

努力在“三个增强”上下功夫 提高新时代党员教育培训质量

张永乐

加强党员教育培训,是党的建设基础性、根本性、经常性任务。习近平总书记反复强调:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”省总工会直属机关党委深刻领会习近平总书记重要指示精神,贯彻落实《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》,不断提高新时代党员教育培训质量,着力建设信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的合格党员队伍。

一、坚持理论学习,在增强政治定力上下功夫。习近平总书记指出,“中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大,很重要的一个原因就是全党始终重视思想建党、理论强党,使全党始终统一思想、统一意志、统一行动,强大的战斗力。”省总工会直属机关党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在政治理论学习的突出位置,作为首要的政治任务、作为必修课,举办学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神专题学习和“弘扬延安精神,净化政治生态”专题研讨班,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育,召开“学

四史、讲三忆、感党恩——坚定中国特色社会主义制度自信”观摩会,举办主题知识竞赛;组织党员干部参观八路军驻西安办事处纪念馆,观看红色经典剧《党的女儿》;做到知史爱党、知史爱国,切实在学深悟透中筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,省人大常委会副主任、党组成员,省总工会党组书记、主席郭大为作学习党的十九届五中全会精神和习近平总书记在2020年全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神,引导机关党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、严格组织生活,在锤炼党性修养上下功夫。习近平总书记来陕考察时强调:“要把政治建设摆在首位,严肃党内政治生活,引导广大党员、干部始终对党忠诚、表里如一。”党内政治生活是锤炼党性、提高思想觉悟的熔炉。如果炉子长期不生火,或者生了火却没有足够的温度,那是炼不出钢来的。认真贯彻落实省委《关于进一步严格党的组织生活制度的指导意见》,坚持“三会一课”制度,突出政治学习和教育,把党性锻炼融

入经常、融入日常;坚持组织生活会制度,组织党员认真开展批评和自我批评,让党员在咬耳扯袖、红脸出汗中接受教育、锤炼党性;坚持民主评议党员制度,组织党员对照党章规定的党员标准、对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析,增强党的观念、提高党性修养;坚持党日制度,突出政治性,围绕集中学习、组织生活、结对共建等,研究确定主题,设计活动“菜单”,组织党员重温入党誓词、过“政治生日”、推行党员志愿服务等,教育引导党员强化党的意识、党员意识;坚持政治体检制度,组织党员经常对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署,对照党章党规,对照人民群众新期待,对照先进典型、身边榜样,对照“十问”“十改”,查找自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足,打扫思想政治灰尘,不断增强政治免疫力,永葆党的先进性和纯洁性。

三、加强实践锻炼,在增强实干本领上下功夫。“空谈误国,实干兴邦。”宏伟蓝图再好、决策部署再好,如果落实不好,都是“纸上谈兵”。习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上指出:“提高政治定力和政治能力,要靠学

习,更要靠政治历练和实践锻炼。”坚持围绕中心、服务大局,在实践中帮助党员不断提升综合素质、履职能力和服务本领,保证党的理论和路线方针政策、上级决策部署得到贯彻落实。在省总工会直属机关各级党组织中开展争创“党员先锋岗”活动,每年评选一次,并在其办公场所设置“党员先锋岗”标志,组织党员设定个性化的争创目标,做出庄严承诺,勇于创新、敢于实践,多干党委想干的事,多帮政府干好正在干的事,多解决职工群众关心的事、操心的事、揪心的事。在全体党员中营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围;设定“党员责任区”,省总工会直属机关各党支部书记(副书记)将所在部室(单位)的整体工作、其他党员将承担的工作任务设置为“党员责任区”,研究确定“党员责任区”职责,坚持高标准、严要求,组织党员立足本职、担当尽责,发挥先锋模范作用,深化“两学一树三结对”活动,结成支部共建对子14个、劳模学做对子101个、职工帮扶对子184个,教育引导党员干部树立群众观点,弘扬优良传统,改进工作作风,提高服务职工群众的工作能力。

