

今秋西安新建305所学校 新增学位16.4万个

建学校保学位成揽才第一要务

■关 注■

3月30日下午,西安市召开公办义务教育质量提升工作第一场新闻发布会,西安市教育局局长姜建春等出席发布会。

● 西安:三个学年内增加学位38.95万个

“西安在三个学年内(即到2022年秋季入学前),计划完成新建、改扩建中小学幼儿园430所,增加学位38.95万个,预计总投资约500亿元。其中新建305所、改扩建125所;其中义务教育学校255所,新增学位30.68万个。”西安市教育局局长姜建春在介绍全市公办义务教育学校提升工作的整体情况时表示,近年来,随着西安国家中心城市建对人才吸引力的明显增强,建学校、保学位成为第一要务。

据姜建春介绍,今年秋季开学前,全市计划投用170所新建改扩建学校、幼儿园,新增学位16.4万个;其中义务教育学校97所,新增学位13.2万个。170所中有新建的127所,是历年来新建数量最多、规模最大、任务最重的一年。目前已竣工49所、主体封顶80所,所有学校8月前设施设备到位、环保检测达标,秋季入学正式投运。

● 雁塔区:计划三年新建14所学校

雁塔区区长赵雷在会上表示,雁塔区

计划三年新建的14所学校,10所已经全面开工,其中1所主体已竣工。

为足额保障义务教育优质均衡学位需求,雁塔区还计划增建学校3至5所。目前,1所已开工建设,1所正在选址。今年计划投入使用的5所学校正在施工,设施设备采购已开始招标,计划8月投入使用,将增加3300个学位。另外雁塔区九幼预计今年9月也可提前投入使用。

对于2020年雁塔区招生入学情况,赵雷表示,雁塔区将通过新建、扩建、提升等方式,在秋季提供幼儿园学位12900个、小学学位15800个、初中学位9600个。

● 未央区:今年建成6所学校

未央区代区长刘国荣表示,未央区新建和改扩建的21所学校中,今年建成6所,目前这6所学校主体建设已完工,正在进行装修和操场施工,6月底将全面竣工,8月底前投用,能增加5190个学位。同时,未央区还通过整合资源、挖潜扩容等方式,再增加1720个学位,确保秋季每个孩子都有学上。另外,未央区计划明年建成的15所学校,目前有7所已经进入主体施工,7所正在基础施工,还有1所正在前期准备。

下一步,未央区将分批对全区132所中小学进行提升改造,努力实现教育优质均衡发展,办人民满意教育。

● 经开区:新建3所学校9月1日投用

“目前,3所学校均已主体封顶,将于9月1日投入使用,新增学位7920个。”经开区管委会副主任刘明利表示,经开区坚持把学校建设和学位保障作为首要任务,按期完成今年学校建设任务。同时加快推进明年学校建设任务,5所学校其中2所已开工、3所正在进行主体或基础施工,建成后 will 新增学位6510个。

据悉,经开区持续加大教育经费投入,建立财政投入“绿色通道”,2020年列出教育经费6.5亿元,占一般公共预算支出24.5%,保障教育资金需求。目前,经开区已全面启动后年学校建设的前期工作,4所学校将于今年开工建设,建成后 will 新增学位6690个。此外,5所原址扩建项目正在实施主体施工,今年陆续竣工后将新增学位约2000个。2020年秋季,经开区可提供初始学位共13580个,其中,幼儿园小班4375个、小学一年级5805个、初中一年级3400个,满足学位需求。

● 曲江新区:未来三年将建14所中小学

“未来三年,曲江新区将高标准建成14所中小学,义务教育学位新增22000个,总学位供给量将达到53487个。”曲江新区管委会副主任王小育表示,曲江新区将统筹

各方力量,整合资源,不断推动“人、财、物”各要素向教育工作倾斜,保障学校建设。

王小育说,2019年已开工建设4所学校,分别是曲江一小新校区、曲江五小、曲江六小和曲江七小,共计提供学位8400个,将于今年9月建成投用。2021年,区内还将建成投用曲江八小、曲江一中(扩容)、曲江学校、德润中学等4所学校,目前均已开工。此外,曲江一中、曲江南湖小学、曲江二小、曲江三小、曲江四小扩容改造工程已全面完成,新增学位2300个,全区基础教育资源总量进一步扩大,优质学位供给有效增加。

