

关注

禁止手机进课堂

全国首个立法要来了

随着移动互联网的快速普及,中小學生拥有智能手机已经不是什么稀奇事了。但与此同时,手机进校园的情况也越来越普遍,引发不少管理冲突和教育担忧。

日前,福建人大网公布《福建省禁止中小学幼儿园学生携带手机进入课堂的规定》,率先以立法形式限制手机进入中小学校园。《规定》要求,禁止中小学、幼儿园学生携带手机(包括电话手表)进入课堂,的确需要将手机带入学校的,应当由其父母或者其他监护人向学校提出书面申请,手机带入学校后交由学校统一保管,该规定自2022年9月1日起施行。

立法:福建省禁止手机、电话手表进课堂

这也意味着,从9月1日新学期开始,禁止中小学手机进课堂踏出有法可依的国内第一步。

福建此次和手机一同被禁止的,还有电话手表。某种程度上说,儿童电话手表是家长摒弃手机后作出的一个选择——方便联系孩子,又不至于让孩子深陷电子产品。

不过,某品牌儿童电话手表也在不久前被家长投诉,孩子使用的电话手表有皮肤功能,内置有诱导未成年人消费的游戏APP。

还有学校老师吐槽,虽然儿童电话手表功能没有手机强大,但里面有花花绿绿的界面,“有些学生会控制不住,上课时拿出来玩,尤其是小学低龄段的孩子。”

此外,同样可下载游戏、检索功能强大的平板电脑没被列入禁带“名单”呢?福建省人大常委会法工委三处处长贺晟表示,《规定》没有将平板电脑等一些教学需要的智能终端纳入禁止的范围,兼顾了学校关于手机管控和数字教学两方面的需求。

换句话说,《规定》没有“掐断”同学们与信息化时代的联系,但给予了学校一定自主管理权,使手机管理制度相对更具有合法性和有效性。

争议:该不该给孩子用手机? 各国都面临这个难题

事实上,在大家认为“轻松教育”的欧美国家,手机也被绝大多数中小学课堂明令禁止。

据环球网报道,德国慕尼黑大学中小学教育专家霍夫曾表示,不少欧洲国家都禁止中小學生带手机入课堂,上课时更是禁止使用手机。在法国,违反“手机禁令”者,学校可暂时收缴其手机,当日放学后归还。德国一些学校会禁止违反规则的学生几天内不准带手机入校,对违反其他课堂纪律,如逃学等,还要惩罚家长,进行罚款甚至监禁处理。

但禁止使用手机目前也存在一定争议,尤其是从教师到学生“一刀切”的全面禁止。禁止在校使用手机,并不代表不让孩子对所有电子产品避之不及。

有教育研究者认为,在互联网时代,孩子早晚有接触网络的一天,但电脑和手机不同,手机是娱乐和沟通的工具,而电脑遵循主动搜寻和工作的逻辑,用户可以用来搜索信息、做PPT和思维导图,“更好的做法是,家长在孩子小的时候就应该承担起主体责任,帮助孩子正确认识电脑、手机等电子产品,自身做好榜样的同时,控制好孩子的‘屏幕时间’。”

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,要想根治学生带手机进校园、进教室的问题,需要学校有系统治理思维,不能采取简单、粗暴甚至自相矛盾的方式。与此同时,也要消除某些教学观念误区,不能把教育现代化简单视为要利用电子产品教学,而要更重视教育的品质,并且关注学生的身心健康发展。 □李宇欣

“从天而降”的学业资助信息可信吗

■ 高等教育阶段已形成多种形式有机结合的针对家庭经济困难学生资助政策体系,帮助有困难的学生顺利入学和完成学业

■ 开学前后是诈骗高发期,学生和家一定提高警惕,增强风险意识,有问题及时通过教育部门和高校等渠道咨询,谨防被骗,避免造成损失

暑假期间,不少刚考上大学的高三毕业生在接到大学录取通知书、憧憬大学生生活的同时,陆续收到各种学业资助信息,有些自称高校老师或教育、财政等部门工作人员,要发放助学扶助款、退还义务教育费等,有些声称可以为考生申请大学助学金。这些“从天而降”的学业资助信息可信吗?社会经验尚浅的准新生们如何避免上当受骗?困难学生如何获得更靠谱的经济支持?就这些问题,笔者来到西安部分高等院校进行了采访。