(作者系省总工会党组成员、副主席,直属机关党委书记)

基层动态



近日,中国铁路西安局集团有限公司西安通信段党委举办2020年度党员集中教育培训班,培训期间组织开展“红色家书”诵读活动,引导党员感受革命先辈的爱国情怀。图为诵读活动现场。 □蒋涛 摄

宝鸡文理学院 举办线上招聘会力促毕业生就业

本报讯(韩恩强)12月18日,宝鸡文理学院依托线上就业服务平台,举办2021届毕业生第二场网络视频招聘会。共有来自陕西、江苏、浙江、山东等地126家单位参会,总计提供岗位2946个,主要集中于教育、电子、化工、机械、计算机等。共有1900余名校外外生在线参与招聘活动,会场总点击量达18958人次。与首场网络招聘会相比,此次参会企业、提供岗位及参会学生人数均有所增加。该校总结以往举办网络视频招聘会的经验,充分利用官方微信公众号、就业工作微信群、QQ群、就业管理系统学生端等平台宣传招聘会相关信息,开展线上就业服务指导。发挥各二级学院的主体作用,积极动员毕业生参加网络视频招聘会。鼓励用人单位采用“线上宣讲、线下面试”相结合的方式开展招聘活动,不断提高校园招聘精准度和有效性。同时在搭建就业平台、拓宽就业渠道、规范和鼓励各二级学院举办招聘会、建立上下联动促进就业工作机制等方面持续发力,力促2021届毕业生就业工作顺利开展。

毕业生就业率达95% 位居全省前列

陕铁院举办2020年质量报告发布会

本报讯(记者 毛静)“截至目前,学校2020届毕业生就业率达95%,就业率位居全省前列。”12月18日,陕西铁路工程职业技术学院2020年质量报告发布会,发布这一信息。该学校以“双高建设”为引领,深化产教融合、校企合作,各项工作呈现出良好发展势头。招生形势喜人、教学成果丰硕、就业质量良好,以高报考率、高就业率、高教学质量赢得了学生、家长和社会的满意。发布会从单招、高招和扩招三个方

面对学校招生录取情况进行了对比分析,并就国家职普比改革背景下,下一步招生形式进行研判。2020年,该校持续推行招生宣传区域包片负责制,多途径为考生提供一站式咨询服务,引导考生合理填报志愿,顺利完成了本年度招生工作,招生规模达到历史新高。同时,在省内外示范高职院校单独考试招生中,学校报考人数、报考比例和报到注册率均处前列,生源质量相对较高。发布会还从2020届毕业生基本情

况、就业质量及第三方评价、就业主要工作措施、就业形势等进行了介绍。截至目前学校2020届毕业生就业率达95%,就业率位居全省前列,近九成毕业生就业于中国中铁、中国铁建和国铁集团等央企。据麦可思就业质量报告(2019)显示:该校毕业生月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度和离职率四项指标相比全国高职和“双高”校均具有明显优势,就业质量稳步提升。西安交通大学中国西部高等教育评估中心第三年发布《2020年

度陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价报告》,该校就业质量指数位居陕西省高职高专毕业生就业质量第一梯队,就业工作质量实现用人单位、家长、学生三方满意。《聚焦职教》按照2019年毕业生数量、平均月薪排行、专升本人数和毕业生深造率四个维度对全国596所高职院校毕业生发展情况进行了分析排名,该校毕业生平均月薪以5124元位居全国高职院校第八位、陕西省高职院校首位,成功跻身全国56所双高校。