● 浐灞生态区:今年新增学位4980个

“2020-2022年,浐灞生态区计划投入建设资金10多亿元,高标准完成新建、改扩建学校13所,新增学位近2万个。其中,2020年,浐灞实验小学、浐灞启源学校将建成开学,新增学位4980个。目前,两所学校建设进展顺利,将于8月底建成投用。”浐灞生态区党工委书记杨六齐表示,浐灞生态区今年计划开工4所新建和3所扩建学校,其中新建的浐灞六小、浐灞九小和扩建的浐灞二小已经开工,浐灞三中、浐灞八小正在招标,上述5所学校预计2021年8月底建成;浐灞一中、西大附中浐灞中学扩建项目正进行可研和立项工作,预计今年秋季开工,明年内完成建设。

□李天娇



3月30日,华远地产联系天德家政志愿者走进西安晶洁阳光家园进行志愿服务,他们为孩子们打扫很久没有入住的家园,并对宿舍及大厅进行消毒,以安全、洁净的环境迎接孩子们返回家园。图为志愿者们正在进行消毒作业。

□封肇皓 摄

3月31日,国务院联防联控机制新闻发布会上在京举行,教育部高校学生司司长王辉就高考时间安排等公众关注的热点问题回答了媒体提问。

“2020年,全国高考报名人数为1071万,党中央、国务院高度重视新冠肺炎疫情对今年高考工作的影响,教育部在广泛听取意见的基础上,综合研判、审慎研究,经党中央、国务院同意,今年全国高考延期一个月举行。”王辉表示,高考延期主要考虑对“健康第一”“公平第一”的坚持。

当前,全国本土疫情传播已基本阻断,但零星散发病例和局部暴发疫情的风险仍然存在,境外疫情呈加速扩散、蔓延态势,我国疫情输入压力持续加大。卫生防疫专家认为,高考延期一个月举行,疫情防控风险相对更小。

“高考是涉及千万考生的大规模选拔性考试,必须坚持‘健康第一’,采取最稳妥、风险最小的方案,切实保障广大考生和涉考工作人员的生命安全和身体健康。”王辉表示,同时,为切实把疫情对广大考生特别是农村和贫困地区考生复习备考的影响降到最低,高考延期一个月举行,可以使考生有更多时间按教学计划在校集中学习,从而最大限度保障教育公平。

据王辉介绍,针对2020年高考工作面临疫情防控和推迟等复杂形势,教育部将指导各地重点加强防疫措施、考试组织管理、应急准备三方面工作。针对高考期间部分地区可能发生的高温天气和自然灾害,各地要切实做好防暑降温工作和各项预案准备,并积极开展灾害天气应急演练。

王辉透露,受高考延期影响,总体上今年高考后填报志愿和录取时间将较往年整体推迟一个月左右,本科录取预计在8月底结束,专科录取预计在9月中旬结束。同时,高校秋季开学时间也相应顺延,预计本科高校9月初至中旬陆续开学,高职院校一般在10月初开学。

□柴岚

2020年研考国家分数线4月中旬公布

据新华网 记者3月25日从教育部获悉,目前,教育部正在会同相关部门认真落实国务院常务会议关于扩大今年硕士研究生招生规模的决定,已向各地各部门下达计划总额,并指导各招生单位在确保培养条件和质量基础上,抓紧安排确定分专业招生计划。

招生单位分专业招生计划上报汇总完毕后,教育部将尽快划定2020年国家分数线,预计4月中旬左右公布,相关复试工作安排将视疫情和高校开学情况另行通知。

国网榆林供电公司

校园用电党员服务队为开学护航

本报讯(王新月)近日,国网榆林供电公司成立校园用电隐患排查党员服务队,对符合开学条件的校区有序开展安全用电“全面体检”。

该公司党员服务队深入辖区各所中学,对假期闲置的供电设备进行送电试验,对超过闲置时限的设备进行耐压试验;对学校的教室、食堂、宿舍等场所的室内线路、照明灯、插座等用电情况进行检查;对破损线路、锈蚀设备及时进行维修和更换;对校区外围供电设施和线路进行巡视检查,按照“设备零缺陷、用电零隐患”的原则,针对发现的问题主动与校方沟通,拿出具体措施。同时,综合考虑新学期各学校用电需求,该公司重新评估电力负荷情况,主动对部分变压器进行了容量变更,保证学校安全用电、放心用电。



3月29日,铜川市搭把手慈善志愿服务支队在耀州区庙湾镇柳林村开展以“关注贫困山区学生身心健康”为主题的新时代文明实践活动,助力柳林群众脱贫攻坚奔小康。图为志愿者们向当地小学生赠送朱鹮保护书籍和礼品。

□杨朝祥 摄

做好心理战『疫』是重要功课



教育杂谭

疫情总会过去,学习还要继续。随着近日全国多地开学时间陆续确定,师生们又将重返校园。诚然,疫情防控是开学后校园治理的重中之重,时下各地教育部门不约而同地表达了坚决态度:学校开学条件核验不合格不得开学。可以想见,接下来的日子,各类各级学校必会以最严苛的标准、最严谨的态度护佑师生的健康安全。

