

# 校外补习,怎么变成了“拿钱买分”

■基层动态■

日前,北京西城区初中二年级学生家长孟颖趁着电商折扣,为儿子选择了数学辅导课,花费近三万元。孟颖说:“为了实现‘补习班自由,在其他方面,都可以‘吃土’,这是我们一家的共识。”北京市海淀区一位家长说,这样的辅导班对师生来说“都是双赢”。“这相当于拿钱买分。”这位家长神秘地说。补习,对学生来说意义何在?对他们成绩的提升是否有不可替代的作用?笔者采访了一线教师和培训机构负责人。

## “成绩提升了,但是‘毛病’也种下了”

北京市海淀区一所中学初中语文教师小鱼老师从教数十年,在他的班级,完全不上补习班的学生寥寥无几。

在他的观察中,一些孩子早上7点多到校,晚上5点多放学,来不及吃晚饭,就赶场一样背着书包一脚踏入补习班的大门。晚饭一般是家长或补习班老师订的快餐,就这样一下学到8点多。等回到家里,正常情

况下应该洗漱就寝了,但是还有四五科作业等着他们。

这样辛苦,成绩确实有所提升。但是慢慢地,小鱼老师也发现学生身上出现了一些“滥用技巧的毛病”。有一次,他在班里出了个作文题《我因拼搏而成功》。一位学生这样写:“种子冲破岩层的禁锢,迎向光明;雄鹰穿过风暴的阴霾,飞

向云霄……”连续几个排比句气势宏大,但是,就是不提“我”是怎样拼搏的,显得“言之无物”。紧接着,他看到了下一篇:“虽然我是涓涓细流,但终会拥抱大海;虽然我是稚嫩的幼苗,但终会成为参天大树……”不用说,这两个学生是一个补习班教出来的“成品”。他把学生叫到办公室一问,果然如此。学生告诉他,补

习班老师说,作文开头必须抓人,几个排比句增加气势,生动形象。

小鱼老师认为,这种滥用技巧的毛病,反倒阻碍了学生在学好语文这条道路上走得更远:“种子、雄鹰、大树、溪流,和你有什么关系呢?尽管读者对于文字的欣赏各有不同,但是‘真诚’才是作文的生命力所在。”

## “不是谁来教,而是他们愿意被谁教”

孟颖孩子上的中学是传统意义上的“优质教育资源”。她说:“甭管以后高中去哪,都是要看学习成绩的。初中每次考试都排名,学校有各种暗地里的实验班,师资不是平均分配的,而是分层教学,尽管这样的安排有‘因材施教’的原因,但是落到自己孩子身上,就会觉得普通班和实验班的师资没有办法比。所以,我们要抓紧每

一次可以进步的机会。”

和她持相同观点的家长还有很多。据了解,在不少家庭,“补习班”的费用是家庭必备开支。

为什么补习班如此受家长追捧,甚至到了让家长宁愿“吃土”也不愿意舍弃的程度?新航道英语上海学校负责人邓碧云认为:“第一是大部分同步辅导培训机构都会

超前学一些,让孩子在校内学得轻松一点,或者是深入一些,让孩子具备一些解答难题的能力。第二是辅导班大大提升了孩子在校内时间的学习效率,比如孩子在家自己看书学习和在机构课堂上学习,是不一样的。第三是社会营造的恐慌情绪,被环境推着要去补习。”

北京市海淀区某中学班主任方玲说:

“适合上补习班的孩子,是有一定学习方法,但是还没有完全得心应手。其实对于这类孩子来说,不是谁来教的问题,是他们愿意被谁教的问题。每每有家长问到我,孩子需不需要上补习班,我会告诉他们,你们的孩子如果认可补习老师的教学方式,可以去试试。因为学习靠的是自己的主观能动性在起作用。”

## “学习不仅是比学赶超,更是逐步使学生知其然,又知其所以然”

不可否认的是,补习班的效果被“夸大”了。方玲发现这样一个现象,几乎所有的培训机构都会贴出“喜报”,某某学生中考全区第几,某某学生高考榜上有名。“这些说法完全是虚假宣传。孩子每天8小时在学校学习,哪怕每周天天去培训班,也不可能比在学校学习时间还长,孩子考得好,怎么全成了补习班的功劳了?”

