

高校要为抗疫贡献教育力量

——访教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任王登峰

■ 聚焦 ■

我国现有近3000所高校,在应对疫情工作中,教育战线尤其是高校承担着怎样的任务?教育部有着怎样的总体部署?3月2日,笔者采访了教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任王登峰。

问:作为抗疫重要科研力量,对于高校防控工作,教育部有怎样的部署?

答:高校疫情防控主要在一个“盯”字上,盯住人。第一个“盯”,是针对寒假在校、没有回家的学生,以及各种原因提前回来的学生。对这些学生要严格落隔离、消毒等各方面管理,每天要测体温并报告等。第二个“盯”,是针对回国的学生,要了解所在地疫情,要求他们居家隔离,不要

参加聚集性活动,每天要检测体温。所有高校要动员班主任、辅导员、院系以及校领导,建立“人盯人”制度,把底数摸清。

问:在这场没有硝烟的战争中,大学承担着什么样的社会责任?

答:从社会责任来讲,我们对大学生的要求是到祖国最需要的地方去。从目前来讲,疫情期间,每一名学生在家、在校按照防控疫情要求,待在那儿就是对国家的贡献。从医疗服务来讲,我国现有300多家高校附属医院,派出了1.4万名医务人员驰援湖北。此外,高校科研工作也进入快车道,不管是新冠肺炎的检测药剂、药盒,还是疫苗、治疗药物研制,都在紧锣密鼓地进行。从1月31日开始,我们就号召有心理健康咨询中心的高校开通热线。与此同时,教育部会聚

全国最优秀的心理咨询师,在武汉的华中师范大学搭建了一个心理援助热线平台,发挥了非常好的作用。

问:教育部在做好在线教育教学方面有哪些部署和考虑?

答:我们希望在线教育教学,不管是高校还是中小学课程,在课程质量方面能够提供更多可供选择的资源,每一个上线的资源都要进行认证和严格审核。从高校来讲,还是尽可能按照原有课程计划开展在线教学。在线教学基本原则是提供优质资源,同时结合不同年龄段学生学习特点考虑上网时间,以保护学生视力。在线教育从内容上来讲,应是多方面的,除了语、数、外等学科课程,还要有爱国主义教育、抗击疫情的基本知识,以及环境教育、卫生教育、居家体育活

动、艺术欣赏、劳动教育等内容。在学习时长和时段上也应有要求,既能最大限度地保护孩子身心健康,又能安排好孩子在家学习、锻炼、娱乐等各方面活动。

问:下一步,教育部在做好各级各类学校安全有序开学方面有哪些要求?

答:从中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组决定来看,就是原则上继续推迟开学。教育部近期对开学作出了原则性要求,需要符合三个条件再考虑开学,一是疫情没有得到基本控制前不开学,二是学校基本防控条件不具备不开学,三是师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学。只有在疫情得到基本控制、学校具备基本防控条件、师生和校园公共卫生安全得到切实保障以后,再来考虑什么时候开学。 □李小伟

教育部在大学生就业网开通就业指导和服务栏目

本报讯(梁丹)当前正值毕业生求职的关键时期,为深入贯彻落实习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话及系列重要指示批示精神,积极应对疫情对就业带来的影响,教育部在大学生就业网(新职业网, www.ncss.cn)上,为2020届高校毕业生推出“线上就业指导网上就业服务”专栏,为毕业生提供丰富就业指导线上资源,全力促进毕业生就业。

该专栏上线就业指导网络课程。疫情当前,高校毕业生对就业指导需求更加迫切,为实现就业指导资源共享,使高校毕业生足不出户就能接受丰富的就业指导服务,教育部高校学生信息咨询与就业指导中心精心筛选、整理各省和高校教育资源,推出450余门高校就业指导网络课程,参与授课教师1000余人,涵盖简历制作、面试技巧、职业规划、心理辅导等内容,毕业生可根据自身特点和实际需要,选择适合自己的课程随时点播观看。

今年专升本增加32.2万人

计划增量将投向职教本科和应用型本科

中工网讯 近日,教育部有关负责人表示,今年将扩大硕士研究生招生的规模,同比去年可能会增加18.9万人。与此同时,将扩大普通高校专升本的规模,同比争取增加32.2万人。