377万人报考2021年全国硕士研究生招生考试

新华社北京12月23日电 笔者23日从教育部了解到,2021年全国硕士研究生招生考试将于12月26日至28日举行,全国报考人数为377万。教育部对各地疫情防控和考试组织等工作进行了再部署,并提醒广大考生按规定做好考前防疫准备和考试准备,严格遵守考场纪律,不信谣、不传谣,安心备考。考前要详细了解考点相关防疫要求,如体温监测、核酸证明、健康码等,提前按规定做好各项准备。同时,尽量减少不必要的外出和聚会活动。为方便考生及时了解招生政策、考试安排、疫情防控要求等信息,同时严厉打击涉考违法活动,严肃考试纪律,维护考生合法权益,教育部在其官方网站公布了2021年全国硕士研究生招生考试各省(区、市)信息发布、考生咨询与违法违规行为举报等渠道。据了解,教育部近期会同公安、网信、工信、市场监管等相关部门联合开展考试环境综合治理专项行动,严厉打击涉考违法违规活动。

因疫情上网课 不影响留学生学位学历认证

本报综合消息 “疫情期间一直留在国内上网课,是否会影响到海外学历学位认证?”12月22日,教育部留学服务中心主任程家财对此再次给出答案:因疫情通过在线学习方式获得国外学位或文凭在认证时不受影响。今年年初起,受新冠肺炎疫情的影响,不少中国留学生根据学校安排,在家(中国境内)上网课。按照此前有关规定的办法和标准,通过远程方式教育获得的(国(境)外)学位或文凭,是在认证范围的。今年4月,教育部留学服务中心发布公告,明确指出“受疫情影响,留学人员无法按时返校而选择通过在线方式修读部分课程,以及因此导致的其境外停留时间不符合学制要求的情况,不作为影响其获得学位学历认证结果的因素。”“今天再次重申,因疫情影响签证、入境或者有些学校因为防疫的需要实行网课,比如新申请的学生出不去,回来休假的学生也出不去,本来不是网课,应该去进行课堂教学的,因为疫情上了网课,这样的学生,通过网络教学获得的文凭,肯定不受影响。”程家财表示,该政策仅限于对全日制的学生、仅限于疫情期间,认证的标准和办法没有改变。

(上接第一版)

国内某大型钢铁集团的高炉鼓风机中的核心动力装备是陕鼓与德国企业合作制造。在安装过程中,德国专家起初并不放心“中国制造”,不认可中国工人工作质量,但是李新春带领安装队伍的出现,改变了德国专家的认识,着装整齐的施工队伍,规范熟练地操作动作、对英文图纸的识图能力,都让德国专家惊讶。李新春和团队仅用了15天就完成了原定35天的机组安装任务,他精湛的技术得到德国专家称赞,德国专家对陕鼓的施工队伍竖起了大拇指。

如今,李新春已成为陕鼓向分布式能源系统解决方案商和系统服务商转型升级中,聚焦流程工业、智慧城市、一带一路、军民融合等领域客户需求,持续创新高效节能环保装备,为用户提供系统服务方案响应当前的“现场问题解决专家”。目前,李新春和他的团队已相继完成了国内多套全球最大36万吨/年硝酸四合一装置的安装调试任务。

踏实敬业 传承成功“金钥匙” 李新春作为陕鼓工业服务产业一线带头人,出差是“家常便饭”。30多年来,李新春在用户现场服务的时间平均每年超过320天,从未因为个人原因而影响工作。他爱岗敬业、忘我工作的精神,感动、感召着陕鼓上至董

事长、下至一线工友的每一位员工。

对待工作,李新春总是全身心投入。在执行国内某化工企业27万吨/年硝酸“四合一”机组安装项目时,他的腿突然肿胀难忍,蹲不下去。为不影响工期,不影响用户设备投运,他强忍疼痛坚守在安装项目现场,直到项目平稳运行后才去看病。正是在这种责任和使命的驱动下,李新春成为透平装备系统服务领域的高手。同时,他也深刻认识到,一个企业要在转型中持续发展,必须要有一批技术和素质过硬的优秀技术工人队伍作为支撑。

多年来,李新春像一把“金钥匙”,把影响他人、传道授业当作责任,通过传、帮、带,促使年轻人成长成才。如今,他带的20名徒弟和众多与他一起工作过、受他帮助过的青年员工,已遍布在陕鼓的各个重要技术岗位,好多已成为独当一面的技术能手,李新春对此特别欣慰。