“近期,有不少同学来电咨询,表示收到内容为将其发放奖学金、助学金、助学贷款的电话、短信等,要求回复验证码或者其他信息,有的要求先交报名费或手续费。”西安工程大学党委委员、学工部部长王志提醒,秋季开学临近,一些不法分子利用学生社会经验不足、防范意识不强等弱点,冒充录取高校老师、教务工作人员,通过电话、短信、微信、QQ等联系学生及家,以帮助申办助学金、奖学金等名义为由骗取受害人身份证号、银行卡号及手机验证码等信息实施诈骗。

目前,高等教育阶段已形成多种形式有机结合的针对家庭经济困难学生资助政策体系,帮助有困难的学生顺利入学和完成学业,广大学生对此不必担忧。

比如,西安工程大学随录取通知书寄出了“高校本专科学生资助政策简介”等相关资料,并且全年开通资助热线,主要用于受理高等教育阶段学生资助政策咨询和问题投诉,帮助学生顺利申请办理相关资助项目;学校还将开展新生“入学教育引导月”,内容包括防范电信诈骗、网络安全在内的各

类宣教活动。

西安石油大学建立了完备的学生资助体系,每年发放奖励助学金2000余万元。“家庭经济困难的新生可通过绿色通道按时报到。入校后,以国家助学贷款为主,以国家励志奖学金等为辅,解决学生学费、住宿费问题;以国家助学金为主,以勤工助学等为辅,解决学生生活费问题。此外,中石油、中海油、西安腾辉集团等企业在西安石油大学设立了奖学金、助学金,共同帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。”西安石油大学学生工作处副处长刘笛表示。

“国家奖励助学金制度也涵盖了民办全日制普通高等学校。”西安翻译学院党委副书记张恒表示,部分学生、家长对民办高校缺乏全面、正确的认识,不法分子通过假冒民办高校工作人员、校领导亲睐等,谎称可以

通过“关系”申领奖励助学金等实施诈骗。广大学生、家要提高警惕,谨防上当受骗。

张恒介绍,作为民办全日制普通高等学校,西安翻译学院现已建立起“奖、助、贷、勤、减、免、补”七位一体的学生资助体系,各类奖励助学金均由学校财务处直接拨入学生本人提供的银行账户,学生的学号、银行卡号及金额要由学生本人签字确认,确保家庭经济困难学生有尊严地完成学业。

为帮助广大学生和家及时准确了解国家资助政策,申请获得相应资助,陕西省地方高校本专科学段每年暑期均开通热线电话。近期,陕西省地方高校开通覆盖了91所院校的2022年学生资助热线电话,并公布了各市、县(区)生源地信用助学贷款办理咨询热线电话,为大学生及家答疑解惑、排忧解难。 □杨开新 张毅



西安翻译学院女子足球队在省十七运夺冠

本报讯(杨琪)日前,陕西省第十七届运动会大学生组女子足球比赛举行冠亚军争夺赛,西安翻译学院女子足球队以6:0战胜长安大学女子足球队,获得总决赛冠军,登上了陕西省第十七届运动会的领奖台。这是该校继2021年夺得陕西省大学生校园足球联赛和超级联赛冠军后再次获得省级冠军。

据悉,西安翻译学院女子足球队于2019年正式组建并全面展开训练,在成立短短的3年时间里,却取得了两项省级比赛冠军,被人们称为省内女子足球队的一匹黑马。

“生存体验”彰显劳动教育的育人价值

教育杂谭

每人50元,在宁波生存10天,这是浙江师范大学学生存实践团16名队员给自己规定的“极限挑战”命题。地推员、话务员、家教老师、外卖骑手、搭台工人、仓库分拣员、产品包装工……在这场青春的历练中,这些00后大学生尝试了30余种工作,最终无一挑战失败。

