

让更多孩子发现生命中的美

——记全国美育示范校长、陕西师范大学锦园小学校长尹苗



尹苗与学生们一起看绘本。

4月26日上午,走进陕西师大锦园小学,教学楼上“做到自己的最好”几个大字映入记者眼帘。每层楼道上学生创作的版画、书法、剪纸等作品取代了名人名言,挂得满满当当。

在二年级四班门口,一副冬奥吉祥物绘画格外引人注目。里面的“冰墩墩”脚踏滑雪板穿梭在丛林之间,远处的雪山让人神往。

这是陕西师范大学锦园小学(以下简称“锦园小学”)校长尹苗的“大美育”理念落地校园的一个缩影。多年来,尹苗将美学理念渗透于各科教学活动中,让更多教师、学生乃至家长更具美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。而她本人也因此被评为全国美育示范校长。

美的开始

“美育就是培养教职工和学生认识

美、体验美、感受美、欣赏美以及创造美的教育,首先要给师生们打造一个美好的环境,让大家在日常生活中随时感受到美。”尹苗说。

营造艺术教育的良好氛围,广泛开展艺术教育,展示美育教育在社会生活中的重要地位,争取到社会、家长对学校艺术教育工作的支持,营造良好的艺术教育氛围……在尹苗的倡导下,锦园小学开始了对美育的系统性探索。

林荫走廊上,学生和老师们一起手绘的壁画栩栩如生,兵马俑、城墙、秦岭流水等标志物悉数展现,除了美的视觉享受外,陕西悠久的历史也让人倍感自豪。

屋顶花园,鸟语花香。偌大的玻璃幕墙正对郁郁葱葱的大明宫,旁边的咖啡书吧幽静而惬意。环境美成为美的开始。

吃过早餐,总校教师孟朝阳忙中偷闲,站在花园惬意地远眺大明宫,一些想法很快涌上他的心头。“我们学校有四个学部,但我没事就喜欢往小学部跑,那边老师的着装、孩子的素养、各种意趣横生的作品都让我身心愉悦!”孟朝阳告诉记者。

美的创造

一节课四十分钟,等美术老师讲课,留给孩子们的创作时间就不多了。“这个严重影响孩子的创作能力,要改!”尹苗说。

随后,学校美术组将一周两节的美术课连在一起,老师讲完课后,学生还有一个小时的创作时间。这大大开拓了学生们的创作思维,提高了作品的成品率。

“美育不是要求学生把艺术当作一项作业去完成,而是一种可以让学生发现生命中的美好,了解自己、憧憬未来的教育方式。”尹苗说。

在锦园小学,成绩并不是衡量学生优秀与否的唯一标准。尹苗鼓励每一位学生发展自己的爱好,提升自身的素养。

三年级二班学生正在进行主题为“不一样的你我他”的思政课学习。“同学们,每个人身上都有自己的优点,只要我们肯发掘,总会发光发亮。”教师周静笑着授课。

“尹校长十分重视思政课,她觉得,让学生正确审视自己,才能更加明白成长的意义。”周静说。

中午,五年级二班学生高子琪指着墙上的版画,和同学生美蕊、郝蕊瑶比划着怎么可以将它们做得更有“味道”。“我做的大泥塑碗让妈妈惊讶,她直感叹以后要

对我刮目相看,还迫不及待地发了朋友圈!”车美蕊说。

美的延续

前段时间,版画的主题是陕西八大怪。学生的作品惟妙惟肖,把八大怪的形象生动地用版画的形式创作出来。“印到一起的版画长卷让人爱不释手,我把它作为礼物,送给了香港同行。”尹苗说。

有一次,为了追求完美的呈现效果,策划老师将场景设在了学生家里,这可难住了负责组织的老师。没想到,家长们却大力支持。

“家长不仅自掏腰包花钱采购西瓜、冰淇淋等,还跑前跑后忙着布置,有些道具我们都觉得可以替代,但家长很执着地要实物,孩子对美的认知传递给了父母,他们也追求极致的唯美!”负责编视频的孟朝阳说。

