

职校对接地方重点产业集群培育蓝领精英——

让就业比毕业来得更早一些

元旦刚过,福建漳州职业技术学院化学工程系2020届订单制培养的133名学生已全部被福建知名企业“抢”完。在这所职校里,比毕业先来的就是就业。

该学院的一份调研报告显示,超过90%的毕业生回流本市,在莆田本地的龙头企业实现就业。在教学阶段对接地方重点产业集群,让学生的知识结构与本地产业发展的方向高度契合,是推动这些职教生“回流”和快速实现就业的原因之一。

该院院长说:“职业教育的发展方向不能仅限于校企合作,产校融合才能培育出更多的蓝领精英。”

走得更近 才能走得更远

在不久前刚刚闭幕的首届全国职业技能大赛上,该学院机械工程系数控技术专业学生叶祖彪在数控铣项目比赛中获得第4名,这个21岁的学生名字前,多了一个称号——“全国技术能手”。

一个大二学生,靠什么成为“全国技术能手”?叶祖彪给出了答案,他说:“学校搭建的产业实训基地,让我们有机会融入产业当中去,缩短了课本知识与操作实践之间的距离。”

广告专业教研室主任常成勋说:“依靠当地产业及行业协会的力量,校园内分布着大大小小的实训基地,这些基地100%还原了真实的生产环境和工艺流程,帮助学生不出校门就可以获得项目化、模块化的岗位体验。”在常成勋负责的产业实训基地里,学生通过四个月的实训,就可以达到设计产业的入职标准。

要让成为工人,先要让老师成为工匠。在漳州职业技术学院里,100%还原的不仅是设施设备,还有“工人教师”。近年来,该校为专职教师开设了全新的实践培训项目。通过与产业的深度对接,学校教师每年至少有一个月时间可以走出校园、走进行业参与实训。实训期间,教师可以与行业专家共同制定人才培养方案,让职业教育的内容与产业走得更近,才能让职业教育的学生有机会走得更远。

校中有厂 厂中有校

1月12日中午,在漳州职业技术学院邮局里取快递的师生络绎不绝。快递管理规章制度上墙悬挂,所有快递按照单号排列在货架上。取快递的师生扫码小程序,绑定手机号,便可准确获取自己包裹摆放的具体货架和编号,从而找到属于自己的快递。

“我们的课余时间基本就泡在这个邮局里。”该院工商管理系物流管理专业大一学生林海滨说,这是由他们与漳州职业技术学院、莆田市邮政管理局、市快递行业协会联合打造的“校中厂”项目,而他们则是这个“校中厂”的管理员。

漳州职业技术学院建设的“校中厂”,集教育作用和生产功能于一体,完全按照产业实践标准建设,由学院提供场所,由企业投入设备并派出优秀技术工程师担任导师负责实践教学及技术支持,由在校学生负责运营管理。“校中厂”的出现,让不

少职教生在校就就近实现就业,捞到了“第一桶金”。

让学生不出校门就能拿到工资的不仅是“校中厂”,还有“厂中校”。

不久前开班的第三期“鞍钢创新人才班”上,吴靖和20名在校学生成了鞍钢的“准员工”,开启了为期一年的工学交替、顶岗实习工作。吴靖说,在这个“厂中校”里学习,可以享受实习津贴、基本岗薪、生活补贴等,每月合计3500元。

2018年,鞍钢冷轧钢板(莆田)有限公司与漳州职业技术学院签署战略合作协议,通过校企合作互设产业实训基地,先后有89名应届毕业生从校园走进工厂,“无缝衔接”成了产业工人,其中还有不少毕业生成了企业骨干和中层干部。

“职业教育的核心是‘打通学生技术技能提升的通道,满足产业发展的深层次需求’。”学院党委书记林建华表示,“校中有厂,厂中有校,是我们推动‘产校融合’的钥匙。对职业教育而言,就业就应当比毕业来得更早一点!” □李润润 陈各群

师生写春联 圆梦“微心愿”



