

发言稿 演讲稿 主持词

高考作文成最热话题

2020年的高考,太难了。疫情还在,洪水又来,但考场的铃声依然响起。在全民关注的高考中,最引人注目最容易引起议论的,就是作文的题目。尤其是作文的体裁,今年的高考作文I卷II卷的体裁涉及到发言稿、演讲稿、主持词。让我们来听听专家学者对今年高考作文是如何点评的。



7月6日,西安工业大学材料与化工学院“云端毕业晚会”举行。上千名毕业生观看了这场洋溢着青春朝气的毕业演出,以家国情怀,点亮这不寻常的毕业季。大学生们拍下各式各样的毕业照,来扮靓走过的青春路程。 □段强 杨飞 摄

关注

2020高考作文

全国II卷

阅读下面的材料,根据要求写作。

墨子说:“视人之国,若视其国;视人之家,若视其家;视人之身,若视其身。”英国诗人约翰·多恩说:“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛,每一个人都是广袤大陆的一部分。”

“青山一道同风雨,明月何曾是两乡。”“同气连枝,共盼春来。”……2020年的春天,这些寄印在国际社会援助中国的物资上,表达了世界人民对中国的支持。

“山和山不相遇,人和人要相逢。”“消失吧,黑夜!黎明时我们将获胜!”……这些话语印在中国援助其他国家的物资上,寄托着中国人民对世界的祝福。

“世界青年与社会发展论坛”邀请你作为中国青年代表参会,发表以“携手同一世界,青年共创未来”为主题的中文演讲。请完成一篇演讲稿。

要求:结合材料内容及含意完成写作任务;选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

观点1 须紧扣材料中设定的论坛情境和主题

■陕西省特级教师王吾堂 全国II卷作文的命题在意料之中,也符合历年高考作文“直奔重大时事事件”或“对重大时事事件保持一定距离观照”的命题理念,文章合为时而著,引导考生为时代主流话题发声。

从题目设计来看,是从2020年春天开始的“全球抗疫”为切入点,落脚在作为中国青年代表参加“世界青年与社会发展论坛”的演讲稿。考生作为青年演讲人需有高站位,才有高立意和主题,就事论事写不出站位高远、立意深刻的演讲稿。比如,考生从构建人类命运共同体,青年人关注世界、未来等角度切入,应该能写出一篇不错的文章。

观点2 传统体裁在现实发展中有了变化

■北京大学新闻与传播学院副院长俞虹 主持词的现,是一个非常有趣且值得关注的现象。除了说明传统的文章体裁在现实发展中的变化,也从一个角度证实了口语传播在互联网传播时代的重要性,而良好的文字基础更是开口成章、言之有物的根本保证,让更多的年轻人将写得好与说得好并举共进。

观点3 不设置审题难度和写作障碍

■高考命题研究专家贾玲 今年的高考作文题没有审题难度,不设置写作障碍,所给材料丰富,情境设置真实,体裁明确,主旨明晰,是一道很好的考场作文题目。有利于考生调动积累,正常发挥。其次,今年陕西选用的高考作文题目,材料的选择既重视语文积累,也不回避现实生活热点,很好地体现了语文与生活的联系。今年生活中最

大的热点莫过于“抗疫”,高考作文没有回避这一重大主题,写作要求直截了当,简明清晰,有利于考生在短时间内去确定作文的定位和主旨。

另外,今年的高考作文命题体现了《普通高中语文课程标准(2017年版)》及《中国高考评价体系》的新要求,这是最大的亮点。

观点4 由文字传播逐渐过渡到口语传播

■中国人民大学新闻学院2018级博士生薛翔 从新闻传播学的角度看,“发言稿”“演讲稿”“主持词”等高考作文体裁的出现,凸显了当今社会人才培养正在尝试重视应用价值的变化,即由文字传播逐渐过渡到口语传播的适应过程。一方面,传统的记叙文、议论文等体裁具有较强的框架限制,经过长期培养容易陷入固定的行文逻辑,而发言稿、演讲稿等体裁更加重视“场景”的意义,突出“因人因事因地”而作,适应当下社会的“不确定”与“流动性”;另一方面,在加速社会的进程中,新媒体技术使得口语传播的重要性得以彰显,以往晦涩难懂的严肃文字叙述转变为通俗易懂、生动有趣的语言表达,有助于提升内容生产的传播效果。

亲身经历的新冠疫情的相关素材作为材料,这些材料肯定反复出现在各地平时的模拟考试试题中。考生也一定对这些材料进行过多角度、多层面的解析。所以,面对考题时应该能更从容一些,这也体现了疫情背景下的教育公平。