针对这一问题,小鱼老师建议家长关注一下孩子学校上一年的一模和中考高考成绩,对比后你会发现,全校学生单科平均成绩差不多都提高10分。因为一模的出题难度会比真题略难一些,这是平时训练,所以会从严格要求。

小鱼老师认为,补习班讲的是提分,而最重要的“学习方法”是学校里学到的。他

在学生的物理课补习班发现,补习老师讲“滑动变阻器”时只会讲到变阻器的工作原理。他的同事,一位初中物理老师告诉他,课堂上,这个知识点要通过“如何改变电阻、改变电阻的弊端是什么”等七个严密逻辑联系的问题,逐步使学生知其然,又知其所以然。补习班三五分钟就解决的问题,课堂要讲上两节。“学习不仅是比

学赶超,不是简单讲效率就能完成的。”小鱼老师说。

“总而言之,希望唯分论的招生改革能进一步改变,当招生改革方式改变的时候,校内、校外都将为之改变,走向良性循环。”邓碧云说。(文中采访对象部分为化名)

□姚晓丹

## ■关注■

### 教育杂谭

## 对「写作业最高境界」别只是一笑而过

10月19日,河北保定一段“妈妈教孩子写作业俩人一起哭”的视频走红。孩子爸爸、视频拍摄者康先生称,孩子今年5岁多,上幼儿园,因为年龄太小,怎么教也教不会,妻子生气说了他两句,孩子就哭了,妻子又心疼又生气也哭了。康先生回到家看见这一幕就拍下了,同时也感到好笑,调侃称“恭喜娘俩达到了写作业的最高境界”。

视频中的情形初看很可笑,但笑过之后,对于有孩子的家长却能够感同身受。“不写作业,母慈子孝;写作业时,鸡飞狗跳!”是众多家庭的真实写照。正如媒体所言,每个陪孩子写作业的家长都有一部“血泪史”,而因为辅导孩子写作业被气到心梗的也大有人在,孩子负气出走的也时有发生。可以说,每个辅导孩子写作业的家长都不容易。

不必讳言,每个家长都希望自家的孩子出类拔萃,而有的幼儿园同样也希望将更多的知识灌输给娃娃们,甚至不乏幼儿园超纲教学的存在。而且,也不排除有家长为了孩子赢在起跑线上,给孩子报各种各样的培训班。如此,孩子累,而家长也不轻松,遇到各种名目繁多的作业,难免会

出现“最高境界”这样的情形。

值得注意的是,现实中,从幼儿园开始就有了老师通过微信群布置作业,要求家长给孩子做作业,并拍视频上传到班级群里。尽管用此种形式布置批改作业确实比较方便,也让家长在孩子的教育上有了更多的参与,但是如此,一方面会导致教师减负、家长增负的现象;另一方面也会增加孩子们的课外作业负担。

此前就有家长对媒体表示,虽说孩子的家庭管理和教育非常重要,但对于家长来说,过多的负担不仅让家长很累,而且容易导致家长与学校、老师之间的矛盾冲突。更有的表示,如果老师的能力家长能够替代的话,教师的饭碗还存吗?其实,夹在中间的孩子同样难受,毕竟老师和家长的方式可能不同,就可能影响到学习成效。这些,理当重视起来。

综合而言,在孩子的学习过程中,学校或幼儿园的主导作用、家长的配合度应该相辅相成。“学校减负、社会增负,教师减负、家长增负”现象,对孩子学习及身心健康成长终究无益处可言。故此,面对写作业“最高境界”别只是一笑而过,应该反思其背后的成因,不应该让家长陪孩子写作业这部“血泪史”屡屡上演。 □李杨喆



日前,西安铁一中分校开展城市文明“大引导”志愿服务活动,学生们走上街头和公共场所,担当文明小卫士,对遛狗未牵狗绳、躺卧公共座椅

等不文明行为进行监督劝导,并宣传交通安全知识。图为学生杨子越(右)在警官带领下对街头不文明行为进行监督制止。 □静龙 摄

## 宝鸡文理学院开展民族文化展示月活动

本报讯(韩恩强)10月14日,宝鸡文理学院开展民族文化展示月活动,宣传各民族的优良传统和民族风貌,增进大学生对“民族文化”的认识和了解。

该学院通过宣传展板、摄影展、民族趣味运动会、文艺演出等形式,介绍中华各民族的灿烂文化,激发学生的爱国热情和民族自豪感。来自维吾尔族政法学院的大

学生张婷说:“通过开展民族文化展示月活动,使我了解了各民族的风俗习惯和民族文化,也让我们增进了各民族同学间的交流,学到了不少知识,真是受益匪浅。”

## “今日诚信师徒,明日工匠大师”

——中国铁路西安局集团有限公司安康机务段师徒带徒小记

“师傅,请喝茶!” “小伙子,快快请起!”

10月15日下午,中国铁路西安局集团有限公司安康机务段运用楼四楼学习室,一场新工拜师仪式正在进行中。主席台上“今日诚信师徒,明日的工匠大师”的大红横幅格外醒目,台上精美的“拜师帖”熠熠生辉。16位火车司机“良师”在台上端坐,16名新工面向各自师傅单膝下跪,双手奉茶高举过头,齐声向师傅敬茶。师傅们躬身接茶,亲手为徒弟赠送业务技能宝典,在近百名工友同事的共同见证下,签署“拜师帖”,订下师徒盟约,师徒携手共进,一时掌声雷动。