1月15日,西安市,温暖煦的阳光洒满学校的绿茵场,从无人机的视角看,50余张案几前,师生们恣情挥洒,书写着春联,场面蔚为壮观。

原来,这是陕西师范大学实验小学、西安国际港务区陕西师范大学陆港小学联合举办的第三届“墨香暖童心·寒冬送春暖”春联书写义卖活动。由书法家、老师、家长及学生组成的书法志愿者团队,现场挥毫泼墨、手书春联,而每一副春联义卖所得善款对应一个山区孩子的“微心愿”,社会各界爱心人士通过认购春联,从而认领“微心愿”,为山区孩子圆梦。 □陈飞波 摄影报道

陕西将开放共享一批科普场馆

本报讯(王嘉)为充分发挥科普场馆、科普教育基地在公民科学素质建设中的重要作用,推进我省科普公共服务均等化,实现科普发展成果全民共享,省科协决定实施“陕西省科普场馆、科普教育基地开放共享”项目。

省科协在全省范围内遴选、资助一批科普场馆、省级科普教育基地实施开放共享,周期时长1年。坚持公益性原则,项目实施重点聚焦展品维护良好、内容权威丰富、服务质量可靠的高校、科研院所以及高新技术企业的专业科普场馆、科普教育基地。针对不同属性、不同体量的科普场馆、科普教育基地,设置差异性开放共享要求,分类、分档进行资金补助,重点项目单项支持额度一般不超过10万元,一般项目支持额度一般不超过6万元。

获支持的项目全年开放天数不少于150天,其中公休日、法定节假日、学校寒暑假期间的开放天数不少于90天。开放期间应在原有的优惠政策基础上,实质性扩大免费开放覆盖面,并提供展览讲解、互动体验等免费基本科普展教服务,以及卫生、参观指引等免费辅助公共服务。重大科普活动期间(科技之春、科技周、科普日等)应免费向公众开放并举办科普讲座或特色科普活动等。



为丰富校园文化生活,安康市石泉县江南中学近日举行了学生社团成果展示活动,通过作品成果展览的形式,展现学生社团的建设成果,提升社团活动的品质与内涵,使社团在学校素质教育和文化建设中发挥更大作用。 □张磊 摄

我国拟立法规定必要时国家对家庭教育进行干预

对未成年人不得有任何形式家庭暴力

据新华社“新华视点”微博,家庭教育不仅仅是家庭内部事务,也事关公共福祉。家庭教育法草案1月20日提请全国人大常委会会议审议。草案提出,未成年人的父母或者其他监护人是实施家庭教育指导的责任主体。政府、学校、社

会家庭教育提供支持,促进家庭教育。必要时,国家对家庭教育进行干预。草案明确了公安机关、人民检察院、人民法院干预家庭教育的情形和主要措施,并对强制家庭教育指导的实施作出规定。另外,草案提出,未成年人的

父母或者其他监护人在实施家庭教育过程中,不得对未成年人有性别、身体状况等歧视,不得有任何形式的家庭暴力,不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。

孩子提前“回笼” 如何缓解家长之“慌”

——聚焦疫情防控下的寒假生活

受到冬季疫情零星散发影响,我国多地中小学生提前放寒假。“学校不开门、保姆回乡了、老人不敢跨省跑……”一些家庭面对提前到来的假期慌了手脚。

记者在北京、河北、黑龙江、辽宁等地采访发现,一些地方的课外辅导班、“小饭桌”根据疫情防控要求关闭,给双职工家庭带来不小压力,学校、社区的支持对解决看护难题和孩子们的健康成长更重要。

依靠老人撑起家 8个摄像头看护“宅家娃”

本周起全国大部分小学生进入假期,不久前北京市顺义区某“小饭桌”开办者一家出现疫情,让人们对“小饭桌”安全更加担忧。在黑龙江、辽宁等地,幼儿园、“小饭桌”、辅导班等一律关停。部分家庭由于疫情不便将外地老人接来,孩子只能独自在家。

在河北保定竞秀区居住的吴女士有10岁和4岁半的两个孩子。“突然放假,孩子们都回家了。这个时候特别依靠老人,又担心老人太累。所以我们给孩子报了网课,辅导功课的同时减轻老人压力。”

