

# 支撑三孩生育政策实施 教育部将制定第四期学前教育行动计划

## 关注

新华社北京7月21日电(记者田晓航、沐铁城)教育部基础教育司司长吕玉刚21日在国新办发布会上说,教育部将会同有关部门,以有效支撑三孩生育政策实施为重要目标,研究制定、部署实施第四期学前教育行动计划,进一步提高学前教育普及普惠水平。

“到2020年,全国学前三年毛入园率已达到85.2%,普惠性幼儿园覆盖率已达到84.7%。”吕玉刚说,计划到2025年全国学前三年毛入园率要达到90%以上,并进一步提高普惠性幼儿园覆盖率,同时,进一步扩充普惠性学前教育资源,充分考虑出生人口的变化和城镇化进程,以县(区)为单位,科学布局普惠性幼儿园,并大力发展公办园,完善小区配套幼儿园建设管理机制。

“这两年来,我们在小区配套幼儿园的治理上下了很大气力,回收了2万多所幼儿园,增加了416万个学位。”吕玉刚表示,教育部将进一步完善这项工作,同时积极支持民办园提供普惠性服务,健全城乡学前教育公共服务体系。

为减轻生育难题背后的教育负担,20日公布的《中共中央 国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》(下称“决定”)提出系列措施。除了推进城镇小区配套幼儿园治理、持续提升普惠性幼儿园覆盖率以外,全面开展课后文体活动、社会实践项目和托管服务,推动放学时间与父母下班时间衔接,也是降低教育成本着力的重点。

吕玉刚介绍,截至2021年5月底,全国共有10.2万所义务教育学校开展了课后服务,有6500万名学生参加。近期教育部再作部署,要求“一校一案”制定课后服务的具体实施方案,确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖,并努力做到有需要的学生全覆盖。此外,教育部要求推行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时;对有特殊需要的孩子,鼓励学校提供延时托管服务。

国家发展和改革委员会社会发展司司长欧晓理表示,下一步,国家发展改革委将和有关部门一起研究制定决定的实施方案,进一步细化各项积极生育支持措施,确保决定各项任务不折不扣落实到位。

## 韩城车务段蒲城车站

### 培训寓教于乐 知识入脑入心

本报讯(雷昕洁)“赢了!赢了!这个游戏真的太贴合实际了,游戏的节奏就和车站大客流时安检查危一样紧张。既提高了大家的学习兴趣,又能够实践操作,这次寓教于乐的培训让我们学到了很多。”中国铁路西安局集团有限公司韩城车务段蒲城车站客运值班员郑瑜飞参加完培训高兴地说。

为了提升客运安检人员业务素质,确保旅客运输安全,近日,韩城车务段在段职工培训基地举办了一期安检查危培训班,管内60余名客运管理干部、职工

参加了培训。培训主要从客运安检查危规章、危险品图理理论、安检查危实操、手检要点等方面进行讲解,设置各种满足现场需求的培训课程。让学员对危险品图片和影像有了进一步认识。同时,该段改变以往说教的培训模式,将现场搬进了课堂。采取两台电脑同频播放安检透视图和旅客过包图,让每名学员逐一上机操作,将发现和漏掉的危险品拍照留存,结合安检教学片对照学习,加深学员学习印象。



7月20日,陕西财经职业技术学院与宁陵县水利局在梨园园养蜂专业合作社举行“向日葵”育人计划实践基地授牌仪式。双方表示将以此次授牌为

契机,加大交流合作,培养学生热爱祖国、服务乡村的使命感,为农村输送越来越多的具有较高学历的农业财经人才。 □张炳红 摄



日前,渭南市澄城交警邀请城关二小一年级师生及家长到该队开展交通安全主题课,通过观看视频,形象

直观地向同学们介绍了遵守交通安全的重要性。图为民警教学生认识交通标识。 □姬磊磊 摄



7月21日,在西安市蓝田县厚镇东咀村支教的陕西学前师范学院2020级学生薛唯进,与孩子们一同过生日。5天前,该院青年扶志实践队的22名师生走进东咀村开展暑期三下乡社会实践活动,他们将在17天的时间里,为100多名孩子教授语文、英语、美术、舞蹈等课程。 □袁景智 摄

# 技能是「家底」 学历成「软肋」

## 看看中职生学历提升有哪些通道

中职生有哪些途径可以提升学历?学历和技能哪个更重要?回答这个问题确实有点难。但是,有一点可以肯定,现实中,中职生虽然拥有让人赞叹的技能“家底”,但学历成了上升通道的“软肋”。因此,中职生同时拥有更高的学历尤为重要。那么,中职生如何提升学历?都有哪些通道呢?看看业内人士如何指点迷津。