自9月底以来,像这样的新工拜师仪式,该段已经举办了四场。各运用车间精心挑选火车司机“良师”并张榜公示,通过师傅、徒弟双向选择的方式,为2020年

入职的134名新工找到了各自心仪的师傅。

近年来,该段管内襄渝、西康、阳安等线货运量持续提升,火车司机队伍也随之快速扩张壮大,每年各院校毕业季都会补充大量新鲜血液,该段仅今年8月份就到位134名大学毕业生。这些新时代的劳动者朝气蓬勃,阳光上进,是难得的好苗子。

对于这些初入职场、极具可塑性的新工来说,为其精心安排一位良师益友,传授业务技能,领航人生道路就显得尤为重要。

为了挑选一批素质过硬、业务扎实的“良师”,该段职教科牵头,组织专人从千余名火车司机中精挑细选,选拔出具备业务技能高、安全业绩优、沟通能力强、群众口碑佳等综合素质优秀的火车司机,确定为新工师傅。同时指

导各车间精心设计“拜师帖”,用签署师徒盟约的方式,明确师傅对徒弟负有保障人身安全、传授业务技能、引导成长成才等培养责任,载明徒弟应当听从指挥、勤学苦练、尊敬师傅等约定义务。他们还建立起构建“诚信师徒”关系考核激励机制,在徒弟取得按期通过提职考试,取得技术比武名次等成绩时,对师傅予以表彰奖励,激励师傅精心培带,引导徒弟用心学习。

“我们这些来自外地、远离父母的新工真是太幸运了,这些年来,业务技能是师傅教的,媳妇儿是师娘给介绍的,逢年过节都是在师傅家过的!所以呀,打心底觉得师傅就是我们的亲人,师傅就是我们的依靠!”2017年入段新工任钊在如期顺利提职为司机后感慨地说道。 □姜敏



日前,安康市汉阴县初级中学为进一步增强健康教育,织密筑牢校园卫生安全防线,特邀该县妇幼保健院公共卫生中心医务人员到校进行健康教育培训,为师生健康快乐的学习生活打下坚实基础。 □兰本波 摄



10月19日,国网西安供电临潼公司调度运行班开展“一师一徒”传帮带活动,手把手地教徒弟规范填写值班日记等岗位业务技能,使徒弟尽快适应工作岗位,为电力企业健康发展贡献自己的力量。 □潘世家



近日,商洛市青年书法家协会和山阳县书法家协会举办书法公益讲堂暨看稿交流活动。就《国展概述及展览作品形式解析》书法作品的形式设计、创作原则等进行专题讲座。图为现场进行点评和个别辅导。 □王荣金 摄

## 把劳动教育放在田埂之上

——西安一小「花式」践行「爱粮节约」

古城西安小雁塔脚下,一处占地9亩多的“农田”在秋雨中显得愈加葱翠:十多块菜地对称排列,里面生长着瓜果蔬菜,不时有小花。这块长势喜人的菜园子,并非出自专业农技师之手,而是由西安市碑林区小雁塔小学学生们精心打理的“博种园”。

走进“博种园”,你会看到,从常见的萝卜、白菜、大葱,到城里不常见的棉花、荸荠、薄荷,学生们栽种的农作物种类繁多。“2016年末,学校着手把这片荒地修整为劳动教育实践基地,就是为了让学生在感知农耕文化的同时,体验‘粒粒皆辛苦’的不易。”小雁塔小学校长钱发成介绍说。

据该校六年级语文老师王瑶介绍,今年4月份,为开展“一粒米的历程”主题活动,学校引导学生种植了一片旱稻。国庆长假之前,学生们首次体验了稻米收割、脱壳、烹制的全过程,也感受到耕种的艰辛。

“孩子们都是第一次拿镰刀,有的不敢拿,有的割破了手,还有的用力过猛,弄得人仰马翻。经过收割、脱壳,我们现场用电饭煲把糙米蒸熟,分给每个孩子一小口。有的孩子当场就流泪了,没想到一粒米生产的过程居然如此艰难,再也不浪费粮食了。”王瑶回忆说。

把常态化劳动教育放在田埂之上,小雁塔小学探索尝试差异化教学。“每周,根据节气、时令和劳作难度,我们会安排不同年级的学生入园劳动:一、二年级以播种、除草等为主,三、四年级参与移栽、间苗,五、六年级可以锄地、收割。”钱发成说。

从一块荒地到学生们的“博种园”,四年多来,这里已经栽培瓜果蔬菜、五谷杂粮、时令花卉、中草药等110多种作物。但劳动教育课程的探索却不能止步于此。

据钱发成介绍,为了让劳动教育更加系统化、多元化,学校还邀请了西北农林科技大学教授指导编写劳动实践教育课程的校本教材。“下一步,我们计划与小雁塔所在的西安博物院开展农耕文化的项目式学习,让学生们在学习传统文化的基础上,将‘勤俭节约’的传统美德在实践中传承下来。” □李华



近日,安康市石泉县迎丰九年制学校19名师生组成新时代立德树人志愿服务队,来到蔑匠冯志清家中开展劳动教育实践活

动。旨在培养学生参与劳动、热爱劳动、崇尚劳动的兴趣,促进学生德智体美劳全面发展。 □叶帆 张磊 摄