

关注

孩子越独立心理越健康



教育杂谭

中小学教师紧缺 这一信号当警惕

日前,人力资源和社会保障部发布2020年第三季度全国招聘大于求职“最缺工”的100个职业排行,营销员、保洁员、餐厅服务员、保安员等入榜前十。随着中小学开学季到来,教师缺口加大,“中学教育教师”“小学教育教师”首次进入紧缺职业排行。

据官方统计数据,我国有1600多万教师,但教师总量不足、结构性缺编等问题相当突出。正如教育部相关负责人所分析,教师总量不足问题是一个动态问题,与多个因素有关,比如“全面二孩”政策实施后,人口总量和结构发生变化,群众对学前教育的需求快速增长。另外,人口在不同地区快速流动也会给教师编制配备和管理带来很大挑战。现代家庭对音乐美育的关注度大大增加,进一步扩大了这部分师资的缺口。

对于中小学教师紧缺这一问题,如果再深挖细分会观察到,我国各地在中小学教师队伍建设中,首当其冲“主科”教师配备普遍受到重视,而音乐、美术、体育等“副科”教师配备则是长期被忽视的。前不久,中办、国办印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,明确提到要解决美育、体育被边缘化、弱化的问题,为我们按新时代学校美育体育的要求,解决教师缺口问题提供了一个较好的机会窗口。

《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定,小学和初中每6个班配备1名体育教师,高中(含中等职业学校)每8个班配备1名体育教师、农村中小学校(200名学生以上)至少配备1名专职体育教师。照此,全国学校体育教师,尤其基层中小学体育教师的缺口或超过20万人。如果进一步推进体育教育改革,建立俱乐部、运动队,以俱乐部、运动队方式组织学生训练、比赛,培养学生运动兴趣与技能,实现让学生掌握一到两项体育技能的目标,那学校体育教师的缺口更大。

对当前教师缺口数,有必要进一步进行详细的摸底。而为中小学配备充足的师资,有赖于教师教育院校加强师范专业建设,各地加大对教育的投入与保障力度,提高中小学教师职业的吸引力,做到足额确定中小学编制,有编必补。也只有在这个基础上,才谈得上探索个性化教育,因为后者对中小学的师生比与教师素质都提出更高的要求。

科学编制国家教育“十四五”规划,关键在于准确把握新时代我国教育发展的使命。当前,我国教育已完成规模积累,实现了各级各类教育的普及,下一个五年要坚持问题导向,建设高质量的教师队伍,实现各级各类教育高质量普及的教育现代化目标。 □熊丙奇

近期,国家卫健委发布《探索抑郁症防治特色服务工作方案》,提出各个高中及高等院校将抑郁症筛查纳入学生健康体检内容,建立学生心理健康档案,评估学生心理健康状况,对测评结果异常的学生给予重点关注。北京大学第六医院副院长司天梅教授认为,关注青少年心理健康非常必要。根据中国精神卫生调查数据,我国心境障碍终身患病率为7.4%,主要包含了抑郁症;焦虑障碍的终身患病率为7.6%。三四十年来,医学界曾认为儿童青少年不会发生抑郁症,然而近些年研究表明,儿童青少年不仅也会发生抑郁症,而且抑郁症对儿童青少年影响更为严重。这与儿童青少年心理发育特点相关,高中、大学时期是一个身体和心理成长变化最快的时期,也是情绪和行为问题的好发时段。儿童青少年一旦发生抑郁症,很多会持续到成年。

与成年抑郁症一样,青少年抑郁症的病因及病理机制尚未确定,近年来的研究提示,可能与遗传素质、环境因素以及一个个体使用精神活性物质相关。不容忽视的是,青少年抑郁症的产生也与个体对压力的承受能力差、应对压力技巧不够等有关。青少年在高中和大学期间不仅面临学业压力,有时还要承受家庭关系、师生关系、同

学关系以及一些意外社会应激等压力,如果没能及时有效舒缓压力和引导以正确应对及排解这些应激,就有发生抑郁症的风险。青少年有时无法适当表达他们的不良情绪,可能会出现冲动性行为,甚至有自残和自杀的风险,必须引起重视。