所谓生存体验,就是参与者或缺乏外部支持的背景下,通过自食其力、自力更生来维持自己在一个陌生城市的生存。生存体验不仅有助于大学生重新认识自

己,也有助于加深他们对社会的理解;不仅是一种经济活动,也是一种社会化过程。

生存体验的现实意义,在于让大学生明白人生有多个赛道,社会的评价标尺和学校的评价标尺有不小的差距。同时,有助于帮助大学生进行自我调适,从最初的眼高手低到后来的脚踏实地,从最初的囊中羞涩到后来的荷包鼓鼓,参与生存体验的大学生在许多方面发生了积极改变。

生存体验的最大价值,不在于大学生能挣多少钱、最终结余多少,而在于让他们通过亲历而为的角色体验,实现精神方面的成长。生存体验作为一种劳动教

育,其目的并不是为了吃苦而吃苦,而是通过劳动达到“劳力”基础上“劳心”的效果,从而实现意志的磨砺、品格的塑造和思想的洗礼,让内心世界更加强大、精神家园更加丰盈。

人无精神则不立,国无精神则不强。生存体验的初衷显然并不只是让大学生在陌生城市里“活下来”,而是要给00后大学生进行精神补钙。说到底,小到一个人、一个家庭,大到一个城市、一个国家,都需要自力更生、艰苦奋斗的精神力量。而通过艰辛的劳动与付出,大学生不仅得到物质层面的激励和回报,也得到精神层面的滋养和成长,这才是生存体验的价值所在。 □杨朝清

校园消息树

西安交通大学

学生微宣讲团开展暑期社会实践

本报讯(姜辰蓉 田静媛)西安交通大学学生微宣讲团(筑梦社)“燎原星火,漫天星辰”暑期社会实践团队近期前往长沙市橘子洲、岳麓书院、于都县中央红军长征出发地纪念馆等地,开展社会实践活动。实践团队不仅前往实地参观调研,还开展云上连线,交流实践经验。

在长征出发点(江西省于都县)和长征落脚点(延安市)的两地连线中,团队进一步加深了对长征精神、延安精神的认知和理解。江西实践团队队员毛新宇谈道:“从青春到成熟,于都与延安就仿佛少年挥别的家乡和英雄成长的厅堂。我们在于都与延安的同学实现线上互联,是以一种浪漫的方式对革命先烈二万五千里长征壮举的纪念。”



近日,西安工业大学艺设“佳”乡村振兴实践队走进榆林市佳县刘家山服务中心。图为实践队员发挥专业优势,帮助村民绘制乡村振兴宣传墙。 □高有宏 摄



8月9日,安康市汉滨初级中学组织七年级一班同学开展环境卫生清扫活动。当天,该校还开展了“夏日送清凉”活动,为40名环卫工人赠送了藿香正气液、香皂、毛巾及纯净水。 □崔莹莹 陈静华 陈霞 摄

他们用时间验证职业教育“真香”

今年,全国高校毕业生达1076万,同比增加167万人,规模和增量均创历史新高,疫情之下的就业形势更显严峻,让经历了高考的万千学子在选择继续深造的路上,既充满了期待也隐藏着担忧——既希望接受更高层次教育立身,又想要拥有一技之长立足。无锡职业技术学院几名毕业生用时间验证了职业教育“真香”:他们在高考后选择了职业教育,又在毕业后坚守着各自擅长的行业、领域,将无限的热情转化为持续的动力,书写着属于自己的精彩人生。