“作为全国劳动模范,新时代的产业工人,我要用实际行动践行劳模工匠的初心和使命,在追赶超越新征程中奋力奔跑,为企业高质量发展和中国装备制造业转型升级作出新贡献。”李新春这样说。正是有这样一大批像李新春一样的优秀员工,推动了陕鼓向世界一流智慧绿色能源强企持续挺进。 □本报记者 刘强



在安康石泉县池河小学,每到周三下午,孩子们纷纷围坐在象棋、剪纸、书法、马勺脸谱等民俗课堂上,尽情钻研着自己所喜欢的民俗文化。该校成立了乡村少年宫组织管理机构,固定社团活动的时间和地点,推出“非遗+社团”工作模式,将民间非遗文化融入社团活动之中,为民俗文化传播培养“接班人”。 □贾自强 张磊 摄

新兴产业新增人员七成来自职校



12月22日上午,西安工业大学校长雷亚萍、校党委副书记王军周一行赴中国水利水电第三工程局有限公司开展校企合作交

流。中国水电三局总经理周孝武、党委副书记张爱民、总工程师李东锋等参加交流活动。图为交流现场。 □付园 杨飞 摄

在教育部近日召开新闻发布会介绍“十三五”期间职业教育改革发展情况时,教育部有关负责人介绍,“十三五”期间,我国培养了一大批支撑经济社会发展的技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》指出:“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要地位。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,“十三五”期间,最大突破就是构建起纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。”陈子季介绍,在服务国家战略上,全国职业院校开设1200余个专业和10余万个专业点,基本覆盖了国民经济各领域,每年培养1000万左右的高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生,职业教育社会认可度显著提升。制定实施《制造业人才发展规划指南(2016—2020年)》加快培养制造业紧缺人才。

在服务区域发展上,实施职业教育东西协作行动计划,推进“东西职业院校协作全覆盖、东西中高职协作全覆盖、职业院校全面参与东西劳务协作”三大行动,累计投入帮扶资金设备超过18亿元。在服务脱贫攻坚上,职业院校70%以上的学生来自农村,千万家庭通过职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想。“职教一人,就业一人,脱贫一家”成为阻断贫困代际传递见效最快的方式。在促进教育公平上,中职免学费、助学金分别覆盖超过90%和40%的学生,高职奖学金、助学金分别覆盖近30%和25%以上学生。用三年时间扩招300万人,服务“六稳”“六保”,踢出了中国高等教育普及化的“临门一脚”。“十三五”期间,产教融合、校企合作成为职业教育的基本办学模式。深圳职业技术学院副院长马晓明介绍,这些年来,深圳职业技术学院一直在强力推动专业群和产业融合,包括跟龙头企业建立特色产业学院,实现双元育人,“我们和华为合作,创立了‘课证共生共长’人才培养模式,把企业面向在岗工程师的培训认证和高职教育结合起来,解决了职业教育

和行业企业发展脱节、教育标准滞后于企业标准、教学内容落后于技术发展的问题”。通过校企合作,深圳职业技术学院形成了一个开放的、能够紧跟技术发展的教育教学标准体系。马晓明说,“学生在校期间既有学生身份,同时通过到企业深入实践,有了工程经验和认证工程师的身份。对企业来说,减少了企业对学生入职后培训的时间成本、资金成本等问题。”山东省教育厅党组书记、厅长邓云锋分享了山东率先探索建立“职教高考”制度的经验。在谈到如何破解“职业教育只能招收低分生”难题时,邓云锋介绍说,山东有不少超过普通高中和普通本科录取线的学生选择职业学校,职业教育让学生们在就业上有了更大优势。邓云锋说,“原来的职业教育发展不受重视,很大程度上是发展有‘天花板’,到高职就停止了。现在教育部大力推动、稳步发展职教本科,构建起了中职、高职、职教本科相衔接的培养体系,包括下一步还有专业硕士、专业博士这样的路径,职业教育吸引力大为增强。” □于忠宁