司天梅同时指出,出现抑郁也不必过于紧张,很多人只是短暂地出现抑郁情绪,并没有达到抑郁症的程度。司天梅表示,抑郁症有严格的诊断标准。抑郁症是以抑郁情绪、思维缓慢、行为异常为核心的一种精神障碍,并不是所有的抑郁情绪都是抑郁症。至少要符合5条症状标准,症状持续至少两周以上,并且影响到一个人正常的生活和社会功能,才能被诊断为抑郁症。抑郁的表现除了有抑郁情绪,还有认知功能障碍,例如自我评价低、自责、感觉无助、悲观、敏感、注意力不集中、爱忘事等,有些人还会伴有躯体反应,例如食欲减退、体重减轻、疲乏易累、精力不足、头晕、身体疼痛等。

司天梅说,抑郁筛查也不同于抑郁诊

断。筛查问卷只能筛查出一个人可能存在抑郁情绪,但不能通过筛查就诊断一个人是否患有抑郁症。对于筛查结果异常的学生,司天梅建议到专科医院进行诊断,看看是不是抑郁症。

司天梅介绍说,临床实践中,抑郁症分为轻度、中度和重度。轻度抑郁症可以通过心理治疗解决,有很多针对儿童青少年的认知行为治疗,能够帮助孩子减轻症状,走出抑郁。中重度抑郁症则需要接受药物治疗。青少年抑郁症的发生虽然无法预测,但可以通过一些方法促进青少年心理健康,例如引导孩子规律生活和保证充足睡眠,培养某种兴趣爱好,养成运动习惯,训练孩子的自控能力,帮助孩子调整认知方式,培养积极向上的心态等。

青少年心理问题折射出家庭沟通方式需要改善

司天梅在临床中发现,很多青少年的情绪问题来自与父母沟通方式存在问题。很多父母对孩子过度保护,“替孩子解决”很多成长中需要孩子们自己思考、作抉择或处理的问题,使孩子们在学习生活或交往中,遇到问题自己没有应对能力和处置经验。也有一些

父母对孩子期望值很高,经常在言语和行动中流露孩子做得不够好,“怎么就不如邻居的孩子”“别人家的孩子怎么那么好”,这些也在无形中让孩子心里有很大压力,从而产生不自信的心理,“这些孩子可能会特别想要获得外界的认可,在意别人对自己的看法,不自信,不开朗,不会敞开心扉跟同学交往,很敏感。或者遇到问题、挫折时,采取回避和逃避的行为方式,比如对上学生产生抵触情绪等。但是,家长往往也会觉得很委屈,会觉得‘我们为了这个孩子全身心付出,但是孩子却不理解’,所以其中可能还有家庭沟通方式的问题。”司天梅说。

因此,对于青少年抑郁症,还是应该采取综合干预。司天梅说:“除了必要的药物治疗,我们更愿意联合进行系统家庭心理治疗,这样家长们就能够学习到如何看待孩子的情绪和行为问题,怎么跟孩子进行有效的沟通和交流。”

为了让青少年的心理更健康,司天梅建议家长要从小培养孩子独立自主的能力,锻炼他与同龄人交往的能力,引导孩子走出家门,认识社会。还要训练孩子的自律能力,让他学会管理自己的时间,而不是一切替他安排好。 □据中青报·中青网

(上接第一版)

“作为集团工会开展的职工技能大赛受益者,我深切地感受到,技能工人的成长成才离不开工会组织牵线搭桥、竭诚服务。”王英锋说。当他从技能竞赛中脱颖而出时,中国中铁青年岗位能手标兵、陕西省优秀青年岗位能手、全国青年岗位能手、中央企业劳动模范等荣誉接踵而来……

目前,陕西省“中铁路杯”职业技能大赛已经成为中铁宝桥集团职工队伍建设的一大“品牌工程”,不断展现出强大的辐射和带动作用,成为集团人才队伍建设不可或缺的“助推剂”。

打造技能人才“孵化工作室”
在陕西省示范性劳模创新工作室——王汝运创新工作室,十几名学徒与王汝运聚在一起探讨焊缝缺陷及预防问题。“技能交流与技术创新”的话题议了一遍又一遍。

