育,不断增强打赢新冠肺炎疫情阻击战的信心和技能强国的决心。

教育部公布新一批本科专业

新增1853个 撤销367个

教育部日前公布了2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。结果显示,各高校新增备案专业1672个、审批专业181个(含130个国家控制布点专业和51个目录外新专业),调整学位授予门类或修业年限专业47个,撤销专业367个。

同时,在《普通高等学校本科专业目录(2012年)》基础上,增补了近年来批准增设的目录外新专业,形成了最新的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》。

教育部要求,各地各高校认真做好新设专业的建设工作,坚持需求导向、标准导向、特色导向,把按社会需求办专业作为专业设



3月3日,临渭区三张镇铁王村猕猴桃园里,渭南市科普讲师团农艺师张正博通过直播的形式为群众讲解猕猴桃春季病虫害防治知识。 □张正博 摄

上好网络思政课 坚守育人主阵地

——我省技工院校扎实开展线上教学活动

选取素材,在准备教学资源中适时适度融入疫情防护知识教育、爱国主义教育、珍爱生命教育等内容,让学生深刻领悟我国社会主义制度的优越性和中华民族的凝聚力;西安航空技工学校立足航空特色德育教育优势,将独具航空特色的教育教学优秀成果与社会责任、爱与感恩等主题课程结合起来,充分运用到线上教学当中,形成了学校、教师、学生、家庭多方联动机制;西安建筑职业技术学院增设了心理健康教育、自我管理、技能成就梦想等课程,形成了一套合理、科学、健全的线上思政课程体系,进一步缓解学生疫情防控期间网络学习心理压力;西安技师学院创建空中讲堂,邀请在第45届世界技能大赛上获得金牌的彭晨晔及“全国五一劳动奖章”获得者杨峰,讲述他们的成长故事,让学生在家长感受

“大国工匠”风采。目前,陕西省共有技工院校145所,均已按照“一校一策”的要求开展线上教学,在广大教师的精心备课、生动诠释下,同学们普遍感到,网络思政课让大家在疫情期坚持学习、守望相助,深切感受到在党的领导下,全国人民上下齐心、众志成城的力量,更加坚定了技能成才、技能报国决心,为后期的学习生活打下良好基础。此次我省线上技工院校思政课的顺利开展,得益于省人社厅注重加强技工院校思政课堂建设与人社系统行风建设的有机结合,以信息化手段为载体,以思想政治课程为支撑,扎实推动“互联网+技工教育”在陕西落地生根,助力技工院校上好战“疫”思政课。

据悉,此前省人社厅制定出台了《陕西省技工院校思政建设标准》,明确课

程建设方向;开展“四好”思政课创优行动,培育省级、校级思政教学示范课250堂。同时,实现技工院校思政教学示范课备案、招生广告简章备案、新生注册备案等业务“不见面”办理,指导各院校信息化教学手段“进教室、入车间”。并从50堂省级思政精品课程中优选了4个思政微课堂,制作成数字教学资源,组织全省技工院校师生在线学习,有效缓解技工教育网络思政课程资源不足、内容单一的问题。

当前,全国疫情防控形势依然严峻,“线上教学”仍是当前一个时期学校开展教学的主要途径。陕西省人社厅坚持把思想政治课作为立德树人的关键课程,坚守育人主阵地,扎实推动线上教育教学工作开展,切实做到了“停课不停教、停课不停学”,受到了社会及学生家长的好评。 □马鹏宇

“疫情至,我们在”

最近,党教授还利用手机微信,在每天上下班间隙发布专业的防控知识。熟悉他人都知道,以前他很少发微信,现在就是再忙,也要针对疫情的新问题新现象发表自己的观点,科普疫情防控知识,从而消除大家的恐慌,理性面对疫情。截至2月底,党教授已在多个报刊媒体发表科普文章10余篇。交大二附院网站几乎每天都有党教授团队的文章发表。

2月11日,陕西旅游出版社从各种渠道得知党教授在疫情防控方面的独特见解,于是请他编写一本疫情防控专业知识和心理疏导方面的科普图书。党教授认识到这是利民保民的好事情,于是组织他的团队加班加点,在他们近来讲解咨询知识的基础上整理提高,几天之内就拿出了成熟稿件《疫情至,我们在——新冠肺炎防护与心理疏导》,西安交大副校长颜虹还特意为之作序。2月14日该书交稿,陕西旅游出版社项目组加班加点,在很短时间完成

