

他山之石

『弟子三千,不如论文一篇』成为『老黄历』

课上得好,高校教师照样能评上教授

“课上得好也能评上教授,这是我过去不敢想的。”得益于过硬的教学实力,55岁的中国药科大学理学院教师芦金荣,成了药大第一位“教学型特聘教授”。

中国药科大学副校长郝海平表示,学校从2017年起,面向坚守教学一线超过10年的副教授,特设“教学型特聘教授”岗位,三年聘期内每年给予5万元补贴。

在3年的教学型特聘教授的聘期内,芦金荣不仅课上得好,还潜心教学研究,十分“高产”。他主讲的课程曾获首批线下国家级一流本科课程。

据了解,江苏于2017年在全国率先推进高校教师职称制度改革,下放所有本科院校教师职称系列和实验技术职称系列高、中、初级职称评审权。

为了让职称评审更加客观公正,多所高校都制定了“教得好”的量化指标。中国药科大学推行“代表课”制度,随机抽取教师平时上课录像,送校外专家评审。

通过职称改革评上教授,并不意味着“一评定终身”。据悉,中国药科大学将加强聘期管理,完善聘期管理模式,强化过程考核。

政策吹风

教育部 2022年持续打好双减攻坚落实战

据新华社微博消息 记者17日从教育部获悉,2022年全国教育工作会1月17日在北京落下帷幕。

质均衡发展。要加快推动普通高中特色多样发展,大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育,创新发展支撑国家战略

教育杂谭

这份良善,孩子必将受益终身

这几天,一个暖心故事在杭城相传。据媒体报道,外卖小哥徐先生骑电瓶车不慎和一个小男孩相撞,双方都受了点伤。

从法律上来说,徐先生在行车时没有观察路况,撞到了人;小男孩的家长作为监护人,没有看管好孩子,也有责任。

家。直抵人心最深处的善,莫过于换位思考。

据报道,小男孩被撞后,看见外卖小哥徐先生也摔了一跤,顾不上自己的疼痛,一直在安慰徐先生,以至于徐先生有些感动。

如何教育孩子,在不同的时代有不同的方式。但关于善良、勇敢、担当、进取……这些优秀品质,是任何时代任何环境都不会改变的核心内容。

关注

多国联申保持热度

研究生毕业于中国科学院武汉病毒研究所的杨恺正在准备自己的留学申请材料。与两年前他刚产生留学意向时不同的是,如今,杨恺对于选择留学地并不只局限在某个国家。

事实上,过去两年里,单是留学的语言类考试,他就经历过多次考场预约成功又因防疫而取消的经历,“能约上考场就很难了,还不知最后能否顺利应考。”杨恺多少有些无奈。

杨恺的心态也是如今不少准留学生申请学校时的缩影。为降低风险,提高留学申请成功率,不少中国学生开启多国联申模式,在同一个申请季里,同时申请两个或两个以上国家的院校。

部分国家释放签证利好

回顾2021年,全球新冠肺炎疫情反复,国际局势复杂多变,海外学子的这一年过得并不容易。2022年,各国的人境和留学政策又有哪些新的变化?广大留学生的负笈求学之路应该如何规划?

一些留学生毕业后在当地先工作一段时间,积累工作经验的计划,因此签证问题也是海外学子的重要关注点之一。

2021年年底,美国国土安全部正式撤回特朗普政府于2021年1月发布的依据薪资水平进行H-1B申请人抽签的制度,恢复以前的随机抽选政策。

在澳大利亚,随着485毕业生工作签证更新,相关学生有了更多选择。其中,授课型硕士毕业生签证的留澳时间从两年增加到三年,与研究型硕士毕业生有同等的签证时长。

2021年7月1日,英国毕业生工作签证(PSW)正式开始申请,因疫情的宽限政策将延长至今年4月。PSW重启利好于正在英国留学或有赴英留学打算的学生。

“线上+线下”授课并行

国外一些院校寒假结束,陆续迎来了新的学期,而奥密克戎毒株的快速传播也给授课方式带来了更多变数。

以英国为例,新学期伊始,部分罗素大学集团成员学校正在将课程转移到线上进行,尤其是面向大范围学生授课的讲座课,而实验室课和实践课将尽力维持现有的线下教学方式。

去年11月底,受奥密克戎毒株影响,日本决定停止外国人入境。不明朗的形势使得部分留学生放弃了赴日留学的计划,有的学生改变了留学目的地。

对于要先就读日本语言学校的学生而言,或许会有更多选择。从今年开始,日本文化厅决定增加日语语言学校的在线授课,日本政府将会支持语言学校制作线上课程,面向留学生免费提供,预计将在400所语言学校中实施。