分享“技能经”时,王汝运堪称严师。“一次不行就两次,两次不行就三次,做到好为止。”由于经验不足,徒弟尝试焊接坡口,许多次都没有成功,想放弃了。王汝运坚持这个产品必须由他完成,并在一旁指导、传授、鼓励,直至工件焊接试验成功。

近年来,中铁宝桥集团工会开展劳模和工匠人才创新工作室创建活动,工作室已成为集团公司培养新一代高技能职工队伍的“孵化器”。

姚伟国表示,中铁宝桥集团工会从2011年开始,先后投资近10万余元,从专家型职工、金牌职工、首席职工等高技能人才、劳动模范中选树领军人物,创建了以全国劳模王汝运、中央企业劳模石伟、中铁宝桥金牌职工孙旭叶等同志为带头人的创新工作室,并统一为每个工作室配置了电脑、投影仪、桌椅、书柜和学习书籍等,下拨开展技术创新活动经费,为开展工作提供服务保障。使工作室成为安全生产、技术攻关、发明创造、管理创新的“孵化基地”。众多劳模和工匠人才借此传播劳动技能、创新方法和管理经验,在经济技术创新活动中,围绕生产经营中心工作,开展技术攻关和科技创新,成果丰硕。

王汝运创新工作室作为中铁宝桥集团工会全力打造的“领头雁”,先后申报攻克了焊接试板冲击功值偏低、伊萨埋弧自动焊机嘴头改造等13个课题,为集团公司节约资金160万元;他设计改装的焊接反变形胎架和胎架,取得质量优、工效翻倍的良好效果;创造了“双枪连续包焊焊接法”,并成功申报专利;解决生产中难题和提出合理化建议共计64项;获各级科技进步一等奖15项,二等奖30项,三等奖19项。创新工作室积极开展“拜师学艺”活动,近几年来,已累计签订“拜师学艺”合同465份,经考核认定有392对师徒完成了师徒带徒合同目标。

谈起创新工作室,王汝运兴致勃勃。他领衔的工作室已获得技术革新成果4项、国家发明专利2项、实用新型专利10余项。

“组合拳”凝聚发展新动能
“当了劳模,集团工会还不辞辛劳来生产现场为我制作宣传片,荣幸之至……”在劳模座谈会上,集体观看了《王汝运创新工作室》宣传片后,王汝运无不感慨地说道。作为中铁宝桥集团钢结构车间一名普通的电焊工,王汝运认为自己的工作平凡,从没想过会与劳模“结缘”。

“培养选树劳模,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,我们制订了一套‘组合拳’。从增强职工的主人翁地位到提升他们的光荣感责任感使命感,紧密地把产业工人团结在党的周围,不断巩固党的阶级基础和群众基础。为企业高质量发展提供源源不断的中坚力量。”姚伟国说。

每年,中铁宝桥集团工会牵头组织系列职工技能竞赛,深入到车间、班组,了解骨干职工的实际工作情况,在竞赛中比技能、赛作风,激励职工争先创优,通过走访一线,深入了解骨干职工典型事迹,掌握鲜活的第一手资料。在推荐市级以上劳模先进过程中,工会组织专人撰写劳模先进申报材料,用朴实无华的生动语言,把鲜为人知、催人奋进的劳模事迹跃然纸上,并配上主人公热爱工作、勤于学习、快乐生活的动态画面。

“我们年青人要以全国劳模、技能大师王汝运为榜样,时时刻刻高标准严格要求自己,勤奋学习,亮出自己的真诚和自信,像王师傅一样,在平凡的岗位上发挥自己的光和热。”几名刚刚荣获集团公司劳模的青年职工在劳模座谈会上发言中表示,要把劳模精神和榜样力量落实在工作实践中,以模范为榜样,积极行动起来,刻苦钻研技术技能,爱岗敬业,一步一个脚印,努力把自己练就成为一名优秀的“宝桥工匠”。

