

施行二十多年的职业教育法首次大修

支持社会力量办学 健全经费投入机制

政策吹风

职业教育法修订草案日前初次提请全国人大常委会会议审议。这是职业教育法施行20多年来的首次大修。

草案共8章58条,聚焦职业教育领域热点难点问题,着力解决突出问题,推动培养数以亿计的高素质技术技能人才,为进一步深化职业教育改革提供法律基础。

职业教育法于1996年公布实施,对发展职业教育、提高劳动者素质发挥了积极作用。随着我国进入新发展阶段,职业教育重要地位和作用越发凸显。

然而,与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比,职业教育还存在着体系建设不够完善、企业参与办学动力不足、办学和人才培养质量参差不齐等问题。

目前,中国已建成世界上规模最大的职业教育体系,有1.13万所职业学校、3088万在校生,年均向社会输送1000万毕业生。如何把职业教育在做“大”的基础上做“强”,着力解决职业教育领域的突出问题,成为此次职业教育法修订的重要考量。

值得一提的是,草案此次提出职业教育与普通教育具有同等重要地位,职业教育既是国计也是民生,发展职业教育不仅事关新时代教育发展,更事关我国经济社会发展全局。

为顺利推进职业教育和普通教育的同等,草案还提出推进职业教育国家“学分银行”建设,促进各级各类学校教育与职业培训以及其他职业教育学习成果认定、积累和转换,建立完善国家资历框架,使职业教育与普通教育的学习成果融通、互认。

此次修订,草案在以下几个方面着重进行修改:一是加强对职业教育的领导;二是完善职业教育管理体制;三是完善职业教育体系,包括明确职业教育内涵、定位和实施原则、现代职业教育体系框架;四是推动多元办学,包括强化政府统筹和行业指导职责,发挥企业职业教育主体作用,支持社会力量办学;五是提升职业教育质量和水平,包括扩大职业学校办学自主权,促进产教融合、校企合作,健全职业教育社会评价机制;六是加强对职业教育支持和保障,包括加强职业教育教师队伍建设和健全职业教育经费投入机制,营造促进职业教育发展的社会氛围。

“相比25年前,我国职业教育发生了根本变化,比如整个职业教育体系的重心已经由职业中等教育转移到职业高等教育。”华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长徐国庆认为,“双师型”教师已成为职业教育教师能力建设的基本方向,类似这种有益的实践成果需用法律形式固化下来。

北京政法职业学院党委书记孙善学认为,此次职业教育法修订草案聚焦突出问题,回应社会关切,亮点、突破点很多。比如,发展产教融合型企业,支持采取股份制、混合制形式办学等,既反映了多年来职业教育实践探索的成果,又符合中国国情、符合职业教育规律。

徐国庆表示,修订草案中有两个方面特别值得关注:一是用法律形式确立职业教育的类型地位,2019年出台的《国家职业教育改革实施方案》在国家政策层面把职业教育定位为一种教育类型,现在要把它进一步提升到国家法律层面加以规范;二是明确我国职业教育体系的基本框架,即职业学校教育与职业培训并重,职业教育与普通教育相互融通,初、中、高职教育贯通,这就确立了职业教育体系建设的基本框架。

传化集团董事长徐冠巨表示,草案对产学研深度融合,提升国内企业自主创新能力具有深远意义。他说,许多实体经济企业正积极积累自主知识产权,培养高素质产业工人。希望通过立法能进一步推动校企合作、产教融合,打通创新链条,助力企业转型升级。

“职业教育惠及面广,连接着经济和民生,因此这次职业教育法的修订受到了广泛关注。”孙善学表示,希望职业教育法的修改,能在营造全社会支持职业教育发展环境方面再下硬招,使职业教育真正成为年轻人走向社会的阳光大道,成为服务人们终身职业发展的有效途径。

□新华社记者 余俊杰 陈爱平

陕西工运学院

推进“我为群众办实事”实践活动落地见效

本报讯(记者 阎瑞先)自党史学习教育开展以来,陕西工运学院聚焦主责主业,将党史学习教育与教学科研深度融合,组织党史系列专题讲座,开展“党史、工运史专题学习”系列党课活动,有力推进“我为群众办实事”实践活动落地见效。

