

关注

收到高校录取通知后 发现“学非所愿”怎么办?

2022年陕西高考本科一批录取正在进行,省教育厅温馨提示,对于在陕招生计划较多的高校(如部分省内高校)阅档将花费较多时间,请考生耐心等待,录取动态每日24时后更新一次,考生无需频繁刷新页面。对一些同学来说,如果收到录取通知后发现“学非所愿”怎么办?省教育厅相关工作人员给大家支几招:

第一招:分析专业

专业无好坏。中国有句古语,“三十六行,行行出状元。”无论哪个专业、行业,只要潜心努力,都能作出一番成绩来。建议同学们在收到录取短信之后,先深入了解自己的专业核心课程、发展现状、就业前景等,然后再来判定该专业是不是真的是自己所认为的那样,因为好的、热门的专业也有碌碌无为的人,冷门专业也会走出社会精英。

学生攻读双学位或辅修第二专业。一般来说,学生满足学校的双学位资格,并且完成辅修本科专业教学计划规定的所有课程、毕业论文和其他教学环节,修满规定的学分,考核成绩合格,在获得主修专业的学位和毕业证书的前提下,可获得辅修专业的学位或辅修专业证书。

第二招:入学后申请转专业

随着高校对学生意愿的重视程度越来越高,越来越多的高校设立了转专业的规则和方法,允许学生入校之后,根据自己的兴趣和特长转专业。各大高校具体的转专业方式,大家可以去录取高校官网查询。

第三招:考研更换专业

相对高考来说,研究生考试更加自由,大家可以选择自己喜欢的专业和学校报考。不过想要通过研究生的方式更换专业的同学,要花更多的时间和做足更多长远的准备。

第四招:攻读双学位或辅修

目前大学教育比较开放,很多学校支持

大学的课程选择相对比较自由、轻松,课余时间也相对充足。大家可以充分利用学校的教学资源,合理安排自己的课余时间,去旁听自己喜欢的、认为有意义的课。另外,许多高校都设有选修课程,在选修课表之内可以尽情选择自己喜欢的专业和课程。

第五招:旁听兴趣专业

任娜



西安工程大学录取通知书。

伴随着招生季,暑期的高校忙碌了起来。满怀深情、内涵丰富的录取通知书,传承着每所大学特有的文化和不变的育人情怀。录取通知书上的每个字,如同入学的第一堂课,为新生开启一段即将到来的美好时光。

一份开启梦想的邀请函

16年的坚守传承

7月18日,陕西师范大学长安校区新勇学生活动中心多功能厅内,退休老教授、在职教师、学生书法爱好者正在用毛笔为2022级新生手写录取通知书。

“这份用心、用情、用毛笔一笔一画写给新生的录取通知书,饱含着老师们对新生的关爱,展示着中华民族独有的文化印记,传承着历久弥新的国粹经典,也是学校给新生上的第一课。”陕西师范大学校长游旭群深情地说。

自2007年起,陕西师范大学以手写录取通知书作为开学礼。16年来,手写录取通知书的队伍不断壮大,他们中有白发苍苍的老教授,有学校的在职教师,有关心学校的社会文化人士,还有感恩母校的校友。一笔一画间,传递的是几辈师大人厚德积学的育人品格。

90岁的文占绅老人是今年手写录取通知书中年龄最大的老师,他多次参加这项活动。“16年来,手写录取通知书持续改进

创新,从普通铜版纸到吸墨更好的布纹纸,再到柔韧而湿润的宣纸,很多同学都会将其装裱珍藏。这份独特的录取通知书,传递着文化自信,学校希望同学们作为西部红烛,刻苦学习,为国家基础教育事业贡献力量。”文占绅说。

这是一份特别的祝福。今年陕西师范大学的录取通知书延续了往年古朴的风格,配以汉泥封印和剪纸剪影的设计。内页宣纸印有双凤衔灵芝图案,取自学校教育博物馆镇馆之宝“双凤纹空心砖”,寓意美好。篆书“学高为师,身正为范”八个大字,勉励学生勤奋钻研,恪守正道,立志成长为学识扎实、品德高尚的国之栋梁。

新生代表耶嘉蓉激动地说:“教师是知识的传授者,是学生的引路人,责任重大。这封录取通知书,让新生品韵朴传统,闻墨香情怀,殷殷之教让我受益匪浅。我一定勤奋刻苦,锤炼本领,成长为一名优秀的教师。”

独一无二的开学记忆

通知书中的英文字母XISU缩写中,嵌入“你好”各语种文字的翻译,以突出学校多语种学科特色。同时,每位新生的照片被彩印在通知书上,成为学生独一无二的开学记忆。

翻开西安理工大学录取通知书首页,映入眼帘的是学校巍峨的教学楼,右下方是学校的四季美景,有春之樱花、夏之绿柳、秋之落叶、冬之白雪。封套中内嵌录取通知书,正页边框四角的图案由古典繁花演化而成,配合现代几何艺术,古今衔接,新颖别致。通知书边框采用由红向紫渐变风格,喻示着繁花似锦、丰富多彩的校园生活。通知书封面正中的“录取”二字采用烫金工艺,在海浪纹祥云衬托下,亲切地对莘莘学子宣告着今夏的好消息:欢迎加入西安理工大学!

