

家有孩子未开学 职场父母该咋办

受疫情的影响,“神兽们”没法如期“回笼”,只能宅在家里上网课。家有“神兽”不开学,该如何处理好亲子关系呢?广东省妇幼保健院儿童保健科主任医师朱冬生就此给广大职场父母支招。

朱冬生指出,宅家上网课跟坐在教室里听老师讲课的感觉是不太一样的,坐在教室里的氛围,会让孩子们更快进入到一种学习的状态里,而宅在家里上课,特别是低年级孩子,独自面对电脑时,难免会出现一些小动作:如听着听着就东张西望了,或是歪歪扭扭倒在沙发上了,大多数的家长在面孩子的这种画面时,第一反应就是劈头盖脸指责起来。殊不知,家长的反复唠叨可能会激起孩子强烈反感,甚至和家长顶撞起来。

换种方式表达,效果可能比唠叨更好

其实有些时候,孩子们的这种状态并没有家长想象中的那么糟糕,他们可能真的是对着电脑时间久了,有些疲惫,所以想放松一下,但如果父母在旁边唠唠叨叨,这种反复刺激,可对大脑皮层产生保护性抑

制,让大脑自动对其屏蔽。

朱冬生建议,对这种情况,家长可以换一种处理方式,如看到孩子上网课坐到东倒西歪,把脚也架在桌子上,家长可以先什么都不说,走过去,轻轻地拍拍他的肩膀,然后看一看他的脚,也许孩子就会明白你的意思,正正肩,挺挺背,把脚收好了。有的时候,简单的一个眼神,一个动作去提醒,就能起到很好的作用了。

情绪不佳时,先冷静再教导

朱冬生坦言,在亲子关系的相处过程中最忌讳的便是家长带着情绪教育孩子。有些家长情绪一上来,嘴巴就收不住了,各种难听的话劈头盖脸就来,对孩子大吼大叫甚至忍不住动手,非但解决不了问题,反而令冲突也升级了,孩子同样也用发脾气、摔东西等方式来宣泄情绪。

朱冬生支招,在看见孩子出现一些不当的行为想要指责他时,如果此刻作为家长的你不是处于一种较佳的情绪状态,建议不妨深呼吸一下,转移一下注意力,先做

一些别的事情,短暂离开孩子远一点,等情绪平复后,再心平气和跟孩子坐下来谈话,这样说起话来才会更加客观,且不容易导致矛盾升级。

换位思考,学会与孩子“共情”

现实生活中,很多家长都喜欢摆出一副家长的权威,希望孩子能听自己的话,按照家长的要求来做。

但孩子作为一个独立的个体,也是需要得到尊重的,他们也希望父母能站在自己的立场与自己平等对话,也会反感高高在上的说教和指点。

所以,当发现自己与孩子的意见不一,不妨先听一听孩子内心的想法,细心体会孩子此刻的感受,学会与孩子“共情”,孩子自然也就愿意与家长好好沟通,并听从家长的教导了。

调整过于理想的期待,给孩子树立榜样

有些家长调侃说,不辅导作业时母慈子孝,一辅导作业就鸡飞狗跳。在对孩子

的学习状态方面,很多家长可能会对孩子有比较高的期许,一旦对孩子的状态不满意时,就容易感到焦虑、急躁,如果此时孩子又不认同家长的这种教育方式时,就容易产生亲子矛盾。

“要求孩子做到的事情,家长自己先要做到,这样才能产生良好的亲子关系。”朱冬生指出,想要孩子成为一个怎样的人,家长不妨先成为那样的人,给孩子树立一个学习的榜样。在这“超长假期”期间,为了不荒废学业,让孩子保持学习的习惯,家长可以和孩子一起制定一个双方都认可的规则,明确好学习与休息娱乐的时间,并要求严格执行,当然,作为父母的你同样也要控制好自己使用手机和网络的时间,以身作则,为孩子做出示范和榜样。“想象一下,如果你想让孩子乖乖地看书写作业,不去玩手机不看电视,而作为家长的你,却一整天手机不离手,孩子愿意照你说的去做吗?”

