

焦点话题

国家层面设“劳模工匠日”值得考量

国务院总理李克强日前在政府工作报告中提出,加强质量基础设施建设,弘扬工匠精神,以精工细作提升中国制造业品质。一线代表委员对此倍感振奋。全国人大代表、一汽解放大连柴油机有限公司高级技师鹿新弟建议,借鉴杭州设立“工匠日”的做法,在国家层面设立“劳模工匠日”。

“十四五”规划纲要草案正在提请十三届全国人大四次会议审查。媒体发现,草案积极回应社会关切,将应对人口老龄化上升为国家战略,提出“探索实施父母育儿假”。

工匠日”,可以让劳模工匠得到更多的重视与尊重,进一步提升劳模工匠的荣誉感、幸福感和获得感,更好地发挥他们的示范引领和头雁雁作用。

品质,只有将劳模精神和工匠精神内化于心,并外化在个人的工作学习、敬业奋进的每个环节,才能在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

热门评论

短期全科医生培养机制或可一试

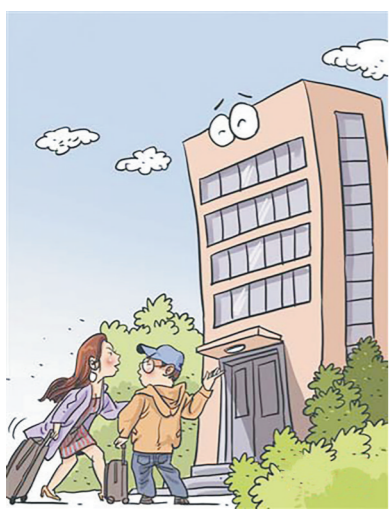
医学生读完本科后,到农村做医疗工作的很少。村医短缺压力该如何化解?全国政协委员张俊廷建议,设立两年或三年的短期全科医生培养机制,培养一些中级专科人才做乡村医生。

作为综合程度较高的医学人才,全科医生主要在基层承担预防保健、常见病多发病诊疗和转诊、健康管理等一体化服务。考虑到医学的专业性与医疗服务内容的多样化,目前我国的全科医生培养统一规范为“5+3”模式。

从人才供给方面入手,压缩培养时间,扩大全科医生输出,全国政协委员的建议可有效补齐基层医疗服务短板。

短期培养机制能否保证高质量的医生?不少网友存在这样的疑问。毕竟在治病救人这件事上,容不得半点疏忽。培养时间的缩短,确实意味着有限的理论学习与较少的临床实践。至于别人所写医学人才缺口的考虑,有针对性地就常见病、多发病、慢性病开展人才培养,集中有限的学习时间更多、更高效地培养全科医学人才,或是一种合理的思路。

漫评



居者有其屋

□文/弓长 图/赵春青

今年的政府工作报告指出,要保障好群众住房需求。不管是新市民还是青年人,对城市来说,都是重要的人力资源,帮助他们更好地融入城市,让他们拥有更舒心的生活,房子的问题显然是很重要的一方面。

要坚持房住不炒,除加大保障性住房的供给力度外,还需多渠道引导和配合,改变公众一些固有的观念。比如通过公租房、廉租房、周转房等,让居者有其屋;按照“应保尽保”的要求,保证低收入人群等特殊群体的住房需求,让公共资源分配利用更加合理等等。

父母育儿假值得期待

2019年,国务院发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》,明确鼓励支持实施育儿假。到目前为止,不少地方已作出积极探索,如宁夏规定每年给予夫妻双方各10天共同育儿假,上海妇联建议增设夫妻共用育儿假,江苏鼓励给男性多放5天带薪育儿假等……

育儿是父母双方的共同责任,探索育儿假要以这为前提。这一点,从草案规定“父母育儿假”而非“母亲育儿假”即看得出来。在具体实践中,有地方曾明确规定“强制男性休假不少于育儿假的三分之一”,就是一个不错的思路。

“办不成事”反映窗口具有借鉴意义

近来有过办事经历的市民可能会发现,在多个街道(乡镇)政务服务大厅,在多个街道(乡镇)政务服务中心的总咨询台、窗口等位置,陆续出现了一些标识牌,上面赫然写着“办不成事”等字样。

