

另一个“赛道”也能上大学

职教观察

沈骏杰怎么也没想到,和初中同学考上了同一所大学。

由于中考模拟考时只考了240分,所以沈骏杰参加了杭州市旅游职业学校的自主招生,并顺利考入该校会计专业。而他的那位同学则按部就班,考上了当地一所优质高中。三年里,他们在不同的学习路径里朝着目标向前。最后,两人都考入宁波财经学院这所本科院校,一个读财务管理专业,一个读金融科技专业。

在中职学生群体中,这样“完美逆袭”的故事虽然算不上凤毛麟角,但也不多见。不过,以后将有越来越多的学生,像沈骏杰一样,不用参加普通高考也可以上本科。

近日,教育部网站公布《对十三届全国人大四次会议第2629号建议的答复》,针对“关于降低中专生进入高等院校进行全日制教育门槛的建议”称,将逐步建立“职教高考”制度,使中职毕业生享有更多样的教育选择和更畅通的学业提升通道。那么,职教高考究竟是什么样子的高考?它与普通高考有什么关系?它将如何运行?

与普通高考并行不悖

职教高考允许所有高中毕业生,包括普通高中毕业生和中职毕业生报考,此外具有同等学力的退伍军人和下岗失业人员也可报考,而高职院校、职业教育本科院校、应用型

本科院校都可招生录取。在考试内容和难度设计上,职教高考与普通高考也存在差异。

“普通高考具有高难度的特点,试卷区分度的设计往往着眼于进入本科学习的学生群体,对成绩普通甚至在底部的学生来说,区分度往往无法体现。”华中师范大学测量与评价研究中心主任胡向东表示。

在2021年普通高考中,各省高职(专科)批最低投档分数线均在200至400分左右,多所高校在江西省录取线仅为150分。

“从考试通道上,考高职专科的学生应该与考本科的学生分开。普通高等教育和职业教育是两个类型的教育,从试卷内容和能力要求上也有区别。笼统归于普通高考一张试卷,无法体现高等职业教育的特色和发展需求。”胡向东说。

与普通高考一样,职教高考是分类考试、综合评价、多元录取目标下的中国特色考试招生体系的一部分。胡向东表示,职教高考将计划单列、单独举行,本科段招生计划数每年也在增加,是与普通高考并行不悖的另一个“赛道”的高考。

以专业大类为基础设置考试科目

职教高考到底考什么?

目前,职教高考并未在全国范围内大面积推行,湖北实施技能高考,广东进行“3+证书”考试,这些考试被视为职教高考的试点探索。以上考试内容可归纳成“以专业大类为基础设置考试科目”“以基础内容为核心确定考试范围”。

根据《中等职业学校专业目录(2021

年)》,中等职业教育的专业有358个,每个专业都有自己的专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程,职教高考涉及的科目数量,将远超过358个。

“如果每年都要给每个科目出一张试卷,命题的工作量将无法估计。因此,职教高考不以单个专业为单位进行考试,而以专业大类为单位实施考试。职教高考招生专业和中职教育中开设的专业,并不一一对应。所以,要根据不同专业所学知识和技能的共通性将其汇集成一个专业大类,设置相应的考试科目,以便与高等教育专业大类之间建立对接关系。”北京一家高职院校招生负责人说。

该负责人举例说:“烹饪专业在应用型本科院校就没有成为独立的专业,可以把该专业归入食品与营养大类。这样一来,拓宽了中职生的升学渠道,使他们能获得进入应用型本科院校的机会。”

“在专业大类划分后,专业大类中的基础性教育内容会纳入职教高考范围的考试内容。”陕西师范大学教授祁占勇介绍,目前,各省职教高考通常设计成“1+2”课程模式,即1门专业基础课程加2门专业核心课程,3门课程应涵盖该专业大类最为重要的专业基础理论知识和技能。同时,考生也需要考语文、数学、外语3门。

职教高考技能考试该如何考

1月6日,广东省2022年“3+证书”考试中文化素质考试结束,考生参加全省统一命题、统一组织的语文、数学、英语三科文化科目考试,“证书”考试即专业技能课程证书考试,已于上一年完成。

截至目前,各地已公布的职教高考方案,均采用“文化素质+职业技能”综合考试模式。

湖北技能高考则以机电类机械加工技术专业为试点,考核标准为初级工技术标准,考试内容为钳工、车工、铣工,考生任选一种参加。考试成绩分为A、B、C、D、E五档,考生的技能考试成绩必须达到D以上,才有资格参加第二年6月的文化考试。

