

不要让体育教育走上应试教育的老路

■关注■

伴随着体育中考分值的逐步提升、高校在招生测试中增设体育项目,人们对体育的关注陡然升温。

体育加码,一些家长慌了。在焦虑的同时,把目光投向校外培训机构,期望在中考测试中拿到满分或者相对高的分数。为了取得好成绩,学生需要到校外机构进行培训吗?体育锻炼时间从哪里来?如何平衡学科学习和体育锻炼?对分数的执着,体育教育是否又在延续应试教育的老路?带着读者的疑问和困惑,笔者对专家、老师进行了采访。

体育教育的主战场一定是课内

问:提高成绩,需要找培训机构吗?

毛振明(北京师范大学教授、中国基础教育质量监测协同创新中心体育学科首席专家):体育教育的主战场一定是在课内。现在,国家对体育提出了新的要求,体育老师也会更努力地加强体育课的教育和教学。当然,这需要一套更科学更完整的体育内容和方法体系的支撑,包括:以“体育

走班制”为核心的“可选择性的专项化教学”内容与方法、学生课内外身体锻炼内容体系与方法、学生公共安全和运动安全教育内容与方法、富有特色的校内学生体育运动竞赛内容体系等。有了这些内容与方法的保障,学生的力量、耐力、灵敏、速度和柔韧等素质也会得到很好发展,他们在中考中取得理想成绩也就是水到渠成的事情。

吴顺民(四川省绵竹中学初中部校长):之前,家长对中考体育也是有各种担忧。近年来,绵竹中学中考体育A等学生达到85%左右,优异的体育成绩让家长放心满意。这些成绩的取得来源于体育课内外体系化的训练。2015年,绵竹中学加入全国体育联盟后,学校开展体育课堂教学改革。体育老师落实学校提出的“1+N”课改理念,把1260例“课课练”科学地引进课堂,根据学生中考体育检测标准,循序渐进地提升学生体能。

追求8-1>8,达到身心两健,内外兼修

问:学习已经很紧张了,锻炼时间从哪里来?

潘建芬(北京教育学院体育与艺术教

育学院教授):孩子体育锻炼的时间,一从学校安排的体育课和体育活动中来。孩子只要保证在学校上体育课和参加学校组织的各项体育活动(如跑操、课间操、课外活动),就可以基本保证每天1小时或更长时间的体育活动。二从提高完成作业的效率中来。在不改变现有学科作业的基础上,如果孩子每天或隔天有必须要参加的锻炼,孩子就能学会根据每天学习科目和留作业情况合理安排锻炼的时间,就会抓紧时间完成作业,只要保持相对固定,孩子就能常态化。三从减轻课外班负担中来。如果孩子没有或仅有个别科目的课外班,就不存在学科学习和体育锻炼的矛盾。对多数孩子来说,只要减少一个课外班,就有每周2次参加课外锻炼的时间。

毛振明:我们所说的8-1>8,是说在8小时的学习和工作时间里,拿出一个小时进行身体的锻炼,让左脑得以充分的休息,让右脑开始兴奋并工作,促进大脑的合理使用和全面发展。减轻学生的学业负担,主要是指减轻左脑的负担,减轻由于文化课学习的负担。简单地说:左脑管的是文化课学习,而右脑管的是音体美,我们加强右脑的负荷,让左脑积极性地休息,可以

达到身心两健,内外兼修的效果。

因人而异,尊重个性化选择

问:体育进入考试体系,是否走上应试教育之路?如何平衡兴趣与考试之间的关系?