□王婧 林惠芳



4月15日,在第五个全民国家安全教育日之际,陕西铁路工程职业技术学院通过多种途径积极营造良好宣传氛围。图为该院保安在国家安全教育展板前驻足观看。 □刘江平 摄

顶岗实习期待多方共赢

近日,山东省出台政策规定,对大中专院校学生,在个人自愿,学生、学校、企业签订三方协议,企业确保防控健康安全的前提下,允许学生暂不返校,直接到企业顶岗实习,鼓励与企业签订就业协议。

此举既解了企业复工复产的用工燃眉之急,又让学生完成实习任务,还履行了职业院校的社会责任。疫情防控期间,鼓励学生到企业顶岗实习是一件好事,但是要把好事办好,达到多方共赢的良好愿望,还需要责任、担当和周密细致的考量。

对于企业复工复产来说,学生顶岗实习无异于雪中送炭。企业要切实履行主体责任,不仅要做好对学生的日常管理、生活保障,确保其身心健康,还需要给学生提供个性化的指导、关心和帮扶。有条件的企业,给这些未来的技能人才配上工匠师傅,通过言传身教提升学生的职业技能,增强其职业荣誉感和职业认同感。

此外,学生不返校,并不意味着学校就可以不管不问,对于这些直接到企业实习的学生,学校一定要尽心。学校须坚持学生自愿和家长同意的原则,加强与企业的沟通,敦促企业保障学生的实习权益,压实企业安全防护措施;通过派驻指导老师或者安排专人每天与实习学生联系,了解学生实习和身体健康状况等。与此同时,学校要以学生顶岗实习为契机,主动调整姿态,通过服务企业切实提升校企合作水平,促进产教深度融合。 □关越



正在建设中的西安高新区第一幼儿园

西安市今年将完成170所学校建设

4月15日,在西安高新区第一幼儿园新校区、西安高新区第五高级中学和西安高新区第十八小学项目工地,工人们忙碌在自己的岗位上,各种机械紧张作业,现场一片热火朝天的景象。

在高新区第十八小学项目现场施工的陕建一建五分公司工长张宇波介绍:“在建学校6月底全面交付验收,9月份就要投入使用,目前已经完成总工程60%,时间紧任务重,我们在做好防疫工

作的同时,积极组织人员复工复产坚持24小时不间断施工,确保重点民生工程学校系项目顺利完成。”

目前,高新区第五高级中学为钢框架结构项目7月30日交付验收,高新区第一幼儿园新校区已经封顶进行室内装修阶段,今年9月将全部投入使用。

据了解,2019年,西安制定了“基础教育三年行动计划”,提出三年内建成投用新建、扩建中小学及



工人加紧施工

幼儿园430所,新建校舍面积788.5万平方米,新增学位38.95万个。根据建设计划,2020年9月1日前将完成新建、改扩建中小学幼儿园170所,新增学位16.4万个。其中,幼儿园66所、小学71所、初中25所、高中8所;按照建设性质划分,新建127所、改扩建43所。另外,33所重点提升改造的公办初中要在3月底前全面开工。

□本报记者 刘强 摄影报道

千阳县:技能培训再发力

本报讯(屈奇 王亮)近日,宝鸡市千阳县召开的扶贫工作现场推进会要求,要通过技能培训再发力,确保按期完成培训任务,实现贫困劳动力技能培训清零,吹响决战决胜就业扶贫的“冲锋号”。

面对新冠疫情影响,千阳县各级迅速应对、主动作为,紧扣“稳就业”工作大局,通过“网上招聘、线上培训、专车送达、公岗安置、基地吸纳”等有效措施,全力促进贫困劳动力返岗复工、稳定就业。到目前,全县贫困劳动力就业创业人数占有劳动能力有就业意愿贫困劳动力的98.5%。

会议要求,面对决战决胜就业扶贫冲刺阶段,要确保每个镇至少建成1个村级扶贫就业服务公司和扶贫劳务队。千方百计搭载体,确保苏陕协作社区工厂如期投用,吸纳易地搬迁贫困劳动力就近就业。要项目建设加速度,确保高标准打造集技能实训、创业实训、创业孵化、人力资源服务为一体的“全省一流、全市唯一”示范性扶贫创业中心(公共实训基地)。要精准帮扶求实效,确保“一对一”就业帮扶无缝对接、包抓到人,有针对性促进贫困劳动力精准就业、人岗匹配。

