就业遇冷 部分毕业生求职更趋求稳

推迟就业、慢就业多因素叠加，2023届毕业生人数可能再创新高

关 注

又到一年大学生求职季，多所高校日前转发的通知显示，为做好2023届高校毕业生就业工作，教育部决定开展2023届高校毕业生“就业形势研判分析工作”。

近两年毕业生就业呈现出怎样的特点？笔者采访中发现，推迟就业等多因素叠加催生毕业生人数攀升，慢就业氛围下考研、考公、考教资人数剧增，部分毕业生求职趋于求稳。

>原因>

毕业生人数增加和推迟就业、慢就业密切相关

2022届高校毕业生1076万人，同比增加167万人，创历史新高。而陕西2022届毕业生达41.5万人，同比增长8.2万人，增幅及总量均创历史新高。业内人士预测，全国2023年高校毕业生数量或仍将超过2022年。

西安翻译学院就业处处长陈潇认为，毕业生人数增加的背后，部分因素和推后就业、慢就业密切相关，高职生需要专升本，本科生毕业后很多人选择考研，考研失利二次备考，加之受疫情影响，一些出国留学人员加速回流，人数一年一年累积，导致近年来新求职人数出现了一个峰值。

西安某高校2022届毕业生小史告诉笔者，至今未就业的原因是，本科专业对自己来说是一次选择的“失误”，在极度“内卷”的大环境中，考研既可以提升学历，又能改变专业方向，不失为一个两全其美的办法。

正在准备“考研二战”的2021届毕业生小徐告诉笔者，这两年一直在专心备考，当初决定“专职考研”时，是因为求职多次失利，看到毕业生数量如此之多后，“畏惧”心理也导致自己对走向职场信心不足。

>深思>

考研结构失衡、热门学科竞争激烈、高精尖学科遇冷

在就业形势严峻的情况下，考研、考公务员成了毕业生的热门选择，这也成为造成毕业生慢就业的因素之一。

据统计，2022国家公务员考试报名人数高达212.3万人，首破200万。2022年考研报名人数达到457万人，较上一年上涨80万，创历年最高。业内人士预估，2023年考研人数可能会超过500万人。梳理发现，2022年研究生报考同比增长数据显示，陕西高校中，西藏民族大学增幅约123.2%，陕西科技大学增幅约50.3%。西安交通大学发布的2021届毕业生就业质量报告显示，本科生中，选择就业的仅为33.12%，国内继续深造的为57.07%，出国留学的为8.41%。

采访中，笔者还发现考研过程中一个令人忧虑的现象：管理、金融类一些热门学科竞争激烈，但涉及国家重大战略的高精尖学科却时常遇冷。业内人士表示，这是考研结构的失衡，是一个值得深思的问题。

除了考研、考公人数不断增加外，“教资热”成为近年来一个有趣的现象。

“在当前就业形势下，考个教师资格证让自己能多条路。毕业后选择做教师也是未来就业之一吧！”西安外国语大学英语专业大四学生小刘告诉笔者。其实，像小刘一样，不少学生在校期间选择了“抽空”考个教师资格证。

21世纪教育研究院院长熊丙奇表示，“教资热”与“教师热”提升，完善了教师队伍的整体素质和人才建设，但也从侧面反映出当前社会的就业多样性和激发社会创新活力方面存在一定弊端。

>建议>

“一步到位”不可取，大学生应积极调整择业观

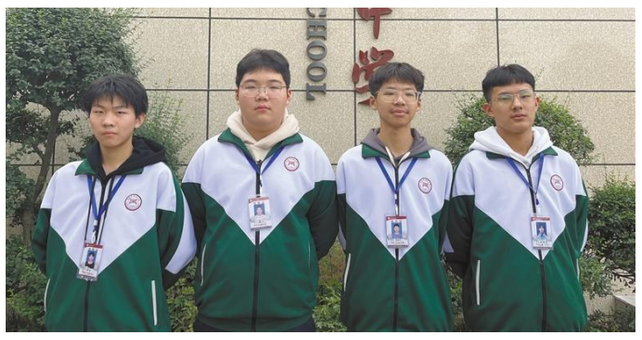
在部分高校问卷调查过程中，还有一个现象，不少毕业生总希望有一个体面、稳定、薪酬相对满意的工作，一些毕业生在求职过程中追求“一步到位”，甚至会主动放弃一些所谓的“差强人意”的岗位。

