

我省召开2023届高校毕业生就业工作暨创业带动就业工作会议

抓好政策落实 加强指导服务

政策吹风

本报讯(徐来)11月8日,省委教育工委、省教育厅召开2023届高校毕业生就业工作暨创业带动就业工作视频会议。

会议指出,高校毕业生就业与千万家庭紧密相关,是关系民生福祉和社会稳定的“国之大者”。

就业,加强困难群体就业兜底帮扶,进一步完善促进高校毕业生就业创业工作机制和指导服务模式,全力以赴推进高校毕业生就业工作。

会议指出,面对复杂严峻的就业形势,关键是抓好政策落实,千方百计促进毕业生就业创业。

引导和鼓励高校毕业生赴基层建功立业。三要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的高校毕业生作为重点帮扶对象,按照“一人一档”“一生一策”要求,重点做好困难群体就业帮扶。

会议强调,高校毕业生是创新创业

的生力军,要坚持创新引领创业、创业带动就业,着力构建“能力导向、需求导向、服务导向”的创新创业教育新模式,用好各项支持创新创业的优惠政策,加强创业指导和服务,打造贯通全链条的创新创业教育新生态,努力培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍。

会上,西安电子科技大学、西北大学、西安理工大学、杨凌职业技术学院等4所高校负责人作交流发言。

教育杂谭

近日,教育部办公厅等五部门联合印发《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》,提出到2025年,累计不少于500所职业院校、1000家企业参加项目实施,累计培养不少于20万名现场工程师。

生产服务一线数字化、智能化职业场景,急需一大批具备工匠精神的高素质技术技能人才,要精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新,能第一时间解决现场问题,现场工程师就是为此量身打造的。现场工程师是基于理论与实践结合的人才类型概念。

《通知》指出,将遴选发布生产企业岗位需求,对接匹配职业教育资源,以中国特色学徒制为主要培养形式,在实践中探索形成现场工程师培养标准,建设一批现场工程师学院。

培养现场工程师要求职业院校深化育人改革。职业院校要根据先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业等重点领域高端化、数字化、智能化、绿色化的人才培养要求,把不同专业、不同岗位对现场工程师的知识、能力和素质要求细化为人才培养方案,优化专业课程体系,系统推进教师、教材和教法“三教”改革。

在培养现场工程师的过程中,企业的责任主要体现在前置人才标准、强化实践能力和改革评价办法方面。企业要把现场工程师的能力和素质要求转化为职业院校的教学内容和标准,根据工作过程编制教学过程,以增强职业院校教学的靶向性和有效性。

在培养现场工程师的过程中,职业院校和企业不是接力式的而是交互式的,不是一站式的而是终身化的,不是泾渭分明的而是水乳交融的。

教育部通报面向中小学生的违规竞赛问题查处情况

人民网11月9日电 记者从教育部获悉,教育部今天发布《关于面向中小学生的违规竞赛问题查处情况的通报》(下称“通报”)。

通报指出,2018年以来,教育部持续规范面向中小学生的全国性竞赛活动,连续四年公布通过审核的竞赛清单,取消了学前教育阶段各类竞赛和义务教育阶段学科类竞赛,大幅削减了竞赛数量,基本斩断了竞赛与招生、考试、培训挂钩的利益链,有效遏制了竞赛横生的乱象。

重了学生和家长的负担,严重侵害了群众利益。

教育部提示,有关市场主体要合法合规经营,不要违规举办面向中小学生的竞赛活动,对于违规竞赛活动,教育部门将会同市场监管等部门依法依规严肃处理;广大学生和家长们要擦亮眼睛,凡是未列入“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”的均是违规竞赛,名单内没有面向义务教育阶段学生的学科类竞赛,所有竞赛均不得向学生和家长收取任何费用,竞赛及竞赛产生的结果均不作为中小学招生入学的依据,也不作为高考加分项目;各级教育行政部门和学校要加强政策宣传和提醒,引导广大家长、学生理性看待各类竞赛活动,自觉抵制违规竞赛。



11月9日是全国第31个消防宣传日,为进一步增强学生的消防安全意识,提高其应对突发事件的应变能力,陕西铁路工程职业技术学院开展“11·9”消防宣传月火灾应急疏散演练。图为演练中,学生向安全出口快速疏散。 □李鸿彬 摄

西安市中小学劳动教育课程全面开花

今秋起,劳动教育正式成为中小学的一门独立课程。西安市中小学劳动课开展情况如何?近日,笔者走访了西安市教育局和部分中小学,了解到中小学以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容,探索开发利用校内外劳动教育资源,劳动教育课程已在全市全面开花,许多学校劳动课各有特点,颇有特色。