毛振明:当初,体育进入中考时,有人称其为“以毒攻毒”,我觉得这个说法未必准确,但大概意思是对的。体育中考会造成一定的体育应试现象,会带来一些强迫性,但其功效却是增强了体质,减缓了学业的负担,增加了户外体育锻炼,有利于学生们的“身心两健”。因此,这个“毒”是一味好药,特效药,可以治初三学生完全不参加体育锻炼,体质严重下降的这个“更大的毒”。

潘建芬:其实无论测试什么,都能以测代练、以测促练。

体育测试如同其他学科考试,无论测什么、怎么测都有学生不喜欢。但如果体育测试能让学生根据自身的身体基础和运动能力做些个性化的选择,体育测试如同一场比赛中不同角色都能发挥各自的作用,体育测试能回归运动项目本色,就可以去功利化一些,学生就可以奔着自己真正喜欢、适合的那项运动去训练。 □靳晓燕



日前,安康市汉滨区果园小学第四届校园足球联赛拉开帷幕。联赛采取男女混合组五人制赛制,每支参赛队由4名男队员和1名女队员组成,22场赛程将持续到12月底结束。图为小运动员们进行激烈对战。 □王婷 摄

职业技能培训岂能变成“借人撑场面”



教育杂谭

职业技能培训是帮助困难群众脱贫致富一种直接、有效的手段。

但笔者近日在西北某贫困县采访时发现了一桩怪事:同一天,两场技能培训同时开班,一场由帮扶企业举办,另一场由县人社局、县妇联举办,但一场挤满了学员,另一场却因为人数不够,强行从企业组织的培训班里“挖”了二十多人过来“撑场面”,以应对有关部门的检查。

造成这种尴尬局面的关键原因是,帮扶企业组织培训,能与岗位对接,学有所用,直接帮农民工增收;但政府部门组织的培训,培训内容要么是农民工已经掌握的技术,要么是7天时间里不可能学会

的,而且因为不是先有岗位再学,所以学了以后也不一定立刻能用上。

为完成考核,政府部门会给参加培训的农民工每人每天30元补贴,7天总共210元。刚开始,有一些人为了领补贴而参加培训,但培训的时候一般就在下面玩手机、混日子。过了一段时间,听说参加帮扶企业组织的培训之后能接单挣钱,比领210元补贴划算得多,参加政府部门培训的人就越来越少了,以至于出现前面说的“借人撑场面”现象。

那么,为什么政府部门不与帮扶企业合作开展培训呢?帮扶企业的一名工作人员告诉笔者,政府部门的培训项目是通过招投标确定的,而帮扶企业并不参与招投标,培训成本是根据自己挖掘的订单而定。此前,当地政府部门和企业试过合作,但政府部门考核安排里既定

培训内容与企业找的订单不匹配,企业只能单独组织培训。

开展职业技能培训,实现农民工稳定就业,带动家庭脱贫摘帽,是“授人以渔”的造血式扶贫,是好事。职业技能培训的目的是稳定就业,培训效果好不好,要看农民工是否跨过了就业技能门槛,也要看他们的就业需求是否得到满足。技能培训要提质增效,好事办好,就必须做好与就业的有机衔接。

脱贫攻坚进入收官阶段,要警惕职业技能培训流于形式,严防不问需求,单纯为完成考核任务、考核指标而抢办培训班。多做一些功课,摸清农民工的培训意愿和培训需求,多推行订单培训、定向培训、定岗培训等,提高职业培训的实用性和含金量,才能不浪费国家财政资金,才能真正帮农民工提高技能,学以致用,脱贫增收。 □张典标

西安市第六中学「名校+」教育联合体

织牢学生安全「防护网」

为了切实加强学校新冠肺炎疫情防控应变能力,学校从学生入校的晨检、入班,校内突发情况的处理及中午就餐等各环节,认真细致进行了部署,制定了相关应急预案,切实为全校师生生命安全和身体健康筑牢防线,守护平安校园。

陕西电子信息集团在全省率先开展企业职业技能等级认定

本报讯(记者 牟影影)近日,记者获悉,陕西电子信息集团有限公司(以下简称“陕西电子信息集团”)成为我省开展企业职业技能等级认定工作的第一批第一家企业。

据悉,近年来,陕西电子信息集团在技能人才队伍建设、技能等级认定工作开展方面做出努力,成为我省首批职业技能等级认定试点、首家取得职业技能等级认定备案资质以及在我省省属企业中首家开展职业技能等级认定工作的单位。