人力资源专家、埃普猎头联合创始人刘勇说，事实上，“学生”转变为“职场人”这个过程相当重要。不走出这一步，很难找准自身的定位。一般来说，毕业生至少需要两份工作的转换，才能对职场和自身有一个深刻认知。在还原职场的本来面目后，再结合专业、自身特长等，才能为将来的职业方向做一个优化、调整、定位。

刘勇强调，很多企业在招聘时，都希望应聘者有一定的工作经历。应聘者不一定要有很多工作经验，但一定要有职场经历。高校也需要用校本资源、社会资源对学生做好职业生涯教育的“前置”工作。大学生应积极调整择业观，对自己合理评估、清晰定位。

陕西境商实业HR张利娜说，现在大部分年轻人都适应了一种既定节奏和状态——高中毕业考大学，然后再考研究生。事实上，读书不管到什么学历层次，最终还是要进入职场。毕业生应结合自身状况，在继续深造与进入职场之间做一个务实的选择。

陈潇提醒家长，在孩子即将因各种理由延迟就业的过程中，要帮助孩子做一个合理的自身评估，分析他们是否具备深造的主客观条件和相应能力。如果不具备，应该尽早迈进职场，在实际工作中提升能力、补齐短板、调整定位，在实践中明确方向和规划未来人生。　□彭宏



临潼中学学生董子豪、石一诺、岳宸羽、张栩闻（从左至右）。

母子遭遇车祸 临潼四名中学生合力救助

若不是10月25日接到西安市临潼区交警大队的电话，临潼中学高一8班班主任马笑笑还不知道自己的学生在前几天救了遭遇车祸的母子。

“有人被撞了，还有个孩子！”

10月21日20时，在临潼区东三岔地铁站路口，一位母亲骑电动车带着孩子在行驶中被一辆银灰色面包车撞倒。

呼救声恰好被放学回家的临潼中学高一年级董子豪、石一诺、岳宸羽、张栩闻4名学生听到。他们赶紧上前，发现骑电动车者头部受伤，另一男孩腿部受伤，口腔出血。看到情况紧急，4名学生赶紧分工合作。董子豪迅速拨打了120电话，岳宸羽和张栩闻向110报警，石一诺查看伤者情况后，迅速到附近药店购买酒精等消毒物品。等待救援期间，董子豪还在现场维持秩序，提醒来往车辆减速慢行，并对车祸现场拍照留存证据。

“阿姨，孩子没有大碍，别担心。救护车马上就到。”岳宸羽不停地安抚孩子母亲的情绪。随后，受伤母子被120救护车送往临潼区人民医院救治。在配合相关工作人员完成工作后，4名学生悄悄离开了现场。

“当时心里还有点紧张，也没想那么多。”当被问到救人的情景时，董子豪说，学校经常组织应急演练培训，这让他和同学们遇到紧急情况能冷静处理。

“董子豪等4名学生在危急情况下伸出援手，让伤者得到及时救助。他们做好事不留名，传播了正能量，是我们学习的榜样。”临潼中学校长薛耀军说，从几年前学校10名学生勇救被撞伤老人，到如今4名同学联手救助遭遇车祸的母子，相信在一个个榜样效应的带动下，学生们会在日常生活中积极传递向上向善正能量，用行动彰显青春力量。　□王三合　韩露颉

校企『组合拳』助大学生精准就业

教育部发布两万余个就业项目

据教育部网站消息　教育部高校学生司日前发布了一批供需对接就业育人项目，包含全国866家用人单位提供的23828个就业实习项目，面向全国高校开放申请。该项目打出校企合作“组合拳”，通过用人单位与高校开展定向人才培养、就业实习等合作，助力大学生精准就业。

供需对接就业育人项目面向各类企业、事业单位和行业协会征集，组织高校与用人单位对接。用人单位提供经费和资源支持，通过校企合作，培养更多创新型、复合型和应用型人才。已发布的项目主要集中在信息通讯与互联网行业、商贸服务与生活消费行业、科技服务行业和装备制造行业。其中，百度、谷歌、亚马逊云科技、北京空天技术研究所等百余家单位均面向北京高校开放了项目申请，满足计算机技术与应用、土木工程、经济学、软件工程等多种专业学生的就业实习需求。

