

“一患一陪护”催生护工刚需 人才短缺愈发凸显

专家:将护工作作为一种专业纳入职业教育

■关注■

在今冬明春疫情防控形势依然严峻的背景下,全国各地医院严格执行标准化防护,“一患一陪护”已成为常态。一些患者家属“倒班式看护”无法继续,急需全天候护工“补位”。一时间,关于护工人才短缺,是否将护工作作为一种专业纳入职业教育中,培养专业化队伍等话题再次引发公众热议。

医院护工成刚需

近日,68岁的长春市民陈宏在遛弯时不慎滑倒,造成盆骨骨折,住院接受手术治疗。他的儿子在外地工作,亲戚也都繁忙,“一患一陪护”限制了他们的探视和轮流看护,家人很难做到全天24小时与患者“绑”在一起。在病友推荐下,陈宏聘了一名全天候护工,每天200元,负责打饭、洗漱等工作。在其照顾下,陈宏的伤情和心情都日渐平稳。

在我国,护工是20世纪90年代兴起的职业。由于护理人员资源不足、老龄化进

程加快、社会发展和家庭结构发生变化等因素,护工需求量快速攀升。今年,疫情防控再次催生护工刚需。

“近几个月的需求量比以往明显增加,目前已经供不应求。”广州康桥后勤服务有限公司经理蒋丽说。该公司是当地一家大型三甲医院的护工和陪护服务供应商,管理着近250名护工,相比这家医院的2500多张床位,护工人手明显紧缺。

广东一家科技公司董事长张朋朋开发了一个在线预约护工平台。他介绍,护工和病床的配比一般是1:10至1:15,而近期后台数据显示,某家有200个护工的医院一天能接下300到400个订单——护工“一对多”服务比较普遍。

专业护工愈发吃香

31岁的孕妇雷蕾(化名)正在西安市第四医院围产与产科危重症医学中心待产。这里是无陪护病房,家属不能进入,入住前她还心怀忐忑。“住进来我才知道,医疗和护理由医生和助产士负责,还有专门的陪护人员给我们清洁、按摩、翻身、打水、送

饭,照顾是全方位的。”她说。

西安市第四医院围产与产科危重症医学中心护理负责人马倩告诉笔者,陪护服务由医院与第三方公司合作,能为患者提供更专业的服务,在疫情防控期间更凸显优势。陪护人员需持高级母婴护理师证、高级育婴师证,经过岗前培训且考核合格才能上岗,服务期间还要定期做核酸检测。

近年来,成都市慢性病医院也开始施行“管床护士与护工捆绑管理”,让患者在疾病护理和生活护理上达到更高标准。该院的护士与护工的捆绑管理,其实是将责任整合,形成一个更有效的团队,不再是各干各的工作。护士有责任指导护工,强调某一阶段的病人该注意哪些方面的生活护理,而出现护理障碍后,护工有责任与护士一起来解决问题,让医疗护理和生活护理齐头并进,让病患康复得更好。

队伍亟待补缺升级

45岁的黄秀英已经在长春一家医院做了6年护工。2014年,她从老家广西来到长春,经过一系列培训后取得“养老护理员”

职业资格证书。黄秀英告诉记者,近些年明显感觉护工的市场需求量更大了,但是身边很多曾经的工友却已转行了。

“人才短缺是目前护工市场面临的最大问题。”四川大学公共管理学院教授王卓认为,针对护工行业出现的巨大供需缺口,可以考虑将护工作作为一种专业纳入职业教育中,以培养专业化队伍,吸引更多年轻人投身其中,同时也能促进更多人将其认同为一份体面的职业,使该群体“后继有人”。

护工队伍也亟待更规范化的管理。据了解,目前我国护工管理模式主要有医院化管理模式、医院和企业双重管理模式、企业社会化管理模式、个体护工无管理模式等4种类型。

2018年,国家卫健委、发改委、教育部等11个部门联合印发《关于促进护理服务业改革与发展的指导意见》,对护理员培训和管理进行规定,提示倡导医疗机构建立护理员制度,对医院生活护理进行统一管理是未来护工服务模式发展的重要方向,也是满足我国患者需求、提高患者满意度的重要举措之一。

□赵丹丹 徐弘毅 娟娟 董小红

■校园消息■



近日,西安外国语大学举办2020年教职工冬季越野赛活动,共25个基层单位的1397名教职工参加。本次冬季越野赛丰富了教职工文体生活,提高了锻炼意识和互助精神。 □席悦 摄

我省举办乡村首席教师内涵素养提升班

本报讯(林爱铭)11月30日,由陕西省教育厅主办的陕西省乡村首席教师(初中段)内涵素养提升研修班在苏州大学开班。通过培训,提高乡村首席教师的综合素质、专业化水平和创新能力,更好发挥乡村首席教师区域内的示范引领作用。