近年来,中铁宝桥集团工会选树了焊接大师王汝运、全国十大桥隧人物李军平、铁路道岔研发者张莉等多名全国劳模。同时宣传他们爱岗敬业、勇于创新、甘于奉献的事迹,弘扬劳模精神和工匠精神,激发广大职工学习技能、创新创造、建功立业的工作热情,达到企业和职工的双赢目标,使集团公司连续5年蝉联“全国文明单位”称号,并创造和保持了42年持续盈利的骄人经营业绩。

目前,王汝运所在班组拥有各级劳动模范3人,特级技师2人,高级技师6名,技师5名,大专生23名,高级工以上的职工占到班组总人数的95%以上。班组参与南京长江第二大桥、缅甸大桥、芜湖长江公铁两用大桥、南京长江三桥钢塔、港珠澳大桥等百年桥梁工程的焊接任务;班组先后获得“全国学习型班组”“全国工人先锋号”“中央企业红旗型班组”“陕西省学习型组织标兵班组”等荣誉称号。

“工会就是‘家’,凝聚着劳模的心。我们有责任,也有义务把劳模精神一代代传承下去、发扬光大。”谈起工会组织的力量,王汝运有说不完的话……

“职工对美好生活的向往,就是我们工会工作的目标,所以工会的工作永远在路上。”谈起未来,中铁宝桥集团工会主席的目光平静而有力。 □李学利



10月27日拍摄的商洛市洛南县石门镇杨河小学(无人机照片)。受今夏洪涝灾害影响,明德小学损毁严重,不能正常开展教学活动,当地政府把村部改造扩建建成杨河小学的一

部分,将明德小学的128名学生转移安置到改建后的杨河小学就读。今年8月,洛南县遭遇暴雨洪涝灾害,给当地群众生活生产带来影响。灾情之后,当地加紧开展生产自救,目前,当地县、乡、村道水毁路段已基本修复完成,在建和因灾损毁供水工程全部正常供水,倒塌及危房改造全面施工,计划11月中旬全部竣工,确保受灾群众安全过冬。 □辛华陶 摄

汉中市中职学校首次1+X证书考评在略阳进行

本报讯(吴耀晴 程菊丽)10月23日至24日,汉中市中职学校首次1+X证书考评在略阳县天津职业技术学院教育中心城市进行,此次证书考评是教育部第三批汽车运用与维修职业技能等级证书考评试点项目。

该校抢抓西安理工大学结对帮扶机遇,特邀陕西交通职业技术学院教师,对全校15名汽修专业学员进行了为期15天的证书考评技能强化培训。在历时2天的考评工作中,规定每名学员在120分钟内,完成汽车动力与

驱动系统综合分析技术(初级)模块的实操技能考评。经过严格考评,15名学员合格通过率达100%,全员获得汽车动力与驱动系统综合分析技术(初级)证书。安康市各县职教中心和教师赴该校全程观摩了证书考评工作。

牟彦庆:乡村教育的守望者



“我只是一名普普通通的乡村教师,能用自己平凡的坚守和默默付出点亮乡村学生的求学路,是我毕生的梦想和追求。”汉中市洋县纸坊街道办事处梨园小学教师牟彦庆从教40年,先后辗转7所乡村学校,甘做乡村教育守望者,用行动诠释了自己的教育初心。

1979年高考,英语学科全县第一名的牟彦庆落榜了,经历了痛苦、失落和迷茫,他对“知识改变命运”这句名言有了更深理解,做一名家长信任、孩子喜欢的老师,成了他当时最大的愿望。

当时老师待遇低、负荷重,他却主动报考,凭借英语学科的绝对优势,牟彦庆成为周家坎学校的一名代课老师。潜心好学的他担任初中英语教学,课堂条理清楚,语言风趣幽默,深受学生喜爱。他教过的学生、后来成为同行的张春贤说:“真心感谢牟老师,是他的严格要求和鼓励,成就了我们的今天。”8年的民

办教师生涯,牟彦庆受益良多、桃李满园。

1993年,牟彦庆告别大山,先后到汉江以南的磨子桥镇杨湾小学、冯杨小学任教。每到一校,他都能很快融入教师团队,赢得学生认可。2001年,他被组织调到洋州镇纸坊重点小学,担任班主任和