一腔赤诚的育人之心

西安工程大学今年的录取通知书依旧采用“大红色+金色”主题设计,通知书的封面采用镂空雕刻设计成书本的轮廓,寓意以书为窗,望向知识的殿堂,外框印有学校校门,象征着邀请新生从这里出发,一起向未来,内页印有“崇真尚美 经纬天下”8个字。随着录取通知书一起送到新生手里的还有3个盲盒,分别是定制版的明信片、明信片

以及卡套,等待着同学们去发现惊喜。

长安大学录取通知书采用复古典雅的底纹,传统庄重的配色。录取通知书外壳采用三折信封式折叠,打开以后,映入眼帘的是采用烫金工艺印制的伸展手臂、迎接八方学子的彩虹女神图样。打开两侧折页后,彩虹女神图样依旧完整,与下层烫金纹样重合,象征同学们与学校不分不离。录取通知书两侧烫金的篆字“负笈长安,进吾校新借沐雨;建功华夏,出此门大树成材”,鞭策着每一位新生,希望学子们皆德才兼备,学有所成。学校今年还特别设计了录取通知书珍藏版,录取通知书的背后印制了由杜中信教授亲笔题写的校训“弘毅明德 笃学创新”,希望同学们珍藏这份人生回忆。

西北工业大学录取通知书以蓝色为主色调,正中镌刻银色校训。翻开内页,“公诚勇毅”校训、“三实一新”(基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新)校风内容高居画面最上方,这是西工大人共同的价值理念与精神源泉。正下方,巍峨秦岭映衬下的美丽校园与极具西工大特色的空天地海科研成果交相辉映,展示出全体师生心怀“国之大事”、瞄准科技前沿、努力成长成才、立志报效祖国的信念与担当。今年,西工大新生凭录取通知书可在报到现场领取3D打印的“运-20”模型,并使用该模型参加“运-20”飞机模型涂装大赛。飞机模型上印有西工大校友、中国工程院院士、“运-20”总设计师唐长红的亲笔签名,期望同学们带着学长的荣光,续写崭新篇章。

吕扬



陕西师范大学退休教授用毛笔为新生书写录取通知书。

大家访活动 开展千名教师

平利县八仙中学



家访现场。

本报讯(李传祥 张稳)烈日炎炎,骄阳似火!汗水浸湿了老师们的衣衫,但是家访的脚步没有停止……连日来,安康市平利县八仙中学持续深入开展“千名教师大家访”活动。

家访工作中,老师们重点关注了困难家庭学生、留守儿童、残疾学生等特殊群体。家访内容包括:交流学生学习情况、规划育人策略、教育理念、宣传教育政策、听取家长建议

以及学生暑期安全教育等,并将防溺水安全教育、交通安全教育、疫情防控教育等工作列入家访重点内容,让安全第一理念深入每个学生心中。

据悉,此次“千名教师大家访”活动以实地家访为主,少数不在本地的学生采用了电话访问的形式。本次活动促进了学校、教师与家长的沟通和交流,强化了家校合力育人作用,为学生成长营造了良好环境。

暑假,不妨吸引儿童重回社区

暑假期间,“孩子去哪儿”成为讨论热点,在众多选项中却很难看到“社区”这个答案。一众教育场景中,社区常常仅被当作教育治理的末端环节,其在重塑教育新生态、推动立德树人上的意义,还远未获得学界和社会充分讨论。其实,如何吸引儿童重回社区,既是“双减”向纵深突破的一大着力点,也是开展高质量生活教育和公民教育的关键一课。

对儿童来说,社区能培养其解决实际问题、与人沟通的能力,是开展生活教育的很好场所,最宜与学校教育相辅相成。当前,社区在儿童课外教育中缺失,有诸多深层原因。首先,当前城市社区复杂度高、流动性高,缺乏传统共育基础;而社区中公共空间不足,也使邻里之间缺少互动,难以重建信任和认同。其次,对“应试主义”的过度追求和互联网的渗透,使儿童的课外时间被刷题、培训或网络短视频、游戏等挤占,缺少在社区中生活的真实体验。再次,社区教育的原有定义过于狭窄,被视为正规教育之外的补充,对儿童参与关注不足,对社区资源挖掘不够。