培训秉承“超前、均衡、实战、长效”理念,以“教师专业标准”为依据,兼顾专业理念与师德、专业知识、专业能力等多个维度进行,培训中采用专家讲座、经验报告、实地观摩、多边交流、案例讨论、实务操作等形式开展,要求参训学员要把苏陕协作教育培训作为助推陕西教育提升的重要机遇,明确目标、虚心求教、确保实效,把江苏先进的教育办学理念带回陕西,学以致用。

高校价格理论与教学研究会在西安工业大学召开

本报讯(康玉泉 杨飞)近日,中国价格协会高校价格理论与教学研究会第36次年会在西安工业大学召开,国内高校学者130余人到会。

学术年会围绕“价格理论创新与重点领域价格改革”主题,共同探讨了我国粮食、资源、环境、劳动力等领域价格改革实践与理论,为价格改革研究提供了新思路。开幕式上,西安工业大学校长雷亚萍向参会嘉宾介绍了学校整体发展情况和应用经济学科近年取得的成果。

略阳五师生受邀观看“嫦娥五号”发射

本报讯(吴耀晴)日前,略阳县教师王飞、晏莉萍、高斌和学生朱书颖、贾梓浩5名师生,作为中国航天基金会的特邀嘉宾代表,全程参加了嫦娥五号任务宣介会,在发射场近距离观看了发射探月工程嫦娥五号探测器的整个过程。

“……5、4、3、2、1,点火!随着指挥员的一声令下,巨大的火箭拔地而起,尾部喷射出的火焰直上云天。那一刻,让我们永生难忘!”11月27日,略阳县东关小学五年级(3)班班长朱书颖跟师生们讲起参观“嫦娥奔月”的事,兴奋之情溢于言表。东关小学副校长晏莉萍激动地说:“亲临现场观摩嫦娥五号发射升空,近距离感受到了祖国航天事业的伟大,让我终生难忘。我们要通过故事分享会等多种形式,进一步激发孩子们爱科学、爱读书的热情,引导其做合格的社会主义建设者和接班人。”

11月24日4时30分,是我国海南文昌航天发射场“嫦娥五号”探测器发射升空的时刻。

西安大学南路小学分校

播撒“安全种子” 耕耘“平安校园”

本报讯(单楠)扣好人生“第一粒扣子”,安全教育是必修课。过马路有口诀“一站二看三通过”,戴头盔和系安全带一样重要,安全在脚下交通标志要分清……近日,一堂生动的“交通安全课”在西安市碑林区大学南路小学分校开课。

除了交通安全,近年来,大学南路小学分校还通过广播站、国旗下讲话、安全主题班会、专题家长会、法制副校长报告会、交警进校园等,构建学校、家长、社会“三位一体”的安全防控体系,不断提升师生的安全意识、安全知识和安全技能。

“把安全文化融入校园文化,就会潜移默化提升师生安全素养,进而推动对安全知识的主动学习,提高安全防范技能。”大学南路小学分校副校长陈明介绍,安全文化已经成为该校校园文化的重要组成部分。



11月30日,陕西师范大学实验幼儿园举行主题为“倾听西安故事 展示家乡魅力 我和我的家乡”系列活动。邀请西安网红导游“冰蛋哥哥”为萌娃们讲述“最美陕西”故事。活动中,小朋友们了解了秦始皇是谁、秦始皇陵兵马俑、西安民俗及美食等精彩内容。 □陈飞波 摄

高校学生寒假要“错峰”离校

■政策吹风■

据新华社电 入冬以来,国内多地出现新冠肺炎疫情本土病例,校园发生局部聚集性疫情风险加大。记者12月1日从教育部了解到,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室印发通知,要求各地各校毫不放松抓好今冬明春校园疫情防控,及早谋划寒假和春季开学安排,高校要坚持“错峰”原则,安排学生分批次有序放假离校。

《关于加强今冬明春校园疫情防控工作的通知》要求,扎实做好应对聚集性疫情准备,主动防范新冠肺炎疫情通过进口

冷链食品输入风险,完善应急预案,严格做好食品采购人员防护,实施预防性全面消毒处理,强化应急演练。加强健康教育,切实引导师生和家长落实疫情防控要求,切实增强个人防护意识,养成勤洗手、“一米线”等卫生习惯和生活方式。

通知提出,各地各校要及早谋划寒假和春季开学安排,统筹常态化疫情防控和教学科研工作。高校坚持“错峰”原则,安排学生分批次有序放假离校,妥善安排留校师生寒假生活。要在当地应对新冠肺炎疫情联防联控机制(领导小组、指挥部)指导下,及早谋划2021年春季学期开学工作,适时发布本地本校春季学期开学安排。



日前,安康市汉阴县初级中学开展阳光体育大课间展示评比活动。活动中,学生个个精神饱满,步伐整齐,动作标准,伴着富有节奏感的音乐,同学们伸展跳跃,尽情展现阳光与活力。 □兰本波 摄