国家卫健委和教育部分布《大专院校新冠肺炎疫情防控技术方案》

据中国教育报 国家卫健委和教育部分日联合印发《大专院校新冠肺炎疫情防控技术方案》(以下简称“方案”)。方案规定,在学校内设立(临时)隔离室,位置相对独立;学生返校后不召开聚集性会议;学校食堂采取错峰用餐,用餐桌椅同向单人单座并保持间隔1.5米;学生宿舍床位重新分配,减少人员并拉开距离;图书馆和实验室等公共场所实行人员限流。

方案分别就返校前、返校途中、开学后对学校、教职工和学生需要采取的防控措施以及出现疑似感染症状应急处置和境外师生返校要求进行了指导。方案要求各地在确保疫情得到有效控制,学校具备基本防控条件,师生和校园公共卫生安全得到切实保障后,作出错时错峰开学的决定,周密准备,分学校、分批次、分生源、分时段通知学生返校报到,有序推进学校开学复课。

方案提出,建立完善疫情防控联合工作机制。统筹调度开学复课疫情防控重点工作,密切沟通,加强协作,建立监测督查机制、应急快速反应机制、任务包干包片机制。形成教育、卫生、学校与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。确保开学前学校疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。要根据本地区疫情防控形势和学生来源特点,制定具体防控方案和应急预案,做好应急演练,提前熟悉掌握当地医疗服务预案。

方案对落实学校主体责任提出明确要求:校长是本单位疫情防控第一责任人。做好人员、物资、场地、监测等防控条件准备,细化各项防控措施,制度明确,责任到人,确保每个细节、每个关键步骤落实到位,并进行培训、演练操作。开学前要做好消毒剂、口罩、手套等防疫物资的储备,建立环境卫生和清洁消毒管理制度,在学校内设立(临时)隔离室,位置相对独立,以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

对于开学后学校和管理方面,方案提出,加强对学生和教职员工的晨、午检工作,实行“日报告”“零报告”制度。从严控制、审核各类涉及学生聚集性的活动,不组织大型集体活动。学生返校后不召开聚集性会议,可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开学生会议。学校食堂采取错峰用餐,用餐桌椅同向单人单座并保持间隔1.5米;学生宿舍床位重新分配,减少人员并拉开距离;图书馆和实验室等公共场所实行人员限流。学生在疫情防控期间不得出校。如必须出校,须严格履行请假程序,规划出行路线和出行方式。

关于出现疑似感染症状时的应急处置,方案规定,教职员工或学生如出现发热、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状,应当立即上报学校负责人,并及时按规定去定点医院就医。尽量避免乘坐公交、地铁等公共交通工具。若教职员工或学生中出现新冠肺炎疑似病例,应当立即向辖区疾病预防控制中心报告,并配合相关部门做好密切接触者的管理。

陕西群鸿公司助力咸阳教育献爱心

本报讯(智勇)4月10日,陕西群鸿人力资源有限公司咸阳国防教育基地李全胜一行三人,分别向咸阳中学、咸阳渭城中学、咸阳高新一中、泾阳县教育局和泾干中学等教育单位捐赠了价值1.3万余元的84消毒液和一次性医用口罩,助力各个学校扎实做好疫情防控工作。

该基地负责人表示,这些学校开学复课之际,希望能够为学校尽一点微薄之力,为教师们开学复课筑一道防疫线,营造安全的学习环境。受赠单位表示,陕西群鸿人力资源有限公司咸阳国防教育基地的爱心让他们深受鼓舞,捐献的爱心物资不仅是对他们物质上的支持,更是对师生精神上的激励。

据了解,该公司咸阳国防教育基地长期致力于青少年学生国防教育、爱国主义教育、劳动教育、研学旅行教育等。该基地负责人称,抗疫期间他们特别注重以实际行动支持教育事业,乐为教育事业奉献一点爱心。

职通车

战“疫”职业道德课 00后大学生这样看



乔东,中国劳动关系学院教授,清华大学博士、博士后,哈佛大学访问学者,工会理论专业学科带头人,主要从事职工文化、职业道德、企业文化、班组文化、传统文化、职工素质、管理技能、党建、工会理论等方面的研究与教学工作,是国内最早系统研究职工文化的一支,开创了《职工文化学》这门管理学领域的新学科。