推出“办不成事”反映窗口,让群众增添办事渠道,也有了反映民声的渠道。“办不成事”反映窗口拉近的是民心。有了“办不成事”反映窗口,一则,群众就有了倾诉或者寻求权威答案的地方,就能让群众办事心里有底;二则,也有利于借机听取群众的意见,对于有关问题更可以实现“未诉先办”;三则,更可以借此实现自我监督,以此提升政务服务的水平。

值得点赞与借鉴。群众增添办事渠道,也有了反映民声的渠道。“办不成事”反映窗口拉近的是民心。有了“办不成事”反映窗口,一则,群众就有了倾诉或者寻求权威答案的地方,就能让群众办事心里有底;二则,也有利于借机听取群众的意见,对于有关问题更可以实现“未诉先办”;三则,更可以借此实现自我监督,以此提升政务服务的水平。

一幅盛唐长安风情的“清明上河图”

——写在李高田文史专著《唐风录》出版之际

新书推荐

高田受西安市地方志办公室委托撰写的文史专著《唐风录》付梓出版。

《唐风录》是高田近年致力唐代长安文化研究的结晶。全书38万字,插图100余幅,全方位、序列化地记述了有唐一代都长安的节日风俗。整部书犹如一幅盛唐长安风情的“清明上河图”:别具一格的宫廷除夜大傩仪、气象恢宏的元日万国来朝大朝会、全民狂欢的上元灯节、充满浪漫色彩的三月三踏青、一日看尽长安花的杏园宴、官民同乐的曲江游园、车马如织的牡丹花会、风情万种的七夕乞巧、吟风弄月的中秋聚会、满城黄花醉煞人的重阳登高、气势磅礴的祭天大典、富丽堂皇的冬至朝会大陈设……如诗如画,次第展开,波澜壮阔,异彩纷呈,可谓美不胜收!

品读《唐风录》,不难看出作者自觉继承了自《左传》《战国策》《史记》以来的文史结合的传统,不只追求美文,更加恪守信史。以史家的笔法,科学、真实地再现了大唐帝国“有容乃大”的开放包容、热烈奔放的时代风貌,展示了东方大邦源远流长、博大精深的礼仪风范,彰显了士子们昂扬进取、风流自赏的浪漫雅趣和家国情怀,记述了盛世之下的大国国民幸福自豪、乐享太平的精神状态。展卷读来,浓郁的民族自信油然而生。

作者常常运用《史记》创造的“人物互见法”,对历史人物进行评判。如对风流天子李隆基的批评,大多散见于诸节俗的叙述之中。例如“七夕”节俗里,在对唐明皇与杨贵妃“七夕”之夜在长生殿盟誓绘声绘色的描述之后,作者引用了晚唐诗人李商隐的《马嵬》,字里行间,对于负心的

唐明皇,无不辛辣的讽刺。

作者还善于把握民族节俗发展演变的脉络,对其起源、发展、流变都有系统了解,并非仅仅限于唐代节俗,而是把唐代长安节俗置于中华数千年节俗文化的长河里加以专题开掘与呈现。其中对于中华节俗文化的审视与反思,闪耀着作者的独特感悟和真知灼见,对现今社会启迪颇多。

《唐风录》在表现方法上,同样受到《左传》《战国策》《史记》叙事艺术的影响,文笔优美,叙事生动,尤其富于文采。首先是善于运用形象化的语言来描写环境和记述事物。

其三是注重叙事语言的趣味性。应该说作为文史专著《唐风录》的叙事语言一点也不枯燥,它除流畅、优美外,还注重了语言的趣味性。而有情趣的叙事语言,能够极大增强了作品的可读性。