### A·提升学历 先弄清国民教育体系学历类型

由于中职生个人情况不同,了解清楚学历教育类型对将来选择会有一定帮助。我国现行的国民教育体系中,学历教育大致分为普通高考、成人高考、开放大学(广播电视大学)、高等教育自学考试和网络教育几大类。

普通高等学校招生全国统一考试(普通高考)简称高考,由教育部统一组织,考试时间一般在每年六月。

成人高考,办学主体是普通高等学校独立设置的继续教育学院,或者独立设置的成人高校等。学生都要参加国家统一举办的考试,符合录取之后才会被录取。

开放大学,以前主要办学单位是中央及各级地方的广播电视大学,目前已经更名为开放大学,分为地方开放大学和国家开放大学,两者文凭的含金量、使用效力和用途都一样。

自学考试,任何学生都可以报考,由考生自主选择主考院校和专业,国家统一安排考试,文凭是自学考试类型学历。

网络教育,指在国家批准的网络教育学院里就读的学生,按要求完成规定的课程,修满学分便可取得国家承认的毕业证书。主办院校自主负责招生、安排教学与考试以及颁发学历证书等。

业内人士分析说,就国民教育上述类型来讲,普通高考和自学考试难度较大,对文化课要求较高。国家开放大学不受时间、地域限制,通过率高,适合异地、工作繁忙的上班族报考,也是中职生作为学历提升的通道之一。网络教育学院招生院校较少,一些高校的网络教育学院对高层次的计划也非常少,选择起来有一定难度。但对于选择本科层次就读的学生来说,也是非常不错的选择。

### B·众多学历上升通道 总有一种适合你

现实中,中职生整体而言文化课基础相对薄弱。那么,有没有更加便捷的学历提升通道呢?答案是肯定的。

采访中,铜川职业技术学院招生就业处桂文强老师表示,就目前实际情况而言,结合高招和中招看,比较便捷的方式有几种:

第一类,分类招生考试入学。在分类招生考试中,中职生可以通过“高职院校单独招生考试”和“综合评价考试”入学。此类考试对文化课要求不是特别高,入学相对容易。

第二类,高考单招入学。考生以中职生的身份,参加全国普通高考,通过“单招本科”和“单招专科”招生,进入省内高校学习。这类招生的高校多数为本科二批高校,大部分本科层次学生招生计划较少,分数也相对偏高。对于一些文

化基础较为薄弱的学生来讲,难度较大。

第三类,五年制高职(3+2模式)入学。中职生在入学前,通过志愿填报直接入学,俗称“五年制高职”。五年制高职分为“五年一贯制”和“三加二分段制”。五年一贯制,从入学到毕业一直在所高职院校就读,中间无需转校。三加二分段制,后两年需要转到和中职学校合作高校就读,中间无需文化课考试。优点是学生可以多拿到一个中专毕业证,缺点是五年中需要到两所学校完成学业。

榆林能源科技职业学院副院长吴栋梁说,总体而言,第一、第二类型都属于普通高考招生的大类,对于一些文化基础较为薄弱的中职生来说,这几种方式入学难度较小,也是目前相当一部分学生普遍采用的入学方式。

读完高职(专科)以后,还有“升本”的一个途径。据了解,分类招生考试入学和高考单招入学的考生,在专科学习的第三年第二学期,还可以参加专升本考试,完成本科阶段的学习。

桂文强老师说,目前,专升本考试主要科目为语数外,考生只要分数过线,录取的概率非常大。

### C·结合自身实际 做好职业生涯规划

目前,中职生学历提升的通道很多。但是每个人自身的特长、家庭状况、爱好都千差万别,因此,在学历提升过程中做好职业规划也是非常必要的环节。

西安城市建设职业学院副院长张吉毓建议,首先,要清楚自身的特长,自己能干什么,喜欢干什么?未来希望从事的行业或职业是什么?在此基础上选择适合自己的学校和专业。其次,进入中职学校后,给自己定目标,在中职学习的几年中,除了补齐文化短板外,技能提升、专业技能证书考取都应该在规划范围内,专业技能证书对自己的初次就

业会有一定帮助。第三,在学习期间,做好未来五到十年规划。有了目标设定,就可以清楚自己中职学校毕业后先工作还是继续提升学历。如果是先工作,需要关注自身状况和家庭状况。如果是继续提升学历,需要关注到未来社会的发展,并注意专业之间的衔接。这些都是职业规划中必不可少的环节。

此外,有一技之长是好事,从事专业对口工作固然也有优势,但眼光要尽量放得长远,拓宽自己的思维和眼界,在成长中不断提升自己,这样才能把握住更多的机会。 □彭宏 韩易辰 王铭皓