教育部副部长翁铁慧表示,将科学确定分校招生规模的方案,重点投放服务国家战略和社会民生急需领域。现在这些领域都是非常缺人才的。

研究生计划增量,重点投向临床医学、公共卫生、集成电路、人工智能等专业,而且以专业学位培养为主,以高层次的应用型人才专业学位为主。专升本的计划增量,将投向职教本科和应用型本科,主要向这些学校增加名额,向预防医学、应急管理、养老服务管理、电子商务等专业倾斜。

“湖北高校和湖北籍的

毕业生,积极会同有关方面采取有针对性的援助措施,给他们提供平等的就业机会。”翁铁慧提到,教育部将在就业、毕业等方面加大政策倾斜力度,比如在特设岗位计划、中央基层项目、研究生招生计划、普通高校专升本招生计划等方面给予更多倾斜。

此外,翁铁慧表示,今年普通高校毕业生874万人,加之突发疫情影响,就业压力增大。为此,教育部将通过多种途径开拓招聘渠道。教育部已经遴选了5家规模大、岗位与毕业生去向相吻合的企业,前程无忧、智联招聘、猎聘网等企业开辟校园招聘专区,全部免费为大学生提供高质量服务。从2月28日开始,正式推出24365全天候网上服务,“24365”是指24小时,365天服务不打烊,帮助毕业生不见面也能招聘。

“湖北高校和湖北籍的

“在家就能学技能,真好!”

■ 直通车 ■

“像这样保持宝宝背部的适当温度,可以预防宝宝感冒……”2月27日下午,在安康市旬阳县吕妈妈家政服务有限公司,母婴护理课程教师吕碧营拿着玩偶娃娃,在手机摄像头前一边示范,一边讲解婴幼儿护理常识。

当日,旬阳县2020年首期网上母婴护理职业技能培训班开班,61名家政服务人员参加线上培训。

“疫情防控期间,在家就能学技能,真好!”家住旬阳县棕溪镇矾石村的许红玉说,前几年自己还是村里的建档立卡贫困户,现在从事家政服务工作每月能收入3000多元。和许红玉一样,许多家政服务人员对技能提升有着迫切需要。旬阳县的网上职业技能培训,很好地满足了她们们的需求。学员们对网上职业技能培训纷纷点赞,表示等疫情结束后要冲击年度目标任务。

“学霸在讲课!经典配乐数学小故事!高数课也是思政课!老师成了人生导师!”这是学生对曾获陕西省“技术标兵”、第四届全国高校数学微课设计竞赛精英金奖的西北工业大学副教授张莹近期网络授课的评价。

她从薯片的双曲抛物面结构到广州塔的教学意义,再到工匠精神的讲授,学生们以小见大,真实感受数学魅力的同时,更能感受科学技术的力量。

“进入张老师的课堂,有时候你会分不清谁是老师?谁是学生?”张莹的同事如是说。丰富的师生交流和角色互换,让本来晦涩的高等数学在线上“活”了起来。同学们都成了课堂的主角。

1月23日,武汉封城,疫情已经开始蔓延。虽然假期才刚刚开始,但是,张莹第一时间想到的是学生怎么办?教学怎么办?

经过两天的思考,新年第一天,她就明确了思路——认真准备开学后的线上教学,这就是教师抗击疫情的一“线”!

新冠肺炎疫情发生后,旬阳县暂停了所有民办职业培训学校的线下培训,逐步转向线上培训,鼓励企业通过自有网络平台、第三方直播平台、各类手机APP等方式,以“互联网+”的授课模式,多管齐下为学员提供免费在线职业技能培训。吕碧营表示,学员们对于“隔空指导”的培训方式适应很快,作为老师,自己也感觉省时省力。

企业对于网上职业技能培训也很满意。吕妈妈家政服务有限公司负责人刘永平说:“员工技术水平提高了,就能拿高工资了。这对企业形象是最好的宣传,我们大力支持。”

学员满意、老师满意、企业满意,多方共赢。旬阳县人社局局长曾胜普介绍:“目前,全县已有11家职业培训机构建立了线上培训课堂,涉及培训工种20多个。下一步,我们会持续优化培训资源,不断提升线上培训的便捷度,扩大线上培训的受益面。” □张兆群