教育部介绍，新一批项目分为定向人才培养培训、就业实践实习基地建设、人力资源提升、重点领域校企合作四类。定向人才培养培训项目由用人单位与高校实施长期定向培养或短期就业培训；就业实习基地项目由高校与用人单位共建就业实践实习基地；人力资源提升项目由高校和用人单位共建人才工作站或专门人才基地，开展人才交流与课题研究；重点领域校企合作项目由企业和高校开展联合培养，为大学生定向提供科研机会或就业岗位。

目前，2万余个项目已在“国家大学生就业服务平台”供需对接就业育人项目平台发布。高校可通过平台主动与用人单位对接。教育部要求，用人单位与高校须在2022年12月15日前完成高校申报、企业评审、校企签约等工作。　□何蕊

近日，渭南市潼关县零公里实验学校周边的乡村、田野、沟塬五彩斑斓，金黄的银杏、火红的枫叶，美得令人陶醉。在学校的组织下，师生纷纷走进附近的银杏林学习、留影。学生通过看一看、闻一闻、做一做、听一听、摸一摸等多种方式，亲身实践与体验，探索自然界奥秘，并记录下自己的所见所想。　□巩贝贝　摄

一堂别开生面的高等数学课

10月27日下午15时，神木职业技术学院的李粉香老师像往常一样缓步走入教室，开始她一天的教学工作。

“同学们好！今天我们要学的是《极限》课程。割之弥细，所失弥少，割之又割，以至于不可割，则与圆周合体而无所失矣……”

李粉香一边讲授着新的课堂知识，一边观察着学生的互动反应。

她发现学生对她讲授的内容有些摸不着头脑，心想得换一种浅显易懂的方式。

“同学们，现在大学流行一种校园网贷，大家知不知道？”同学们异口同声地回答：“知道。”

“某高校大二学生小陈特别想买一台电脑和一部手机，由于家庭贫困负担不起，于是在“校园贷”贷了1万元，每月还款1091.25元，12个月为期。平台约定若逾期未还，每日按照贷款金额的0.822%收取违约金，小陈逾期1年后还款额竟然高达20余万元，那么这到底是怎么回事？”李粉香联系实际提出具体“数列极限”实例。她接着讲道：“……若小陈逾期2年、3年，本息和会是多少呢？通过计算器可以计算出分别是403万、8100万。”

李粉香说：“针对《高等数学》的教学实际，我们正在不断探索教学方法，将生活实际联系到高等数学课堂中，将人生哲理融入到教学中，以此来增强学生的文化自信和民族自豪感，这样学生学着有兴趣，教学效果也明显。”

“真的没想到数学课可以这样上，一点也不觉得枯燥乏味，特别是老师运用极限知识讲清楚了‘校园网贷’的复利计算，也让我感受到古人的智慧和传统文化的魅力。”学生拉青措说。

近年来，神木职业技术学院全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，不断强化“思政课程”与“课程思政”育人功能，推行“课堂革命”改革，将思政元素融入到各教学过程中，达到了全员、全方位、全过程育人的目的。　□姜先荣

教育排行榜不能“张口就来”

10月28日，中国高等教育学生信息网（学信网）微信公众号发布的研招辟谣消息引发关注，其中提到“近日多所高校反映，微信公众号‘软科’‘博雅数据库’等发布的所谓‘保研率排行榜’，其中数据严重失实，误导公众”。

“保研率排行榜”关注度之所以如此之高，在于保研牵涉到公平公正，牵涉到教育未来。若“保研率排行榜”数据失真，会引发不少社会问题。很显然，“保研数据失真”的原因有两个：一是“估算出来的”，二是“整理不准确”。对此，两个发布失真数据的自媒体账号也承认了这点。学信网表示，特此提醒有关公司和个人，切实履行网络信息内容生产者主体责任，不得制作、复制、发布未经核实的不实信息，误导广大考生和社会。对已发布有误的内容应及时删除并整改，切实减少负面影响。

教育信息的发布者不是权威机构，是导致数据失真的主要原因。其实，类似情况的信息发布并不止于教育信息，这是网络时代和自媒体时代的一种通病。维护信息的真实性、权威性，各方都有责任。这就需要各类信息平台加强自媒体账号的审批管理，做到“专业的人做专业的事”。就像教育信息一样，必须让权威机构发布，如此才能减少道听途说、添枝加叶等乱象。