把课间午间还给孩子

教育杂谈



课间和午休,除了上厕所不许出教室是不少中小学校的规定。究其原因,是一个“怕”字。

首先是怕孩子出事。走廊里、楼梯间、操场上,孩子们难免奔跑打闹,万一磕了碰了咋办?进而是怕家长“闹事”。孩子在学校受伤,家长可能不依不饶,要求学校赔偿。最后是怕给自己找事。一个班40多人,全校1000多个孩子,同时拥到操场上玩儿,老师们管不过来。

然而,因噎废食绝非良策。一张一弛文武之道。课间、午间给学生一定时间休息,既是

为了孩子们调剂身心更好地学习,也是为了学生全面发展的长远之计。避免了眼前的“怕”,忽略了长远后果,其实更可怕。

针对孩子们户外活动不够,身体素质下降,“小胖墩”“小眼镜”越来越多的现象,“让孩子们跑起来”日益成为全社会共识。毕竟,未来要靠身心健康的他们创造,希望寄托在全面发展的他们身上。

面对矛盾不回避不逃避、勇于承担一定的风险挑战,本就应当是言传身教给孩子们的成长姿态。何不开动脑筋在安全与快乐之间找到平衡点,把课间十分钟和午间一小时还给孩子,让他们走出教室,到操场上换换脑筋、放松心情、舒活筋骨?

做好保护和准备工作,帮助

学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,这一定是孩子、家长和学校共同的期待。要实现这个目标,一方面需要家庭、学校强化安全教育,让学生们知道危险在哪里、如何去防范;另一方面,应从制度上予以保障,建立完善校园伤害保险机制,错开户外活动时间,学校分不同区域分年级自由活动。

其实,在课间、午休问题上,最需要的是学校和家长在共情基础上达成共识。学校和老师们应当把胸怀放得大一些、担当的勇气多一些。当然,家长们也应有科学、正确的认识,将室外活动的风险视为孩子成长的“必修课”。须知,得与失从来就是共生并存。不经风雨,怎能见彩虹?大人不怕,孩子们的空间才会更广阔些! □胡浩

孩子不想学习真的是“懒”吗

“孩子不爱学习,我想尽了办法却没有效果。”这是不少家长的烦心事。在某档栏目线上互动中,长江健康心理专家智库专家、湖北东方明见咨询公司程寅老师告诉家长们,“拒绝上学”的核心问题不一定是孩子懒,不求上进,也不一定是孩子不想学习,有可能是父母和子女之间的矛盾升级造成的。

14岁的女孩媛媛(化名)本来成绩很好,就是疫情防控期间在家上网课自觉性不够,后来人就变“懒”了。新学期上学经常起不来,写作业也拖拉。这学期期中考试,果然成绩很不理想。家长哄也哄了,吼

也吼了,一对一补习老师也请了,都没有效果。上周她干脆不去上学,把自己关在房间里也不愿意和父母交流。

程寅了解到,媛媛已经持续几个月失眠、拖延、难以专注、缺乏动力、回避与人交流。孩子这种情况很容易被家长误解成“懒”,其实很可能是抑郁的症状。她建议家长带孩子去精神科做评估诊断,后来确诊为中度抑郁,需要服药治疗配合心理咨询。而媛媛则告诉咨询师,我已经不再是好孩子了,他们都会放弃我。

程寅读懂了孩子的心结。她建议媛媛妈妈首先用足够耐心面对媛媛的问题,陪

伴等待孩子康复的过程很长,但也可以借此机会多了解媛媛学习以外的事,弥补亲子关系。程寅分析:“孩子不上学原因很多,但最核心的原因是不再相信自己的努力能够适应学校的生活或满足爸妈的期待了。而这恰恰是最容易被父母误解造成亲子冲突、矛盾升级的地方。”

面对不想上学的孩子,咨询师建议父母从这几个方面反思。

1.爸妈以为孩子不爱学习。事实上每个孩子都希望自己学业表现优秀,即便我们看到的“厌学”“拒学”的孩子,也通常不是因为自己不想学好,而是长期学业成

绩不理想,非常受挫,转用其他的行为比如打游戏等自我安慰或回避痛苦。

2.爸妈以为孩子就要跟自己对着干。事实上每个孩子都希望自己实现父母的期待,甚至有时候会误以为父母的建议就是自己努力的目标。有些爸妈给出矛盾的信息,一边拼命花钱带孩子培优,一边说我并不在乎你成绩,孩子也会感觉无所适从。

3.爸妈以为孩子就是懒,吃不了苦。事实上很有可能爸妈看到的“懒”是孩子病了,需要治疗和照顾。不要出了问题就责怪孩子,当自己努力无效时,应积极向学校老师、心理咨询师、精神科医生求助。 □毛茜