

学生手机管理 家校生三方该如何权衡?



■ 校园消息树 ■



日前,西北工业大学原创扶贫主题音乐剧《融水谣》在长安校区首演。该剧讲述了西工大派驻村水江竹村的三位第一书记带领村民脱贫致富的故事,讴歌了脱贫攻坚这一伟大壮举,弘扬了脱贫攻坚的伟大精神。

□韩光亮 普晓尼 摄



3月5日,陕西旅游烹饪职业学院的学生用面食捏起了玫瑰花。一支面塑玫瑰花由17个花瓣构成,市场售价20元左右,防裂防摔防水不发毛,可以永久保存。学生们说,希望这一民间传统技艺能更好地传承与发展。

□本报记者 薛生贵 摄



3月5日,西安培华学院举办“我为全运增光彩”健步走活动,300余名教职工参加。职工们卸下平日工作中的紧迫感,迈着矫健的步伐,大家一路欢声笑语,为校园增添了一道亮丽的风景线。

□党惠敏 摄

轻合金新材料校企联合研究中心理事会在西安工业大学召开

本报讯(李高宏 杨飞)3月9日,陕西省“四主体一联合”轻合金新材料校企联合研究中心第一届一次理事会在西安工业大学召开。

会上,审议并通过了研究中心主任、副主任人选、技术委员会人选、机构设置和人员配备及《陕西省“四主体一联合”轻合金新材料校企联合研究中心章程》。西安工业大学校长雷亚萍和陕西有色榆林新材料集团有限责任公司总经理柳晓峰,共同为陕西省轻合金新材料研究中心揭牌。



3月9日,安康市汉阴县公安局禁毒大队联合汉阴县初级中学开展了以“珍爱生命 远离毒品”为主题的禁毒宣传教育活动。民警结合真实案例,向学生详细讲解了毒品的种类、危害、鉴别方法及防毒、拒毒知识,增强学生抵御毒品的意识和能力。

□兰本波 钟鑫 摄



3月7日,小朋友们在陕西科技馆“磁生电,电生磁”展柜前体验科技的神奇奥秘。近期,许多家长带着孩子走进科学,在亲子教育中探寻科技奥秘,陪伴孩子健康快乐成长。

□杨静龙 摄

A 学生手机管控已是全民共识

“我平时使用手机时长不定,自控能力也一般,有时上网看东西,一会就着迷了,会耽误做作业,周围许多同学因为玩手机已经影响了睡眠和视力!”西安市第二十三中七五班学生程哲萱说,“但时常需要在手机上查一些资料,也很矛盾,即便如此,还是觉得手机要严加管控。”

据西安市曲江第二中学初一学生家长曹璠介绍,她儿子的学校禁止带手机,但自从去年疫情开始,寒假基本在家上网课,孩子们建了微信群,大部分内容不是聊学习,基本都是闲聊、抢红包、组队打游戏,甚至还有谈恋爱苗头。

“作为家长,我比较痛心,既想让孩子们愉快交流,又不想因为手机而影响身心健康和亲子关系。”曹璠说,现在大人都无法抵挡网络的诱惑,中小学生的自控力就更差了。她认为,中小学生的手机问题应该上升到国家管理层面,涉及到孩子的未来和国家的发展,要从小制定严格的管控制度。

在采访中,西安市高新二小四年级学生家长冯晓杰、西安小学三年级学生家长杨琳琳、西安市经开第一学校初二学生家长王凤等多名家长表达了类似的担忧和建议。

“手机的普及给人们通讯的便捷、信息的多样,但因手机引发的学生心理、身体以及行为的一系列问题,已经到了刻不容缓、急需解决的地步,学校、家长强烈呼吁教育部门出台相应规定,这次教育部出台的《通知》及时回应了这一要求。”西安交大韩城学校校长刘鹏说。

“手机中的信息良莠不齐,对世界观尚未形成的未成年人影响太大。”西安新知小学教育集团总校长刘岚认为,《通知》出台得很及时,关心未成年人成长是国家大事,只有把青少年的思想道德建设好,国家才有希望。

B 管教自律结合方可化危为机

“手机已经影响我的学习了!”西安铁一中滨河学校小学五年级学生马赫哲说,“爸妈并未完全反对,他们认为手机使用按学习实际需要来就好。”