道理也不复杂:一是时下国内战“疫”向好的态势,只是初步有效控制了疫情,而非已经将病毒彻底根除。二是国际疫情全面告急;世界卫生组织官网最新数据显示,新冠肺炎疫情已影响到全球201个国家和地区,而疫苗的研发“至少需要12至18个月”。因此,在“外防输入、内防反弹”的形势之下,开学后如何做好师生健康防护必是各方关注的热点话题。

不过,除了面上做好疫情防控工作之外,恐怕还要重点做好新冠肺炎确诊或治愈师生的关爱工作。很多人可能都注意到了一个常识性细节:前段时间,在各地援鄂的医疗救助队伍中,除了呼吸、重症医学等科室专家之外,心理医生基本都是随队出征的“标配”。事实上,疫情之中,很多人都可能产生创伤后应激障碍或创伤性再体验等症状。焦虑、失眠、记忆闪回等,多是心理问题的征兆。对于骤然失去亲人甚至没能正式告别的人们来说,心理创伤的修复将是一场持久战。

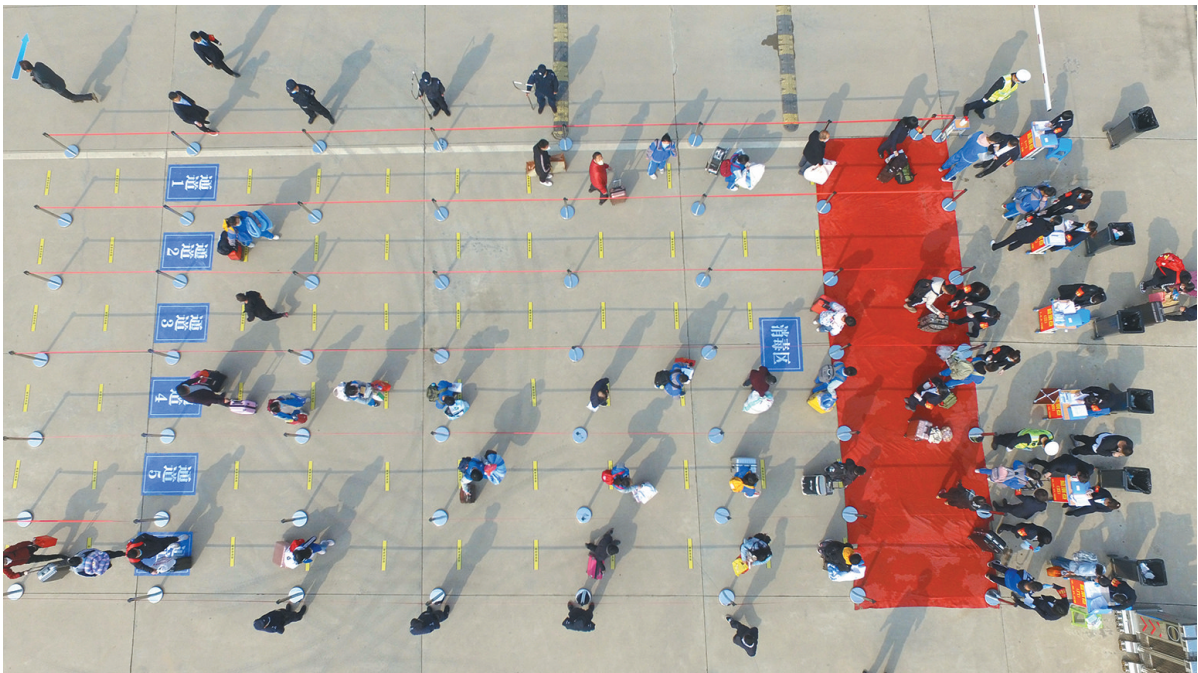
可以推断的是,对于受病毒伤害的师生来说,无论在治疗中还是在康复后,心中总会蒙上或深或浅的阴影。有专家认为,疫情后期,新冠肺炎感染者所受到的心理创伤会日益凸显,他们承受着病毒的折磨、丧亲的痛苦、愈后对生活的迷茫等各种悲伤,心理疏导将成为接下来工作的重点,“心理战疫”需要得到高度关注。

对于校方来说,关爱受病毒伤害的师生,当分两步走:第一步是摸排情况。将本校曾经确诊新冠肺炎的师生情况摸排清楚,因校制宜、因人制宜,建立校本特色的干预与疏导机制。第二步是专业疏导。学校应利用本校心理资源,循序渐进,以人本做好关爱工作,由点及面、点面结合,为校园筑起疫情防控的“心理防护墙”。