编辑校对,2月17日就推出了电子版,好评如潮,在全国引起了很大反响,《中国新闻出版报》《陕西日报》等数十家媒体纷纷报道。2月20日起在全国阅读媒体联盟、中文在线、中国移动手机阅读等平台上线,供大家免费阅读。中国最大的权威阅读平台“全民阅读媒体联盟”编者对本书高度评价:“本书不仅从专业角度出发,还结合一线医生临床工作经验,解答问题接地气,近生活,从普通民众和医护人员防护、医院消毒、到心理干预,非常全面。”并称赞它是“现实可用,值得收藏”的一部作品。

抗“疫”战场上的主将和引路兵

此次新冠肺炎疫情之际,举国上下众志成城,共克时艰。党教授任职西安交通大学第二附属医院教授、博导,感染科主任,具有丰富的医疗救治经验。此次临危受命,作为陕西省重大传染病防治专业委员会副主任、陕西省医疗救治组第7组组长,担任西安交通大学第二附属医院抗击新冠肺炎疫情医疗救治组副组长,当疫情至,他第一时间投身到抗疫第一线,指导安排启动并规范发热

“疫情至,我们在,百姓安心过年”

下班以后,已经是晚上11点多了,虽然很累,但他一点睡意也没有。于是,连夜写了个通告:告诉大家不要恐慌,不要把正常的感冒发热等疾病当作新冠肺炎来排查,还把自已整理的新冠肺炎相关科普知识整理制作成链接发朋友圈,此时正是除夕的前一天。他的这个科普链接很快被转发传播,他的专业告知迅速热传,大家纷纷点赞这个链接知识的及时性。不到几小时就有数万人浏览、评论转发,引起很大反响。

1月24日,农历除夕之夜,这是全国人民永远难忘的日子,就在举国欢度庚子鼠年春节之际,多支支援鄂医疗队整装出发,打响反击新冠肺炎攻坚战!陕西省首批医疗队派出。党教授深知这个决策意义重大,更深知医疗队面临的挑战,衷心地表示:“向白衣战士致敬!向平凡的医生在疫情面前的不平凡致敬!你们就是英雄!”那一夜,几乎所有人的朋友圈里,都在传达向武汉增援的感人画面——亲人在相聚,他们在离别。1月25日,大年初一,陕西省启动了公共卫生事件一级

响应。原本是休假团聚的日子,党教授和他的团队依然坚守在岗位上,他早早地来到医院,看着操劳了几天几夜的医护人员,再一次向大家呼吁:“疫情至,我们在,百姓安心过年!”并再次发到他的微信群里。这个坚守防疫一线的医护人员既贴心又坚决的声音,胜过无数句问候与祝福的话。很快便得到大家的点赞转发,使大家得到宽慰。

积极为民解惑排忧

疫情发生以来,党教授积极宣传,普及新冠肺炎科学知识,引起了各界人士的共同关注。他常常在工作间隙,还要答复各种咨询,既要做专家门诊,又要做心理疏导。春节期间是大家走亲访友的时间,他深知往来走动聚会是防疫工作的一大忌,于是第一时间呼吁大家响应政府号召,尽量少走动,少出门。陕西电视台、西安电视台、新华社陕西分社、健康时报等媒体纷纷前来采访他或者请他去做讲解,他都抽出时间答疑解惑。1月30日陕西广播电视台与惠医平台进行现场采访直播党教授,一个多小时的节目,当时就有近60万人观看、评论、咨询。

门诊流程,给省市相关部门献计献策,提醒市民理性就医,防止不必要的意外感染。他致力于救治患者和疫情防控,在第一时间根据疫情发展事态组织全科无条件腾空感染科病房,独立设区,使医院分诊、就诊、住院规范运行,保障了疑似和确诊患者救治。每天除亲临一线查房外,他随时依据患者病情需要,组织全院专家对危重症患者会诊,采用最佳方案服务患者,使多名危重症患者转危为安。

党教授的同事们常说:党教授不仅教学耐心,管护严密,而且是个感情丰富的人。笔者在他的抗疫日记中发现了第一篇诗作。写的是2月3日二附院收治了4名新冠肺炎患者,2月4日一早党教授例行查房时的感受:那一刻 泪目了——因为我看到了一个个曾经熟悉的同事像勇士一样穿着行装,看不清你的模样……他们在的地方不是战场,却比战场更残酷,没有硝烟,却弥漫着比硝烟更令人不安的死亡气息……

…… 敬畏自然,方是人类持续生存发展之道!疫情总会过去,愿无恙安好

□李郁