黑龙江哈尔滨的家长杜女士相信孩子的自理能力:“我和爱人都要工作,老人都在外地。以前寒暑假,我把孩子送到托管班,中午可以管饭。现在托管班不能去了,孩子也长大了,可以在家照顾自己。我们通过电话、网络等方式远程照看。”

辽宁沈阳,56岁的田萍是一名社区工作者。当地疫情出现反复后,不仅女儿、女婿十分忙碌,她自己也忙得不可开交。学校放假后,8岁的外孙独自在家。“虽然孩子很懂事,我们还是在家里安装了8个摄像头,可以随时查看孩子的情况。”她说。

线上家访温暖 社区互助能抗压

部分地区中小学寒假比原计划提前一个月到两周不等。针对学生居家生活可能出现的困扰,教育部门在放假前做了不少准备。在把学生“放归”的同时,要求老师全员到岗,通过寒假作业、线上家访等方式及时掌握学生情况。

——线上家访温暖。北京市要求学校通过“在家家访”的方式,对每位学生居家

的情况进行了解。北京工业大学附属中学教师赵旭冉介绍,对学生的家访内容包括询问学生和家人的身心状况、居家安排和困难困惑等。针对有家长反映的亲子关系紧张、孩子自律性差等问题,会进行个别指导。邯郸市丛台区和平小学四年级四班班主任马腾飞说:“对由老人看护的孩子,我们会特别给予关注,包括作业答疑等,学生如果遇到学习问题,可以通过微信群、钉钉群等直接向各科老师提问。”

——社区互助伸援手。哈尔滨市道外区民强街道文化社区主任助理穆妍说,社区微信群里有人相互交流,相互托管孩子。一些家长上班时将孩子放在社区图书馆,由社区工作人员临时照看。

“老师们专门留了个性化的假期作业就是让孩子‘减肥’,我们和邻居孩子相约锻炼。”一位家长说,在坚持上班的同时照顾孩子压力不小,邻里间互助交流很有帮助。

切勿盲目上网课 精细化管理可探索

受访业内人士认为,在疫情防护常态化

背景下,一方面对家长的育儿能力提出了更高要求,另一方面也呼唤提高社会精细化管理水平,通过适当开放托育机构、搭建社区互助平台等方式给予家庭支撑。

“小学三年级以上就可以开展自主学习,不必盲目报网课,让假期变成‘学期’。”全国优秀语文教师、人大附中北京经济技术开发区学校的贺国卿认为,假期是学生巩固知识、扩大阅读、锻炼身体的良机,家长可利用居家学习的契机促进人文素养和综合能力提高。

保定市竞秀区妇联主任科员支如欣建议,在落实疫情防控措施的前提下,相关部门可以对家庭限流开放一些体育活动场所,以舒缓妇女、儿童的身心压力。

沈阳市铁西区教工委幼儿园教育集团园长张宇雨等受访人士建议,充分利用社区家长学校等搭建互助式的、自发式的“抱团取暖”平台,从而形成社会合力。通过招募志愿者等方式,探索建立同小区多户低龄儿童家庭互助组织对辖区内的孩子进行看护。

□新华社记者赵婉微 杨思琪 王莹

校园消息树

宝鸡文理学院

一学生打破两项吉尼斯世界纪录

本报讯(韩思强)近日,宝鸡文理学院计算机学院2018级软件工程1班学生李志洪向吉尼斯世界纪录挑战单手还原魔方发起挑战,最终以20.334秒的成绩成功打破此世界纪录,同时以44分钟还原104个魔方打破倒挂单手复原个数最多的纪录。

李志洪从2016年开始对魔方产生了浓厚的兴趣,之后不断探索、学习。他从“层先法”再到“CFOP法”,每天坚持多达500次的技能训练。通过不懈努力,终于在2021年新年伊始实现了心中梦想——在2020年8月刷新倒挂双手复原魔方速度最快12.898秒吉尼斯世界纪录的基础上,再次打破倒挂单手最快复原魔方世界纪录。



1月15日,西安市启点之星康复中心的老师正在为听障儿童上课。十多年来,这里先后接收400多名听障儿童,通过康复训练、融合教育、社会实践等有效康复手段,使他们进入普通学校的入学率达到了90%,可以和健全的孩子一起学习生活。 □本报记者 兰增干 摄