武汉职业技术学院承担了湖北技能高考中计算机类、建筑技术类和旅游类的考试组织工作。该学院党委书记李洪渠介绍:“除计算机类是通过模拟考试系统(平台)考试外,建筑技术类实操包括施工图识图和测量操作,要运用到软件 and 实际测量工具。旅游类包括导游和酒店管理两个专业类别,导游实操主要包括导游讲解和才艺展示部分;酒店管理实操考试包括客房、中西餐和前厅基本技能等。”

一位参加过酒店管理技能考试的考生称,她抽到的题目是中餐摆台和礼仪展示。中餐摆台要求五分钟内完成三个位置摆盘子碗筷杯子,同时在杯子里放入折花。礼仪展示为口头回答,“礼仪展示的题目均在题库里,只需背诵即可”。

“目前,职教高考面临最突出问题还是技能型考试该如何考,这关系到职教高考的公平性和科学性。”华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长徐国庆分析,究竟选择哪些工作任务作为试题,在工作任务中考察哪些重要的技能,并设计何种载体以综合考察这些技能,都是影响考试效度的关键。

李洪渠坦言:“考生来自全省不同市州,完成考试需要至少两天时间。实操操作考试环节众多,还要准备设施设备和组织考务人员。对于学校来说,组织考试难度很大。” □陈鹏

家长如何选好用好教辅材料

四成家认为教辅有助孩子巩固和补充课堂知识

作为对中小学教材的辅助,用于各种学习和考试辅导的教辅材料,是许多中小学生学习、案头不可缺少的读物。

“双减”后,家长囤积教辅材料的新闻还曾引发社会关注。家长们如何看待教辅材料?购买行为有怎样的变化?近期,中国教育报微信公众号发起了一项调查,大多数家长表示,购买教辅材料主要是为了满足孩子当前的学习需要。

武汉大学信息管理学院教授罗紫初表示,当季出版、当季发行是教辅材料的典型特点。随着课程标准、教材内容和教学内容的调整变化,教辅材料的内容也需要进行更新和修订。他认为,从这个角度看,不管家长受到了哪些误导,都应该明确囤积教辅材料是没有必要的。

根据调查,43%的家长认为,教辅材料可以帮助孩子巩固和补充课堂知识,28%的家长表示,教辅材料能为孩子提供更多的作业练习,17%的家长认为,相比于校外培训,教辅材料的性价比更高。

一本好的教辅材料“长”什么样?怎样为孩子挑选适合的教辅材料?

人民教育出版社编审、知名儿童阅读推广人王林认为,好的教辅材料一般都具有以下特征:一是作业量适中;二是提出的问题有趣、生动;三是难度适中,能鼓励和激励孩子;四是内容准确;五是能够连接教材,帮助教师和学生发现学习中的重点和难点。

“教辅材料的选择具有专业性,不见得每个家长都具备选择判断的能力。哪怕像我这样身在教育系统的人,也不敢说自己就能做好选择。”罗紫初表示,可以通过集体决策,委托学科教师或者相关家长,长期地关注教辅材料市场上的各类产品,并且通过观察学生使用情况等进行调整。

调查中,31%的家长表示,在购买教辅材料中,受身边同事、朋友推荐影响因素最大,只有8%的家长关注编写团队。

凭借多年选书、用书的经验,王林也为家长如何挑选教辅材料给出了建议。他表示,就像购买其他商品时,消费者总会在意“品牌”一样,购买教辅时家长也应该关注“大社名编”,挑选正规严肃、有稳定口碑的出版社和一些成熟的教辅品牌,降低选择风险。 □梁丹

2021年乡村教师计划名单公布

陕西5位教师每人获得10万元资助

本报讯(姬娜 杨丽)1月10日腊八节当天,2021年马云公益基金会乡村教师计划名单公布,陕西有5位优秀乡村教师入选,每人获得10万元资助。

100位来自全国24个省市区乡村老师共“赴”一场“腊八之约”。“腊八”是马云公益基金会和老师们每年的约定,因疫情所阻,已经连续两年在线上云聚。

他们身怀“绝技”:有空军退役后成为乡村中学计算机的老师,办起航模社团;有美术老师带着3000多名学生,传承了“非遗剪纸”技法。他们善于创新:语文老师付荣全把语文知识点编进快板里,他的学生人手一副快板,课间放学都打着快板敲古诗,语文老师基本不用复习。

