关 注

高校专业调整透露哪些新趋势

高考招生增加31个本科专业

2022年高考志愿填报陆续开启，本科专业的设置与录取计划发生了一些变化。教育部数据显示，有31种新专业被列入《普通高等学校本科专业目录》。与此同时，部分高校撤销了公共事业管理、信息管理与信息系统等专业，不再招生。

高校本科专业调整一直被视为经济社会发展对人才需求的“晴雨表”，备受学生和家长关注。最新的专业调整反映出哪些趋势？

新增专业工科占比近一半，“智能”“智慧”成高频词

教育部公布的2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果显示，新增31种本科专业，涵盖工学、经济学、法学、艺术学等九大学科门类。

碳储科学与工程、空天智能电推进技术、智慧林业等新专业，首次出现在一些高校的招生计划中。

“新华视点”记者梳理发现，近3年来，工学类新增专业较多。2019年度，31种新增本科专业中，20种为工学专业。2020年度和2021年度，新增专业数量分别为37种和31种，工学专业均占14种。

带有“智慧”“智能”等字样的“新工科”专业频频出现。例如，北京交通大学新增智能运输工程专业，哈尔滨工程大学新增智慧海洋技术专业，西北农林科技大学新增智慧林业和智慧水利专业等。

“如果过去是互联网+，那么未来就是人工智能+。”国家教育考试委员会专家组成员陈志文称，这是一个大趋势，人工智能、智能制造等“新工科”专业或将继续成为未来几年高校学科发展的重要方向。

21世纪教育发展研究院院长熊丙奇认为，新增专业体现了适应国家战略、科技创新和经济社会发展需求。

重庆大学等四所高校今年新增碳储科学与工程专业。据介绍，该专业紧密贴合国家“双碳”目标，旨在培养复合型人才。

对于此次增设劳动教育专业，有专家表示，这是积极贯彻落实国家全面加强新时代大中小学劳动教育的相关要求。

部分管理类、艺术类专业布点撤销较多

近年来，高校撤销部分专业一直受到社会高度关注。

2021年，内蒙古大学撤销12个艺术类专业。2020年，重庆大学发布公示，拟撤销财政学等10个长期处于停招状态的本科专业。2019年起，华南理工大学暂停部分社会需求不足、就业状况差的本科专业招生资格。

教育部高教司负责人表示，2021年度撤销的专业涉及804个专业布点，主要是一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业。

记者了解到，2021年度专业调整，撤销部分管理类和艺术类专业的高校较多。其中，信息管理与信息系统、公共事业管理两个专业，分别被33所和31所高校撤销。其次是服装与服饰设计、信息与计算科学专业，被19所高校撤销。15所高校撤销产品设计专业。

华南师范大学粤港澳大湾区教育发展高等研究院副院长陈先哲表示，为防止部分专业设置“过热”，教育部对艺术类等专业加大调控力度。“撤销不代表此类专业不重要，可能是因为此前开设太多，导致总体学生规模较大，超出正常市场需求。”

“管理类专业正在随着新零售、新物流、新商业等经济形态变化而不断转型升级，近年来的新增管理类专业，体现了与大数据等信息技术结合的趋势和特征。”陈先哲表示。

多位专家认为，学科定位不清晰、与学校办学定位不符、生源不足、教学与就业质量不佳等因素，也是高校撤销专业的原因。

专业调整有原则，对升学和就业影响不大

高校专业是否说增就增、说停就停？

教育部要求，高校增设专业，需要对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，严格论证拟新设专业必要性和可行性，进行校内审议和公示后方可进行网络申报。在专业申报材料集中公示期间，教育部会组织4300余名专家开展线上评议，对申报专业的人才培养方案、师资队伍、教学条件等提出意见和建议，并实时反馈指导。

教育部高教司负责人表示，专业设置和调整的总体思路一是服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，二是重视质量，三是优化结构。

教育部明确，高校在申报增设专业时，要充分调研社会需求，以详实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础，要加强与用人单位沟通，明确社会对新设专业的具体要求。

大连海洋大学教务处教学规划与管理科科长于旭蓉表示，新增专业针对国家和社会急需培养人才，在某种程度上，已经考虑到就业市场需求。

多位专家认为，高校应进一步完善相关退出办法，加强就业指导，帮助学生挖掘职业发展可能性，进行合理规划。

暨南大学本科生院执行院长张小欣表示，本科专业调整对学生继续攻读硕士研究生影响有限。因为本科专业与研究生专业并非一一对应，即使本科专业转型升级、暂停招生或撤销等，其所属的学科门类依然存在，学生仍可报考同一门类下相近专业的研究生。“学校应确保相关专业在读学生按照既定人才培养方案顺利毕业，以便求职深造。”他说。