省总工会召开党史学习教育动员会后,该院党委积极行动,成立党史学习教育领导小组,及时召开专题会议,研究部署,对标落实,形成了“院党委总负责、党委(行政)办公室组织实施、领导班组成员和支部书记、部门负责人分级负责”的党史学习教育推动机制。随后,该院党委召开动员大会,将党史学习教育分为

七个阶段,要求每个阶段的活动都要精心安排组织,确保高质量完成每个阶段的学习任务。举行党史学习教育专题教学研讨,紧紧围绕“学习党史,对‘国之大者’了然于胸,更好服务陕西工会干部培训”这一主题,组织老中青教师进行教学研讨,激发了大家学习和工作热情,推动了各项培训工作的有序开展。广泛开展主题党日、“做志愿服务、为党旗增辉”党员志愿服务活动,观看重大党史题材电影。同时,大力为教职工、所在社区办实事、好事,该院党委将“学做”有效结合,编制了服务教职工、服务社会共15项“我为群众办实事”实践活动清单,并进行公示。

西安民办中小学招生27日“摇号”

关注

6月11日-25日网上报名

本报讯(付启梦)根据西安市2021年义务教育招生入学日程安排,6月9日,西安市各区县公布民办中小学招生计划。西安市各区县、开发区在其区县教育局、开发区管委会门户网站及其微信公众号公布各民办中小学招生计划和招生范围;西安市教育局在门户网站及其微信公众号公布各民办初中招生计划。6月11日-25日网上报名,27日“摇号”。

西安市民办义务教育学校招生纳入所属区县、开发区统一管理,遵循与公办学校同步报名、同步招生的原则。

民办小学原则上在属地区县、开发区

范围内招生。市级审批的民办一贯制学校小学部可在全市范围内招生;开发区管理的民办小学,可在本开发区和原管辖行政区范围内招生;行政区之间移交的民办小学,可在现管辖地和原审批地招生;有寄宿条件的民办小学可适当扩大招生范围;辖区内小学学位富余的,区县、开发区教育局可统筹考虑适当扩大招生范围。

民办小学跨区招生由属地区县、开发区教育局审核后报市教育局核准,民办初中在西安市全市范围内招生,不得跨区域招生。

民办学校中属于政府购买服务的学位,按照公办学校划片办法统一招生。

@幼升小、小升初孩子家长 招生时间看下

家长注意,报名民办学校须进行网上报名。6月11日-25日:民办小学、民办初中网上报名,每名考生选报一所民办学校。

6月27日上午9时:民办学校电脑随机录取,当报名人数小于或等于招生计划的,直接全部录取;当报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。有剩余招生计划的民办学校可申请补录。

6月29日-30日下午2时:已报名民办学校且未被电脑随机录取的学生补录报名。

6月30日下午2时:组织实施电脑随机录取录取。

名校 VS 专业

上大学你看重什么

又是一年高考季,高考结束后的选学校、选专业,对每一位考生来说都非常重要,这在一定程度上也影响着未来工作和事业走向,每到此时,也是考生和家长最为紧张和忙碌的时候。

纵观改革开放以来大学专业设置情况,会发现这样一个规律:既根据社会发展状况对传统学科淘汰更新,又顺应时代需要设置新的专业。那么对于身处其中的个体来说,究竟该如何选择专业呢?