社区是城市的基本单元,也是家庭的重要延伸,更是儿童真实成长的地方。比起学校教育,社区教育有更重要的人际连接和社会整合的意义,而这正是实施难点所在。

要吸引儿童重回社区,首先要拓宽对社区教育的理解。陶行知提倡“生活即教育、社会即学校”,即强调了教育的社会性。在此意义上,社区是非常适合儿童的城市公共空间,有着时刻上演的真实生活和稳定陪伴,这是学校、机构、家庭无法比拟的优势。其次要探索新型社区教育方式。不同于正规教育的封闭性,社区教育最重要的特点是开放性,鼓励孩子们面对社会问题、发现和感受真实世界,这恰与当前国际前沿的“项目式学习”理念契合,以社区生活为蓝本设计创新型教育内容,蕴含着巨大潜力。社区教育的另一特点是实用性,可以针对不同儿童因材施教,涵盖从课业辅导到生活技能培养种种内容。创新和实用两个特点,能增强儿童和家庭在社区教育中的获得感,培育社区生活的“黏性”。再次是要鼓励多元主体

参与,减轻基层负担,健全教育生态。政府要变直接管控为间接引导,更多发挥资源匹配和平台整合的功能,建设开放包容的支持型环境,鼓励多样性、释放创新活力。

此外,还需看见儿童教育对于社区治理的“附加值”。当前,儿童往往是家庭的中心,亲子活动不仅能动员三代,还能触发“家”背后强大的文化认同。社区教育以社区成员为主体、在本地场景中的实施过程,能够强化儿童与社区的联系,增强社区归属感,是一种更为柔性、灵活的共识达成方式。

社区是大课堂,生活是教科书。面对当前家庭教育、学校教育和社会教育之间的“断档”和“脱节”问题,立足社区的课后教育是构建“育人全链条”的关键一环,这种形式不仅便利可及、成本适当,而且能与当地生活、文化紧密结合,通过实施过程中的全程参与和重塑社会认同,创造更为包容的育人环境。

田芸翥

教育杂谭

高校毕业生到省内艰苦边远地区基层就业补偿学费

最高限额为:本专科生8000元/学年,研究生12000元/学年

本报讯(张彦刚)省教育厅、省财政厅、省人社厅近日公布陕西省普通高校毕业生到省内艰苦边远地区基层单位就业学费补偿和国家助学贷款代偿暂行办法,规定在校期间获得国家助学贷款(含高校国家助学贷款和生源地信用助学贷款,下同)的,学费补偿金优先用于偿还国家助学贷款本金及其全部偿还之前产生的利息。

需到艰苦边远地区基层单位就业服务3年以上

据悉,这一办法明确陕西高校毕业生到省内艰苦边远地区基层单位就业且服务满3年及以上(从实际入岗之日起算),其在校期间缴纳的学费按照有关规定给予相应补偿。在校期间获得国家助学贷款(含高校国家助学贷款和生源地信用助学贷款,下同)的,学费补偿金优先用于偿还国家助学贷款本金及其全部偿还之前产生的利息。因正常调动、提拔、工作需要换岗而离开现有基层单位,但仍在本办法规定的艰苦边远地区基层单位就业满3年的,具有学费补偿申请资格。对于服务未满3年,提前离开本办法规定的基层单位的毕业生不具有学费补偿申请资格。本办法的高校毕业生指经国家和我省

正式批准设立的陕西省普通高等学校2018年及以后年度应届毕业的全日制本专科生(含高职、第二学士学位学生,下同)、研究生,毕业次年就业视为非应届毕业生就业。定向、委培及在校期间已享受免除学费政策的学生除外。国家部属高校毕业生到我省艰苦边远地区基层单位就业的,按照财政部、教育部有关政策执行。省外高校毕业生到我省艰苦边远地区基层单位就业的,参照本办法执行(已享受学费补偿和助学贷款代偿的毕业生不得重复申请)。

艰苦边远地区基层单位范围有具体明确规定

基层单位是指:我省艰苦边远地区县以下(不含县本级和县级政府驻地所在乡镇)机关、企事业单位,包括乡镇政府机关、农村中小学、国有农(牧、林)场、农业技术推广站、畜牧兽医站、乡镇卫生院、乡镇文化站、乡镇财政所、基层法庭、派出所、司法所、民政站等;工作现场地处我省县以下的气象、地震、地质、水电施工、煤炭、石油、航

海、核工业等中央单位艰苦行业生产第一线;县级以上(含县级)各局(委员会、办公室)、高等学校、公安机关支队级以上(含支队级)等不属于基层单位;金融、通讯、烟酒(原材料种植除外)、飞机及列车乘务、房地产及其相关产业等特殊行业,不属于基层单位。

补偿最高限额本专科生8000元/学年

对于符合条件的毕业生,在服务期满3年经审核通过后,给予一次性学费补偿。学费补偿金额最高限额为:本专科生8000元/学年,研究生12000元/学年。在校学习期间每年实际缴纳学费低于最高限额的,按照实际缴纳学费补偿。实际缴纳学费高于最高限额的,按规定的最高限额补偿。以上学费不含住宿费及其他杂费。

专科(含高职)、本科、研究生和第二学士学位毕业生学费补偿年限,分别按照国家规定的相应学制计算。高校毕业生在校学习时间低于规定学制的,按照实际学习时间计算,超过规定学制的学习时间不计入学费补偿年限。