高段语文、英语教学。由于工作敬业负责,成绩格外优秀,他如愿加入中国共产党,还先后被任命为副校长、校长。2006年,他回到周家坎小学并担任校长。这里既是他的母校,也是他教育生涯开始的地方。

到周家坎小学后,面临着师资紧张、经费不足、生源下降等一个个制约学校发展的难题,如不尽快改观,学校将面临被撤并,自己将会成为乡亲们眼中的“罪人”。

千钧重担在肩,牟彦庆决心背水一战。他以身作则,从规范学生的学习习惯养成教育着手,组织老师利用课余时间对学生进行个性辅导,培优转差,狠下功夫提高教学质量。为了解决教师的生活问题,他把家里准备盖小房的石帮瓦无偿拉到学校,和老师们一起动手搭建临时厨房。面对校园里大片的杂草和大堆的垃圾,他积极发动师生捡拾废砖块,整理草坪,修缮围墙,校园环境得到绿化、美化、净化。在他的

努力下,学校各项工作不断突破,教学成绩逐年提升。

2014年,52岁的牟彦庆退居二线,不再担任校长,他主动挑起三、四年级英语教学任务的担子,教学成绩连年位于全镇前列。谈到成绩,他显得很淡然:“虽然我是半路出家的英语老师,但也绝不能误了孩子们的大好前程。”他先后撰写了《浅谈低年级数学课堂教学有效导入》《如何营造良好的班级氛围》等多篇论文在省市区获奖。

新冠肺炎疫情发生后,学校开始线上教学。对网络比较陌生的牟彦庆没有退缩,虚心向青年教师请教,反复实践操作,与学生同步观看直播课,在线上给学生布置作业,指导学生学习。四年级的孙某学习很不錯,但参加网课学习的上线率一直不高,通过上门家访,他得知孩子的奶奶摔伤卧床,父亲有智力缺陷,母亲离家出走,孙某和姐姐两个人共用一部智能手机还要到处蹭网,很多时候只能看直播课,无法与老师互动。牟彦庆当即给姐弟俩购买了300元钱的流量,还送去了20只口罩,鼓励孙某树立信心,努力学习,用知识改变命运、摆脱贫困。

40年沧桑巨变,曾经的周家坎学校由九年制变成完全小学,又改名为梨园小学,校舍更新、设施更齐、环境更美。但对牟彦庆而言,因为热爱,勤勉踏实、敬业负责的性格始终未变;因为执着,吃苦奉献、善作善成的初心始终未改。 □韩教莹

基层动态

普通高校录取残疾学生数量逐年增加

据新华社北京10月27日电 中国残联教育就业部有关负责人近日介绍,从2017年至2019年,我国每年被普通高校录取的残疾大学生数量逐年增加,其中2017年10818人,2018年11154人,2019年12362人。

据介绍,2017年至2019年间,在教育部支持下,中国残联选择了四川大学、武汉理工大学等六所高校开展残疾人高等融合教育试点,探索普通高校在残疾学生招生录取、专业学习、生活帮扶、就业指导等方面的支持保障服务。目前,该试点已经结束并进入经验推广阶段。

此外,在解决残疾学生就业问题上,中国残联就业服务指导中心近年来每年都会和相关部门联合开展高校残疾人毕业生就业服务专项工作,举办线下和网络专场招聘会,组织企业和残疾大学生面对面。同时,搭建和完善中国残疾人就业创业网络服务平台,进一步加强残疾人就业服务。



10月23日,历时12天的2020年安康市中学生篮球锦标赛在汉阴中学体育馆圆满落幕。汉阴县初级中学男子篮球队力克强敌,最终以八连胜的骄人战绩勇夺初中男子组冠军,同时该校荣获“体育道德风尚奖”。图为比赛现场。 □兰本波 李永涛 摄



近日,陕铁院首届心理健康教育课程教学大赛(决赛)在临渭校区举办,比赛分为说课、教学展示、专家提问及参赛选手答辩等4个环节,各环节充分考验了参赛教师的教学设计能力、教学理论深度、教学理念理解等综合素质。图为决赛现场。 □赵智军 摄