□据新华社“新华视点”

新高考模式下

高中生实行选课走班教学

本报讯（张彦刚 樊芝薇）陕西省高考综合改革实施办法近日公布，明确从2022年秋季入学高一新生开始全面启动高考综合改革，到2025年整体实施，作为实施高考综合改革和普通高中课程改革的标志性工作选课走班教学如何实施，陕西省教育厅及省教育考试院对此进行了解读。

据介绍，“3+1+2”模式下，理论上有12种选科组合。面对学生多种选科组合，按文、理科现有模式编班，或按12种选科组合编班，均不可行，只能实施选课走班，即学生的日常管理在一个固定的班级（行政班），同时学生按照自主选择的科目到不同的教室（教学班）上课。

实施选课走班教学是实施普通高中课程改革，推进普通高中人才培养的必然要求，是适应高考综合改革的举措之一，是一项旨在尊重学生个性差异、扩大学生学习自主选择权、满足不同潜质学生学习需要的重要举措，是因材施教、促进学生全面而有个性发展、提高教育教学质量的教学方式。

推进实施选课走班管理是高考综合改革和普通高中课程改革的标志性工作。对学校而言，一要加强课程管理，做好课程规划，强化课程建设，规范课程管理，确保学生有课可选；二要完善选课制度，加强选课指导，促进学生科学有序选课，保障学生选课权利；三要优化教学组织管理，加强行政班常规管理，强化教学班动态管理；四要规范教育教学评价管理，推进教学质量评价改革，促进教学质量不断提高。

走班教学和行政班教学虽然都是集体教学的组织形式，但是二者的管理形式差别较大，主要区别一是行政班下，某学科教师和其他同班任课教师教相同的学生。走班教学下，某学科老师跟其他任课教师教不同学生。行政班级管理者主要是班主任，走班教学班级的管理者主要是学科教师；二是行政班的班级是同年级平行分班，走班教学的班级不是平行分班；三是学生在行政班上课的教室和座位基本固定不变，学科老师走班授课。学生在走班教学班上课会按照选课组合更换教室和座位。如一个学生上物理课去A1教室，上地理课去B3教室。

日前，宝鸡文理学院美术学院的30余名大学生发挥特长，利用课余时间动手设计、制作了一批印章，作为礼物赠送给毕业生。每枚印章边款刻有校徽、校训，底部为每一名毕业生的姓名。截至目前，他们已为1261位毕业生制作了“文理印章”。

□韩恩强　摄

教育部高校学生资助热线电话暑期集中受理时段开始

政策吹风

据新华社 记者6月29日从教育部获悉，教育部2022年度高校学生资助热线电话暑期集中受理时段从当天开始，至9月15日，共计79天。每天受理时间由其他时段每个工作日的8:00-11:30、14:00-17:00，调整为每天8:00-20:00（含周六、日）。

据介绍，教育部高校学生资助热线电话主要用于受理高等教育阶段学生资助政策咨询和问题投诉，帮助学生准确了解高等教育阶段国家资助政策，顺利申请办理相关资助项目。

教育部特别提醒学生和家长：开学前后是诈骗高发期，一定要提高警惕，谨防诈骗，有问题通过教育行政部门和高校等正式渠道咨询，或及时向老师、家长求助，避免造成损失。

暑假到了学生火车票怎么买？

购票区间要与优惠卡乘车区间一致

本报讯（梁璠）暑期即将来临，不少学生需要购买学生票回家。学生票的购买条件是什么？如何购买学生票？笔者通过铁路部门进行了了解，希望在即将到来的暑假为大家出行提供一些帮助。

据了解，目前购买学生票的条件包括：在国家教育主管部门批准有学历教育资格的普通大、专院校（含民办大学、军事院校），中等专业学校、技工学校和中、小学就读，没有工资收入的学生、研究生；家庭居住地（父亲或母亲之中任何一方居住地）和学校所在地不在同一城市；大中专学生凭附有加盖院校公章的减价优待凭证、学生火车票优惠卡和经学校注册的学生证，新生凭学校录取通知书，毕业生凭学校书面证明，小学生凭学校书面证明；在优惠乘车区间之内，且优惠乘车区间限于家庭至院校（实习地点）之间。

同时笔者了解到，每学年乘车次数限于四次单程。本学年未使用的次数，不能转至下学年使用。

铁路部门工作人员提醒广大学生乘客，每学年在乘车前，需要出具学生证、优惠卡、身份证办理一次学生资质采集核验。学生优惠卡内需正确写入四个信息，即姓名、二代身份证件号码、乘车区间和入学日期。尤其值得注意的是，学生优惠卡内的车站名称必须是12306网站上使用的车站名称，购票区间必须与学生优惠卡乘车区间一致。如果发生在自动售（取）票机处核验失败的情况，可到人工窗口办理。