2021年陕西有5位乡村教师入选,他们分别是:铜川市宜君县云梦乡口完全小学杜伟芳、汉中市镇巴县黎坝镇中心小学付荣全、汉中市西乡县杨河镇中心学校上官婷俊、延安市志丹县旦八初级中学王琰、咸阳市长武县巨家中学杨斌。

马云公益基金会于2015年启动“乡村教师计划”,希望打开窗口,让世界看到这些可爱的乡村老师。7年来项目已累计支持701位乡村老师。

需要提醒的是,2022年乡村教师计划报名从1月11日开始至5月15日,老师们可以通过基金会官网(www.jackmafoundation.org.cn)提交申报材料。



1月6日至7日,安康市汉阴县初级中学开展“迎新春送吉祥赠对联”志愿服务活动,赠出春联300余幅。 □兰本波 李永涛 摄

师生同心决战疫情

高校一元爱心餐传递抗疫温暖

“1元爱心餐活动太棒了,让大家在严寒的冬日里感到温暖和贴心,感谢食堂叔叔阿姨们的辛勤付出,菜品很丰富,我感到很幸福。为后勤点赞,为西电点赞!”1月9日,西安电子科技大学2019级微电子学院马同学兴奋地说。

疫情期间,西安电子科技大学收到来自各方的捐赠物资,为了让这份爱心传递下去,学校将收到的蔬菜包进行整合,并由后勤免费提供辅料,为在校学生制作成1元爱心餐。

“疫情发生后,每次去食堂打饭,看到的都是熟悉的面孔,后勤工作人员每天都在一线岗位上为同学们服务,非常感谢学校后勤工作人员,没有他们,就没有我们的每一顿饭,正因为他们的坚守,我们才能维持正常的生活秩序。”计算机科学与技术学院20级硕士研究生马芷璇激动地说,“学校后勤在元旦给每位学生免费送出鸡腿后,还推出了一元爱心餐,

将社会捐赠的蔬菜制作成爱心菜肴全部送到同学们手中。”

同心抗疫 让爱心传递下去

疫情防控期间,西安电子科技大学后勤与广大师生风雨同舟、守望相助,同时也得到政府及社会各界人士的关注和支持。据介绍,1月3日,该校南校区收到体育部教师汤安的一份特殊“礼物”——2000斤西葫芦和1000斤茼蒿,汤安说:“因为疫情防控,居住在校外小区的他没办法投身南、北校区的一线服务,所以希望通过这样的方式,为学校的疫情防控尽些微薄之力。”

1月5日,南校区还收到500份由校内施工单位——江苏大汉建设实业集团有限公司捐赠的500份蔬菜包。

同心抗疫,爱心接力。为了让这份爱心传递下去,学校后勤决定将收到的蔬

菜包进行整合,并由后勤免费提供肉、蛋、调料、辅料等,为在校学生制作成1元爱心套餐。由青笋炒肉、菜花炒肉、滑炒肉片、西葫芦炒蛋、清炒白菜、手撕包菜等随机组合的一荤两素的米饭套餐,也有丸子、萝卜、土豆、白菜、粉条、菜花、西葫芦、海带组成的大烩菜。目前,一元爱心套餐在南、北校区餐厅为学生提供,深受学生欢迎。

以劳育人 在劳动实践中成长

为增进学生对学校疫情防控工作的理解,在劳动实践中培养学生的感恩意识和劳动素养,更好发挥后勤服务育人功能,西电科大将疫情防控服务保障一线变为劳育课堂,由后勤员工指导学生将爱心人士捐赠的蔬菜、鸡蛋等进行加工,每天推出1000份一元爱心餐,既减轻饮食一线员工的压力,又让学生在劳动

锻炼中实现成长。

竹园3号书院学生陈敏说:“这是一段很充实很有意思的时光,通过今天这次活动,我切身感受到了后勤工作人员的不易,‘一粥一饭当思来之不易,半丝半缕恒念物力维艰’,珍惜粮食,珍惜他人的劳动成果,从我做起,从现在做起。”

“感谢后勤和书院给大家提供这样一个近距离接触后厨的机会。在此次活动中我体验了3种菜的完整做法,择菜、洗菜、切菜以及炒菜,每一项都需要大家全心付出。看着几十份盒饭送到学校抗疫一线工作人员手中时,我们还是收获了满满的感动。学校后勤保障人员每天都在经历这种比我们高好几倍强度的劳动,疫情当前,更是不畏艰苦冲在抗疫一线,全力保障学校的饮食供应,以后我们不仅要珍惜他们的劳动成果,更要学会感恩,以实际行动支持抗疫行动。”竹园3号书院的李进博说。 □任娜