受人社部国际交流服务中心盛情邀请,由乔东教授负责直播录制的职业道德系列课程,已经顺利完成,受到广大职工的一致好评。

早在2月17日,为坚决贯彻党中央、国务院决策部署,助力打赢新型冠状病毒肺炎疫情防控阻击战,人力资源和社会保障部、财政部联合下发了《关于实施职业技能提升行动“互联网+职业技能培训计划”的通知》(以下简称《通知》)。《通知》指出,针对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作要求,立足经济社会发展和就业创业需要,实施“互联网+职业技能培训计划”,大力推进职业技能提升行动。在提到“丰富线上培训课程资源”内容时,《通知》特别强调,将职业道德规范、通用职业素质、就业指导、工匠精神、质量意识、法律意识和相关法律法规、安全消防环保和健康卫生、疫病防控以及新知识、新技术、新工艺等内容纳入线上课程开发内容。

为了贯彻落实《通知》精神,在人力资源和社会保障部职业技能建设司指导下,由人社部国际交流服务中心发挥国内外技能大师和相关专家学者资源优势,打造建成了技能大师在线培训平台,并于3月1日正式上线。平台组织世界技能大赛专家、选手和“中华技能大赛”获得者以及职业素质专家学者,通过直播、录播方式制作职业培训课程。课程涵盖焊接、数控、汽修、育婴员、美容师等众多工种,还有职业道德、职业健康、职业规划、职业礼仪、职业法

规等通用职业素养系列课程。

为了丰富中国劳动关系学院“形势与政策”课程的内容,推动中国劳动关系学院开展的第一届“劳动教育月”活动,让00后大学生通过了解我国新冠肺炎疫情防控工作取得的显著成效,深刻领会以医务人员为代表的广大抗疫勇士身上体现出的崇高职业道德以及伟大的劳动精神,乔东教授向他们推荐了职业道德系列课程的第一讲内容,即《疫情防控中的职业道德》。我们选取部分学生的观后感分享如下:

观看了乔老师讲的关于疫情防控中的职业道德一课,我也从这次疫情防控中,更加深刻理解了职业道德的重要性。

看了乔老师的直播,我深深感动着,全国上下一条心,共同为抗击疫情作出贡献。工人、医生等坚守岗位、无私奉献,这份担当和责任,才是职业道德中最为可贵的。

职业道德离我们并不是很远,它并不是空洞的口号,而是体现在生活中的点滴行动中。

乔老师与我们分享了火神山和雷神山医院建造时一些工人的故事,没有华丽的溢美之词,朴实的语言让我我不禁落泪。正是我们眼中为疫情防控挥洒汗水的中国工人,也是默默无闻脚踏实地中国工人。

我们也将带着这份无私奉献、恪尽职守、奋不顾身的职业道德投入到中华民族伟大复兴的事业中,为祖国、为人民贡献我们的力量,为世界带来光。

通过这次直播课,使我重新认识到职业道德的重要性。我们每个在校的大学生都应该正视职业道德的重要性,我相信这也是乔老师为我们带来此次课堂的用意。

虽然我所学习的并非医学专业,但是对以后我所从事的职业所要坚守的职责有一种新的领悟,这便是职业道德最好的体现!

我觉得,无论在哪个行业工作,无论收入如何,只要尽心尽力做好这份工作,都是值得我们尊敬的。在不久的将来,我也要做一个在工作中尽职尽责的人,在自己的岗位上不计得失发光发热!

无论过多久,我们都不能忘记这场疫情中的温暖,都要保持这场疫情中的坚定,都要学习这场疫情中的职业道德。

经过乔老师的这一课,我深刻感受到了“逆行者”的幸福与付出,亦看到了他们身上高尚的职业道德,我会向他们学习,在未来继续发扬传承这伟大的职业道德。

职业道德并不只是个空洞的口号,而是一种准则、一种态度、一种责任。它需要我们勤勤恳恳付出、默默无闻坚守。(本文由乔东教授提供)



扫一扫 读详情