不久前,疫情来袭,西安再次施行封闭管理。

“尹校长,现在已经线上教学了,咱周一的国旗还升吗?”学校德育主任孟黎问尹苗,得到了她干脆利落的回复——“升”。起立,放国歌,敬礼……该有的都有,一场视频升旗仪式最终圆满完成。

“我校美术组教育科研工作,既要关注政策变化,有大视野、大格局,还要在具体的教育实践中关注小的变化和问题,进一步提高美育教学水平。”当日下午,尹苗对全校美育工作再次作出新的要求。

□本报记者 王何军 文/图

教育部:加快建立“职教高考”制度

新华网4月27日电 今日,教育部举办新闻发布会,介绍教育系统学习宣传贯彻落实新修订《中华人民共和国职业教育法》有关情况。

教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,教育部将支持一批优质的高职专科学校独立升格为职业本科层次,指导符合条件的职业院校举办本科层次的职业教育。加快建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”的评价方式,优化职业教育生源结构。指导各省建立职业教育统一招生平台,汇总发布实施职业教育的学校及其专业设置、招生情况等信息,提供查询、报考等服务。

陈子季表示,虽然近年来职业教育的规模有了很大发展,但职业教育的质量一直被诟病,家长不愿意让孩子选择职业学校,与教育的质量有很大关系。要落实《职业教育法》相关要求,推进教师、教材、教法改革。赋予职业学校在机构设置、人才招聘、职称评审、内部薪酬分配、科技成果转化收益处置等方面更多自主权。启动实施“现场工程师专项培养计划”,探索中国特色学徒制,率先在先进制造业等人才紧缺领域加快培养面向数字化、网络化、智能化职业场景的现场工程师。借助信息技术重塑教学形态,从教师教学方式、学生学习方式以及教学内容呈现方式等方面着手,打破课堂边界,广泛应用线上线下混合教学,促进自主泛在个性化学习。

此外,新法明确规定职业学校应当加强校风学风、师德师风建设,营造良好学习环境,保证教育教学质量。坚持立德树人根本任务,推动职业学校做好文化育人顶层设计,凝练校训、校风、教风、学风,构建凸显地域文化特色、突出专业办学特点以及学校优良传统的精神文化体系,进一步强化制度规范和监督约束,加强学生行为习惯养成教育,帮助学生塑造阳光自信、团结协作、遵规守纪的品格,不断提升职业学校的管理水平,为学生提供良好的学习成长环境。

校园消息树



4月23日,西北工业大学举办“世界读书日”活动。图为一名学生在书架前驻足阅读。 □刘新科 摄

我省开展未成年人保护专项行动

本报讯(冯丽)近日,陕西省未成年人保护工作领导小组办公室决定在全省范围内持续开展未成年人网络环境和网络违法整治、少年法庭专业化建设等未成年人保护“十大专项行动”,统筹协调、督促指导做好未成年人安全保护工作。

依法依规处置利用网络从事危害未成年人合法权益或身心健康的活动。重点整治未成年人网课平台推送网络游戏、低俗小说、娱乐直播等问题;坚决清理网站平台少儿、动画、动漫等频道涉“软色情”、校园霸凌、拜金主义、攀比炫富等导向不良内容;从严处置网络直播、短视频网站平台存在的色情、暴力、恐怖等有害信息,不断净化未成年人网络环境。

推动少年法庭专业化建设,实现少年法庭工作归口管理。建立未成年人案件立案绿色通道,完善涉未成年人刑事案件“政法一条龙”和“社会一条龙”机制,有效落实犯罪感化帮教和被害人救助抚慰机制,加大司法救助力度。一体化推进未成年人刑事、民事、行政、公益诉讼四大检察业务统一集中办理。

人社部:引导毕业生到中小微企业就业

新华网4月27日电 人力资源和社会保障部就业促进司副司长陈勇嘉在人社部27日举行的新闻发布会上表示,今年我国高校毕业生规模达1076万新高,在国内外环境不确定性因素增多的情况下,促进就业的任务更重。