特殊护送 帮助学子顺利返乡



1月16日起,西安工业大学未央校区点对点将学子从学校转运至车站和高铁站,让他们陆续回家。



1月13日至19日,陕西能源职业技术学院组建“爱心车队”,点对点护送7800余名学生到车站,帮助他们顺利返乡。

HU7266,起飞!

西安三高校学子乘包机回家

本报讯(任娜 李波)“妈,学校给我们联系了包机,我一会就能回家了。”陈文斌是西安科技大学地环学院的学生,他的家乡在海南省万宁市。

据了解,这是西安科技大学在咸阳国际机场帮助,联合其他兄弟高校和海南航空公司为学生们返回海南开通的第二趟包机。

“这次能回家过年,我最想感谢的就是学校,海南省防疫政策要求入琼的学生需要手持绿码以及48小时之内两次核酸检测报告。”

“我在朋友圈发了我将乘包机回家时,大家都非常羡慕。”西安科技大学人文学院学子吴薇薇,从学校里坐上去机场的大巴起,她就没放下手机,一直在打卡拍照。

校了,没想到还可以回家,而且学校安排得如此周到。这次能顺利回家,学校、老师、航空公司等都为我们默默付出、提供帮助,我要记录下这趟有意义的旅程,并时刻提醒自己,努力读书,回报社会。”

“已经安全落地。此时此刻我想说的是感谢‘出了校门’等三个工作组的老师们,以及为我们平安返乡付出很多努力的老师、志愿者。”落地后,一位学生激动地打电话向老师报平安。

截至1月18日13时,西安科技大学已有19000余名学生平安回家。

孩子居家学习没有积极性怎么办

专家:分清四类情况,减少对孩子内驱力的损耗

“居家防疫这段时间以来,我发现孩子越来越疲惫了,学习没有积极性,作业完成得也不好,我整天批评他,可没什么作用,怎么办呀?”市民曹女士的担忧,道出了许多家长的心声。

近日,笔者采访了全国心理健康教育优秀辅导员、陕西省中小学心理健康教育骨干教师孙爱娟。她说:“家长一方面要减少对孩子内驱力的损耗,另一方面要从纵向激发内驱力。只要双管齐下,孩子学习的主动性和积极性就会迸发出来。”

误区 将过多表扬和奖励附加在学习上	错位 消极语言损耗学习内驱力	激发 让孩子发现学习是有用的	视角 让孩子更好地学会成长
----------------------	-------------------	-------------------	------------------

“自2020年第一次开展‘停课不停学’居家上网课后,我们就对学生的情况进行了追踪了解,发现有的学生在网课结束后学习成绩飞速提高,但也有一些孩子的学习成绩‘掉’了下来。”

一般来说,孩子们在学习上的困难分为四类情况——“我不想学”“我不爱学”“我不会学”“我没信心学好”,家长首先要了解孩子的学习状态,才能够对症下药。

还有一个重要原因会让孩子的学习内驱力受挫,这就是来自家长的过多消极语言。“别人都会,就你不会!你怎么这么笨!”类似这样的负面语言,孙爱娟建议家长尽量不要说。

“当我们主动做一件事时,一般有两个原因,一是这件事对我们有好处,另一个就是我们能从中获得快乐。”孙爱娟说,人一般都是趋利避害、趋乐避苦的,而且更愿意满足当下的利益,特别是孩子。

孙爱娟说,除了学习外,此次西安人民齐心协力的抗疫经历也给孩子们上了一堂珍贵的生命教育课。危难之中,孩子们能体会到平时体会不到的很多事——大家万众一心、众志成城、共克时艰,来自祖国四面八方的同胞给了我们很大的支援。