陕西电子信息集团党委副书记杨丽君称,集团将不断用好用活技能人才相关政策,搭建高水平人才培养平台,通过开展职业技能等级认定、新型学徒制、岗位技能培训等多种方式,突出抓好技能人才梯队建设,不断提升集团公司高技能人才的占比,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。

办好教育惠民实事 破解家长心头“痛点”

——略阳县尝试推进义务教育学校课后服务侧记

踢毽子,跳绳,个个争比输赢;打乒乓球,练跆拳道,人人出彩不断……这是笔者近日午间在汉中市略阳县高台小学见到的体育活动现场。这场景源于该县今年10月以来尝试推进的义务教育学校课后服务。

以往,城区学校午间放学交通拥堵,学生接管难;家长忙于生意或工作,学生用餐难;家庭作业繁多,家长处理难……这一直是广大家长群体心头的最大“痛点”。

如何破解“痛点”?

高台小学作为城区课后服务的首个试点学校,积极制定课后服务方案,统筹整合教职工力量,严格落实相关收费等政策规定,遵循学生和家長自愿参与原则,大力开展课后阅读、课后辅导、学困生转化、特长生培养等课后服务工作,着力破解学校午间放学后,家长上下班前孩子无人接管的现实难题,实现了教育效应和家長满意度提升“双赢”。

日前,在高台小学学生餐厅和部分教室,笔者看到学生在值周教师和班主任的

引导下,津津有味的吃着丰盛的午餐。

“主食米饭,小菜有回锅肉、醋溜白菜、麻婆豆腐和三鲜汤,还添加酸奶、时鲜水果等,生活质量一点不比家里的差。”跟学生聊起课后午餐供应,叶佩萱同学很开心。

叶佩萱是六(3)班学生,家住略阳县城,父母整天忙于做生意,无暇顾及她。

“在这之前,我每天中午放学回家,要自己做饭,得一个多小时,有时作业都顾不上写。”叶佩萱说。

在县城高台小学服务辖区,类似叶佩萱同学的例子不在少数。家长们觉得学校收费合理,服务全面,都纷纷申请让孩子参与课后服务。

截至11月中旬,该校三年级以上有800余名学生参与课后服务,占全校学生总人数的57%。

减轻过重课业负担是高台小学教师面临的新课题、新挑战。

语文老师胡风波,正给学生解答习作中遇到的各种“疑难杂症”。

“你把动物的生活习性,写成了动物的形体特征,说明方法也不恰当。”胡老师引导说,“这道题,是让你选择任意一种说明方法,写出一种动物的生活习性,要恰当选择说明方法。”

“课后服务,侧重语文、数学、英语学科的知识拓展,将课后作业辅导作为减轻家长负担的重要内容。”该校党支部书记、校长冯维斌说,“午餐后20分钟由班主任组织体育活动,接着由科任教师组织开展20分钟的习字读书和40分钟的作业辅导;下午放学后,有40分钟的家庭作业辅导或社团活动。”谈起该校的课后服务,冯维斌如数家珍。

“这在以往,要中午做饭、接送学生,晚上给两个娃辅导作业到深夜。如今,我有充足的时间学驾照了,真感谢学校的课后服务!”在走访群众了解课后服务的成效时,在县城租房看管学生的白水江镇封家坝村妇女王芳满脸的快乐。

“黑黑的天空低垂,亮亮的繁星相随,虫儿飞虫儿飞,你在思念谁……”这是该校三(5)班社团音乐课堂,教师张蕾一边播放着歌词视频,一边轻快自如地弹着电子琴,40多名社团学生按照音乐节节奏,整齐地学唱着《虫儿飞》,整个课堂洋溢着快乐的气氛。这是该校推进课后社团服务活动的一个缩影。