除了心理上的慰藉之外,还应关注他们的所需所想,营造健康理性的校园舆论环境——在疫情防控慎终如始的同时,禁绝出现“疫情歧视”“地域歧视”等。对于已经开学或即将开学的学校来说,应急预案、全面消毒、安全排查、物资储备、防疫培训、实战演练等固然缺一不可,但关注师生的心理准备,特别是关爱受新冠肺炎病毒伤害的师生群体,也是重要的功课之一。

□邓海建

我们开学啦



3月30日,渭南经开区渭南中学,学生经过检测区。当日,陕西省24.16万高三学生开学复课。渭南各地学校通过组建应急医疗保障组、储备防疫物资、开展全面消杀、进行应急处置演练等措施提高疫情防范和应急处置能力,进一步强化校园安全。

□崔正博 摄



3月30日,安康市汉阴中学、汉阴县第二高中、安康长兴学校共2512名高三学生重返校园,开始了新学期的学习生活。图为学生按照划定的路线入校。

□林爱铭 摄



3月30日,陕西师范大学锦园中学开学第一天,除了隔离期不能按时返校的同学外,其余高三学子悉数到校复课。学生们一个个精神饱满,认真听讲。全体师生积极乐观迎战2020年高考。图为该校高三年级正在上复课后的第一课。

□孟朝阳 摄

有利于提高学生的学习兴趣,也引发一些教师和家长的担心——

喜忧参半的在线作业

最近,在深圳罗湖区滨河实验中学语文教师章璇的“云课堂”上,就疫情防控主题,学生交上了一份份特别的作业:拍摄小视频,分享自己的居家生活;小组线上接力,根据漫画《加油热干面》完成看图作文……

在抗击新冠肺炎疫情的特殊时期,在线作业成了教师布置作业、学生完成作业的主要方式。其实,随着技术的完善和普及,在线作业正被纳入更多教师的日常教学活动中。艾媒咨询报告显示,2019年第三季度,中国在线教育APP月均独立设备数为3.99亿台,其中作业类和单词类APP是用户数最多的两类。

“以前作业主要是书写类的,形式比较单一,现在在线作业支撑了教师的想法,让我们能够形成自己的特色作业。”章璇说,在教师眼中,与传统作业形式相比,在线作

业有着自己的独特价值。

陕西省凤翔县白旗纸中学数学教师景丹用作业管理软件布置作业。景丹介绍,通过管理后台,哪些题目的错误率高,哪些学生作业完成有困难,她都一目了然。“作业的功能是查漏补缺和巩固知识,学生可以利用这些数据,看到优势和不足,教师也可以更高效地批改作业。”

“以前我也会布置一些小实验,让学生在动手做一做。但因为没法检查,学生不觉得是作业,动手不多。现在,借助作业管理软件,学生可以方便地上传此类作业的视频、图文,我也能实时地进行点评。”福建泉州元培中学物理教师马友灿认为,这些借助网络得以完成的实践作业,不仅提高了学生的动手能力,还增强了对物理的兴趣。

许多教师表示,借助作业管理软件,能

更方便地收发作业,减少客观题的重复批改。但是,为了更好地发挥在线作业的优势,需要教师在作业内容、要求细化等前端,投入更多时间精力,在线作业不是简单地把传统作业搬到网上。

“在线作业一定要发挥自身优势。教师布置的在线作业,不能是低认知投入作业,一定要体现出在线作业的个性化、大数据分析等增值价值。”北京师范大学教育学部教授余胜泉表示,很多在线作业平台推出的学习打卡、游戏过关等作业模式,虽然能够给学生即时反馈的满足感和荣誉激励,但本质依然是刷题式的“适应性学习”,并不值得提倡。

“为了让机器快速判断,打卡类的题目只能是选择填空这样的客观题,类似甲午海战哪一年发生、交战双方是谁。做题过程中,学生没有知识迁移,也用不到深入、

系统的思考,是一种低认知投入。”余胜泉认为,当下教师借助互联网,布置一些实验类、作品类的作业,是对作业形态的创新,一定要利用好在线作业的形式,让学生多做一些高认知投入的作业。

此外,学生对电子产品使用依赖也是不少家长的担忧。余胜泉建议,小学阶段的学科作业还是应该倡导以纸质形式完成,但是教师可以通过扫描设备完成线上批改、数据分析。

“在线作业仍处于初步发展阶段,的确还有不少问题需要解决,但是在线作业代表了一种发展方向。”余胜泉表示,今天,我们的生存环境已经高度数字化,对未来一代而言,信息化生存和发展的能力是必须要掌握的,通过多种学习方式、表达,是中小学生学习数字化时代的重要途径。

□梁丹