观点5 以时事热点为题 更显教育公平

■西安市铁一中文语老师杨永 今年全国II卷作文,在诸多的考生眼中很“熟悉”,对于积极备考的考生来说,更是满满的惊喜。“熟悉的”是材料的来源、内容、写作的任务。今年的作文题再一次不避时事热点,用席卷全球、每个考生

综合

教育杂谈

有思考力的教师要自创舞台

新时代,做个好教师不易,做一个会思考的教师更难。或许有人会问,我们时时刻刻都在思考,想着要怎样备课、上课、看作业,想着怎样去管理学生,去完善课堂,去提升自己,这些不算思考。不错,这些是思考,这些也是为人师最基本的思考,只不过这些思考更多停留在恪尽职守的层面上,其最大的价值不过是教书匠而已。

会思考有思考力的教师是个什么模样?我认为,会思考有思考力的教师要善于自创舞台提升自己。

有思考力的教师,必须要有积极改变自我的愿望。用昨天的东西教今天的学生去适应明天,教师的教育教学将永远落后于学生对美好生活的追求,教师的视野不应该只停留在具体阶段、具体学科的应试范围之内。“世界那么大,我想去看看”,河南省实验中学的一名心理教师发自内心的话语一鸣惊人,这是一种改变自我的愿望,也是一个有思考力教师的表现。拥有改变自我的愿望,意味着教师自觉成长的开始。

有思考力的教师,必须掌握好改变自我的恰当方法。将自己置身各种应试舞台,远不及自主选择各种平台提升自我。信息时代,面对浩如烟海的知识,倾其一生掌握也是极为有限。应将一个个外在的平台转化为自身的舞台,最终实现自我的蜕变。

有思考力的教师,必须从学生的需求出发开展教育教学活动。教师的服务对象是学生,不顾学生的实际需求,而一味地主观要求,制约着学生的个性发展。欣喜地看到,我们已经在朝这方面努力了,选课制评价、走班制教学已经试行,学生有了更多选择的机会。

新时期教师,不能只限于应试之劳,还要有发展个性专长之逸。教师成长如此,学生的成长亦如此,教师对学生的引领更是如此。 □周芳元

我省农村学生满足两条件 可报考免费医学生

政策吹风

本报讯(吕扬 方敬尧)近日,省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省卫生健康委员会3部门联合印发《关于做好2020年陕西省中央支持中西部农村订单定向免费本科医学生招生工作的通知》,对2020年陕西省免费本科医学生招生政策进行了明确。国家免费医学生需承诺毕业后到有关基层医疗卫生机构服务6年。

国家免费医学生只招收农村学生,报考者须同时具备下列条件:一是已通过2020年陕西省普通高考招生考试报名资格审核;二是本人及父亲或母亲或法定监护人户籍须在我省农村,本人具有当地连续3年以上户籍。

国家免费医学生因生病、应征入伍等原因不能履行协议的,经省级卫生健康行政部门同意后,可暂缓履约,待情况允许继续履行协议。无生病等特殊原因或不可抗力等双方约定或其他合法解约事由,不得解约。

招生及志愿填报信息,考生家长已经开始了解。 □本报记者 鲜康



7月7日至8日,陕建九建集团榆林、西安、咸阳等地在建项目部职工纷纷自发组成爱心服务队与爱心车队,为考生免费提供矿泉水、藿香正气水、纸巾等降温物品和2B铅笔、橡皮等文具用品。图为志愿者正为考生发放降温物品。 □杜雅楠 摄



网络思政课题获省级立项

本报讯(张玉鹏)近日,陕西铁路工程职业技术学院申报的课题《全媒体时代高校提升网络思政育人成效路径研究》获批2020年陕西省社科界重大理论与现实问题研究年度项目立项。这是该校首次获得省社科联项目经费资助支持。

近年来,陕铁院紧紧围绕立德树人这一根本任务,积极探索“互联网+”背景下大学生思想政治工作的创新,通过完善网络思政育人制度,加强师生网络思政团队建设,创新网络思政内容供给,打造校园新媒体矩阵,塑造学校网络思政品牌等方式,着力构建网络思政育人长效机制,全面提升全媒体时代网络思政育人成效。

渭南师范学院 举办初三年级心理健康讲座

本报讯(周天军)7月6日,渭南师范学院结对帮扶白水县初三年级心理健康专题讲座在田家炳中学、城关一中、尧禾镇中三校举办。讲座邀请相关专家对全县初三年级班主任及学生累计培训辅导1600余人次。