平台则需要管理好自己的一亩三分地，像勤勤恳恳的农民那样，该打药的打药，该除草的除草。

各类教育信息的发布者，都必须守住底线，对教育信息的发布要慎之又慎，不仅要做到不准确的信息不强发，不权威的信息不转发，未经核实的信息坚决不发，还要养成核实信息源头的习惯。这里需要强调的是“谁发布谁负责”的问题，任何人发布信息都必须对信息的真实性负责，对其影响性负责。仅仅靠删除信息并不能终结乱象，处罚做到“多流泪”，才能让不实信息“少流浪”。

面对“保研率排行榜”数据失真的问题，在给自媒体“关严门”的同时还要做到“推开窗”。鉴于涉及教育的信息关注度高，权威部门应多发布权威信息，让信息的发布多走“阳关大道”。对于受众而言，更需要反思“保研率排行榜”数据失真的问题，随手转发、随便乱看的阅读习惯，一定程度上会纵容自媒体的随便发布。相反，养成查找消息看权威、获取数据看权威的信息获取习惯，是让谣言止步的一个办法。

“保研率排行榜”数据失真，警示发布教育信息必须负起主体责任：平台要严管，账号要自律，社会要惩罚。　□郭元鹏

教育杂谭

校园消息树

西北工业大学

参与梦天实验舱多个科研项目

本报讯（任娜 张懿萱 王庆）10月31日，梦天实验舱成功发射，此次发射成功的背后，也有西北工业大学许多师生、校友的耕耘与奉献，他们与中国空间站工程携手奋进，攻坚克难，参与了其中多个科研项目，展现了西工大人的奋斗与担当。

据悉，此次西工大航天学院刘磊教授课题组承担了空间站梦天实验舱时间频率系统超静主动隔振单元的研制工作，岳晓奎教授担任项目指挥，带领团队突破了多项关键技术，创造性地解决了时间频率系统超稳光学参考腔的多自由度容错主动隔振问题。入驻梦天实验舱的流体物理实验柜是一个包含多套精密物理测量仪器的流体物理综合实验平台，由中科院力学所牵头研制。物理科学与技术学院赵建林教授团队参与了流体物理实验柜相关光学测量仪器的结构设计和研制工作，其中的数字全息干涉仪由西工大独立研制。

据了解，参与此次发射任务的除了在校师生，还有一大批西工大校友，他们走出校园，扎根岗位，用突出业绩汇聚成西工大的力量与荣光。

省委教育工委、省教育厅

召开“双一流”建设启动推进座谈会

本报讯（记者 李旭东）11月1日，陕西省委教育工委、省教育厅组织召开了第二轮“双一流”建设启动推进座谈会。省委教育工委副书记、省教育厅厅长刘建林出席会议并讲话。

会议指出，要坚持社会主义办学方向，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程。要主动服务融入发展大局，主动对接服务国家重大战略需求和陕西经济社会高质量发展的需要。要加强一流人才培养，聚焦关键急需领域核心技术，加快高层次拔尖创新人才培养。要抓好师资队伍建设，强化教师教书育人第一职责，突出师德师风第一标准。要全面落实“双一流”建设主体责任，努力在“争创一流”的新征程中展现新作为、创造新业绩。

汉阴县初级中学

防踩踏安全教育走进课堂

本报讯（兰本波）为汲取韩国梨泰院大规模踩踏事故教训，提高师生对突发事件的应变、自救能力和安全防范意识，11月1日，安康市汉阴县初级中学组织各班开展了防踩踏安全教育活动。

课堂上，老师们结合各类踩踏事故典型案例对踩踏悲剧发生的原因进行了分析，要求学生在校园集体活动和日常生活中，预防和避免踩踏事故的发生，并邀请同学们上台，进行实际的体验和演练，让学生们清楚1平方米空间内，几个人会感觉到拥挤、几个人会感觉憋闷等。活动中，各班班主任从如何预防和避免踩踏事故、发生踩踏事故该怎么办等方面进行了详细讲解。

此外，各班还进一步强调了安全员的职责，要求安全员发挥积极作用，在学校集会和学生上下楼时，进行严格监督和及时提醒，按照学校应急疏散演练流程要求，做到不乱跑、不打闹、不推搡。