为进一步提升毕业生就业服务质量,今年3月-6月,人社部组织开展“公共就业服务进校园”活动。一个多月来,各地共组织各类活动1万余场,提供岗位信息近500万个,服务毕业生近600万人次。

下一步,人社部将坚持把促进高校毕业生就业作为就业工作的重中之重。

加大渠道拓展。进一步完善毕业生就业创业的支持政策,推进政策落实打捆包办,加快政策兑现,引导毕业生到中小微企业、城乡基层就业,稳定扩大国有企业招聘,稳定事业单位、基层项目招聘招募。支持毕业生自主创业、灵活就业。同时,针对疫情影响,指导各地调整优化公共部门考试招录的时间安排,为毕业生求职留出时间窗口。

加大岗位推送。继续推进公共就业服务进校园活动,将岗位信息、指导培训、创业扶持等服务送到毕业生身边。同时,持续开展城市联合招聘、民营企业招聘等活动,提早启动百日千万网络招聘,应对疫情影响线上线下大规模推送岗位,扩大社会参与面,推出更多有特色的行业专场招聘。

加大见习培训。深入推进百万见习岗位募集计划,针对毕业生工作经验积累的需要,募集一批高质量的见习岗位,推出一批国家级见习示范单位,提升毕业生实践能力。同时,针对毕业生职业发展需要,积极组织参加技能培训,着力提升培训质量,拓展新职业培训,支持毕业生实现技能就业。

加大困难帮扶。对离校未就业毕业生,提前做好信息衔接,做实帮扶台账,畅通各类登记求助渠道,及时跟进提供实名制服务。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生开展“一对一”就业援助,优先提供服务,优先推荐岗位。

全国模范教师陈晓鸥:

新时代劳动教育既要走心更要“走新”

教坛精英

4月22日,在西安市莲湖区希望小学劳动教育实验室内,记者看到学生们种植的麦苗、小葱、红薯正在茁壮成长,校园一角陈列着学生们用旧衣物改制的环保手提袋,琳琅满目、创意满满……学生们争先恐后地向记者展示着自己的劳动成果以及学会的劳动技能,而这些只是该校劳动教育的一个缩影。

“劳动教育是一育,不只是一课。”全国模范教师、西安市劳动模范、莲湖区希望小学副校长陈晓鸥说,“劳动教育不是单纯地提升劳动技能,而要注重挖掘劳动在树德、增智、强体、育美等方面的教育价值,将培养学生的劳动观念、劳动精神贯穿于课程全过程,引导学生树立正确的劳动价值观,让他们成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。”

从认识到实践 教师要做好“加减法”

“劳动教育是劳动+教育。”陈晓鸥说,“只有出力流汗,才能真正懂得劳动成果的来之不易。”

劳动教育为学生奠定美好未来。教师既要高度重视实践性,引导学生运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题,提高他们的劳动能力,也要在劳动过程中,教学生如何进行自我约束、自我管理、劳动合作、劳动优化、劳动感恩等。

自己的事情自己做、分内的事情尽量做,别人的事情帮着做、集体的事情抢着做、公益的事情学着做、困难的事情合作做、细小的事情耐心做、创新的事情试着做……陈晓鸥在劳动教育研究方面一直坚持这样的教育原则。她认为劳动教育就是引导学生在劳动中完成自我教育。

从课本到生活,从认识到实践,“双减”为劳动教育腾出了进行全人教育的时间和空间。在陈晓鸥看来,劳动育人是全方位的,与“双减”并不冲突,它要求劳动教育教师要做好“加减法”,优化劳动项目;要做好“乘法”,完善劳动评价,让劳动教育和“双减”相得益彰。

从形式到内容 创新让劳动教育“活”起来

西安国际港务区陕西师范大学陆港

小学教师张佳欣的《无土栽培种植小麦》,莲湖区希望小学教师王雪蒙的《像农学家那样》,王萌的《神奇的布艺复写纸》,洒金桥小学教师焦瑾的《传统工艺中国结》……陈晓鸥劳模创新工作室成员们开展的跨区域课例研究,让劳动教育不断从形式的概念化向内容的具体化转变,课程创新研究让劳动教育“活”了起来。