3月8日上午,铜川市搭把手慈善志愿服务支队的志愿者们,在中宣部驻耀州区庙湾镇柳林村原第一书记刘晓龙、第一书记鲁骥带领下,看望慰问了该村五保户何冬娃、精准扶贫贫困户家庭优秀学生张文艳和卢雪艳,并给孩子们带去了学习用具。 □谢艳素 摄

汉阴县教体科技局夯实科技工作促生产

本报讯(郭森杰 黄静)近日,安康市汉阴县教体科技局想企业之所想、急企业之所急,主动作为,狠抓科技工作落实,在切实做好疫情防控工作的基础上,推动科技型企业安全规范有序复工复产。

对接支持科技型企业,落实科技型企业奖励资金。争取到市级科技型企业奖励资金69万元,帮扶高新技术企业、“小巨人”企业和小微企业等7家企业及早复工复产;安排县科技三项经费42万元,支持承担科技项目的中小微企业等10家企业(专业合作社)顺利开展,帮助企业渡过疫情生产难关。

该局全面推行科技型中小企业评价入库业务全流程网上办理,为企业科技创新提供便捷服务。已认定高新技术企业3家,高新技术企业入库培育2家;已认定市级“瞪羚”企业1家、“小巨人”企业2家、科技型小微企业5家;通过评审获得国家“登

记编号”入库科技型中小企业13家,为全县企业科技进步建立科技创新发展样板。

同时,该局还加强企业新产品研发的科技服务与指导。征集到工业、农业农村、社发领域等省级科技创新项目9项;对接落实了13名来自高校、院所的“三区”科技人才(团队)与县内相关企业产品研发、工艺技术提升等科技创新帮扶;指导企业对科技创新券的申请使用,强化企业科技成果转化应用与知识产权保护工作,助力企业提质增效。

为了引导企业加大研发力度,增强市场竞争力。该局积极开展规模以上企业R&D统计业务的部门联动,制订了R&D统计方案,细化分解R&D统计填报指标到企业。采取电话指导与网上办公相结合,深入企业,帮助统计人员解决在R&D统计填报中遇到的困难和问题,确保科技统计和数据不受影响,努力完成省考指标任务。

让线上课堂“活”起来

——西北工业大学副教授张莹网络授课小记

作为《高等数学》课程的负责人,她带领22名教师,面对26个大班、96学时、3000多名学生的现实情况,如何提高线上教学质量,是她面临的新挑战!但她清楚,这不仅是要把教学从“线下”搬到“线上”,而是要开展一次全员、全方位、全环节的教学改革。

她开始探索、求教、实践,这提前“开学”的一个月,便成为她带领整个团队研判和制订教学方案的“黄金月”。

2月24日的“开学第一课”,张老师和她的高数教学团队,顺利实现了所有班级的零失误教学。然而,她并没有停下探索的脚步!面

对线上教学学生学情难以掌控的现状,如何提高高教与学的参与度和实效,确保课程质量,成了她所要面对的重要问题。

“线上教学更要注重线上教学设计和课堂互动的特殊性,要构建以学生为中心的教学共同体。”张莹说。

大道至简,简化至繁!张莹认为,教学就是要把“繁”留给教师,把“简”留给课堂,把“简”留给学生。

没有了教室的环境,想要在课堂上逻辑清晰、方法得当,张莹在课前下足苦功夫。为了实现教学效果,她对课件制作、平台功能使用、课程互动的设计都进行了解构与重构,常常忙碌到凌晨三四点钟,

成了学生们眼中不需要睡觉的神奇老师。

“只有这样的‘台下十年功’,才能让学生感觉到课堂的‘台上十分钟’之美。”张莹说。而课程之于学生,也不能只有“简”,应在掌握知识的基础上,给学生创造自学和交流的机会和空间,“衍”才是学之始。

她通过作业的批改和观察,发现优秀的作品,就鼓励学生作为“朋辈导师”在周末给同学们讲课,增加同学之间的交流,也深化对知识的理解。她经常会抓住学生的思维火花和小亮点,鼓励他们进一步完善后跟大家分享,对于在课堂上未能细说的“过往和将来”,也总会引导学生自己去发现和探究。两周的“线上”教学,张莹已经成了学生无话不谈的“同龄人”。

以学生为中心,并不是一句口号。“想要把握好教学中教师和学生定位,其实可以记住一个绕口令,不是‘我不要你觉得,我要我觉得’,也不仅仅是‘我不要我觉得,我要你觉得’,而是‘我要我觉得,也要你觉得’,张老师笑着说。 □本报记者 车影影

