

宁愿在格子间免费干活,也不愿在生产一线「打磨」锻炼

一些职校生为何青睐「跨界实习」?

■关注■

看着汽车维修车间里工人们忙碌的身影,福建金升汽车服务有限公司的负责人任本国却感叹:“维修车间里想花钱招个实习生,一年比一年难。”

“越来越多的职校生宁愿在格子间里免费干活,也不愿在流水线上赚钱流汗。”在福州市一所职业院校汽车专业教研室老师林少芳看来,这是当前不少职业院校不得不面对的现状。

实习是就业的缩影,也是职业的开端

东南(福建)汽车工业有限公司的实习生叶岳义,学的是汽车维修与运用专业。在实习期里,他穿上工装,劳保鞋,在钣金、喷漆等不同的车间里不停轮转。他告诉笔者,能把课堂上学到的理论知识运用到实际生产当中,是实习带给他的收获。在叶岳义看来,实习是就业的缩影,也是职业的开端。

而“格子间女孩”陈依欣学的是电气自动化专业。在一家主打“少儿创造力开发”的初创企业里,她每天要面对的是电脑屏幕里用Word制作的排课表。“与其在车间里‘爆汗’,不如在办公室里享受空调。”对不想在工厂就业的陈依欣而言,实习之所以重要,仅仅因为“这是职校里的必修课”。

叶岳义对实习的感受,代表了一部分职校生的观点。但和陈依欣有相同想法的职校生也并不在少数。全国五一劳动奖章获得者林杰是叶岳义在职校学习期间的“产业教授”。据他观察,近几年不仅来工厂的实习生少了,即便是愿意到工厂实习的学生中,真正能吃苦、愿意研究技术的学生也少了。

一边是工厂遇冷,一边是“大厂”被热捧

在任本国眼中无比重要的工厂实习,在现实中,却往往是职校生实习“最后的选择”。刚刚过去的3个月里,厦门市集美职业技术学校学生张之栋(化名)在一家全球500强的外企实习。为了获得这个与他专业并不对口的实习资格,张之栋掏了1.5万元买了该公司在厦门的“内推”实习名额,最终换来了一份实习证明和3个月实习期里从未停止过的加班生活。

“花钱‘跨界’实习,值吗?”面对笔者的提问,张之栋的回答很坚定:“当然值,这是我‘逃离流水线’的第一步。”他告诉笔者,在他的职业规划里工厂是“最后的选择”,专升本后他计划着再考个研究生为自己“改命”,而这份“大厂”的实习证明能够为他的“逃离”添把力。

林少芳告诉笔者,为了满足学生和家长的实习意愿,当下不少职校也不得不将实习的重心从传统工厂转移到现代化的企业。在很多职校开具的实习目录里,越来越难见到传统生产型企业。

改变实习乱象,从优化职业生态开始

今年暑假,泉州轻工职业学院广告专业学生郭子良,以项目合伙人的身份加入了当地洛阳古街改造的创业项目中。他原本以为自己只是做个设计师,没想到忙得焦头烂额,就把自己忙成了主理人。

郭子良“进组”的时候,全组有10个人,可如今只剩下4个人。“大家选择离开的原因,大多是因为工作强度。而我选择留下的原因,也是因为工作强度。”他坦言,在实习期里,加班是常有的事。而他在乎的是,加班后自己的付出能否获得合理的报酬。郭子良加班参与的古街改造项目将在运营后为他带来分红收益,这也是激励他刻苦实习的驱动力之一。

“职校和工厂都可以改善实习的环境,但我们却很难改变职业的生态。”林杰感叹,近年来,无论是制造业还是服务业,给职校生岗位选择大多沉淀在产业的底端。而大众对一线工人的职业印象往往与高强度的劳动、低标准的薪资相挂钩。

