

企业到职校开设“订单班”渐成风潮,企业直接介入人才培养全过程,既满足了企业所需,也使学校不再为生源发愁——

关注

# 技工短缺? 欢迎“量身定制”

前几年总因为招不到足够的、优秀的生源而发愁的齐齐哈尔技师学院,这个学期不愁了。

这一届新生不仅生源饱满,一些热门专业还对学生的学历、成绩提出了一定要求。在招生办负责人看来,这是前所未有的事情。

发生这样的变化,背后一个重要原因是,学校开设了“订单班”。

“订单班”是指学校按照企业用工需求进行招生、培养,成绩合格的学生毕业后可以按照招生时签订的订单,直接进入相关企业工作。

## 企业储备未来用工,学校招生不愁

“中国一重今年要求,只招高中起点的毕业生,所以,今年‘一重订单班’竞争还比较激烈。”

从1988年就在齐齐哈尔技师学院工作的王慧鸣老师,目前负责学校的招生工作。在他的记忆中,最低谷的时候,学校一年连400名学生都招不到。但现在光报考“一重订单班”的就有400多人。

所谓“一重订单班”,指的是中国一重集团有限公司与技师学院签订的定向培养技校生班,这批新入学的学生3年后成绩合格将直接成为中国一重的正式职工。



2020年12月31日,渭南市临渭区育红幼儿园小朋友们跟着老师学习传统文化。当日,该园开展“知民俗、品年味、迎新年”活动。通过制作张贴环保创意作品,品

尝美食感受舌尖上的年味,悬挂中国结、大红灯笼等形式,让孩子们在浓浓的年味中了解传统文化,欢欢乐乐迎新年。

□崔正博 摄

## 阅读提示

因为开设了“订单班”,以往因招不到足够的、优秀的生源而发愁的技师学院不再为生源发愁了。适龄的孩子愿意来,生源充足,学校开展教学活动也更有劲头,用工企业也非常满意按照他们心意培养出来的学生。在“订单式”培养模式下,职业教育呈现出三赢的局面。

## 实践场所就是将来工作的岗位

“从今年新生开始,我们已经跟技师学院沟通好,毕业前的实习将分散在3年内。通过学习、实践、再学习、再实践的过程,让学生们学到真本领。”段海成说。

段海成是中国一重人力资源部高级经理,他目前的工作不仅仅是招聘人才,还要参与技师学院“订单班”培养人才的工作。

今年,他重新调整了“订单班”学生理论学习和实践课程的课时安排。从过去的先学习、再实践,改为了“边学习、边实践”。

据了解,大多数“订单班”安排的实践场所,就是学生以后工作的岗位。此举让学生毕业后能够快速融入岗位工作中,减少了以往社会招聘人员所需要的熟悉和适应时间。

“国外同行业的经验表明,一线工人不能

只会操作冶炼的机器,必须要懂得设备的基本原理,这样才能更加科学、精准操作,从而提高工作效率、延长设备使用寿命。”北满特钢集团企业人事行政副部长勾锡建说,他们希望通过在技师学院开设“机电一体化”专业,培养出一批既懂操作,也懂原理,同时还会维修的复合型人才。

## 种下企业文化的种子

姜芃宇是齐齐哈尔技师学院粮食工程专业的“订单班”学生,目前正在他未来的用工企业益海嘉里公司进行实习。

“当时报名时上学的时候,我们就知道了以后的工作内容、环境和待遇,家长也很放心。”小姜说,他们在学校的班级班名就叫“益海嘉里订单班”,公司出品的粮食、食用油等产品也都在教室内有所展示。同时,展示在教室里的还有墙壁上的一行字:建立一个理想的集团。这是益海嘉里公司的经营理念。

“通过‘订单班’,我们可以把企业文化的种子埋在学生们的心里,这样他们将来对企业的认知度、认可度、忠诚度会更好,会更好地融入到企业的工作中来。”企业人事行政经理李帅说。

“订单班的孩子,素质高,懂得企业文化,今后我们将进一步在此基础上研究如何培养合格的企业技术工人。”勾锡建讲道。 □张世光

## 西安工业大学 在中国高校计算机大赛中获佳绩

本报讯(张岩波 杨飞)近日,“第五届中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛”全国总决赛举办。经过3小时的激烈角逐,西安工业大学获得全国三等奖1项,陕西省一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。

受新冠疫情影响,本届比赛采取以校为赛点的形式进行双机位在线比赛。大赛共有来自全国29个省级行政区的298

所高校组成的935支队伍共9300位学生参赛。

“中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛”是由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会主办的赛事,是“全国普通高校学科竞赛排行榜”评估指标之一,旨在培养大学生利用计算机分析问题、解决问题的能力,包括程序设计能力、培养团队合作精神,提高大学生的综合素质。

## 校园消息树



2020年12月30日,陕西铁路工程职业技术学院马克思主义学院与西安市红军过城子县陈列馆,在鄠邑区石井镇梁峪口村签订爱国主义教育基地共建协议,并举行挂牌仪式。此举旨在提高大学生理论修养,增强使命担当。 □刘江平 摄