教育杂谭

疫情期间,很多高校推迟开学时间,按照“停课不停学”的思路,高校教师在家里通过各类互联网平台进行网络授课。一方面,抗疫让网课一时成为高校教育的刚需标配;另一方面,高校网课通过大众平台开始全面走向社会。

本次疫情期间网课教育的全面普及,对我国网络教育发展和高校教育面向全社会的普惠意义非凡,至少包括三大方面。

第一,受众多元化。疫情期间,自我隔离的客观需求,让学生和家庭长期绑定。老师讲课期间,也正是学生和家庭在一起的时候。实践中,至少有半数以上的学生听课,是有家长“旁听”的。特别是人文社科类学科,如外语、历史、法律、社会、经济及实践性较强的学科,学生家庭成员的“伴听”,让高等教育受众更加多元化,这就使得高等教育更加普惠。

第二,平台多元化。按照教育部的相关建议,至少有三四十个教育类、直播类、通信类平台被纳入网课系统。除此之外,各个高校还结合网络实践需要,依照教师、学生的使用习惯,允许使用更多类型的平台,这就使得高效课堂成为抗疫期间网络平台的特殊必需品。有些平台甚至为此筹建了相关慕课体系,这就为未来高校网络教育技术夯实基础做好了充分准备。

第三,课程多元化。一般来说,高校教育形式与内容应该是相统一的关系,网络教育带来的形势变化,在一定程度上影响了教学思路、讲课技巧和授课内容。

网课出现后,讲课能力的高低常常会通过在线人数、评论和点赞数量、互动情况进行衡量。讲得好与不好,除了学生之外,家长、网民、其他专家都可以进行评价,这在客观上鞭策了授课老师要努力提高讲课技巧。

很多网民通过课程,意识到法学的价值;很多学生意识到了法律实践的意义;很多老师看到了自己教学的效果;更有跨学科、跨专业的学生了解了不同学科的特点。也许,这才是网课教学的最大收获。 □朱巍

在线教育面临广阔市场空间

据人民网 近日,中国互联网协会发布的“疫情对互联网行业发展影响”专项研究结果表明,疫情冲击之下也催生了消费新习惯,线上产业链迎来发展机遇,在线教育面临广阔的市场空间。

根据百度搜索大数据,关键词“在线教育”的搜索指数从年前1月17日的300增长到2月10日的接近5000,近一个月教育类行业的百度网盘企业用户数量最多。“人们教育培训类消费需求是庞大的,在线教育平台为用户学习提供了有力支撑。”网易有道CEO周枫说。去年底发布的《2019年第三季度中国在线教育行业数据报告》显示,2019年全年在线教育市场规模预计超3100亿元;作业类、单词类APP仍最受用户欢迎,是用户数最多的两类在线教育产品。

工信部信息通信经济专家委员会委员刘兴亮认为,我国有1.8亿中小学生,随着人们对在线教育认知的加深,未来在线教育消费市场规模还将持续扩大,在线教育前景看好。

■ 校园动态 ■

宝鸡文理学院 开展“同上疫情防控思政大课”活动

本报讯(韩思强)3月9日下午,教育部社科司与人民网联合组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。宝鸡文理学院积极组织全体大学生和思政课教师,与全国大学生一起在线上上了一堂别开生面的网络思政大课。

他们充分发挥网络和新媒体的传播优势,利用校园网、官方微博、微信、QQ、易班等媒体平台,2万余名师生在线收看“疫情防控思政大课”视频。

平利县大贵镇小学 教职工积极捐款助力抗疫

本报讯(刘仁平)3月5日,安康市平利县大贵镇小学教职工积极响应上级号召,传承雷锋精神,除引领学生和家長做好新冠肺炎疫情防控,在线为学生上好课以外,还以捐款的形式为打赢疫情防控阻击战贡献一份绵薄之力。

广大教职员通过微信、手机转账等不聚集方式伸出援手捐款。据初步统计,目前该校54名党员及教职工已捐款5000元,其中党员捐款2700元,捐款还在继续中。



近日,中铁一局玉磨铁路铺架制梁工程YMPJ标段项目部为丰富一线职工生活,组织施工现场各岗位的女工进行了一次插花培训,并举办了比赛。 □刘顺良 摄