够极大增强了作品的可读性。如“宴饮”一节中对于酒胡子的介绍,就饶有趣味,引人入胜。

其四是文笔简练而严谨。这一节简洁地描述,足可窥“衣冠上国”的中华礼仪之隆盛,因而不由你不赞叹作者从“史”的角度上对文字的考究与严谨。

其五是善于对盛大场面的铺陈描写。如大朝会中大陈设的铺叙,春日郊游曲江盛会的记述,宫廷乐舞与宫廷宴饮的陈说,都是娓娓道来,很是吸引读者。

中国传统节日是闪现民族智慧、传承民族精神的载体,是中华非物质文化遗产的“活化石”。正是基于此,这部关于唐代长安节俗文化的专著,恰好弥补了西安迄今尚无系统介绍唐代长安节俗专著的空白,对于增强古都西安的文化自信,打造丝绸之路经济带这张靓丽城市名片,有着历史和现实的双重意义。



《英雄城记》:一座文字的纪念碑

每一次重大的历史事件,都应该留下广大民众的真切记忆。眼前,捧读武汉出版社新出版的《英雄城记》一书,许多刚过去不久的不平凡往事又涌现在眼前……

这本厚重之书汇集了173位抗疫亲历者的日记,其中既有来自四面八方的一线医护人员,也有

有急公好义的普通志愿者,还有突然间成长起来的青少年学生。这些日记是抗疫期间他们发表在各种报刊、网站、公众号和自媒体上的见闻实录,经过出版社编辑的汇编,留下了及时的珍贵记录。

这本《英雄城记》是一座文字的纪念碑,是千万人共同抗击厄

运的纪念碑,是这座英雄城市在狂风暴雨中“我自岿然不动”的丰碑。它能够显示武汉的民魂,也足以表明:写作,可以成为民众表达自我对生命关怀、对时事关心、对自己的城市关爱的最佳方式。

□樊星 新书讯

读书十谈

以勤为径的成效是多少代读书人的共同感受。但以苦作舟未免使人怆然。苦读固然无可厚非,若以乐为舟,岂不更有乐趣,更能激励人们不畏书海波涛而昂扬搏击。

悠久的历史、秀丽的河山、灿烂的文化 and 众多的卓越人物是我国足以跻身于世界之林而了无愧色的依据。这些丰富内容除了一小部分是故老相传的口碑外,最重要的还要依靠由文字或图画记录下来的图书。

人们从看图识字开始就接触书,但日后的变化发展却各有不同。有的人稍一接触便视为畏途,成为缺乏最基本文化素养的文盲或半文盲。有的人浅尝辄止,一知半解,成为浅薄可笑、语言乏味的妄人。

有一副流传既久且广的联语说:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”以勤为径的成效是多少代读书人的共同感受。但以苦作舟未免使人怆然。苦读固然无可厚非,若以乐为舟,岂不更有乐趣,更能激励人们不畏书海波涛而昂扬搏击。

读什么书?当然要读好书,尤其是青少年时期,由于缺乏应有的辨别力,更需要多接受些正面的知识,以培养分辨良莠的能力。当然,也不能采取封闭性的态度,而应广泛地阅读,不要视离经叛道之作如洪水猛兽,避之惟恐不及,成为新道学先生,而应在博览群书的基础上,吮吸精华,排除糟粕,这样长期积累就能使自己具有丰富的知识。

读书是为积累知识,但却不能只入不出,而要像蚕那样,吃桑叶吐丝,要为人类文化添砖添瓦。有一人名人,读了一辈子书,知识渊博,但至死没有留下一本书、一篇文章,甚至一条札记,这是精神生活中的最大浪费。鲁迅一生之所以伟大,学识渊博固不待言,但更可贵的是他那种吃草挤奶的精神。无论什么人应该把咀嚼吸取到的知识酿成香甜的蜂蜜,发之于言论文章来奉献给当代人或哺育下一代人。学以致用以是读书的真正目的。

读一本书大体上要约取这样一些:这本书的主题,全书有几个主要部分,有哪些创见,这些创见是根据什么得到的,有哪些有价值的资料,这些资料是从何处搜集来的,作者用什么方法搜集资料和论证问题的,这本书主要不足在哪里。如果你把这些约取所得写在读书笔记或卡片上,只是薄薄几页或几张。如此,你便可从纷杂朦胧中理出头绪而便于掌握了。这便可是把一本厚厚的书读“薄”了吗?你积累读“薄”的书愈多,你的知识领域就愈广,学识水平也就愈高。这就是人们所说的“博观约取”。