

# 是什么阻碍了“30+女性”的职场发展



## 特别关注

最近,综艺节目《乘风破浪的姐姐》大热,参加节目的女性嘉宾年龄都在30岁以上,引发了人们对“30+女性”(即年龄超过30岁的女性)职场发展的关注和讨论。现实生活中,很多职业女性过了30岁,都会面临平衡家庭事业、职场转型等问题。你觉得30岁对职业女性来说是一道坎吗?

近日,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对1973名职场人士进行的一项调查显示,86.2%的受访职场人感觉身边“30+女性”职场机会锐减的情况多。女性面临的问题主要是难以获得晋升机会,以及无缘重要业务、人事安排。53.9%的受访职场人希望出台优惠政策激励用人单位承担社会责任。

### 86.2%受访职场人感觉身边“30+女性”职场机会锐减的情况多

上海某外企职员程静(化名)今年35岁,孩子两岁大。在程静的印象中,从怀孕起,就不得不在工作上作出妥协。“怀孕初期,有一个重大项目要组建项目团队,我特别感兴趣,也比别人有经验,但因为预产期和项目执行环节冲突,直接被排除。”程静表示,休完产假回来,已有的项目不能中途加入,而她也要把一部分精力放在小宝宝身上,下了班就得往家赶。在新项目上,自己也会担心能否承担得了重要工作,只能去做辅助性工作。

“公司高层没几个女性,都是男性。之前有一个女同事产假期间被调岗了。‘一个萝卜一个坑’,岗位不能没人负责,公司还得正常运转。”29岁的胡茗菲(化名)最近正打算结婚,她一直在考虑跳槽的事情,“因为我们公司女性上升通道明显狭窄,层级越往上女性越少。我不想太早就遇到职业天花板。”胡茗菲对笔者说,她最近面试了几家公司,有面试官毫不避讳地直接提问是否结

婚、何时要小孩。“有一家企业开始谈得非常好,工作经历、擅长领域等都很合拍,但对方向我什么时候结婚,我说已经提上日程了,气氛就变了,最后果然没成。”胡茗菲现在有些焦虑,感觉跳槽得抓紧,不然结了婚就更被“排斥”了。

86.2%的受访职场人感觉身边“30+女性”职场机会锐减的情况多,其中22.5%的人直言非常多。那么,“30+女性”在职场中普遍面临哪些问题?难以获得晋升机会

(62.8%)被排在首位,其他还有:无缘重要业务、人事安排(59.7%),产假期间被调岗、降薪(51.3%),被边缘化(39.1%),容易被新人替代(31.3%)。

上海律师协会劳动关系研究委员会委员、上海远业律师事务所主任温陈静认为,30多岁的年龄,正是职业女性生育或抚养幼儿的高峰期。“我们发现,不少女性在此阶段,或为工作推迟生育,或为生育、照顾幼儿暂别职场。”

### 70.6%受访职场人认为“30+女性”要持续学习

在胡茗菲看来,30岁正是职场发展黄金期,比新人老道稳重,比老人可塑性强、更能吃苦,“如果60岁退休,那么30岁才刚刚迎来职场上升期。我相信随着社会的发展进步,能够在更多领导岗位上出现女性的身影。”

调查中,91.5%的受访职场人认为“30+女性”同样能在职场大放异彩。

程静认为,在教育孩子的问题上,要学会适当放手,留给自己一些空间。“妈妈们

要主动与另一半协调分工,担子一起扛,压力会小很多。而且父亲的陪伴对孩子的性格养成也有着重要影响。”

要有更好的职场发展,“30+女性”可以怎么做?70.6%的受访职场人认为要持续学

习,与时俱进,65.4%的受访职场人建议不为自己设限,积极进取,59.2%的受访职场人建议培养提升自身核心竞争力,52.8%的受访职场人认为可与家人沟通协调好分工,家庭责任共担。