# 职业院校的劳动教育 不是吃苦流汗那么简单

前段时间,中国就业培训技术指导中心公布新一季“最缺工”的100个职业排行表,生产制造及有关人员、社会服务和专业技术人员缺口最大,而这正是职业院校着重培养的对象。这再次引发有关专家的忧虑,“职业院校学生毕业后专业对口率没有我们预期的高,对口就业后学生跳槽率却比我们预期的高。”专家认为,破解“两高”问题的一大抓手,在于职业院校开展好劳动教育。

职业教育是以就业为导向,以服务为宗旨的类型教育,因此职业院校的劳动教育应该是通识性劳动教育基础之上的职业性劳动教育。2020年7月,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,对职业院校开展劳动教育提出了目标,增强职业荣誉感和责任感,提高职业技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。可见,职业院校的劳动教育不应该是吃苦流汗,还应该培养学生劳动价值的认同和劳动态度的达成,发挥劳动教育综合育人的功能。

然而,不少职业院校开展劳动教育却跑偏了路,如将劳动教育简单化,把相关课程安排交由后勤部门承担,将劳动教育只理解为扫地、开展志愿服务

等,或者认为学生有一半左右的学时都在实习实训,进行劳动实践,不需要额外强调劳动教育。真正将劳动教育融入人才培养的过程中,是职业院校不容推卸的责任。职业院校的劳动教育不仅要有职业知识和技能传授,还要帮助学生树立良好的职业观念和职业道德。这需要职业院校高度认识开展劳动教育的重要意义和价值,加强顶层设计,充分发挥自身优势,构建起各具特色的劳动教育实施方案。

在职业院校需为技能强国提供强大支撑的今天,职教要有从为企业培养人上升到为行业和社会培养接班人的更高站位;在平日的教学活动中,则要思考,如何让职教教师把劳动知识、劳

本报(胡红玲)连日来的高温天气,并没有影响宝鸡(国际)职业技能实训中心项目的建设步伐。工人们在做好防暑的同时,加班加点进行工程收尾工作。7月15日,笔者从宝鸡职业技术学院了解到,目前,该项目主体工程建设已完工,预计10月竣工投用。

宝鸡(国际)职业技能实训中心是宝鸡市擦亮“宝鸡技工”品牌,培育技工人才,促进工业转型升级的重点项目。该项目位于宝鸡职业技术学院北区,项目总投资10.8亿元,总建筑面积9.9万平方米,包括实训中心主楼、公寓和餐厅。实训中心主楼内设现代装备制造、汽车、3D打印与工业机器人、电子信息、电商物流、农产品加工6个实训基地,同时配有可容纳500人的学术报告厅和实训作品展展厅。

目前,该项目主体结构、砌体工程已完成,安装工程基本完成,正在进行室内外装饰装修工程。项目建成后,可为宝鸡市高职、中职和县职教中心约8万名学生提供一流的实训、实验服务,为该企业提供研发、生产和人才培养服务。

总投资10.8亿元 建筑面积9.9万平方米

## 宝鸡(国际)职业技能实训中心十月投用

# “三支一扶”知多少

### 什么是“三支一扶”

“三支一扶”,指的是选派高校毕业生到基层从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴等服务。服务期一般为两年。

### 服务期间有哪些保障?

一是工作生活补贴

“三支一扶”人员工作生活补贴按照当地乡镇机关或事业单位从高校毕业生中新聘用工作人员试用期满后工资收入水平确定,并根据物价、同岗位人员待遇水平动态调整。

### 二是一次性安家费

对新招募且在岗服务满6个月以上的“三支一扶”人员,中央财政给予每人3000元的一次性安家费。

### 三是社会保险

“三支一扶”人员按规定参加基本养老保险、基本医疗保险和工伤保险等社会保险。

### 四是考核奖励等其他保障

部分省份建立了考核奖励机制,对年度考核优秀、合格的“三支一扶”人员给予奖励;

部分省份在基本社会保障基础上,为“三支一扶”人员办理补充医疗保险、重大疾病或人身意外伤害保险;

各地还在交通、食宿等方面为“三支一扶”人员提供人性化服务保障。

近日,第四轮、为期五年的“三支一扶”计划启动。全国每年拟选拔招募3.2万名左右,5年拟选拔招募16万名高校毕业生到基层服务。

### 如何报名参加?

“三支一扶”计划招募工作由各省人社部门具体负责。

有志报名参加的高校毕业生可以关注各省人社部门官方网站、官方微信公众号等发布的招募公告,也可以关注中国人力资源市场网(chrm.mohrss.gov.cn)“高校毕业生‘三支一扶’计划”专栏,具体报名条件以各地公告为准。