用担当点亮青春

“早上5点出发,晚上12点还在分配物资,一天30000多步!但是能够组织完成我们校区10000余名师生的核酸检测,我很踏实。明天接着干!”忙碌了一天,西安理工大学学生魏章龙给妈妈发了条短信。

疫情发生后,魏章龙是学校最早一批参与防疫的志愿者。至今,他累计服务超过240个小时。核酸检测系统准备得如何?学生信息录入到多少了?核酸检测秩序怎么样?转运防疫物资是否妥当?……这是他每天都在操心的事。

他每天工作时长在12个小时左右,由于长时间穿着防护服,整个人总是闷得湿漉漉的。

元旦前一天,校友捐赠的各类蔬菜到了,魏章龙和同学们热火朝天地搬运。魏章龙说:“我们志愿者几乎每天都会接到消杀和搬运物资的指令。今天是蔬菜,明天可能是防疫口罩,后天可能是一次性饭盒,这些物资都是五湖四海的校友捐赠的。”

疫情期间,西安理工大学青年志愿者累计上岗3000人次。在研究生入学考试、核酸检测、餐厅和超市秩序维护、校园巡查、防疫物资发放、校园住户调查等服务现场,都有他们的身影。

“关键时刻能为学校做一些有益的事情,是我们青年学子该有的担当。”魏章龙说。 □吕畅



日前,西安工业大学组织开展了“共同抗疫,送给2022的你”主题关怀活动,为全校21000余名学生送上抗疫大礼包。 □韩雷 杨飞 摄

教育杂谭

让阅读之光洒向山乡孩子

近年来,随着对阅读的重视,不少乡村中小学校也都设置了图书馆、阅览室。与此同时,部分农村学校图书馆的硬件条件有显著改善,但不容忽视的是,也存在书籍少、图书配备品质偏低、图书馆利用率低、教师以及学生对阅读重视不够、缺乏阅读课程和活动等问题。这种状况显然难以满足孩子们的阅读需求,不利于营造阅读氛围、激发阅读兴趣、培养阅读习惯。

设置图书馆只是乡村学校图书馆硬件建设的一个环节,如何运营好,如何引导孩子爱上阅读,养成良好的阅读习惯,为农村孩子的心灵开启一扇通往世界的窗户更为关键。为此,有专家呼吁,要像抓营养午餐那样,加大农村中小学图书馆建设力度。对于孩子的成长来说,物质食粮和精神食粮同样重要,在物质食粮不再匮乏的时代,为农村孩子提供更营养更美味的精神食粮显得尤为重要。尤其是在“双减”的背景下,阅读应该成为孩子们课余生活的重要组成部分,各类课后阅读活动也可以成为课后服务的重要形式。

针对当下乡村学校图书馆存在的各种问题,首先是需要各地教育部门提高对乡村学校图书馆建设的认识,在区域、城乡教育仍存在较大发展差异的情况下,把图书馆建设当作新建的重要内容,把推动知识普惠当作弥合教育发展水平差距、促进教育公平的重要手段。同时,还需加大投入力度,保障乡村图书馆建设、运营的基本经费,在图书配备方面,要研制符合乡村实际、适合乡村学生阅读的基本书目,确保适需的好书能够进入乡村。提高教师对阅读的认识也是极其重要的,要让教师成为孩子们的阅读陪伴者、引领者。

在加强乡村学校图书馆建设方面,也要善于利用社会力量和社会资源。不少企业、出版社、公益组织以及作家对乡村学校图书馆建设投入了大量的热情,不少民众也有为乡村学校捐书的经历。对此,我们要善于把这股热情和力量充分利用起来,形成建设好乡村学校图书馆的合力。不仅是组织媒体、出版社、企业、网友等为乡村学校图书馆提供适合孩子们阅读的书籍,将各种闲置的图书资源汇集起来,放到更需要它们的地方。还可以发挥教育界、文化界等名人的示范、引领作用。就像“为你读书”公益项目邀请儿童文学作家、专业人士,与孩子们一起读书、谈书中的世界那样,为他们提供阅读指导,帮助孩子们掌握阅读技巧,在孩子们的心中种下阅读的种子。

阅读如光,具有照亮人生的力量。像抓营养午餐那样抓好乡村学校图书馆建设,让阅读之光洒向中国最基层的山区、乡村,让孩子们有书可读,知道为什么而阅读,懂得如何阅读,带领孩子们看到更辽阔的世界。以知识普惠助力教育公平,需要你携手。 □胡彬