### 53.9%受访职场人希望出台优惠政策激励用人单位承担社会责任

温陈静建议,政府相关部门应更多地调研了解实际情况,根据调研结果出台更多政策或进一步优化现有政策。“比如,招用女职工给予用人单位税收优惠或社保费率优惠,合理设置适合职业女性育儿的特殊工时制,灵活设置职业女性的生育津贴,增加男性产假时间,制定女性职业晋

升权利保护政策等。”

她认为,要鼓励企业招聘女性,仅仅依靠用人单位自觉承担社会责任是很难实现的,要调动用人单位招聘女员工的积极性,合理平衡用人单位使用女性职工的用工成本及女性职业发展的保护力度。“对于歧视女职工案例,应加重对用人单位的

判罚力度,增加用工歧视的违法成本。”

她还建议,女性可以向相关社会团体求助,“像妇联、女律师联谊会等女性职业者社会团体,这些社会团体可以在职业经验、职业规划、家庭生活、政策呼吁、制度设计等各方面给予女性帮助。”

调查中,67.3%的受访职场人建议政府

职能部门加强劳动力市场监管,减少就业歧视现象,62.8%的受访职场人希望健全女性就业保障法律政策,53.9%的受访职场人希望出台优惠政策激励用人单位承担社会责任,51.3%的受访职场人希望能建立女职工弹性工作机制,30.3%的受访职场人期待畅通就业歧视司法救济渠道。 □杜园春

## 网上沟通你是否“秒回”

### 53.8%受访者表示经常“秒回”消息

在网上联系和沟通,回复消息有时不像面对面那么及时,于是“秒回”(收到消息后马上回复)容易让对方感到舒适和被尊重。不过也有人认为,无需“秒回”,人和人之间有了空间,才能更好地相处。

#### 51.7%受访者不介意对方不能“秒回”

“我基本一整天都待在电脑前。收到消息时,只要不太忙,都能‘秒回’。”在北京某事业单位工作的赵丽说。

在北京保险行业工作的刘昭,有两部手机和两个微信号,一个处理工作,一个用于生活。她说,如果在工作时收到消息,自己会及时回复,但也不总是能“秒回”,“如果在拜访客户或开会,有消息进来就不方便马上回复”。

北京某初中教师董婷(化名)表示,自己不太能做到“秒回”。平时上课不能带手机,有家长或其他人发来消息,都要等到课

间才能集中处理。“有时可能连着上几节课,再处理一些教务工作,经常不能及时回复消息,但周围朋友也都挺理解我的”。

调查中,53.8%的受访者表示自己经常能“秒回”,43.7%的受访者偶尔可以,2.6%的受访者从来都不会。

“我有个朋友,经常会‘秒回’我的信息,如果回复迟了还会解释一下。”董婷说,她并不会在意对方是否“秒回”,但是如果对方能“秒回”,确实可以带来一些惊喜的感觉。

数据显示,51.7%的受访者不介意对方不能“秒回”,48.4%的受访者介意。

“是否介意不能‘秒回’,我觉得要分情况。”刘昭说,如果是处于已经在沟通的状态,那么“秒回”信息是一种尊重,“如果中间有事耽误了,可以说一下,不要聊着聊着就没影了,会让人觉得摸不着头脑。但如果是其他情况,不能‘秒回’很正常,可能

没看到或有其他更紧要的事情。”

调查中,51.0%的受访者认为“秒回”是对对方的尊重,能增进人际关系,36.4%的受访者认为“秒回”可以提高效率,不拖延,15.1%的受访者觉得“秒回”更加直面问题,不逃避。

#### 55.0%受访者认为不一定要“秒回”

“我和闺蜜经常会发消息,聊一些遇到的事情,或者情绪低落时帮忙排解一下。有时刚好都能‘秒回’,就会聊起来,不能的话也不打紧,等有空时再回复。”赵丽说得,比较好的朋友,也要在网络上给予彼此一定的空间。“不会忘记回复,但也不要要求‘秒回’。毕竟每个人都有自己的工作和生活空间。”