依托陈晓鸥劳模创新工作室,莲湖区希望小学还成立了包括科学、语文、道德与法治、综合实践等多学科教师组成的课程研发小组。小组围绕劳动精神、劳动能力、劳动知识进行统筹设计,历时2个月,完成了《希望七宝爱劳动》中的“希望·七味”课程,以体验式、参与式、互动式等为实施课程的主要途径,系统开展劳动教育,并将成果推送到其他学校展示。

目前,陈晓鸥劳模创新工作室有80多位教师,分布在西安市的多所学校。她联系的劳动教育基层教研群,成员涵盖全省范围以及新疆、河北等中小学校的200余位校长及劳动教育骨干教师。

“以劳模工作室带动劳动教育的发展,优势在于交流面更广。”陈晓鸥说,“日后还要注意创新劳动教育的教研方

式,不断提高教研工作的针对性和实效性,在加强培训与合作学习的同时,进一步关注劳动教师的主体作用,挖掘劳动教师的自身潜能。”

从劳动到“劳动+” 融合让劳动教育“香”起来

美术课画劳动场景,音乐课唱响劳动歌曲,语文课学习劳动诗歌,数学课计算劳动数据……莲湖区希望小学将劳动教育和自然教育、环保教育、文化教育等进行有机融合,让劳动教育变得“香”了起来,广受学生家长的喜爱。

该校在自主研发的食育课程“希望·七味”上,尝试以“劳动+思政”模式,引导学生学习领袖的劳动精神、感悟领袖的劳动情怀,在学生人生的起步阶段种下“劳动最光荣”的种子。

陈晓鸥认为,“双减”背景下,要做好劳动教育,需要将劳动教育的思想观念融入教育教学全过程,让劳动教育的理念和目标融通在学生的生命意识里,让教育更有真实性、更具生命力。

“新时代劳动教育既要走心,更要‘走新’。”陈晓鸥说,“劳动教育的探索研究,依然任重道远。” □本报记者 牟影影

陕西铁路工程职业技术学院

开展“扫黑除恶”宣传活动

本报讯(李鸿彬)为进一步加强“扫黑除恶”专项斗争宣传力度,防范黑恶势力渗入校园,推动平安校园建设,近日,陕西铁路工程职业技术学院开展“扫黑除恶”专项斗争宣传活动。

据悉,活动期间,该校在电子屏幕上不间断播放“扫黑除恶”相关视频,并聘请相关工作人员为同学们介绍我国开展“扫黑除恶”专项斗争以来所取得的成果,增强了广大学生对“扫黑除恶”的认识。活动结束后,学生们纷纷表示,今后若遇到黑恶势力,一定会及时向相关部门举报。

西北农林科技大学

以“图画百年”激励学生奋进

本报讯(杨晓梅 赵星宇)近日,西北农林科技大学马克思主义学院思政课教师利用课堂,布置“图画百年”个性化作业,激励广大青年学生勤奋学习、刻苦钻研、勇于担当。

据介绍,这种特殊形式的“图画百年”个性化作业,是马克思主义学院近年来不断坚持思政课创新的重要体现。该院总结经验,打破以往提交论文的单一种形式,鼓励学生从思政课各章节重点内容出发,立足建党百年、建团百年时代背景,提交“图画百年”个性化作业。围绕中国共产党百年发展中的重大历史事件,用图画、手抄报、CAD制图、书法等多种形式来完成作业。

同时,该学院在课程中融入党史学习教育,让学生从以前的要我学,变成我要学,全面提高学生参与课堂的积极性和主动性。引导学生深刻思考中国共产党“能”、马克思主义“行”、中国特色社会主义“好”的历史逻辑和现实逻辑。



4月26日,渭南市临渭区五里铺小学举办农耕趣味运动会。图为学生参加“快乐开垦”项目。 □崔正博 摄