5年 从IT“菜鸟”到全国技术能手

钟兴宇的成长经历有些坎坷,小时候的一次生病给他造成了听力障碍,在家人不懈的努力和陪伴下,他于2014年考入无锡职业技术学院计算机专业。

已经成年的钟兴宇决心独自面对学业和生活的双重挑战,“幸运的是我遇到了肖老师。”钟兴宇口中的“肖老师”,是计算机网络技术专业带头人肖颖,在发掘学生潜力方面独具慧眼。当钟兴宇将全部精力投入到专业学习中,并表现出对网络技术的浓厚兴趣时,肖颖对他进行了针对性指导。

在考取高含金量的H3C认证网络排错专家(H3CCTE)证书后,钟兴宇进入网络技术大赛集训队,开始废寝忘食地训练,“有时候太晚了就睡在实训室,经常被巡查的保安‘劝退’”。一次次考证和备赛的历练,让钟兴宇在校期间各种技能证书和大赛奖牌“拿到手软”。毕业后,钟兴宇曾独自闯荡杭州、上海等地,2018年回到无锡,在高新区某国企担任网络工程师职务,还受邀担任母校的外聘教师,承担了多门实践课程教学工作,并在这期间参加了江苏省“IT网络系统管理”赛项选拔,位列第一,获得“江苏省技术能手”称号。2019年,钟兴宇代表江苏省参加2019年中国技能大赛“IT网络系统管理”赛项,位列第二,获评“全国技术能手”。

从IT“菜鸟”到全国技术能手,钟兴宇用了5年时间。2021年,钟兴宇又开启求学之路,考取天津理工大学电子信息专业硕士研究生,“继续开拓眼界,提升核心竞争力。”

7年 从高职学生到博士研究生

在专业教师和班主任眼里,于俊杰是个“十分要强的小伙子”。2021年9月,在离开职校4年后,他开始攻读江南大学的

轻工机械与包装工程专业博士研究生,“无锡职院是我从事机械专业研究的启蒙之地。”于俊杰希望自己读博期间将研究内容与行业企业需求相结合,在智能感知、大数据分析、智能调度和数字孪生等方向有所建树。

在无锡职院的3年里,于俊杰“处处要强”,专业成绩名列前茅的他,参加了全国职业院校技能大赛“三维建模数字化设计与制造”赛项和第44届世界技能大赛“原型制作”项目全国机械行业选拔赛,都取得了不俗的成绩。他还拿遍了学校各种类别的奖励,获得国家奖学金,获评省、市三好学生,上榜无锡职院大学生年度人物。

2016年6月和12月,于俊杰经过学校选拔,先后赴清华大学和美国阿拉莫大学参加项目式培训和交流学习。

毕业后,于俊杰被学校推荐参加“专转本”自主招生考试并顺利录取,以优异成绩完成本科学业后,又考取江南大学硕士研究生,并最终以一等学业奖学金和“优秀研究生”等荣誉获得硕博连读的机会。

9年 从项目经理到社区工作者

邓雪嫣从无锡职院市场营销专业毕

业9年多,目前任职于无锡市惠山区前洲街道党群工作部。

2011年,作为江苏唯一参赛的高职院校代表队成员,刚上大二的邓雪嫣参加了第三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛,跟着团队站上了全国一等奖的领奖台。

毕业后,邓雪嫣先后在机电企业担任项目经理,又到培训机构从事行政类工作。2019年,她进入无锡市惠山区邓巷社区居民委员会,开始了社区基层工作的职业生涯。

“社区工作千头万绪,服务对象形形色色,但是也让我乐在其中。”生性乐观开朗的邓雪嫣以最饱满的热情对待工作,收获了同事和居民们的肯定与赞许,先后获评街道“优秀共产党员”“优秀团干部”等。

2021年,邓雪嫣还发挥演讲特长,参与了各类党史知识竞赛、宣讲演讲等活动,在江苏省统战系统庆祝建党100周年青年党员演讲比赛中获得一等奖,并受聘担任惠山区“致敬百年路奋进新征程——高质量发展成果展”特约讲解员。 □魏艳