“秒回”与否,是否体现了关系远近?调查中,42.6%的受访者给出了肯定的答案,他们认为“‘秒回’都是关系铁的”,

39.2%的受访者给出了否定的答案,认为“‘秒回’与否与关系远近无关”,还有18.2%的受访者选择说不好。

董婷说,虽然自己很少能“秒回”信息,但只要看到好友的信息,都会及时回复,“我觉得不回复比不‘秒回’更容易影响社交关系。有一次我起床看到一个姐妹在前一晚的留言,询问我对于一件事的看法。我知道可能已经过了她需要建议的时间,但我还是赶快回复,说了我的建议,因为想告诉朋友我是重视、在意的。”

调查中,55.0%的受访者认为不一定要“秒回”,看到消息及时回复就好。40.4%的受访者认为专注“秒回”,会陷入碎片化时间中。

“虽然说现在通信很发达,经常开玩笑说‘手机长在了手上’,但如果所有的注意力都在信息回复上,可能正常的工作生活节奏也会受到影响。”赵丽说。 □孙山

## 周末评论

### 理性看待花百万元补课

高考第二天,“爷爷奶妈花百万元给孙女补课”登上热搜。面对镜头,在考场外等候的83岁奶奶提到,孙女从小到大补课花费100多万元。两位老人都是60年代的本科学,希望孙女能考上清华,到时候一起送她去北京。

对此有不少人吐槽,百万补课费过于夸张,孩子承受的身心压力太大。但在在我看来,需要理性看待这件事。

首先不宜过多指责老人。毋庸讳言,补课虽不被提倡,但仍是普遍现象。很多家长都有“别人都补,我家孩子不补就会被落下”的焦虑。如果家庭经济条件允许,为孩子请名师辅导花费百万无可厚非。

其次,不能因为有人花得起百万元补课费用,就认为“穷人家孩子输在了起跑线”,进而抨击高考公平只是表象。

补课补什么?可以从三个角度解读。一是课堂内容没消化,课后再听一遍补上漏洞。二是补充习题,让学生通过反复训练熟练掌握知识点。三是补校内没讲到的知识。

逐条分析不难发现,补课没有人们想象的那样重要。其一,绝大多数教师都能够完成教学任务。学生与其课上开小差,课后假用功,倒不如化被动为主动,把“预习—听讲—复习”的流程每一步都认真走好,给自己省下宝贵的课余时间,用于读书、实践、培养爱好、拓展视野。

其二,做题贵精不贵多。在学校老师已经布置了相关习题的情况下,把知识点学会了还翻来覆去地做练习,和“抄写汉字一百遍”没有本质区别,不过是浪费时间罢了。

其三,补课的知识补充作用不明显。以高考为例,一方面,有大纲划定较为明确的考试范围,试卷难度也相对稳定。所谓难题,大多是把多个知识点糅合在一起,极少出现超纲的情况。另一方面,近年来,高考命题越来越倾向于考察学生的观察能力、理解能力、表达能力,这些能力不是补课班可以在几个课时内灌输给学生,需要学生通过阅读、实践去领会。

因此,你花十万元补课,她花百万元补课,二者没有本质区别。确切地说,补不补课绝非高考成绩的决定因素,更与能否考上清华关系不大。近年来,有高分考生“感谢中产家庭”,也有人“感谢贫困”。其实我认为,家长重视教育、尊重知识,给孩子创造安宁的学习环境,比什么都重要。

最后,笔者有个疑问:“考上清华”究竟是孙女的愿望,还是爷爷奶奶的期许?而且,考上清华是这名考生多年学习的唯一目的吗?如果是这样,那么如能被清华录取,恐怕会让她的人生陷入缺少目标与意义的混沌状态。笔者更期待家长说,“希望孩子能去自己心仪的大学,学喜欢的专业”。 □王梓佩

## 视点

# 洪水来了,为啥要给它编号?



小浪底水库泄洪

### 有助于提高防范风险意识

在水利部防洪抗旱减灾工程技术研究中心副主任杨昆看来,对洪水进行编号向社会发布,有一个很重要的作用在于提醒大家,哪些江河正处于洪水过程中,以提高公众防范洪水风险的意识。