热爱劳动好习惯从亲身体验开始

最好的教育是让孩子耳濡目染,让孩子们亲身去体验。

西安交大附小(雁塔校区)鼓励劳动课教师在生活选取适合本年级学生的内容,开展了制作风筝、水果拼盘、包饺子、给妈妈做一顿饭等活动,让劳动逐渐成为习惯。

雁塔区吉祥路小学以第一课堂为阵地,配备专职教师,根据不同年龄段有序安排劳动教育内容。

在未央区东前进小学,教师们通过教授学生制作剪纸、秦腔脸谱等“小劳

动”,潜移默化,传承陕西地方优秀传统文化艺术。不仅如此,这家学校创造性开发了以微课为载体、二十四节气为主要教学内容的劳动课程——《把课堂搬到田野去》,让学生们在学习中感受春生、夏长、秋收、冬藏。

西安市第二十六中学开展了“劳动传递爱”系列活动,拓展了劳动课的内涵与外延。

以赛促劳激发学生主动性

阎良区西飞第一小学组织学生开展“我是环保小卫士”“我是劳动小能手”等主题活动和“包饺子、包粽子、缝扣子、洗手绢”“最美教室装扮”等劳动大比拼活动,激发学生热情。

新城区西光实验小学将劳动教育渗透到家庭,在低年级开设整理小达人、家务小帮手、我是小厨师等活动;在中年级则开设种植小能手、中华点心师、十字绣、制作收纳盒、创意小支架等活动,激发学生的创造力。教师引导学生主动参与课

程评价,通过学生自评、互评、家长参与评价、教师评价等形式,不断激励学生参加劳动的主动性。

在雁塔区第三小学,学校开展了叠衣服培训和比赛等劳动课,通过比赛进行劳动教育在这所学校已成为学生学习生活的常态。

特色校本课程赋予劳动课“新境界”

高新区第四完全中学采用自主、合作、探究的学习方式,实施了“劳动+拓展性”课程。课程内容涵盖实践、科学、生物、地理等学科。同时,学校还在室内开展制作手工皂等活动,让学生在劳动中学习,在实践中学习。

高新区第二十小学创新构建了“芯蚂蚁”劳动课程体系,涵盖田园课程群、味蕾课程群、指尖课程群、成长体验课程群、科学评价机制等。让学生明白“劳动创造美,劳动创造幸福”。

西安经开第三小学自主研发了“1+N种子课程”体系。学校打造72块班级田,

建设小种子场馆课程,延伸校园劳动内容。学校根据学生年龄特点规定家政项目,确保“每周有主题,事事有清单”。学生以班为单位走进麦田、西瓜地、敬老院、图书馆,通过身体力行的劳动体验,树立正确的劳动价值观,使劳动教育真正成为促进学生树德、增智、强体、育美的有效抓手。

雁塔区第四小学将劳动教育实践课程作为学校“新境界”课程体系的核心,穿插构建于“三个课堂”中。学校通过开展中华小茶艺课程,聘请专业茶艺师带领孩子们一起由浅入深地了解茶,识茶香,品茶韵,感受茶文化魅力。

莲湖区远东实验小学建立“小皂荚向阳生”课程体系,将全景式劳动教育作为课程体系指向社会认知领域的重要模块课程。把劳动变成了与生活相关的学习活动,促进了学生全面发展。

在西安,劳动课已在各中小学扎根、开花、结果。五育并举,立德树人,正朝着“立体化”“纵深化”有力推进。 □赵福生

全国唯一文旅AI专项兴趣小组在陕师大成立

本报讯(记者 赵院刚)11月7日,记者从陕西师范大学获悉,由该校和华为技术有限公司联手打造的昇思MindSpore文旅AI专项兴趣小组(以下简称文旅AI SIG)近日正式成立,这也是全国唯一的文旅AI SIG。

据悉,文旅AI SIG着眼于优秀传统文化传承和文旅产业的持续发展,利用国产AI框架——昇思MindSpore,打造文旅行业的典型应用场景,为AI与文旅行业的深度融合提供基于昇思MindSpore的实现范式。该小组的重点研究方向包括古籍古画的智能修复、陕北民歌的智能生成和旋律创新以及基于元宇宙的文旅行业沉浸式场景建立与应用等。

陕西省总工会主办 1950年2月7日创刊 邮发代号51-7 陕西省一级报纸 国内统一连续出版物号CN61-0015 陕工网网址http://www.sxworker.com

欢迎订阅 2023年 陕西工人报



全年价格 336元/份



订阅方式

- 一、各市(区)总工会(含西安市三环以外)请前往就近邮局订阅;
二、各省级产业工会、各单列单位工会及下属单位、西安市三环以内所有单位,统一订阅方式:
1.关注“陕西工人报”微信公众号,下载征订单;
2.登陆陕工网http://www.sxworker.com下载征订单;
3.请在邮箱下载征订单 b87345725@163.com 密码: SGB2023sgb#;
4.咨询电话: 刘海英 18133921020 029-87345725



扫一扫 二维码