## 教育杂谭

# 如何培养孩子的自信心

有些人有才华、学历高,但不够自信,遇到一点困难就退缩;而有些人,在某些方面并不优秀,却很有自信,最后攻克难题。所以,自信对人的发展很重要。

现在,很多父母担心孩子胆小、不自信。如何培养孩子的自信心?中国少年儿童新闻出版总社原总编辑卢勤老师给出了方法。

### 引导孩子相信“我能行”

父母要引导孩子认识自己,了解自己的长处。尺有所短,寸有所长,每个生命都是独特的,父母要启发孩子看到自己的闪光点,看到自己身上蕴含的潜力。消极比较的结果,只能让孩子看到自己的缺点,不知道自己的优势在哪里,也不知道自己努力的方向在哪里,很难赶上,也很难突破自我。

比如,有些孩子上课时明明知道老师问题的答案,但可能由于胆怯,不爱回答问题,或者说不敢当众表达。对于这

样的孩子,家长可以私下与老师沟通,请老师在课上能关注到这个孩子,鼓励他把自己知道的问题回答出来,给他展示的机会。

我女儿做作业速度很快,但从从不检查,结果不是做错了,就是漏题了。遇到这种情况,我通常不批评她,而是鼓励她:“闺女,其实你并不是不会,就是着急了,要是下次做完后检查一下,效果肯定会更好。漏掉的和做错的题都很不开心,说你偏心,把它们做错了。”“嗯,妈妈,下次你给我定个闹钟,我保证在三分钟之内全部做完并且我会检查,改掉这个马虎的毛病,让它们全都开心起来!”

### 让孩子体验“我能行”

首先,体验成功,激发梦想。小孩子的未来,梦想从哪儿来?就从他人生第一次成功开始。因此,家长在日常生活中,尽量创造机会,让孩子在做成一件件小事中,获得成功的感受。

其次,家长可以通过做游戏、讲故事等方式,让孩子明白,一块地总有一粒种子适合它,也总会有属于它的一片收成。

第三,体验灾难,调动生命的潜能。以前发生的大地震、水灾、飓风,包括这次疫情,都是灾难,它带给我们的是失去很多生命,但也会调动很多生命的潜能。如在大地震中被救出后给解放军叔叔敬礼的一幕,这种坚持就是一种生命的潜能。

所以多带孩子走出去,让孩子经历各种各样的事情,有了这种经历,在遇到问题时他就有办法解决,经历才是人生最大的财富。

### 鼓励孩子告别“我不行”

首先,找出自己最“怕”的地方。每个人心中都有“我不行”在作怪。很多的“不行”,是因为孩子曾经失败过,留下了阴影,父母帮孩子把这个“病根儿”找出来。其次,和“我不行先生”告别。北京

电视台节目主持人小丽姐曾经读过一封告别“我不行先生”的信:“每当我跑步的时候你就说我不行,你这么胖根本就跑不下来,于是我觉得浑身每一处肉都在痛,我没有跑到终点;每当我遇到困难时,你都会出来捣乱,你让我失去了自信,失去了信心,失去了机会,我受够了你。今天我下决心和你告别,我要找回自信,找回勇气,我要和‘我能行先生’交朋友。”这封信对孩子有很大的激励作用。

第三,和“我能行先生”交朋友。一个人要和“我能行先生”交朋友,首先要相信自己有无限的潜能。

安徒生在写作方面,就对自己充满信心,因此文章写得越好,其童话已经被翻译成多种文字,在150多个国家发行,安徒生也被誉为“世界儿童文学的太阳”。

所以要和“我能行先生”交朋友,让孩子勇于追梦,不停地圆梦。 □张影

## 2021年1月1日起 这些教育规章废止!

近日,《教育部关于废止部分规章的决定》公布,对已经明显不适应经济社会发展和教育改革发展的规章予以废止。2021年1月1日起施行。

### 第一条

废止1988年4月9日国家教育委员会发布的《成人高等学校设置的暂行规定》(〔88〕教计字40号)。

### 第二条

废止1988年5月16日国家教育委员会发布的《广播电视大学暂行规定》(〔88〕教计字63号)。

### 第三条

废止1991年4月26日国家教育委员会发布的《教育督导暂行规定》(国家教育委员会令15号)。

### 第四条

废止1991年8月21日国家教育委员会、公安部发布的《社会力量办学印章管理暂行规定》(国家教育委员会令、公安部令第17号)。

### 第五条

废止1993年12月29日国家教育委员会发布的《普通高等教育学历证书管理暂行规定》(教学〔1993〕12号)。

### 第六条

废止1998年3月16日教育部发布的《中小学德育工作规程》(教基〔1998〕4号)。

### 第七条

废止2001年6月7日教育部发布的《中小学教材编写审定管理暂行办法》(教育部令第11号)。