“对于防汛部门来说,出现编号洪水,就意味着江河的关键站点水位达到警戒水位或其他特定值,堤防有发生险情的可能,需要加强巡查查险,做好洪水防御相关工作。”杨昆说。

如何对洪水进行编号?具体而言,洪水编号由江河(湖泊)名称、发生洪水年份和洪水序号三部分顺序组成。例如,7月2日,三峡水库10时入库流量达到50000立方米每秒,此次洪水是长江2020年第一次

达到编号标准的洪水,于是被编号为“长江2020年第1号洪水”。

### 视具体情况有不同编号标准

针对近年来各流域洪水情势发生的变化,2019年4月,水利部发布了修订后的《全国主要江河洪水编号规定》(以下简称《规定》)。

“依据《规定》,全国大江大河大湖以及跨省独流入海的主要江河水位(流量)达到的警戒水位(流量),以及在无该指标的情况下出现2-5年一遇洪水量级或影响当地防洪安全的水位(流量),均可定义为洪水编号标准。”杨昆指出。

随着水位逐步升高,河流、湖泊堤防可能发生险情,需加强防守的水位被称为警戒水位。

入汛以来,黄河、太湖、长江先后发生编号洪水,水利部多次启动水旱灾害防御应急响应。

可能很多人会注意到“编号洪水”这个较为陌生的词,那到底什么是编号洪水?在什么情况下需要启动水旱灾害应急响应?带着这些问题,笔者采访了业内专家。

以长江洪水编号为例,《规定》明确编号范围为长江干流寸滩至大通江段。当长江洪水满足下列条件之一时,需进行洪水编号:上游寸滩水文站流量或三峡水库入库流量达到50000立方米每秒;中游莲花

塘水位站水位达到警戒水位(32.50米,冻结吴淞高程)或汉口水文站水位达到警戒水位(27.30米,冻结吴淞高程);下游九江水文站水位达到警戒水位(20.00米,冻结吴淞高程)或大通水文站水位达到警戒水位(14.40米,冻结吴淞高程)。

一旦长江出现复式洪水,当洪水再次达到编号标准且时间间隔达到48小时,需另行编号。复式洪水主要指较为罕见的洪水“叠加”现象,多由上游降雨间隔较短导致,如1998年汛期,长江上游先后出现8次洪峰并与中下游洪水遭遇,形成了全流域型大洪水。

### 应急响应分级有助快速决断

根据水旱灾害发生的性质、严重程度、可控性和影响范围等因素,水利部水旱灾害防御应急响应从低到高分四级:

Ⅳ级、Ⅲ级、Ⅱ级和Ⅰ级。

“按照工作规程,每一级水旱灾害防御应急响应都有相应的启动条件和程序,以及响应行动。”杨昆介绍,以目前所处的Ⅲ级应急响应为例,启动条件包括一个流域发生中洪水、多个流域发生小洪水、大江大河发生超警洪水、大江大河干流堤防出现重大险情、大中型水库出现严重险情或小型水库发生垮坝等。

启动Ⅲ级应急响应后,水利部会向相关流域、地区发出通知,通报启动响应情况,对防御工作作出安排;加强会商研判,加密水情监测和滚动预报;派出工作组和专家组赴防一线指导;根据汛情、险情及地方需求等,提请应急管理部做好抗洪抢险及险情处置等工作。同时,水利部门各有关单位进入应急值守状态,按照职责分工做好各项工作。

在杨昆看来,启动水旱灾害防御应急响应,主要是通知相关部门进入应急状态,做好相应的监测预报预警、水工程调度、山洪灾害防御、堤防巡查和抢险技术支撑等防御工作。对公众而言,要及时关注相关预警信息发布,尽量避开危险区域,必要时服从避险转移指挥,做好个人安全防护。 □唐博



暑假补习班