王凤说,自己坚决反对孩子带手机,刚好孩子学校也不允许带智能手机,特殊情况可以带老人机,自己特别支持,保持现在的管控就好。

刘鹏认为,焦点是《通知》所说的手机主要是指智能手机,学生确有通讯需要的,以及在执行的细节上要因地制宜。比如说,文件

住校生等有特殊原因的,携带非智能手机,属于“有限带入”。

他说,有两点值得我们思考。第一,信息化潮流势不可挡,现在我们遇到的尴尬问题是:一方面,中小学生沉迷于游戏、视频等网络消费;另外一方面,实事求是地说,我国中小学生的信息化水平普遍偏低,真正能够利用好电脑网络获取信息、整合信息、应用信息的能力偏差。绝不能因为拒绝手机进校园,发展为拒绝学生运用信息化的能力。第二,

在执行的细节上要因地制宜。比如说,文件中要求不能用手机布置作业,但在实践中,通过即时通讯软件,把作业发给家长和学生,事实上提高了效率。总而言之,教育部这一规定的出台是及时的,但同时我们应该趋利避害,绝不能因噎废食。

比如,西安新知小学的“空中课堂”,就明确了和教师、家长、学生的三个约定:教师上课时才提供动态网络地址;下课后及时回收平板或电脑;下课后要求孩子到阳台处远眺5-10分钟等详细的各项预案和规范,保障学生身心健康,达到引领管控作用。

C 智能手机管理需打出组合拳

《通知》要求,学校应将手机管理纳入学校日常管理,这让家长们看到了希望。

“随着数字化建设的推广,学校的打卡、作业、上课基本都在网上,包括体育课打卡也需要用手机完成。”曹璠说得很矛盾。不过,看到要求学校将手机纳入日常管理,她很欣慰,自己在家将积极配合,努力引导孩子。

“智能手机等电子产品管理需要打出‘组合拳’。”刘鹏认为,学校应该通过多种教育形

式帮助学生了解滥用手机及其他智能信息化产品所带来的危害,通过管理手段避免学生将手机带入校园及其他滥用行为,通过惩戒措施让学生进一步纠正不良习惯。

“未来学校是学习中心的概念,学校提供更多的学习资源,包括网络学习资源。有效地进行整合使用,社会网络安全管理、信息审核管理等一定会向着规范化发展的路径推进,学生们使用手机的安全性一定会越来越

好。”刘岚说。

对于许多家长“对孩子的手机管理不得其法”的烦恼,刘岚建议:家长首先进行自我管理,减少玩手机的时间,多与孩子交流互动;其次手机APP应以喜马拉雅等学习内容为主,凸显互联网的学习、咨询功能;另外就是家庭“约定”,这是家长孩子共商的行为准则,定下来会人人都遵守,为孩子的诚信品质养成也大有帮助。

别让年轻父母的托育焦虑无处安放

教育杂谭

中小学和幼儿园开学后,家长们终于从与“熊孩子”斗智斗勇的一地鸡毛中解脱出来,直呼“解放了”。但还有不少3岁以下幼儿的家长依旧被奶粉、纸尿裤、小孩哭闹缠得不可开交。

家有学龄前婴幼儿是上班族爸妈们绕不过去的一大困扰:既不想错失职场发展的黄金时间全职在家带娃,又不想完全放手给有教育代沟的父辈,还想要抓住“生命早期1000天”的早教黄金时段,而靠谱的托育机构少之又少,价格奇高……

育儿资源的短缺是托育难题的最大症结,政府和社会亟须提供更多公共资源。2019年,国务院办公厅出台《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》。在政策利好下,相对成熟的海外托育产业模式不断被引进,部分连锁早教机构融资成绩不俗,托育产业被称为下一个“风口”。

但是在促进市场培育的同时,我们也应该意识到,过多以营利为目的的机构在托育领域发展,势必会抬高价格,不但不能减轻家庭的育儿负担,反而会扩大育儿焦虑,因而公共资源的投入势在必行。发展以政府为主导的普惠式、公共化的托育教育模式,完善多样化资源供给,是化解托育焦虑的重要一步。