林杰表示,要改变职校实习的乱象,就要从优化职业生态开始,改变人们对工厂、对工人的“刻板印象”。

■政策吹风■

教育部:义务教育教师收入随当地公务员待遇联动调整

据新华社电 9月1日,教育部召开新闻发布会,国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫表示,2020年,我们将督促落实“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”(以下简称“不低于”)作为当年“一号工程”,紧盯不放,持续发力。全国2846个区县均正式承诺实现“不低

于”目标,这是自义务教育法、教师法颁布实施以来,在预算安排环节,全国所有区县均实现“不低于”目标。

田祖荫表示,各地都在建立两大机制:第一个是义务教育教师工资经费保障长效机制,“义务教育教师工资必须是财政保障。”第二个长效机制,义务教育教师收入随当地公务员待遇调整的联动机制。

教育部:将“双减”和“五项管理”督导作为今年教育督导“一号工程”

据新华社电 9月1日,教育部召开新闻发布会,表示2021年将“双减”(即减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担)和“五项管理”(即手机、睡眠、读物、作业、体质管理)督导作为“一号工程”,从监督角度不断发力、推动落实。

一是纳入责任督学日常督导。5月至7月,各地共组织责任督学27.5万人次,到24.8万所学校开展督导,基本实现了

全覆盖。二是组织国家督学开展交叉检查。5月至6月,组织16个督查组,基本掌握了全国各地动态。三是建立重点事项半月通报制度,层层传导压力,压实责任。对该落实、能落实而不落实的,将直接曝光并启动问责程序。目前,各地通过教育督导推动落实“双减”和“五项管理”的工作机制已建立,整个教育系统都已“动起来”。

又是一年开学季



9月1日,秋季开学第一天,也是西安市全面开启课后服务的第一天。当日17时许,在西安市莲湖区希望小学,操场上不时传来孩子们的欢笑声。与往年不同,今年下午放学后仍有大部分学生留在学校完成作业,进行户外运动。

7月,教育部发布通知,秋季开学,将在义务教育阶段全面推行“5+2”新模式,即学校每周5天都要开展课后服

务,每天至少2小时,结束时间要与当地正常下班时间相衔接。

据了解,该校1500余名学生中,参与学校课后服务的学生占学生总数的80%。按照上级要求以及收费标准收取服务性费用每月140元,对建档立卡贫困家庭学生,参加课后服务免收相应费用。

学校根据不同学段开展不同活动,一、二年级以活动为主;三、四年级以上以作业辅导、美育、科技活动为主,同时一至三年级继续实施弹性离校。

西安市莲湖区希望小学校长王文茹介绍,课后服务是学校承担社会责任的民生工程。该校75%的学生为进城务工人员子女,部分家长忙于生计,对课后服务的需求更迫切,此次“5+2”课后服务模式,学校采取自愿形式。有多少学生服务多少,精准发力打造高质量课后服务,把好事做到百姓心坎上。

□本报记者 鲜康 摄影报道



“开学第一课”培养学生爱党爱国热情

本报讯(孙铭魁)9月1日,省教育厅和省文物局在全省中、小学和职业学校统一组织开展“开学第一课”基础教育活动,主要教育内容为播放由革命类纪念馆讲解员、小学生代表讲述的革命故事,当天上午8时登陆“陕西教育扶贫平台——双师课堂”,便可在在线观看“开学第一课”专题节目的内容。

参加此次活动的对象分为小学、初中、高中和职业教育四个年级组,小学组由西安曲江第二小学“红领巾讲解员”,在西安八路军办事处纪念馆讲述革命故事和集体诗朗诵“中国少年说”;初中组由延安革命纪念馆讲解员讲述英勇的“革命战士”小青马的故事;高中和职业组由

延安革命纪念馆讲解员讲述三位爱国青年在延安时期的故事。

该活动突出了青少年群体的求知特点,贴近青少年学生的理解能力和教育针对性,旨在培养全省大、中、小学生对党和祖国的热爱之情,引导大、中、小学生坚定不移听党话、跟党走。