校园消息树

渭南职业技术学院

举办“诗教中国”诗词讲解大赛

本报讯（毕云丹）6月22日，渭南职业技术学院举办“诗教中国”诗词讲解大赛。此次大赛分为学生组和教师组。共有9名学生选手和6名教师选手晋级决赛。

决赛现场，选手们激情澎湃，声情并茂，从写作背景、诗人简介、诗意赏析、启示升华中将观众带入诗词的殿堂，让大家体会诗词的音韵美、意境美，诠释了经典诗词的现代意义，陶冶了情操，升华了思想。

西安经开第八小学

将生活垃圾分类与多学科融合

本报讯（张帆 秦雯）为提升学生们的环保意识，近日，西安经开第八小学通过在课堂上对垃圾分类相关知识生动有趣地讲解，将生活垃圾分类与多学科融合，落实到日常课堂教学中。

据了解，该校还印制了《垃圾分类大家唱》《垃圾分类·爱护我们生活的环境》等关于生活垃圾分类的系列校本教材。同时，各学科组编排了符合学生认知特点的学习内容和课程，如音乐组的小品《垃圾分类作用大》，美术组的《生活垃圾分类手提袋》等，有效提升了学生的环保意识。

6月29日，安康市汉滨初级中学开展党员干部和红卫志愿者“讲文明，改陋习，清扫育才路人行道”志愿服务活动。图为活动现场。　□陈静华　陈小玉　摄

6月24日，汉中市略阳县高台小学600余名师生代表乘坐研学专列，前往徐家坪研学实践教育基地开展实践活动。图为少先队员重温入队誓词。

□吴耀晴　张菁菁　摄

国家通用语言文字推广普及取得历史性进展

十年，全国普通话普及率提高到80.72%

教育这十年

80.72%

10年来，全国普通话普及率从70%提高到80.72%。

超95%

识字人口使用规范汉字比例超过95%，文盲率下降至2.67%。

33万多所

坚持学校作为国家通用语言文字教育基础阵地，持续开展语言文字工作达标校建设，33万多所大中小学达到建设标准。

6200余万人次

10年来，共开展普通话水平测试6200余万人次、汉字应用水平测试22万余人次。

据中国教育报 6月28日，教育部召开第6场“教育这十年”“1+1”系列发布会，介绍党的十八大以来语言文字事业改革发展成就。记者从发布会上获悉，10年来，全国普通话普及率从70%提高到80.72%，识字人口使用规范汉字比例超过95%，文盲率下降至2.67%，为铸牢中华民族共同体意识、构筑中华民族共有精神家园、各民族参与伟大复兴进程和共享伟大成果贡献了力量。

这10年，国家通用语言文字得到大力普及推广，创造了统一的多民族、多语言国家推广通用语言文字的成功典范。面向重点人群实施国家通用语言文字培训，10年来培训逾千万人次，民族地区幼儿园已基本实现全部使用国家通用语言文字开展保育教育活动。全面加强国家通用语言文字教育教学，持续开展语言文字工作达标校建设，33万多所大中小学达到建设标准。加强规范标准体系建设，组织制修订31项语言文字规范标准。

这10年，中华优秀语言文化得到深入传承弘扬，文化自信更加坚定，民族凝聚力显著增强。实施“古文字与中华文明传承发展工程”“中华经典诵读工程”“中华思想文化术语传播工程”“中国语言资源保护工程”，充分发挥语言文字在立德树人、文化传承方面的基础性作用，以文育人，以文化人。

这10年，语言文字事业主动服务国家发展大局，为经济社会发展提供重要支撑和保障。服务“一带一路”建设和区域发展战略，为成功举办北京冬奥会提供语言助力，发起成立国家应急语言服务团，为各类突发公共事件中急需克服的语言障碍提供语言服务，推动语言文字信息技术发展和资源建设，建设国家语言资源服务平台和全球中文学习平台。

这10年，语言文字深化交流合作，促进文明互鉴、民心相通，推动构建人类命运共同体。推进国际中文教育高质量发展，制定发布《国际中文教育中文水平等级标准》，打造中文水平考试（HSK）品牌。与联合国教科文组织共同举办世界语言大会、世界语言资源保护大会，为世界贡献中国智慧和中国方案。

这10年，语言文字工作加快推进治理体系和治理能力现代化，大语言文字工作格局不断健全。确立了“党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”的新时代语言文字工作管理体制。国家对语言文字工作的统筹力度不断加大，国家语委委员单位由18个增至30个。语言文字法治建设不断完善，形成了80余部法律、法规、规章和单行条例的语言文字法律法规体系。