我们应该探索更加灵活多元的福利保障模式,争取更多的亲子时间。但这并不需要父母的努力,用人单位也应该尽可能地提供机会,比如为他们提供更友好的弹性上班制度等。

破解托育难题,是缓解育儿焦虑的重要一环。让父母们喘口气,他们才能有更好的状态来拥抱孩子,面对家庭和工作。

□常菲



我省公布今年各类考试时间 高中学业水平考试为3月27日至28日

近日,渭南市临渭区渭南小学操场上,民警田晨指导国旗班的小学生进行升旗训练。

新学期伊始,渭南小学邀请渭南大队民警田晨(中国人民解放军驻香港部队三军仪仗队原护旗手)来校指导国旗班学生。通过站姿、摆臂、齐步走、正步走以及庄严的升旗仪式训练,培养学生的爱国主义精神,让学生能够了解到守护国旗的重要意义。

□崔正博 摄

本报讯(张彦刚)省教育考试院近日公布了今年相关教育考试的“考试日历”,明确了各类考试的举行时间,相关类别的考生可据此进行认真备考。

据悉,今年公布的“考试日历”中,除2021年全国硕士研究生招生考试和今年高考艺术类专业省级统考已经结束外,明确了今年普通高校招生全国统一考试(高考)的时间为6月7日至8日;普通高校招

生体育类专业课统考4月中下旬进行;初中学业水平考试(中考)时间为6月19日至21日;全国成人高校招生统一考试将于10月23日至24日进行;普通高等教育专升本考试4月10日进行。

此外,一年两次的自学考试上半年为4月10日至11日,下半年10月16日至17日;高中学业水平考试时间为3月27日至28日;普通高校职业教育单独招

生全省统一考试也将于6月7日至8日举行。

一年两次(含笔试和面试)的中小学教师资格考试,以及剑桥少儿英语考试、全国计算机等级考试、全国大学英语四六级考试、全国计算机应用水平考试,同等学力人员申请硕士学位全国统一考试等考试时间也同时公布,具体可登录陕西招生考试信息网查看。

校外培训顽疾难消 代表委员支招

全国人大代表刘希娅3月3日在接受采访时表示,校外培训班已然形成了由补习机构、线上教辅平台、媒体等相关群体组成的利益链条。这一话题在网上引发热议并登上人民日报热搜。

近日,中国教育报微信公众号就“校外培训机构”话题开展了专项调查,结果显示,近4000名参与调查的家长中,有92%给孩子报了校外培训班,其中,超半数孩子就读小学阶段,半数家庭每年为孩子校外培训班花费超过1万元。

孩子们报的都是什么培训班?调查显示

示,45%的家长给孩子报的是英语、数学等学科类校外培训班,兴趣类培训班占39%。

至于报班的原因,超四成的家长表示,孩子去校外培训机构是为了培养某方面的特长及升学或部分学科考级,21%的家长担心孩子输在起跑线上,仅有12%的家长表示是因为孩子自己感兴趣。网友@兰花草留言表示,在外补课收费贵,承担不起也要咬牙承担,压得喘不过气来,但是别人家的孩子都在学,自家孩子不学就落后了。

调查中49%的家长认为孩子参加校外培训班收获甚微,30%的家长希望能够提高

学校课后服务能力。

也有很多家长对报培训班后随之而来的乱象表示不满。调查结果显示,教育教学质量得不到保证被家长视为最大的问题。另有49%的家长称遇到过校外培训机构“预付周期过长”“虚假宣传”等问题。

在今年的两会上,许多代表委员针对校外培训机构治理,纷纷建言献策。

刘希娅认为,首先,要降低黄金时段、头版头条等宣传此类产品的比重,减轻学生、家长焦虑;其次,要严格准入和督查机制,对培训机构的办学条件、培训内容、教

材教案、教师资质等进行全方位治理;最后,各地要建立统一的校外培训机构管理平台,将所有校外培训机构师资情况、开班情况、学生名单、培训内容、任课教师、上课时间、收费标准等可公开的信息统一录入平台。

全国政协委员、南京师范大学副校长朱晓进建议,“十四五”期间,要建立健全中小学校和校外培训机构继续教育机制。要对校外培训机构教师进行系统的专业培训,保证有资质、有良好素质和教学经验的教师担任辅导老师。

□贾文艺 易鑫

■ 关注 ■