“社团活动,学生兴趣很高。”张蕾说,“学校围绕舞蹈、电子琴、书法绘画、围棋、足球、跆拳道等10多个社团活动项目,定时开展活动,以拓宽学生知识视野,丰富校园文化生活。”

略阳县出台推进教育高质量发展实施意见,将义务教育阶段学校延时开展课后服务,作为全面深化教育综合改革,持续提升教育治理能力,办好教育惠民实事的重要举措。通过为学生提供午餐服务、作业辅导、拓展练习、劳动实践、兴趣培养等,切实减轻学生过重课业负担,促进学生德智体美劳全面发展。

□吴耀晴 张菁菁

■校园消息树■



近日,在第十一届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛中,西安工业大学表现突出,被评为陕西赛区“优秀组织单位”,并荣获国家级二等奖2项、三等奖5项,省级一等奖13项,省级二等奖17项,省级三等奖11项。 □张岩波 杨飞 摄



近日,关中民俗艺术博物院科普小分队一行6人,分别走进西安高新区第六小学、第二十一小学。对千余名小学生进行民俗文化、建筑文化、匾额文化、楹联文化、非遗文化科普宣讲,深受师生欢迎。 □峰林 禾麦 摄

西北大学哲学学院与郭杜街办

校地融合实现资源共享

本报讯(张永峰)为实施校地融合,实现资源共享,11月25日,西北大学哲学学院与郭杜街办举行“社会工作志愿服务基地”签约及揭牌仪式。

据了解,该基地将组织16名固定的大学生志愿者,依据居民需求导向,参与基层社会治理、延伸社区服务触角、开展居民社会服务,提升居民群众的幸福感,助推“校地融合”。

在此次签约仪式上,西北大学哲学学院对“社会工作志愿服务基地”的建立背景、特点定位、教育服务作了介绍;郭杜街办表示,将以“校地融合”为动力,加强与西北大学的沟通协调,凝聚共识,整合力量,资源互补,将高校资源转化为郭杜地区发展的不竭动力。

■基层动态■

陕建安装集团

党建培训坚持“三个导向”

本报讯(王诗萌)近日,陕建安装集团召开四季度党建业务培训会,基层各单位分管党建工作领导、党务工作者、纪检工作者90余人参加。

今年以来,陕建安装集团党委高度重视强化党的基层组织建设,多次开展党建业务培训,深入基层解决实际问题,搭建党建工作交流平台,培训累计覆盖集团28个党委、总支、支部,累计培训人次300余人,始终坚持问题导向、目标导向、结果导向,明确培训为什么、学什么、怎么学,不断创新培训形式,精心准备培训内容,为基层党组织规范开展各项工作,为集团整体提高党建工作水平夯实基础,筑牢根基。

镇巴县

推进职业技能培训促就业

本报讯(通讯员 张峰 张俊平)为了提高劳动者技能水平和就业能力,近年来,汉中市镇巴县着力打造家政服务、足部修护师、烹调师等就业品牌,大力开展多机构定向培训和订单培训,定期开展实用技能培训,积极推进农村劳动力向非农领域和小城镇转移就业。

今年,镇巴通过各类渠道开展创业就业培训37期,共有1257人参加培训,支持47家企业开展以工带训2149人。镇巴金东职业技能培训学校是该县2020年引进的重点职业技能培训学校,该校开办的培训课程主要围绕门槛低、入门快、就业稳的厨师和足部修护师两种,在培训中心,学员们在技术人员带领下学习炒菜做饭和足部修护的知识,师傅手把手教,学员认真学。



近日,安康市汉阴县2020年党外干部培训班在延安开班。培训采取集中授课和红色革命基地现场教学的方式进行,让党外干部接受爱国主义和红色革命文化教育,弘扬延安精神。 □林爱铭 摄