讲座上,专家们从“中考前学生心理现状”“如何缓解考前紧张焦虑情绪”“复习阶段如何应对”“考前心理如何调试”“如何饮食、作息”等方面,以专业的心理学知识剖析了中考前的心理表现,并提出了合理性建议,树立了他们备战中考的信心。

暗着多收、明着少退、拖着不给……

部分民办幼儿园为何“退费难”

聚焦

当前正是各地幼儿园秋季招生报名如火如荼之时,但近来部分未返校民办幼儿园退费难问题却让家长“闹心”。此前教育部已对疫情防控期间相关问题作出要求,但仍有部分民办幼儿园存在违规收费、不依退费问题。

相关幼儿园“退费难”问题根源何在?纠纷背后有哪些风险?如何促成家、校、社会多方共赢?新华社记者展开调查。

聚焦 仍有民办幼儿园“顶风”违规收费

“幼儿园班级,退还本学期保教费的60%……”北京市新英才学校近日发出的退费通知内容引发部分家长不满。

“上学期我们就预交了下半年保教费11万元。这学期孩子一天学没上,幼儿园却要收取40%。”学生家长王女士说,家长在本学期开学前就提出了退费,按照合同约定应100%退费。另一位家长张女士说,她于今年3月预交了16.8万元保教费,提交退费申请后至今未收到退款。

校方表示,疫情期间学校仍有维护运营、后勤服务等开支,因此不能全数退费。校方还建议家长不要申请退回预交保

教费,否则下学期将无法享受相关优惠。

记者了解到,有幼儿园仅退还本学期学费的50%至60%;还有的不予退费,直接充作下学期学费;另有部分则口头承诺退费,实际以疫情期间尚未办公、账上没钱等理由反复推迟退费时间。

此前,教育部治理教育乱收费工作领导小组办公室曾发布预警,强调未开学或未开课不得提前收取学费(保教费),未住宿不得提前收取住宿费。已按学年收取的住宿费,应根据实际住宿情况合理确定退费办法。学校不得借疫情防控名义擅自增设收费项目、扩大收费范围、提高收费标准,违规乱收费。

透视原因 民办园“退费难”的多重因素

记者梳理发现,除教育部要求外,北京、天津、山西等多地教育部门对退费相关问题进行了规范。专家认为,“退费难”问题有其深层原因。

首先,被主管部门明令禁止的民办幼儿园预收费“痼疾”仍存在,增加了退费风险。“虽然教育部门规定保教费不得跨学年或学期预收,但多数私立幼儿园仍实行

学费预缴制、预收入园押金(即名额费)等方式来稳定生源,加快资金回笼。”一位民办幼儿园园长向记者透露。

另外,疫情期间,家长与园方围绕“上网课到底算不算孩子上了课”发生争议。有部分园方以给孩子“上了网课”为由,不予全额退款。

记者还发现,“经营难”加剧了民办幼儿园“退费难”。

据了解,此次疫情中,民办幼儿园特别是民办非普惠园的生源受影响较大。一些地方复学后,不少家长因安全、经济等原因退园,导致招生情况普遍不理想。

中国民办教育协会原副会长、学前教育专家杨志彬告诉记者,民办幼儿园特别是民办非普惠园当前经营困难问题十分突出。

“咬牙撑到9月,如能正常开学,就还有生机。”多名幼儿园举办者表示,但若疫情导致秋季开学招生情况不佳,机构萎缩甚至倒闭在所难免。“现在手里多一分钱就多一分希望。”

寻求共赢 维护家长权益支持民办园渡难关

多名专家表示,民办幼儿园直接关系到

到我国幼儿就学率高低。据教育部数据,当前民办幼儿园幼儿在园人数超过2600万人。

“民办学前教育承担着全国55%在园儿童教育和培养的任务,这其中一大半又是民办非普惠园。”杨志彬表示,如果民办幼儿园特别是民办非普惠园因阶段性经营困难大量关停,将可能直接损害适龄儿童就学的重要权利。“应设法帮助民办园渡过难关,避免给家长和社会造成重大损失。”

对于维护家长合法权益,北京朝阳区律师协会副会长、律师万欣认为,园方应根据主管部门规定将预收取的保育、教育、伙食费、杂费等相关费用退还至学生的监护人。“园方困难应合理考虑,但不能违法转嫁给家长,这是寻求共赢的基础。”

对于部分民办幼儿园经营难,杨志彬建议对相关民办园的补贴应更多倾向于学位数、教师数等为依据实施。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,切实维护家长合法权益的同时,政府应考虑为相关幼儿园提供更具长期帮扶效应的措施,这样更有助于维护社会教育资源的系统性稳定。 □新华社记者 赵晓微 吴晓颖