8月29日至30日,西北工业大学迎来2021级新生,今年共有4272名本科新生和6240名研究生新生走进西工大校园。图为迎新现场志愿者帮助新生顺利完成报到流程。

□潘子祺 摄



9月1日,西安市临潼区华清小学以丰富多彩的形式开展《开学第一课》系列活动,进一步加强学生思想道德建设,引导学生“扣好人生第一粒扣子”,传承红色精神,激发爱党爱国情怀。

□王三合 摄

义务教育学校教师轮岗是实现教育公平的有益尝试



教育杂谭

近日,江苏常州发布义务教育学校教师“轮岗制度”,要求流动范围之内的专任教师每6年须交流轮岗或支教一次。无独有偶,深圳也明确提出推行大学区招生和办学管理模式,建立义务教育学校教师交流制度。此外,北京也发布消息,新学期北京将大面积、大比例推进干部教师轮岗。

可以看出,三地区的相关规定,其目的都是合理配置教育资源、优化教育结构。当前,社会上所形成的“学区房”等概念,均和义务教育学校息息相关。教育资源丰富的学校为家长所追捧,师资力量相对薄弱的学校自然就相对不受重视。用经济学理论来分析,也就是当前义务教育学校呈现马太效应——强者愈

强,弱者愈弱。

从这个角度来看,要求义务教育学校教师轮岗流动,并通过制定政策法规给予制度保障,这不失为一个具有积极意义的尝试。这意味着强校、优质校的师资有可能流动至教育资源相对欠缺的学校。名校师资本身自带光环,流动至其他学校后必然会带动一波入学潮,有助于获得教育行政部门的扶持。而以名师的教学能力,也能够带出一批优质毕业生,从而提升普通学校的影响力,为普通学校引进优质人才提供了更多话语权和可能性。

此外,教师轮岗流动也意味着名师将出现在普通学校。一名好老师,不仅可以教出一批好学生,同样可以传帮带出一批好老师。教师职业不仅需要学识、耐心和努力,也需要有丰富经验的前辈指点迷津。名师的到来,也就意味着资源相对欠缺的学校的教师,尤其是年轻教师能够在名师的指点和带动下,迅速进步成长成为一名优秀的老师。这显然

也是教师轮岗流动的积极意义所在。当然,做好义务教育学校教师轮岗还需更多政策上的支持与保障。资源相对集中的义务教育学校老师,其所掌握的教育资源较多,待遇通常较好。这些优质教师流动支持资源相对欠缺的学校,则需政策保障这一群体的待遇能够不低于过往。毕竟,当前义务教育学校由于教育资源差异,生源质量也会受此影响,而流动至普通学校的教师所要付出的精力和努力将会更多。只有保障好参与轮岗教师的应有待遇,才能让这一群体不会有落差感,从而能够全身心投入到义务教育工作中。

近些年来,国家一直致力于教育体制改革,努力营造公平公正的教育环境,让接受义务教育的适龄青少年站在同一起跑线上。教育改革不会一蹴而就,任何有助于平衡教育资源的做法都应积极尝试。期待义务教育学校教师轮岗能够成为解决教育资源不均衡问题的一个有力举措。

□侯艺

本报讯(阮勇洪 吴雨函)近日,西安石油大学地球科学与工程学院“全民全运,同心同行”十四运会社会实践团在西安开展为期15天的社会实践志愿服务。

该实践团通过线上线下方式,向公众推广宣讲十四运会相关知识,引导树立“体育强国”理念,受众达500余人。针对共享单车占道阻碍通行现象,实践团用两天时间,对雁塔区、新城区10个停放区域1200余辆共享单车进行整理、摆放。此外,该实践团还前往西安奥体中心,对街道座位、路政设施进行清洗、擦拭,为市民提供整洁优美的环境。同时,开展文明交通引导等活动,组织志愿者对行人闯红灯信号灯、乱穿马路等行为进行阻拦和劝导,发放交通安全宣传海报并讲解道路安全知识,呼吁市民养成良好的交通习惯。

西安石油大学
开展实践志愿活动助力十四运会