“我比较想报医学类专业。一方面是想成为一名医生;另一方面是因为我的父母都是医生,看到他们救死扶伤的场面真的很感动,

从小耳濡目染,对我影响很大。”刚参加完今年高考的学生宋然然谈起选专业时说道。

“我是1991年参加高考的,当时填报的是企业财务管理专业,那时候学这个专业比较好就业,社会也需要学这个专业的人才,家里人也支持。”在西安市第四十四中学就读孩子高考的家长王宁说,“如果现在再让我选一次的话,肯定会首选一个好学校,我觉得名校毕业比选专业更重要,也更容易找到好工作。”

“2017年高考结束选专业的时候,我填报的是网络与新媒体,之所以报这个,是因为这几年新媒体发展比较迅速,社会上目前还比较缺

乏专业的人才。另外我对这个专业比较感兴趣,也是一门新开的专业,能够接触到很多新鲜事物,大学毕业后也想从事这方面工作。”即将毕业的大四四年级学生凌雨说道。

学生家长李丽娟认为,她还是希望孩子填报专业的时候能选择自己喜欢、感兴趣的。“学习自己热爱的,能够在大学生涯过得更快一些。”

西北大学马克思主义学院老师付粉鸽认为,选专业首先要综合考量国家宏观需求与个体微观诉求。国家对人才的需求状况对考生专业选择具有引领性作用,考生的兴趣爱好若能与国家发展相契合,未来将大有用武之地。其次要系统考虑

社会现实与个人理想。人是社会性存在,社会发展对个人成才具有导向性作用,考生选择专业既要立足个人理想,也要结合社会现实,脚踏实地地与仰望星空、个人理想与家国情怀需要系统权衡。

另外,也要贯通思考人生志向与未来发展。“志不立,天下无可成之事”,选择专业即是追求人生志向。专业的选择不仅要物质回报、就业前景,更要关注未来发展空间,若能将来发展规划与专业选择贯通,这样的选择会有前景、更值得去努力。

□本报记者 赵院刚 实习记者 李旭东



6月9日,以“学党史 跟党走 奋进十四五”为主题的省交通运输系统职工党史知识竞赛活动,在中交第一公路勘察设计院科技产业园举行。本次竞赛由省交通运输工会主办,以赛促学、以学促赛,得到了系统各单位工会和陕西西控集团工会筹备组的积极响应和踊跃参与,来自各单位的22支代表队参加了竞赛。

□本报记者 王何军 摄

陕西铁路工程职业技术学院

多维发力打造思政育人新格局

矩阵,塑造学校网络思政品牌等方式,在构建网络思政育人长效机制,提升全媒体时代网络思政育人成效方面取得了一定成绩。

学校制定有网络思政工作奖励办法,鼓励全员参与,并在年底进行考核和表彰奖励,每年对网络思政

骨干教师进行业务培训,引导教师提升网络应用水平,服务学生教育成长。修订了教师职称评审办法,明确发表优秀网络文化作品等同于论文发表,有效调动了广大教师参与网络思政工作的积极性。

学校构建了以学校官方微信公

众号、官方微博、易班等平台为主阵地的学校发声和服务网络平台,通过提供优质网络文化资源、满足学生日常生活学习需求资源,来提升网络阵地在学生中的黏性。

此外,学校还制作以网络热点为主题的微电影、话剧、歌曲等作品节目,融入学生日常文体活动中,常态化开展思想教育,引导学生认清网络谣言特征,让网络思政变得看得见、摸得着,拉近了学生与学校的距离,受到学生的普遍欢迎。

把支部建在学科上 党建促教学促科研促育人

——西安工业大学经济管理学院党组织建设的实践探索

新时代对高校党建工作提出了更高要求。加强基层党组织建设对高校加强党的领导、贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、完成高校的基本任务具有十分重要的作用。西安工业大学经济管理学院党委探索“把支部建在学科上”的高校党建工作新模式,强化党建对教学科研和育人工作的引领,筑牢立德树人的根基。

一、“支部建在学科上”——构建高校基层党组织建设的新模式

西安工业大学经济管理学院党委把“支部建在学科上”的党组织建设模式是对“把支部建在连上”优良传统的传承和创新,通过在工商管理、应用经济学、管理科学与工程三个一级学科上构建学科教师党支部和学生党支部,全面增强基层党组织生机活力,深化党建工作对学院人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的引领作用,为学院、学校深化改革和高质量发展提供思想保证、政治保证、组织保证。

二、“支部建在学科上”的运行机制

(一)学科教师党支部运行机制

1. 强化党建引领,建立党政纪工共同协商决策机制。建立由学科教师党支部书记与学科负责人、专业负责人、工会小组长和纪检委员的学科事务共同决策机制,形成沟通及时、协商有效、配合积极、互相补台的工作格局,深入研讨学科教学、科研、育人等各项工作。

2. 加强组织建设,充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。

加强组织建设,完善党支部标准化规范化建设,落实全面从严治党责任。做好“三会一课”,按照团队和专业灵活进行党小组活动,开展“一个支部一个特色、一个支部一个品牌”的主题特色党日活动。以党支部为载体,支部书记带领教师研讨学科和专业特色凝练、人才培养方案制定、课程思政等工作,形成学习、心理和就业帮扶小组,保证每个学生都有专任教师和辅导员两名教师对接,解决困难问题。

3. 增强人心凝聚,充分发挥党员教师的先锋模范作用。

由政治坚定、经验丰富、教学科研能力强的党员教师引领教学和科研学术团队,对接国家重大需求,

开展研究工作,并从政治上、业务上做好青年教师培养工作,塑造浓郁向上的学术氛围,凝聚人心。

(二)学科学生党支部运行机制

1. 加强学生党支部书记的教育指导作用,把好入党关。

由思想过硬、业务精湛的政治辅导员担任党支部书记,通过对入党积极分子平时学习、生活表现的观察了解,指导他们的成长,客观做好发展对象确定、预备党员培养和党员转正工作,把好入党关。

2. 多层次搭建学科学生支部,发挥朋辈效应。

将研究生、不同年级、不同专业的本科生纳入同一学科支部,选拔研究生党员担任支部副书记、高年级学生党员担任支部委员,通过加强同一学科内硕士生、本科生、高年级本科生间的沟通与交流,充分发挥朋辈效应。

3. 发挥优秀学生党员“传帮带”作用,以党建带动学风建设。

发挥优秀学生党员在政治思想和学业上的带头作用,对其他学生进行学业辅导,实现学习资源和成

果有效共享,形成以党建带动学习风气的良好氛围,吸引更多学生向党组织靠拢。

三、“支部建在学科上”的建设成效

1. 实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。教师党支部书记“双带头人”比例为100%,全部由副教授或具有博士学位的骨干教师担任,支部委员“双带头人”比例为90%;学生党支部书记全部为辅导员,形成了强有力的支部领导班子。

2. 建立支部党员学习教育机制提升学习效果。

形成《经济管理学院党支部政治理论学习制度》等制度,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,学党史、悟思想。线上建立“西工经管先锋”微信公众号、“党支部微信群”,随时发布学习信息;线下开设“党建课堂”,定期邀请专家为师生党员授课。线上学习的实时性和线下学习的深入性相结合,有效提升了学习效果。

3. 充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

教师党支部和党员教师引领团队获陕西高校青年创新团队称号,获批国家级科研项目8项,发表高水平

论文文30余篇,获省部级奖励3项,入选“全国百篇优秀案例”5篇,《创新创业》获批为国家一流课程并在“学习强国”平台上线,《创新创业》(市场营销学)获批省级课程思政示范课建设项目。指导学生在“互联网+”大学生创新创业大赛中获省级金奖。广大师生党员在扶贫工作、抗疫工作中奋勇当先,受到人民日报、中国共产党新闻网等主流媒体的宣传报道。

4. 党建工作成果被多家媒体报道,形成良好的示范带动效应。

学院获2020年“陕西省师德建设示范团队”称号,学院党委入选2020年“陕西省高校党建工作标杆院系”创建单位。党建工作成果《西安工业大学教师党支部书记“双带头人”培育的“经营模式”》被今日头条、三秦网等媒体报道;体现学院党建成果的《西安工业大学:党建促教学促科研促育人》被中国共产党新闻网、中共中央宣传部党建网、陕西日报等媒体报道;《创新形式,理论学习更有效更接地气》被群众新闻网等媒体报道,形成了良好的示范带动效应。

(苏兵 冯川川)